



**UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO**

**División de Ciencias Sociales y Económico  
Administrativas**

**Representación de la violencia en Felipe  
Carrillo Puerto: El caso de las mujeres  
migrantes.**

**TESIS**

Para obtener el grado de  
**Licenciado en Antropología Social**

Presenta

**Stephanie Astrid Ureña Pérez**

Directora de tesis

**Dra. Ligia Aurora Sierra Sosa**

Chetumal, Quintana Roo, agosto 2015

 UNIVERSIDAD DE  
QUINTANA ROO  
**SERVICIOS ESCOLARES  
TITULACIONES**



**Universidad de  
Quintana Roo**

**Division de Ciencias Sociales y  
Económico Administrativas**



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas

Tesis elaborada bajo la supervisión del comité de tesis y aprobada como  
requisito parcial para obtener el grado de:

### LICENCIADO EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

#### COMITÉ DE TESIS

DIRECTORA: \_\_\_\_\_

Dra. Ligia Aurora Sierra Sosa

ASESORA: \_\_\_\_\_

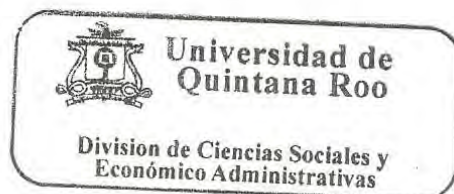
Mtra. Xochitl Ballesteros Pérez

ASESORA: \_\_\_\_\_

Dra. Eliana Cárdenas Méndez



Chetumal, Quintana Roo, agosto 2015



## **Dedicatoria**

***A las mujeres más importantes de mi vida y a los hombres más significativos en mi libro de la vida.***

## **Agradecimientos**

*Le doy gracias a Dios primeramente porque creo firmemente en su existencia y por las bendiciones regaladas hasta el día de hoy, sobre todo por los cuatro años de licenciatura en mi casa de estudios, la Universidad de Quintana Roo, la cual quiero y llevo muy presente en mi vida. Porque en ella reforcé la importancia de lo diferente en todo la expresión de la palabra y lo valioso que es el respeto y la tolerancia hacía la otra persona lo cual creo que es una virtud a practicar muy difícil y útil en la licenciatura de Antropología Social.*

*En estos ocho semestres compartí momentos chistosos, reflexivos, tristes, felices etcétera, a lado de mis amigos y compañeros más cercanos Verónica, Nura, Aurora, Miguel, Pepe e Ignacio, a los cuales les agradezco su confianza y compañía aunque con algunos haya sido un periodo muy corto pero muy bonito con cada uno, en el cual aprendí a tener un criterio más analítico, gracias a las experiencias que compartimos dentro y fuera de las aulas.*

*A todos mis profesores porque cada uno en su momento me ayudó en lo que necesité. En especial a la Doctora Ligia Sierra, quien me dio la oportunidad de trabajar con ella y ser alumna becada de su proyecto CONACYT, fruto de esta tesis, además de darme ánimos para seguir adelante y llegar a una exitosa conclusión, al Doctor Julio Teddy por escuchar mis problemas e ilusiones ya que lo considero como uno de los maestros más comprometidos con el alumnado, a la Maestra Xochitl por ser una persona comprensiva, amable y responsable en el cumplimiento de sus deberes como docente, al igual por haberme escuchado y aconsejado cuando lo necesité.*

*Sobre todo a mi mamá Adriana, mi abuelita Polita, mi tía Daniela y a toda mi familia por ser los que estuvieron más cerca de mí en esta aventura hecha realidad, que fue una de las más complicadas de mi vida, pero muy satisfactoria en la cual salí victoriosa, los amo mis perlas más valiosas.*

*Y en especial a las mujeres que hicieron posible la realización de esta tesis, la cual no fue nada fácil, iniciando por el trabajo de campo como la redacción de los datos recabados, muchas gracias y que sigan fortaleciéndose en todos los aspectos de su vida.*

# Índice

Introducción.....	7
Capítulo I. <i>Una descripción e interpretación de una ciudad</i> .....	13
1.1 El devenir de Chan Santa Cruz.....	13
1.2 Ubicación y aspecto geográfico del espacio de estudio.....	14
1.3 Felipe Carrillo Puerto en la actualidad.....	15
1.4 Hablando de quienes viven en la ciudad.....	17
1.5 Socialización secundaria y la institución formadora.....	19
1.6 Estrategias y formas económicas en el espacio urbano.....	22
1.7 La presencia de la lengua maya y su uso local.....	23
1.8 Quiénes y cómo están presentes en las diversas Religiones.....	25
1.9 Sobre lo que sabe y ha dicho en torno a la Violencia.....	26
1.10 Migración, un acercamiento regional sobre su explicación.....	31
Capítulo II. <i>Espacios de arribo y condiciones de violencia</i> .....	37
2.1 Conceptos y teorías sobre las migraciones.....	38
2.2 Definiendo la migración en Felipe Carrillo Puerto.....	42
2.3 Segregación, discriminación hacia los Inmigrantes en los espacios de arribo.....	46
2.4 La familia desde el enfoque migratorio y la socialización de género.	52
2.5 Definiendo la violencia desde la perspectiva antropológica.....	57
2.6 Violencia de género y sus formas de reproducción.....	61

Capítulo III. <i>Experiencias de vida, mujeres migrantes</i> .....	68
3.1 El antes de salir de casa.....	68
3.2 Decisión difícil, causas y consecuencias de la migración .....	79
3.3 Estructura de Al-alanon, Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo.....	89
3.4 Aquí todos son bienvenidos, mi nueva familia.....	96
Conclusiones.....	103
Bibliografía.....	110
Anexos.....	114

## Introducción

El interés por estudiar la violencia en las mujeres migrantes, surge a partir de observar y escuchar cómo ha incrementado la violencia en sus múltiples manifestaciones afectando a éstas, y que no cesan, a pesar de los constantes programas, publicidad y leyes para dar a conocer que la violencia es un delito que se tiene que denunciar. Esta investigación en particular se inclina a la violencia de género, entre los y las más afectadas están los grupos más vulnerables por sus antecedentes históricos-culturales (mujeres, niños y ancianos) que deriva a partir de la desigualdad de sexos que aun impera, a pesar de las luchas feministas que han surgido desde el siglo XVIII. Quintana Roo como un estado en ascenso y receptor de miles de migrantes de todo el mundo, es foco de conductas violentas que se dejan ver en los noticieros y periódicos (narcotráfico, suicidio, feminicidio, robo, violación, asaltos y demás) en todo el estado, por lo tanto por ser un estado que se conformó por sujetos externos y los cuales tiene una visión distinta al otro. Cada uno de ellas y ellos percibirá de forma distinta lo que se conoce como violencia y como afecta al género. La tradición, costumbre, religión, educación, desigualdad, política entre otros, son indispensables para la valoración del tema.

Dentro del seno familiar esta reproducción se le conoce como violencia de género. La violencia de género que se da en mujeres y hombres, pero en menor probabilidad en estos últimos, dado que son las mujeres las principales representantes de esta expresión de violencia. La violencia de género está presente en la familia sin importar la clase social a la que se pertenezca. José Sanmartín (2006), explica que la violencia familiar puede ser de género, no por el hecho de ser familia, sino por la agresión que se da en ésta para los demás en contra de la mujer, porque se considera que no está actuando de un modo que le corresponde a su papel, por lo tanto la violencia de género se pueda dar en otros lugares como son la escuela, el trabajo, el noviazgo, tradiciones culturales, los medios de comunicación y en otros contextos. La idea que vende a través de los medios de comunicación, que hacen creer que la mujer siempre espera a un príncipe azul, que la va rescatar de los peligros, que la protegerá y

que siempre estará a su lado a pesar de los problemas, cuando la realidad es otra. Mujeres que son educadas para tomar decisiones que no propiamente la harán felices a ellas, sino a los hombres que le acompañen en el feliz compromiso del matrimonio para ellos y para ellas como la unión de amor que toda su vida han esperado y que por fin llegó, o incluso hasta los que no se casan, pero que viven en unión libre. Las mujeres están sujetas a complacer las necesidades de los varones, olvidándose de ellas mismas, ideas enseñadas por las mismas mujeres que así fueron educadas, por otras, otorgándole el estatus al varón de príncipe que paso a ser rey y que tiene que ser servido. Muchas mujeres que creyeron que el noviazgo encontró el amor de su vida en ese hombre perfecto, pero que después todo cambia al momento de estar solos, el autocontrol ejercido por ellos para ellas que poco a poco las va dejando vulnerables hasta el punto de creer que no hay solución. Se pueden incluso hasta casar a pesar de vivir un noviazgo de violencia, manteniendo la esperanza a futuro que el matrimonio pudiera cambiar su amor.

Entrando en ciclo de violencia que tiene tres fases: la *primera fase* es la acumulación de la tensión que inicia con agresiones verbales, como son los insultos, ofensas hacia su persona o a las personas que ella pudiera estimar, también en esta fase inician las agresiones físicas que pueden comenzar por pequeños empujones, golpes que suelen ser los más inofensivos según el agresor; la *segunda fase* se le conoce como la de agresión, en este momento la violencia se vive tal y como la conocemos, es decir se pueden presentar los diversos tipos de violencia que se ejercen sobre la mujer, física, económica, sexual, simbólica, psicológica entre otros que dejan a la mujer muy lastimada y es visible todo los cambios en ellas incluyendo los golpes que ya no son pequeños, es decir son sumamente notorios y dañinos. El miedo se apodera de ella y ya no sabe cómo salir, incluso no pueden ni pedir ayuda, bloquean todas las opciones de salida, por que el agresor le ahecho creer que sola no pueden y sólo con la ayuda de él ella puede ser alguien. La *última fase* es conocida como la luna de miel o de reconciliación, aquí el agresor pide perdón por toda las agresiones, maltratos, golpes ofensas y demás, justificando que él no quería hacerlo y que ella provocó que él se comportara así, jugando con sus emociones ella cree lo que él le dice y ella se culpa de todo, ya que se disculpó ella lo



perdona, él promete que ya no lo volverá hacer, en este momento se incluyen los regalos que le sirven al agresor para adornar su escenario y como ella quiere que él cambie acepta que la tranquilidad pueda tardar, días, meses e incluso hasta años, pero cuando se rompe la tranquilidad todo vuelve hacer igual. Durante las fases la mujer puede salir de alguna de éstas o incluso encontrar la muerte.

La información que se ha obtenido sobre la violencia ha sido mayormente reportada por mujeres, según los datos proporcionados por el Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar (CAVI) en el Distrito Federal, ha sido más del 80%.

El derecho penal en nuestro estado, legisló la violencia intrafamiliar como un delito, y actualmente se encuentra clasificada en varios tipos; como lo es la violencia física, psicológica, sexual y patrimonial.

Se dice que todo el que ejerce violencia en contra de un miembro de su familia recibirá una sanción, pero para que esto suceda las víctimas tienen que denunciar a sus agresores o al agresor y en muchos casos esto no sucede.

Las fases de la violencia pueden tardar años para que se presenten, sólo se necesita un factor que pudiera ser pequeño para desencadenarlo. Si la violencia de género es reproducida en la familia, que comúnmente tiene como productor al hombre y como reproductor a la mujer. Es decir el que aporta los bienes materiales es el hombre y éste por iniciativa propia toma la decisión de trasladarse a otro espacio que no es el de origen para obtener mejores ingresos o por otra situación, además que este proceso tiene sus dificultades, ¿A dónde llegar?, ¿Por qué ir ahí?, ¿Es conveniente para la familia?, ¿Qué tan demandado es el trabajo que busco en este lugar?, entre otros. Todo proceso migratorio genera cambios que pueden beneficiar o afectar a la estructura familiar.

La migración es un fenómeno social colectivo que se vive con frecuencia, una gran parte de los residentes de Quintana Roo son resultado de este proceso. Los habitantes de la zona sur, en su dimensión son personas mexicanas que residen por un tiempo o definitivamente en los diferentes municipios por motivos laborales, sucesos de violencia en sus anteriores espacios, incluso retornar y demás, en la zona norte han optado por establecerse mayormente los migrantes extranjeros por el sector turístico que tiene un gran derrama económica, y los

que prestan sus servicios para este sector son también migrantes pero en un proceso interno, además en su mayoría son mano de obra barata y poco cualificada.

La migración interna que se da en un contexto dentro del mismo país, por lo regular se realiza de una zona rural a una urbana con el fin de buscar nuevas oportunidades en un marco general. La migración interna como tema de investigación para los antropólogos mexicanos da pie a que los grupos indígenas que decidían trasladarse de su zona rural e irse a una urbana. Pues como es sabido la antropología estudiaba en sus inicios solo a los pueblos y no se ocupaba de los cambios urbanos y que acontecía en esta zona. Uno de los primeros antropólogos que se interesan por estudiar estos procesos de movilidad es Manuel Gamio, quien estudió la migración indígena mexicana que radicaba en la zona norte del país, es decir, en los Estados Unidos en los años veinte.

La presente investigación se llevó a cabo en la ciudad de Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, con una duración de cuatro meses (septiembre a diciembre) que tuvo como objetivo identificar a las familias migrantes de la ciudad que hayan realizado una migración causada por conflictos violentos ocasionadas por la familia nuclear o extensa. Esto no se pudo llevar a cabo ya que fue difícil de trabajar con toda la familia y sólo fueron las mujeres las que accedieron a hablar, aunado a que no fue fácil tener su confianza, por lo que me vi obligada a visitar instituciones de gobierno que tampoco me dieron el acceso que esperaba y mi última opción, la cual no estaba contemplada, fue ir al grupo de autoayuda de Al-Anon en el cual puede ingresar gracias a un señora que conocí meses después de mi llegada.

La metodología utilizada para realizar esta investigación fue la cualitativa que ayudó para describir el entorno y la socialización con las mujeres al momento de convivir con ellas. Las técnicas y métodos de las que me valí para realizar la investigación fue el diario de campo que me permitió escribir la cotidianidad de sus vidas y cómo se desenvolvían con las personas que les rodeaban en sus diferentes espacios de convivencia, la etnográfica me ayudó en la práctica para la observación participante, para describir detalladamente cada uno de los escenarios que fueran de importancia dentro de mi investigación, la entrevista formal como informal fue una de mis principales herramientas para acercarme

más a las mujeres, lo que ayudó a consolidar mis objetivos e hipótesis, así como conocer la trayectoria recorrida en las dos variables a trabajar (violencia y migración) y por último, el método biográfico lo utilicé para reforzar las entrevistas formales, lo que me permitió tener un panorama más amplio sobre la situación de cada una de ellas y a entender el por qué de tales fenómenos en su reproducción.

El objetivo general de esta investigación es la de analizar el fenómeno migratorio local como proyecto de vida temporal o indefinidamente de las mujeres migrantes a partir de la representación de la violencia en la ciudad de Felipe Carrillo Puerto.

Los objetivos específicos están enfocados en el análisis para: identificar las causas principales que se derivan del comportamiento agresivo y violento por parte de los varones y mujeres; examinar el estatus socioeconómico de cada mujer; explicar las principales problemáticas y condiciones que experimentaron al llegar a la ciudad, en un inicio de la migración; y describir los factores de la violencia identificados por ellas y por otros a partir de la cultura androcéntrica.

La tesis está conformada por tres capítulos, mismos que se dividen en temas principales y subtemas para relacionar consecutivamente la información que se consideró esencial para la elaboración del trabajo.

El primer capítulo aborda los antecedentes de la ciudad, así como las investigaciones que se han llevado a cabo en la ciudad desde diferentes miradas académicas, la descripción del desarrollo de la ciudad, estadísticas, economía, población, religión, lengua, educación, violencia y migración.

El segundo capítulo se apoya en las teorías de los diferentes autores expertos en las dos variables, que le dan sentido y credibilidad a la investigación. Este apartado está dividido en seis subtemas, el primero inicia explicando el fenómeno migratorio y algunas teorías que le acompañan para entender el proceso, quiénes y por qué con más frecuencia toman la decisión de migrar y en qué condiciones lo hacen, el segundo habla de la migración interna y cuáles son los factores que influyen para quedarse dentro del mismo país, el tercero está dedicado a la discriminación y segregación que tiene todo migrante a partir de su condición social, étnica, religiosa, política, educación y género, el cuarto

aborda la situación de la familia migrante a partir de la construcción del género y cómo en los últimos años la migración femenina ha tomado fuerza los últimos dos siglos, el quinto da una mirada al concepto de violencia pero desde una perspectiva antropológica a partir de la cultura, y cómo ésta influye en la conducta violenta y por último se define el concepto de género y la violencia que se ejerce con las mujeres a partir de una desigualdad simbólica que parte de lo que se considera lo que es un hombre y lo que es una mujer, que le da significado y poder a su sexo.

Finalmente, el tercer capítulo está dedicado a las experiencias de vida de las mujeres entrevistadas que han sido víctimas de violencia de género, cómo les ha afectado durante su infancia, adolescencia y edad adulta así como la causa principal para tomar la decisión de salir de casa y radicar en otro lugar iniciando una vida nueva a través de la ayuda brindada por el grupo de autoayuda Al-Anon. Este apartado está dividido en cuatro subtemas, el primero narra las situaciones agresivas y violentas en el primer espacio de socialización, el segundo describe las dificultades de la migración y el desenvolvimiento de ellas en su nuevo territorio social, el tercero muestra los antecedentes y estructura del grupo de autoayuda llamado Al-Anon, por último el subtema cuatro, narra algunos fragmentos de las entrevistas de las mujeres agradeciendo al programa y lo mucho que han sanado, cómo ha cambiado la vida de mujeres y su relación con las personas más cercanas, así como su participación externa con los demás actores.

## Capítulo I

### ***Una descripción e interpretación de una ciudad***

Este primer capítulo está dedicado a los antecedentes regionales históricos sociales de la ciudad de Felipe Carrillo Puerto y sobre la problemática de la violencia de género en todo el país finalizando con el estado de Quintana roo en la ciudad de Felipe Carrillo Puerto, así como el aumento y descenso en los últimos años según las estadísticas del INEGI entre otras instituciones.

#### **1.1 El devenir de Chan Santa Cruz**

Los primeros pobladores de Felipe Carrillo Puerto fueron los mayas, de cuya estancia aún quedan vestigios como las zonas arqueológicas de Kaná, Chumyaxché, Okop y Punta Pájaros. Los españoles encontraron al territorio del actual municipio de Felipe Carrillo Puerto dividido en dos cacicazgos, el de Cochuah y el de Uaymil, que se habían formado al romperse la Liga de Mayapán. En 1544 los españoles conquistaron la zona después de una gran oposición del cacicazgo de Cochuah. Durante la Colonia se estableció el sistema de encomiendas. La dura explotación de los indígenas prosiguió durante la época independiente, teniendo como consecuencia la Guerra de Castas, que estalló el 30 de julio de 1847 en Tepich, cuando Cecilio Chí asesinó a las familias yucatecas del lugar. En 1850 la Guerra de Castas parecía haber terminado con la derrota de los mayas, pero éstos se unieron nuevamente gracias a la aparición de la Cruz Parlante. Alrededor de este símbolo se asentaron los mayas, fundando Chan Santa Cruz -hoy Felipe Carrillo Puerto-. Chan Santa Cruz no pudo ser tomada por las tropas gubernamentales y desarrolló una economía que le permitió resistir, comprando armas a los ingleses residentes en Belice. Los mayas perdieron este apoyo cuando el conflicto limítrofe con Belice fue resuelto. Al mando del general Ignacio A. Bravo comienza la ofensiva contra Chan Santa Cruz, fortificando las poblaciones aledañas hasta rodear el poblado, consiguiendo su aislamiento y forzando a los mayas a abandonarlo. Posteriormente fue tomado sin resistencia el 3 de mayo de 1901. Bravo inicia la

colonización de la zona a través de la explotación de sus recursos, maderas preciosas, palo de tinte y durmientes para ferrocarril, que eran exportados por el puerto de Vigía Chico, con el que Santa Cruz -ahora Santa Cruz de Bravo- se comunicaba por una vía de ferrocarril). En 1915 Salvador Alvarado regresó a los mayas la ciudad de Santa Cruz, trasladando la capital del territorio a Payo Obispo. Esta decisión hizo que Santa Cruz quedara prácticamente deshabitada, repoblándose más tarde con personas de origen maya a instancias de Francisco May, quien gracias a acuerdos con el Gobierno Federal, se convirtió en el personaje más importante de la región al monopolizar la producción de chicle, principal artículo de exportación en esta época. May revendía el chicle a las grandes compañías internacionales. En 1932 el nombre de Santa Cruz de Bravo, de ingrato recuerdo para los mayas, fue cambiado por el de Felipe Carrillo Puerto, líder yucateco que siempre buscó el bienestar de la población maya. Hoy, el municipio prosigue su desarrollo con base en las actividades agropecuarias y en su privilegiada situación geográfica, que lo convierte en el centro de la zona maya.<sup>1</sup>

## **1.2 Ubicación y Aspecto Geográfico del Espacio de Estudio**

Quintana Roo se sitúa en la parte oriente de la Península de Yucatán, México; entre los 21° 39' N y 17° 49' S latitud norte, y los 86° 24' O. Su extensión territorial es de 50, 843 km<sup>2</sup>. Limita al Norte con el Golfo de México, al Noreste con el estado de Yucatán; al sur de la República de Belice, al sudoeste con la república de Guatemala, al oeste con el estado de Campeche y al Este con el mar Caribe con una longitud de 860 Kilómetros de litoral (Monografía del Distrito Federal 02 Del Estado de Quintana Roo). El estado de Quintana Roo se integra por 10 municipios en la parte sur se encuentra Othón Pompeyo Blanco y Bacalar; en el centro Felipe Carrillo Puerto y José María Morelos; al norte Tulum, Solidaridad, Cozumel, Benito Juárez, Isla Mujeres y Lázaro Cárdenas.

El municipio de Felipe Carrillo Puerto se ubica en la parte centro del estado entre los paralelos 19°03' y 20°25' de latitud norte ; los meridianos 87°25' y 88°43' de longitud oeste; altitud entre 0 y 100. Colinda al norte con la Zona Interestatal de Quintana Roo-Yucatán y al este con el municipio de Tulum y el

---

<sup>1</sup><http://quintanaroo.webnode.es/municipios/felipe-carrillo-puerto/>

mar Caribe (Mar de las Antillas); al sur con el municipio de Othón P. Blanco y al oeste con el municipio de José María Morelos. Ocupa el 30.73% de la superficie del estado. Cuenta con 161 localidades.

La temperatura ambiente del municipio es de 24-28 °C, el clima en la estación de verano varia es cálido subhúmedo con lluvias, de humedad media (59.54) cálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad (38.69%) y cálido subhúmedo con lluvias en verano, de menor humedad (1.77%). Entre los suelos predominantes del área se encuentran el leptosal (60%.28), lluvisol (11.33%), arenosol (7.21%), solonchak (5.18%), gleysol (4.31%), phaeozem (3.90%), histosol (3.15%), vertisol (1.59%) regasol (1.31%) y cambisol (0.60%). el uso de suelo está dividido para la agricultura (0.70%), pastizal (0.59%), zona urbana (0.09%) y asentamientos humanos (0.09%). Entre su vegetación se encuentra la selva (81.01%), tular (9.77%), manglar (5.99%), área sin vegetación (0.53%) y otro (0.26%).<sup>2</sup>

La zona urbana está creciendo sobre rocas sedimentarias del Neógeno, en llanuras y lomeríos; sobre áreas donde originalmente había suelos denominados Leptosol y Lluvisol; tienen clima cálido subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media, y están creciendo sobre terrenos previamente ocupados por agricultura y selvas (Prontuario de Información Geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, 2009)

### **1.3 Felipe Carrillo Puerto en la actualidad**

La ciudad de Felipe Carrillo Puerto tiene una gran población rural a su alrededor, muchos de los pobladores de estas zonas se trasladan todos los días a la ciudad para trabajar principalmente en el mercado de la ciudad, que es el principal punto de comercio y sustento económico para gran parte de los habitantes de la ciudad, las personas que se desplazan hasta este punto se dedican a vender frutas, verduras, legumbres que producen en su milpas. El mercado municipal se ubica

---

<sup>2</sup> Prontuario de Información Geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, 2009.

en la Av. Lázaro Cárdenas esquina con la Av. Benito Juárez, consideradas como una de las principales por los vastos puestos privados que le abrazan como lo son puestos de ropa, zapatos, comercios de comida, un hotel, farmacias, comercios de Telcel videoclubs, cibers, agroveterinarias, una secundaria, Comex, Chedraui, Coopel, una iglesia católica y salón de los Testigos de Jehová, esta primera avenida colinda al oeste rumbo a la carretera Mérida, la Av. Benito Juárez que limita al norte con la carretera rumbo a Cancún y al sur con Chetumal está rodeada por comercios como Elektra, locales de Telcel, farmacias, Gasolineras, el hotel el Faisán y el Venado, fondas que trabajan durante el día hasta la noche, así como el instituto del Poder Judicial, el CONALEP, un parque, OXXO y demás. La Av. Manuel Ignacio Altamirano resalta por terminar a la entrada del Instituto tecnológico superior de Felipe Carrillo Puerto que concentra un número representativo de la ciudad y de los poblados del municipio de jóvenes estudiantes.

La ciudad tiene 15 colonias populares y dos más que aún no están reconocidas debido a su inicial conformación como colonias populares que carecen de algunos servicios públicos, la primera colonia lleva el nombre Plan de la Noria, seguida por Plan de Guadalupe, Plan de Ayutla, Plan de Ayala, Leona Vicario, Emiliano Zapata, Lázaro Cárdenas, Rafael E. Melgar, Cecilio Chi, Javier Rojo Gómez, Juan B. Vega, Mario Villanueva, Francisco May, Centro y Jesús Martínez Ross.

Los servicios básicos con los que cuentan estas colonias: son alumbrado público, agua potable, drenaje y que no llegan a todas las colonias, en especial a las dos que no se encuentran registradas, las colonias favorecidas por su antigüedad son la colonia centro, en su área se concentra el parque el cual es punto de reunión para la mayoría de los pobladores especialmente de viernes a domingo, que es cuando más se aprecia la diversidad de personas que se pasean en grupos familiares, principalmente, seguido de jóvenes en agrupación, este escenario también es ocupado para eventos culturales que organiza el municipio. A falta opciones de entretenimiento el parque es un punto clave, que reúne a la población, dentro de este cuadrante se encuentra la iglesia católica, el museo de la Guerra de Casta, la Casa de la Cultura, la terminal de autobuses



del ADO, el Palacio Municipal, un hotel, un edificio construido verticalmente dividido en cuadrantes que se pueden utilizar como oficinas y en medio de estos dos últimos una casa de dos pisos que la cual tiene dos locales en la planta de abajo (un café internet y un puesto de jugos) que operan a partir de las 10 de la mañana a 10 de la noche a partir de esta hora las personas se regresan a sus casas.

#### 1.4 Hablando de quienes viven en la ciudad

La población total del estado de Quintana Roo según los datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Censo de Población y Vivienda (INEGI, 2010) es de 1, 325,578 habitantes 673 son hombres y 652 358 mujeres, de los cuales 75,026 pertenecen a la ciudad de Felipe Carrillo Puerto de ellos 37,994 son hombres mientras 37032 son mujeres. Es decir el 5.66% de la población total del estado habita aquí.

Los municipios con mayor población son Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad juntos concentran 1 065 039 personas, es decir 80.3 % de residentes en total estatal. En contraste con Islas Mujeres, Lázaro Cárdenas y Tulum son los municipios con menos población, en conjunto representan el 5.3% del total estatal. Con el mayor crecimiento en absoluto entre 2000 y 2010 resaltan Benito Juárez, al aumentar su población en 241 361 personas, le sigue Solidaridad con 95 558, Othón P. Blanco, Cozumel y Felipe Carrillo Puerto crecieron en más de 70 mil personas<sup>3</sup>.

La siguiente tabla muestra el porcentaje total de la población por sexo y edad en Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, dichas cifras fueron tomadas del Censo poblacional y vivienda del año 2010.

#### Estadística poblacional del Municipio de Felipe Carrillo Puerto.

Población	Felipe Carrillo Puerto
<b>Población total, 2010</b>	75026
<b>Población total hombres, 2010</b>	37994
<b>Población total mujeres, 2010</b>	37032

<sup>3</sup> INEGI. Principales resultados del Censo de población y vivienda 2010. Quintana Roo.

<b>Porcentaje de población de 15 a 29 años, 2010</b>	28.3
<b>Porcentaje de población de 15 a 29 años hombres, 2010</b>	28.0
<b>Porcentaje de población de 15 a 29 años mujeres, 2010</b>	28.5
<b>Porcentaje de población de 60 y más años, 2010</b>	7.0
<b>Porcentaje de población de 60 y más años hombres, 2010</b>	7.5
<b>Porcentaje de población de 60 y más años mujeres, 2010</b>	6.6
<b>Relación hombres-mujeres, 2010</b>	102.6

(INEGI, 2010).

Es importante recordar que el municipio de Felipe Carrillo Puerto, es mejor conocido en todo el estado como el Corazón de la Zona Maya, debido a que en este municipio se encuentra el mayor número de personas que se identifican como parte de la etnia maya.

Juana Luisa Ríos Zamudio habla sobre el derecho que debe tener todo ciudadano, en especial el indígena de nuestro estado, al cual se le ha discriminado desde que el hombre europeo piso tierra extranjera y que trajo como consecuencia el cambio de toda una estructura sólida basada en lo social, lo política y lo religioso de lo que se conoce como hoy el continente Americano y cómo este cambio cultural afecto a la sociedad indígena, por ello la autora recalca en su tesis las cuestiones del pluralismo jurídico y el reconocimiento del derecho consuetudinario indígena en México, lo que produjo cambios en el país durante estos siglos. Por lo tanto, Ríos enfoca su análisis de estudio a la población de Felipe Carrillo Puerto para por lo que obtuvo un panorama de la desigualdad que aún ejercen los mismos habitantes del área. Entre una de sus observaciones primordiales reconoce la desigualdad económica, social que sufren y han sufrido los indígenas en nuestro país. (Ríos, 2008).

Según la información proporcionada por los informantes, los pobladores extranjeros con mayor crecimiento en el municipio y principalmente en la ciudad son los veracruzanos, seguidos de los tabasqueños, chiapanecos y en menor cantidad los del centro del país (México), la opinión personal de la población originaria expreso su inconformidad ante la llegada de los “foráneos”, llamados así por los pobladores originarios, ya que afirman que solo llegaron a quitarles el trabajo además de que son violentos y por consiguiente son los que ocasionan los conflictos.

También se encuentran establecidos en la ciudad pobladores de otros lugares extranjeros, que a conocimiento de las personas que los conocen son personas que viajan constantemente a los alrededores con más auge turístico y son empresarios en su mayoría, pero que radican en la ciudad. Mientras que otros extranjeros solo van con la finalidad de pasear en la ciudad, a estos suelen verse recorriendo las calles ya sea caminado o en bicicletas.

La mayoría de la población de la ciudad cuenta con una bicicleta, es el principal medio de transporte para desplazarse en toda la ciudad, ya sea para ir al trabajo, llevar a los hijos a la escuela, para ir al mercado de compras, tomar un paseo con la familia o amigos, de igual manera se ve a los estudiantes dirigirse a sus diferentes planteles, el transporte que tiene el segundo lugar para llevar cabo el desplazamiento terrestre fuera y dentro de la ciudad es el taxi, que no tiene un costo mayor a los 30 pesos, cuando se mueve dentro de la ciudad, y las combis que son muy utilizadas para trasladarse a la zona norte del estado por los trabajadores que laboran en el sector turístico, y las combis con ruta a la zona sur del estado son utilizadas mayormente por personas que viven en los poblados de dicha zona o van a visitar a familiares entre otras actividades en menor porcentaje.

### **1.5 Socialización secundaria y la institución formadora**

El modelo más representativo es el de las instituciones que se conjuntan con base el alumno (a) al profesor (a) para que el primero absorba toda el conocimiento que el primero tiene por medio su experiencia empírica y teórica.

Por años los hombres han asistido a escuelas que les generan el conocimiento necesario para enriquecerse, no solo en lo académico sino que también en lo moral. Estas bases de poder le otorgan un estatus que le hace creer que tendrá mejores oportunidades a la hora de entrar al mercado laboral y ser más competitivos.

Es importante resaltar que la educación no sólo se recibe en aulas, cuando no asiste a una escuela presencialmente, en casa se puede recibir enseñanzas, en otros casos el aprendizaje se trasmite por medio del conocimiento de los padres, en las propias comunidades llevando a cabo trabajos de campo o domésticos son enseñados.

La educación constituye el motor de desarrollo, por ello las acciones públicas para lograr una mejor educación y ampliar la oferta educativa, se han planteado como objetivo la incorporación de los niños a la escuela desde sus primeras edades. La educación temprana es un objetivo relativamente reciente del sector educativo; esto explica que en el censo 2010, por primera vez se tiene información de la población de 3 a 5 años que asisten a un centro de enseñanza del sistema educativo estatal 49.1% de los niños y niñas de 3 a 5 años de edad, asisten a una institución educativa, estos datos se hacen evidentes la igualdad de oportunidades en referencia al acceso a la educación<sup>4</sup>.

El municipio de Felipe Carrillo Puerto es una entidad con poca infraestructura, en cuanto a las instituciones dedicadas al desarrollo de la educación, que inician en el nivel preescolar, hasta el nivel superior, que están creciendo junto a la urbanización y la demanda de los estudiantes de diferentes edades, los jóvenes de mayor edad próximos a integrarse al campo laboral, deciden irse, después de concluir con sus estudios básicos, básico superior y superior.

En el municipio según el censo (INEGI) del 2010, la población de niños de 5 y más años con primaria es de 27, 318, mientras que de la Población de 18

---

<sup>4</sup> [www.inegi.org.mx/prod.../08\\_principales\\_resultados\\_cpv2010-3.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod.../08_principales_resultados_cpv2010-3.pdf)

años y más es de 3,094 y con nivel profesional es de 3,097 y Población de 18 años y más con posgrado es de 296.

La siguiente tabla dividida por edades, muestra el nivel de estudios de los pobladores del Municipio de Felipe Carrillo Puerto.

<b>Estadística de Educación Escolar</b>	
<b>Población de 5 y más años con primaria, 2010</b>	27, 318
<b>Población de 18 años y más con nivel profesional, 2010</b>	3,094
<b>Población de 18 años y más con posgrado, 2010</b>	296
<b>Grado promedio de escolaridad de la población de 15 y más años, 2010</b>	7.3
<b>Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años, 2010</b>	98.1
<b>Tasa de alfabetización de los hombres de 15 a 24 años, 2010</b>	98.0
<b>Tasa de alfabetización de las mujeres de 15 a 24 años, 2010</b>	98.2
<b>Alumnos egresados en preescolar, 2011</b>	1,739
<b>Alumnos egresados en primaria, 2011</b>	1,775
<b>Alumnos egresados en secundaria, 2011</b>	1,488
<b>Alumnos egresados en profesional técnico, 2011</b>	68
<b>Alumnos egresados en bachillerato, 2011</b>	771
<b>Alumnos egresados en primaria indígena, 2011</b>	297
<b>Índice de aprovechamiento en bachillerato, 2011</b>	75.0
<b>Índice de aprovechamiento en primaria, 2011</b>	96.0
<b>Índice de aprovechamiento en secundaria, 2011</b>	92.0
<b>Fuente: INEGI 2010</b>	

La ciudad de Felipe Carrillo Puerto cuenta con 11 prescolares 7 primarias, 3 plateles medio superior (CBTIS, CONALEP y bachiller CEB 5/10) 5 universidades de las cuales 2 son privadas (La Universidad Privada De La Península Y El Instituto Educativo Felipe Carrillo Puerto) y 3 publicas (la Universidad Pedagógica Nacional 231 de Felipe Carrillo Puerto).

## **1.6 Estrategias y formas económicas en el espacio urbano**

La migración es un fenómeno que se vive diariamente y el estado de Quintana Roo es un receptor versátil con un gran número de migrantes tanto nacionales como extranjeros. Por lo tanto gran parte de los residentes de nuestro estado han experimentado la movilidad de su lugar de origen ya sea de manera interna o internacional. La migración se produce por diferentes factores que rodean al individuo o colectivo. Lucio Armando Salazar Angulo, quien escribe en su investigación sobre el debate laboral que existe en la zona de la costa maya, específicamente en la zona de Mahahual, lugar de arribo de cruceros extranjeros que llegan para visitar las zonas turísticas del estado. Por lo que varios pobladores de la ciudad de Felipe Carrillo Puerto, identificados con la cultura maya, optan por ir a trabajar en esta área, que les permite regresar algunos fines de semana a su casa para visitar a la familia debido a la cercanía que tienen ambos, así realizando una migración interna, que cada vez va en ascenso y como estas están fortalecidas por las redes sociales que tiene los trabajadores, que les permite con mayor facilidad encontrar trabajo en el sector turístico. (Angulo, 2013)

Aunque Felipe Carrillo Puerto es una ciudad su panorama puede interpretarse como semiurbano, por la poca infraestructura que presenta, sin embargo ha monopolizado el mercado de servicios, que con esta acción le permite generar un poco más sus ingresos. Los puestos burocráticos son la primera opción para los profesionistas recién egresados, pero debido a la fuerte demanda va en aumento el empleo y por las pocas opciones de obtener un puesto en el gobierno, salen de este espacio para emigrar a otros del estado. Las instituciones que pude ubicar que tienen presupuesto de gobierno y que existen en F.C.P. son el Poder Judicial, DIF (Desarrollo Integral de la Familia), CDI (Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas), CNDH (Comisión Nacional de los Derechos Humanos, la UNEME (Unidad de Especialidades Médicas) entre otros. Los empresarios independientes de la ciudad entran en la categoría de microempresarios por ejemplo las 4 pastelerías de la ciudad, panaderías (3) casas de empeño (2) abarrotes, hoteles (3 que son los principales), puestos de antojitos regionales, pizzerías) talleres de bicicletas.

El mercado es el principal punto de comercio local, según lo que me comentaron algunas personas, los dueños de los locales han pasado de generación, es decir han sido herencia de los mismos familiares que han trabajado por años en el mercado, en especial el área de comida y de frutas. Existen hombres y mujeres que viajan de todos los días de los pueblos de los alrededores y han sufrido el rechazo de los encargados del mercado junto con los locatarios según la queja de las mujeres con las que pude platicar, ellas cuentan que no las quieren porque le quitan los clientes pero, que no es culpa de ellas y se ven obligadas a buscar otros puntos estratégicos para su venta, aparte de pagar el por el espacio de piso que ocupan.

Otra derrama económica en la ciudad proviene de los inversionistas extranjeros o nacionales, que a las afueras tienen sus ranchos y la mano de obra proviene de la ciudad o de los pueblos vecinos, por semana a algunos les pagan 700 pesos y si llegan a faltar se les descuenta 100 pesos por día. Es decir trabajan para el sector primario (agricultura así como de la apicultura y la ganadería).

### **1.7 La presencia de la lengua maya y su uso local**

El lenguaje tiene sus inicios en los pueblos ágrafos, comúnmente la comunicación es verbal, pero existen otras formas de realizarse, el a lengua representa el pasado y presente otorga, la identidad del individuo y lo hace pertenecer a una cultura que lo representara toda su vida, como es bien sabido el lengua se aprende, se enseña y se trasmite.

Felipe Carrillo Puerto por sus antecedentes históricos, es la lengua maya la que habla una gran población de los alrededores y en menor cantidad pero representativa en la ciudad, en la ciudad se puede oír a dos personas o más hablando en maya, en las banquetas, en el parque, en el mercado, en los súper mercados, en la terminal de combis y pueden estar teniendo una conversación de negocios, de amistad, incluso una discusión, intercambiando momentos significativos y demás.

Las personas me contaban que algunos no aprendieron el maya, porque sus padres les decían que si les enseñaban no iban a poder estudiar, a encontrar trabajo y que las personas los tratarían mal, pero la paradoja de este pensamiento es que actualmente se está buscando fomentar y hacer más participe a los ciudadanos por hablar la lengua, esto no quiere decir que no exista la discriminación para las personas que hablan alguna lengua indígena, incluso puede escuchar algunas bromas en relación a estas personas. En la casa de la cultura ubicada en la colonia centro dentro del circuito del parque de la ciudad se imparten clases de maya a partir de las 3 de la tarde hasta las 8 de la noche.

Según los datos del Panorama sociodemográfico del Estado de Quintana Roo del 2011 (INEGI) la población de 5 años y más que habla de alguna lengua indígena es de 45, 244, lo que representa el 69% de la población y la población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena y no habla español es de 5, 509.

<b>Estadística de hablantes de alguna lenguas indígenas en Felipe Carrillo Puerto</b>	
<b>Maya</b>	98.7%
<b>Tzotzil</b>	0.6%
<b>Fuente: Panorama sociodemográfico del Estado de Quintana Roo del 2011 (INEGI).</b>	

Algunas primarias del municipio de Felipe Carrillo Puerto se les esta enseñado tanto el idioma maya como el inglés, pero aún carecen de metodología para que pueda ser un proyecto sólido. Mauricio Tun Dzul dedica su tesis a esta problemática en la en la comunidad de Chumpòn, dice que en la educación intercultural bilingüe de la escuela primaria Jacinto Pat y resalta la falta de pedagogía por parte del docente en la enseñanza del estudiante, por ello llega a la conclusión de que la educación básica carece de una planeación adecuada, por parte del docente por ello propone que en estos casos se debería implementarse disposiciones especiales en la forma de cómo se debe impartir la enseñanza de la educación intercultural bilingüe, así como las formas de evaluación de la misma. Este tema del bilingüismo refleja toda una historia de



un pueblo que sigue vivo y como cualquier otra lengua viva de un grupo se le debe otorgar las herramientas apropiadas a los metros encargados de las escuelas bilingües en nuestro estado (Tun, 2007).

### 1.8 Quiénes y cómo están presentes en las diversas Religiones

El fuerte dominio español en toda Mesoamérica fue la principal causa de una hibridación religiosa a la fuerza. Los pueblos originarios no fueron despojados del todo de sus prácticas religiosas, en la actualidad se pueden observar la mestización de la religión católica con la indígena, cayendo en un sincretismo religioso, lo cual es muy interesante e increíble el cómo se adoptan estas dos posturas religiosas para formar una sola, es común ver a las señoras que se sienten parte de la cultura maya profesando la religión católica, que es la que tiene mayor número de adscritos, en las casas los altares se hacen notar por lo llamativo que pueden llegar a ser, por ejemplo los numerosos santos que se colocan junto con flores que le adornan. Las iglesias católicas más conocidas son la de la Santa Cruz que se encuentra en el parque principal y la iglesia de la Guadalupeana.

Hay varios templos adscritos a las religiones cristinas no católicas con menor número de creyentes (bautistas, evangélicos), mormones, Testigos de Jehová, también pude observar que en la periferia del mercado, existen algunas personas con dijes de la Popular Santa Muerte. Se pude decir que F.C.P. es una ciudad muy tradicional y que aún preservan muchas de sus tradiciones religiosas especialmente las personas adultas.

Estadística de Diversidad Religiosa	
Católica	72.0%
Pentecostales, evangélicos, cristianos	9.9%
Fuente: Panorama_QROO (INEGI)	

## **1.9 Sobre lo que sabe y ha dicho en torno a la Violencia**

La lucha por radicar la violencia en contra de las mujeres ha sido gracias a los movimientos feministas impulsado por mujeres que en un inicio destacaron por ser representantes en los campos de las ciencias sociales como las naturales, mujeres que desean que abriese paso no solamente para ellas sino que también para las otras mujeres que no estaban en la condición de exigir que se les respete ya que están influenciadas por la ideología patriarcal.

En México los movimientos feministas comienzan a tener fuerza a finales del siglo XIX y XX la mayoría de sus participantes eran mujeres que destacan por su postura social, es decir que tenían un reconocimiento social en un mundo que aún era gobernado en su totalidad por hombres, entre las feminista que destacaron en el siglo XX por sus lucha para que la mujer mexicana en especial la mujer indígena del estado de Yucatán se le reconozca la emancipación, el derecho a la educación, igualdad de reconocimiento el marco de lo laboral, así como el reconocimiento de los derechos políticos entre los que destaca el derecho de votar y ser votadas, así como el control de la natalidad como el derecho a la educación sexual. Siendo una de las primeras mujeres en ser electas como diputada local en su estado en el año de 1923, también fundo el año de 1927 la Liga orientada Femenina Socialista”.

Elvia Carrillo como una de las primeras feministas Yucatecas impulsoras de la equidad de género en la región, luchó hasta sus últimos años de vida para que la mujer indígena se dé cuenta del valor humano que tiene y de lo que es capaz de hacer tanto como madre así como no serlo y en los dos papeles desempeñar su habilidad de mujer y demostrar la capacidad intelectual de la que está dotada así como los derechos que le corresponden. Aun a pesar de estos esfuerzo de esta activista feminista y de muchas otras la violencia en contra de la mujer que la denigra y no permite que se le haga justicia a sus derechos es abundante en todo el país y más cuando se tiene una cultura en el que el hombre siempre ha sido el que se puede desarrollar en los diferentes tareas que le da un reconocimiento social que depende de su valentía y destreza de lo que representa su sexo.

La valoración de la mujer ha incrementado de manera muy notoria a partir de los años sesenta y setenta en los diferentes campos tanto de las ciencias exactas como las sociales y políticas así como la liberación de casarse y formar una familia como de ser soltera siendo menos recriminatorios como años atrás. Esta lucha del respeto entre géneros ha favorecido para reconocer que el significado de violencia corresponde “en cualquiera de sus manifestaciones, es inadmisibles, aun más cuando se ejecuta en contra de los miembros de la propia familia, a quienes se debe moral y jurídicamente respeto, amor y comprensión, se convierte en un acto injusto que debe ser perseguido de manera contundente. De ahí que ninguno de los esfuerzos que realicen los diferentes órdenes gubernamentales y la sociedad civil, por modestos que parezcan, puedan calificarse de vanos”.<sup>5</sup>

A pesar de los esfuerzos por incentivar, ampliar y poner en práctica programas en contra de la violencia de género en todo el país, México sigue teniendo un alto índice de violencia familiar, en dicha institución claramente se presentan las divisiones de los roles sociales que establece la familia tradicional nuclear y extensa, siendo las y los más afectados mujeres niños y adultos mayores debido que son considerados los más venerables o en su caso débiles socialmente, situando al hombre con un poder superior.

Por muchos años la mujer no tenía derecho de ejercer su opinión ante la sociedad dominada por lo masculino, que culturalmente se reproduce por medio de la herencia educativa en el seno de la familia, como era comúnmente 50 años atrás, si la mujer no estaba casada, estaba bajo las ordenes de su padre, solamente los hermanos varones tenían el derecho de elegir su futuro, que implicaba educación escolar, mujer, trabajo y demás, pero cuando la mujer era casada, tenía que obedecer todo lo que su esposo le mande, además de realizar solamente los labores domésticas consideradas solo para el género femenino, y teniendo poco estatus dicho trabajo, ya que no se consideraba como tal por no percibir un sueldo entre otras causas.

---

<sup>5</sup> Boletín de los Sistemas Nacionales Estadísticos y de Información Geográfica, Vol. 2, núm. 2, pág. 109

La convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la mujer, emitida por la ONU en 1967. Es de carácter enunciativo, donde se establecen diversas propuestas que cada país debe adecuar e incorporar en medidas concretas a su legislación interna. Para combatir la discriminación contra la mujer. Doce años más tarde fue aprobada por la misma Organización de las Naciones Unidas el 18 de diciembre de 1979, y México la ratificó en Septiembre de 1981, adquiriendo con ellos diversos compromisos y obligaciones establecidos en este instrumento internacional (Tuz,2007,4).

El delito de violencia familiar se incorpora por primera vez en la legislación mexicana en 1997, en el Código Penal para el Distrito Federal. El código Penal vigente integra al tipo penal de violencia familiar “el uso de los medios físicos o psicoemocionales contra la integridad de un miembro de la familia, independientemente de que se produzcan las lesiones u omite evitar el uso de estos medios”<sup>6</sup>.

La violencia familiar en varios hogares se vuelve cíclica. Este fenómeno que se reproduce cotidianamente no solamente en nuestra sociedad mexicana, sino que también a nivel mundial, es un problema que se vuelve invisible dentro del núcleo familiar.

Los hogares del estado de Quintana Roo no son la excepción de este fenómeno social, es común que las mujeres que han pasado o están pasando por una situación de violencia de género, sea su pareja actual quien les proporcione abusos constantes, afectando no solo su integridad física sino que también la emocional, que es la más difícil de combatir, los golpes en el cuerpo son borrados en menor tiempo, pero las cicatrices que les quedan por dentro a estas mujeres y que a simple vista no se pueden ver por su inviabilidad corporal son mucho más difíciles de borrar y pueden pasar meses, incluso años de terapia para que puedan olvidar el pasado traumático que vivieron por medio de sus esposo o novio. En la mayoría de los casos las mujeres no reciben terapias e inconscientemente repiten la agresión y violencia con las personas que les rodean ya sean hijos, amigos, padres y demás.

---

<sup>6</sup> <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/4/1724/19.pdf>

Según la Universidad de Guadalajara en más del el 50 por ciento de los hogares mexicanos hay violencia intrafamiliar. De acuerdo con el DIF Nacional, investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara reportan que esta cifra es rebasada y hablan de un ochenta por ciento de hogares mexicanos<sup>7</sup>.

Los siguientes datos estadísticos señalan el incremento de violencia en nuestro estado en diferentes periodos. La falta de información sobre los derechos del individuo es un factor de ignorancia, que no se le da importancia y esto afecta a la población, pues al no saber cuáles son sus derechos, permiten que se les maltrate sin darse cuenta y sin saber que están siendo agredidos.

Según, los estudios del Banco Mundial, cada cinco días de vida saludable que pierden las mujeres se debe a la victimización de género. En México, una tercera parte de las mujeres mexicanas son víctimas de la violencia intrafamiliar. Sufren mayor violencia en su casa infligida por su pareja, que en la calle. Siendo el Estado de Quintana Roo, uno de los que más presentan denuncias de este hecho (INEGI, 2003). En Quintana Roo, el 43% de mujeres reportó al menos un incidente de violencia. De acuerdo al mismo INEGI, en el estado de Quintana Roo, siete de cada diez mujeres es víctima de violencia por parte de su pareja. Cifras que ilustran aún más el grado de violencia para las mujeres en el estado es el hecho de que es la entidad del país donde se registra la proporción más alta de muertes violentas femeninas durante los años del 2002 al 2005 con un promedio para esos años de 9.2%, rebasando incluso el promedio nacional para esos mismos años que fue de 5.2% (INEGI, 2006).

Además, en la primera Encuesta Nacional sobre Violencia Familiar en Centros de Salud y Hospitales realizada por la Secretaría de la Salud (SSA, 2003), el estado con mayores índices de violencia en las mujeres es Quintana Roo. En la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006 (ENDIREH, 2006), Quintana Roo se encuentra entre los estado donde se ejerce mayor violencia hacia la mujer por parte de su pareja, aunque al parecer en Quintana Roo, en lo que va de los años del 2003 al 2006 se ha reducido la violencia por parte de mujeres casadas o unidas que la sufre, por

---

<sup>7</sup> (<http://www.udg.mx/es/noticias/violencia-intrafamiliar-el-80-los-hogares-mexicanos>)

parte de su esposo o pareja en los últimos 12 meses, como se demuestra en la ENDIREH 2003 donde el 44.2% de mujeres padecían violencia por parte de su pareja se reduce para el 2006 a 40.0% según la ENDIREH 2006<sup>8</sup>.

En Quintana Roo de las 250, 972 mujeres casadas o unidas entrevistadas, las que dijeron no haber padecido ningún tipo de violencia en los últimos 12 meses suman 163, 011. Únicamente 28.4% denunció los hechos violentos y 71.6% no lo hizo ante ninguna autoridad. Las agresiones ocasionadas a las mujeres casadas o unidas son principalmente perpetradas por sus propios consanguíneos, 36.3% de ellas declararon ser violentadas por su padre o madre, tíos, etcétera. De las mujeres alguna vez unidas que a lo largo de la relación con su última pareja fueron agredidas de alguna manera, las que tuvieron algún incidente de violencia emocional suman 18 866 (94.2 por ciento). De las 141 534 mujeres que en Quintana Roo reportan haber padecido violencia en espacios comunitarios, 52 585 sufrieron abuso sexual y representan 37.2 por ciento.<sup>9</sup>

Las estadísticas muestran el incremento y las bajas que han tenido el estado en cuanto al fenómeno de la violencia doméstica o familiar desde el año 2000. La ciudad de Felipe Carrillo Puerto a simple vista, parece un lugar muy tranquilo y tradicional en el cual podría pasar desapercibida la violencia familiar por las tradiciones con las que se rigen<sup>10</sup>, la mayoría de los habitantes, menciono esto por las pláticas informales que tuve con varias personas durante mi estancia en dicha ciudad, use esta estrategia debido a la poca información que había obtenido además de que mi presencia incomodaba a algunas personas, por lo tanto para obtener mayor información, acudí a las instituciones del poder Judicial, DIF (Desarrollo Integral de la Familia), CNDH (Comisión Nacional de los Derechos Humanos), CDI (Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas), entre otras para solicitar apoyo y realizar verazmente el trabajo de campo además de obtener estadísticas de violencia lo cual me fue denegado ya que en algunas de las estancias decían que no sucedía en la ciudad pero en los

---

<sup>8</sup> <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/mx/2008/lccc2.htm>

<sup>9</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía, Chetumal Quintana Roo, a 25 de Noviembre de 2011, pág. 1.

<sup>10</sup> Un ejemplo de son: los roles que tenían muy marcados al momento de trabajar cuando los hombres chicleros iban al monte a trabajar y la mujer que quedaba en un punto cercano a ellos, para hacer la comida, para estos mismos, o cuando era necesario esta se trasladaba hasta el campamento de los hombres, facilitando el acceso a los alimentos así como su traslado.

pueblos de los alrededores era más común escuchar estos casos, a excepción del DIF que acepto que asistiera al departamento encargado de atender a los usuarios víctimas de violencia, para que platicara con las personas que quisieran compartirme su experiencia, pero al escuchar las palabras del encargado que dijo “aquí no encontrarás casos de violencia familiar, si acaso de divorcio, por violencia física pero solo eso” supe que no sería fácil trabajar en ese lugar, por lo que me vi obligada acudir a mi última opción ir a Alcohólicos anónimos los cuales me sugirieron que vaya a Al-anon que pertenece a la misma asociación civil, pero este último es exclusivamente para las familias de los AA, así que decidí quedarme en Al-anon debido a que tuve un mayor acceso para cumplir con el trabajo de campo.

### **1.10 Migración, un acercamiento regional sobre su explicación**

Los desplazamientos tienen características importantes a lo largo del desarrollo del hombre, hasta en la actualidad. Diacrónicamente la migración ha tenido sus diferentes explicaciones y enfoques de estudio que nos ofrecen diferentes respuestas en sus diferentes contextos cada lapso tiene una respuesta diferente para explicar la movilidad individual y grupal de las grandes oleadas de migrantes a nivel nacional e internacional.

Estos desplazamientos están orillados por diversas circunstancias que origina que un individuo o colectivo desea salir de su comunidad emisora de manera voluntaria o forzada que compren un periodo de corto, largo, indefinido o temporal plazo. La migración voluntaria se le conoce como aquel desplazamiento que se decide por cuenta propia para mejorar la calidad de vida, en la mayoría de los casos, la migración forzada se conoce por ser el desplazamiento que obliga a un individuo o a un colectivo a salir de su comunidad por problemas discriminativos a un grupo religiosos o a una etnia representativa, políticos o desastres naturales, es decir que no dependen del de la voluntad propia del individuo o colectivo. Otra característica de las migraciones es la movilidad interna que se define por ser un desplazamiento dentro del mismo país de la zona rural a la urbana, en los últimos años los sujetos más

representativos de esta movilidad han sido los jóvenes y la movilidad externa es aquella que traspasa las fronteras, es decir de un país a otro.

“Entendida en nuestro presente, la dinámica migratoria es, en la decisión de sus individuos, muy simple: se reduce a ser la expresión de un deseo de vivir mejor conforme a cánones representativos de una satisfacción de necesidades, primero materiales, y sucesivamente sociales, estéticas y espirituales, generalmente definidas en su praxis por el Occidente. Los que emigran al Occidente desde los llamados países del subdesarrollo quieren ser, paradójicamente, occidentales en la forma económica y mantenerse al mismo tiempo en la identidad de otros ideales espirituales. Las contradicciones suelen ser obvias en este punto, pues tanto como la forma económica, la economía de mercado, es de sello occidental, también el formato cultural que sigue a dicha forma económica, es occidental. Los conflictos de interpretación del sistema ideacional que se intentan desde la parte migratoria, por una parte, y desde la parte anfitriona, por otra, son de magnitud dialéctica. O sea: mientras la migración entiende que debe ser respetada y protegida su identidad de origen, la sociedad de acogida actúa dentro de la perspectiva de que la identidad anfitriona es, por sí misma, el valor definitivo de toda condición adaptativa. Lo que ofrece, trabajo, no es negociable en términos de identidad; más bien lo es en términos económicos, esto es, como un valor de mercado”<sup>11</sup>.

La UNESCO, por ejemplo, define las migraciones como los desplazamientos de una delimitación geográfica a otra por un espacio de tiempo considerable o indefinido (Blanco, 2000, p.10).

El fenómeno migratorio no es nuevo, pero un siglo atrás las ciencias sociales toman estos procesos para ser estudiados para conocer ¿Quiénes son los migrantes? ¿Por qué lo hacen?, ¿Para qué lo hacen?, ¿En qué condiciones se encuentran?, ¿Es temporal o definitiva?, ya que es un fenómeno muy complejo de explicar por “el hecho de que existen dos comunidades diferentes implícitas, la emisora y la receptora, originan un perspectiva diferente y unas consecuencias diferentes para el momento de la emigración y para el momento de la inmigración. Tenemos en esta primera fase, tres elementos implicados

---

<sup>11</sup> <http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-1.htm>



(comunidad emisora, comunidad receptora y migrante individual o colectivo) y dos subgrupos migratorios (la migración y la inmigración)", (Blanco, 2000, p.18).

Cristina Blanco (2000) dice que el fenómeno migratorio abarca tres subgrupos analíticamente diferenciables (la emigración, inmigración y el retorno en el que se ven implicados tres tipos de sujetos (la sociedad de origen o emisora, la sociedad de destino o receptora y los propios inmigrantes). Mediante estas variables el proceso migratorio se puede estudiar y dar respuesta a las múltiples necesidades que tiene el sujeto de estudio ya que una sola persona puede tener diversas inquietudes para movilizarse a otros espacio geográfico como lo pueden ser escolares, bélicos, amorosos, familiares, educativos, religiosos, políticos, de trabajo, salud etcétera.

Por generaciones familias completas han decidido migrar a otros países, antes se decía que el migrante era la persona que no tenía un nivel educativo alto y que provenía de las zonas rurales porque estos carecían de ciertas habilidades calificadas, mientras que los de las zonas urbanas tenían más opciones para estudiar y obtener mejores trabajos que les proveerían de un mejor ingreso económico gracias a su espacio geográficos-social. Por el contrario en las zonas rurales los sujetos carecen de nivel educativo por lo tanto no son tan calificados para realizar tareas que requieran de una calificación, por lo que eran mano de obra barata rentable, que buscaba mejor su calidad de vida.

Ahora dichas situaciones han pasado a segundo plano pues en las investigaciones contemporáneas los migrantes pertenecen a todo estatus social y el nivel de estudios no es impedimento para desplazarse a otro lugar, ante una gran demanda de mano de obra en todos los campos, los individuos se ven obligados a buscar otras salidas.

Los espacios rurales se ven afectados ya que los más jóvenes no continúan en el trabajo de la tierra y esta se vuelve menos productiva, los que deciden irse se convierten en la esperanza de los que se quedan pues en él o en ella ven la oportunidad de un mejor futuro es decir una "mejor calidad de vida" que les permite estar inmersos en la globalización y ser parte de ella sin darse cuenta, este imaginario social es muy productivo a corto o largo plazo para la mayoría de los que tienen éxito.

Alejandro Portes y Jòsef Borocz (1998) citan a Portes y Walton para explicar porque la mano de obra se le adjudica a las clases bajas: la conquista y el comercio de esclavos supusieron la penetración parcial de áreas remotas en la economía de expansión del mundo capitalista que culminó con los flujos coaccionados de mano de obra, originarios de estas áreas. Esta forma de desplazamiento requirió una inversión de capital relativamente grande y de alto riesgo, así como el respaldo activo de la potencia colonizadora, de modo que la mano de obra de las áreas proveedoras de esclavos estuviera disponible para las minas y plantaciones en cualquier lugar del mismo dominio colonial.

La captación de migrantes a través de incentivos económicos puede considerarse como en punto medio de un proceso histórico que va desde la obtención coercitiva de mano de obra hasta la iniciación espontánea de flujos basada en la demanda de la fuerza de trabajo de los países más ricos. Durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, las prácticas de captación de mano de obra de las naciones postcoloniales del continente americano – de Estados Unidos a Argentina – una vez fueron costosas en términos de inversión de capital, pero sólo requirieron el apoyo pasivo de los cuerpos coercitivos de los estados receptores. También fue práctica común durante el siglo XX la captación deliberada, mediante incentivos económicos, con el fin de provocar desplazamientos de mano de obra de las periferias cercanas, por ejemplo, de los países menos desarrollados del Caribe o de la cuenca mediterránea (Portes y Walton 1985; Piore, 1979: en Portes y Borocz; 46).

El estado de Quintana Roo es un estado joven con tan solo 40 años de existencia como estado, tiene un gran número de población migrante nacional e internacional, el mayor porcentaje de concentración se encuentra en la parte norte del estado en el municipio de Benito Juárez por su alto desarrollo en el sector terciario. Es un estado receptor tanto de migraciones locales, nacionales e internacionales por la fuerte influencia de oferta y demanda de trabajo que tienen los municipios del norte del estado teniendo el primer lugar la ciudad de Cancún con mayor número de residentes extranjeros establecidos por diferentes motivos<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> INEGI. Principales resultados del Censo Poblacional y Vivienda 2010- Quintan Roo.

Ligia Sierra Sosa expone la situación migratoria que se ha vivido en las últimas décadas en Quintana Roo. Estos procesos migratorios están relacionados con las ideologías-culturales, orientados a explicar los mecanismos migratorios en términos históricos, estructurales, culturales y de redes sociales. Explica cómo se han multiplicado a lo largo del tiempo (Sierra, 2009).

“Según el Censo de Población y Vivienda del año 2010 (INEGI del apartado *Porcentaje de población nacida en otra entidad o país por municipio* del total de residentes de Quintana Roo, 54% nacieron en otra entidad o país, los municipios que sobresalen por su componente migratorio son Solidaridad y Benito Juárez y los municipios con menor porcentaje son Islas Mujeres con un 53%.9 mientras que Felipe Carrillo Puerto tiene el último lugar con un 16.2 por ciento. El siguiente apartado es de la *Población Nacida en Otros Países Según su Sexo, 1990, 2000 y 2010* que asciende a 18, 517 personas, lo que equivale a 1.4% de los residentes del estado; esta población está alcanzando más del doble en los últimos veinte años. El número de hombres nacidos en el extranjero es ligeramente menor que el de mujeres. Mientras que el de la *Población inmigrante, emigrante y saldo neto migratorio interno por sexo (migración por lugar de residencia cinco años antes)* expresa la diferencia entre inmigrante (personas que llegaron) y emigrante (personas que salieron), representa la ganancia o pérdida neta de la población que sufre una entidad por efecto de la emigración. Al comparar las cifras del censo 2010 con sus precedentes, se aprecia que Quintana Roo se ha caracterizado por ser un estado receptor de población procedente del resto de las entidades del país, y por último la Población que cinco años antes vivía en el extranjero por sexo, 1990, 2000m y 2010, declaró en el mes de Junio haber residido hace cinco años en el extranjero alcanzó un valor de 11, 065 personas, de este total 59% son hombres y 41 mujeres, es importante resaltar la diferencia entre hombres y mujeres en el 2010 es mayor que en censos anteriores”.

Las grandes ciudades se caracterizan por presentar graves problemas socioeconómicos, sobre todo en donde vive la población emigrante de las zonas rurales; en estas zonas donde existe carencias de servicios públicos, vivienda y empleo, aunadas de una pérdida de identidad y solidaridad por la heterogeneidad de cultura que origina soledad, frustración y violencia (Lozano,2009:10).

La migración del grupo maya hacia las costas sur del estado de Quintan Roo, se debate entre el mercado laboral de la zona receptora y de origen como la propia identidad de los sujetos, los procesos que han llevado a Felipe Carrillo Puerto de una simple cabecera municipal a una ciudad en auge, han incluido a todos los sectores de su población de una forma desigual, llevando a clases bajas y medias a laborar en espacios reducidos de beneficios. Por el tema de la migración como una elección en cuanto intención de ingresos, se ha establecido dentro de la misma economía local esto se ha analizado con diversos enfoques, los cuales resaltan por su implicación en lo cultural, económico y social (Angulo, 2013).

## Capítulo II

### ***Espacios de arribo y condiciones de violencia***

En el presente capítulo analizo dos variables (violencia y migración) en los que se sustenta mi investigación a través de las teorías acuñadas en ambos conceptos desde las ciencias sociales y antropológicas. Si bien tanto el fenómeno migratorio, como la reproducción de la violencia, están tomadas de la mano es el hombre quién le da vida y sentido a estas expresiones. Al inicio de la vida primitiva el hombre ha buscado la forma de subsistir ante los otros, sobreviviendo a los cambios ambientales y genéticos a través de la evolución. La cultura es la primera en influir en nuestro comportamiento en la que nos socializamos, creyendo que es natural nuestro comportamiento, es decir así debe de ser porque así nos lo han enseñado sin cuestionar ningún acto que no comprendamos o guste es lo que se transmite por la familia, religión, educación, política entre otros, al salir de nuestro espacio cotidiano, que se puede dar a través de la migración nos presenta otro panorama similar diferente al que estamos acostumbrados.

Cuando se realiza la migración por cualquier índole, nos exponemos al cambio, es así como el inmigrante ya sea interno o internacional, se ve en la necesidad de seguir con su objetivo.

La migración humana no deja de ser mal vista por los nativos, por lo que estos suelen recaer en conductas violentas y agresivas dañando la integridad física y moral de los migrantes.

Ellos también, tienen sus propias cargas individuales y familiares que se hacen ver a través del género, que se hacen presente los roles sociales a los que debemos obedecer para nuestro comportamiento de mujeres y hombres, que cuando no se cumplen pueden suscitar un incremento de la violencia de género en las que están inmersas otras que se originan dentro del seno familiar y que son parte de las relaciones de poder.

## 2.1. Conceptos y teorías sobre las migraciones

Se considera el término migración como el movimiento territorial de personas que trasladan su espacio de vida a otro ámbito, con tiempo de permanencia largo y con posibilidades de consolidar su casa y trabajo (Campos, 2007).

Este concepto explica la generalidad del movimiento migratorio, mas no detalla las razones que le corresponden al movimiento del porqué se toma la decisión de cambiar su espacio físico actual (emisor) y que le ofrece el otro espacio que le es atrayente para decidir si cambia de sociabilización por un tiempo indefinido o permanente.

Las migraciones humanas se han realizado desde que el hombre habita en la tierra, las primeras migraciones constituyeron un estilo de vida nómada del hombre primitivo, la característica principal de esta etapa fue, permanecer cortos periodos en los lugares de asentamiento, con la finalidad de recolectar los frutos como parte de su alimentación, esta tarea la llevaron a cabo las mujeres y los hombres la caza, cuando los alimentos empezaban a escasear buscaban otra extensión de tierra para realizar la misma práctica hasta que lograron convertirse en sedentarios, así la migración humana tomo otros significados.

Los desplazamientos territoriales del hombre han sido partes de su propia historia, agudizados en determinados periodos y atenuados a otros; han estado condicionados por diferentes factores naturales, demográficos, económicos, culturales, religiosos y sociopolíticos. Así la formación de naciones, estados imperios, de una parte, y las guerras de otras, han dado lugar a migraciones tanto voluntarias como forzadas. (Bueno, 6)

Desde el enfoque antropológico este concepto interna los factores que has suscitado la migración humano en los diferentes momentos de la historia, y de cada una de las razones que han sido válidas y lo suficiente adecuadas para los sujetos. Esta amplitud de factores da un mejor entendimiento de las grandes olas migratorias que se dieron en la segunda mitad del siglo XX, debido a los conflictos armados de la segunda guerra mundial, hablando en un contexto tanto internacional e interno.

No existe una teoría general de las migraciones; no hay un modelos único para investigar las migraciones; no existe un solo método que abarca toda la

realidad a investigar; no existe ninguna técnica que le logre atribuirse toda la virtualidad de un método de aproximación (Colectivo IOE, 2002)

Hablar de migración trae consigo diversas connotaciones dado que es un fenómeno un fenómeno social local, regional, nacional, transnacional es decir mundial, estudiado desde diferentes enfoques científicos como la sociología, la economía, demografía, educación, el derecho y demás, que buscan darle una explicación desde su propia disciplina. La antropología, ciencia que constituye el estudio del hombre, busca darle un sentido teórico a través de métodos y herramientas con las que trabaja fundamentalmente el trabajo de campo, en el cual se realiza la etnografía como método principal que busca analizar cualitativamente al sujeto de estudio y a los factores que le involucren, así como su espacio geográfico.

El flujo migratorio se puede dar por varias razones y en cada periodo de la historia ha significado diferentes razones válidas de características complejas que no solo involucran al hombre sino que también a su propia nación, lo cual lo vuelve más interesante del porqué de la movilidad de un gran número de personas o relativamente, un porcentaje representativo de ellos. Aunado a lo anterior la antropología estudia la migración humana, como el fenómeno mundial que origina un desplazamiento de manera involuntaria o voluntaria que conlleva un cambio de residencia ya sea interna o internacional, en el que se involucran diferentes factores personales o externos, por lo tanto no hay una sola variante o teoría que explique porque se da este tipo de moviidades.

Para la economía liberal de la primera mitad del siglo XX se estimaba que los movimientos migratorios, constituían un mecanismo de equilibrador de los desajustes económicos y laborales que se producían a nivel internacional. Es el fundamento de la teoría del push-pull (Blanco, 2006, p.27).

La teoría de *push-pull* utilizada en los años sesenta y ochenta se orienta a las decisiones individuales del sujeto que se pueden traducirse en estrategias personales, mas no de los factores sociales que involucran al individuo como lo pueden ser las redes sociales, la política que pudieran tener los espacios de arribo, las ventajas laborales es decir, el campo en que el inmigrante puede insertarse más etcétera. Para esta teoría la falta de la poca habilidad para crear

políticas que mejoren la economía del individuo en su espacio de origen es el resultado negativo para que la impere las pocas oportunidades salariales lo que obliga al habitante a salir, provocando la expulsión (*push*), mientras que los espacios receptores tienen eficiencia activa para manejar el desarrollo de sus naciones entre las que intervienen las políticas de desarrollo social y económicas que son factores de atracción (*pull*) para el sujeto, para mejorar su condición de vida. Esta teoría también contempla que las personas que deciden migrar son de los sectores más desfavorecidos en todos los sentidos. Esta orientación al estudio migratorio ha quedado en el olvido por no tener las suficientes variables para determinar las diferentes causas de la movilidad, ya que solo se enfoca en el factor económico por medio de la motivación individualista.

Conocer quiénes son los que emigran con más frecuencia ha sido un trabajo que se ha consolidado gracias a investigaciones de larga duración lo que ha arrojado estadísticas increíbles para desmentir los mitos que se les adjudican a los emigrantes y a la migración en general.

Entre los mitos más destacados de la migración está el sector más vulnerable, tanto económicamente como socialmente, es decir las personas de clase menos calificada. En un principio gran parte de este sector emigro a los Estados Unidos hablando en términos históricos (México y América del Norte) y los que buscaban con mayor frecuencia pasar al otro lado eran las personas de zonas rurales que no tenían oportunidades de trabajo dentro del país mexicano. Entonces el primer factor para irse era el de “trabajo”. En el caso de los ciudadanos mexicanos en el siglo XIX y XX, en la actualidad la falta de trabajo no es la única opción para moverse del lugar de origen.

Las migraciones se han visto de manera negativa a nivel mundial, ya que se cree que este fenómeno ha empobrecido los países de origen y señala aún más la desigualdad de las economías de los países capitalistas, por lo tanto la nación que tenga mayor auge económico, tendrá un índice alto de flujo migratorio, porque ofrece mayores oportunidades en todos los campos, de manera individual o grupal las oportunidades suelen aumentar.



Entre las propuestas que el colectivo IOE señalan que para comprender mejor la movilidad y para tener un mejor análisis resultan ser de suma importancia y que pueden ser la decisivas pero no en toda la población migrante y las perspectivas son: individualistas e histórico- estructural; la primera se enfoca en las motivaciones y expectativas de los individuos, en sus formas de convivencia y contactos; es decir el microcontexto, que depende de haber analizado sus ventajas de desventajas de residir en otro país; y la histórica estructural: que postula que el sistema migratorio es un conjunto dinámico, integrado por dos o más puntos (países, comarcas, regiones) vinculados por flujos humanos. De esta perspectiva, la unidad de análisis ya no son los individuos sino el sistema y sus elementos (Sierra, 2007, p.104).

Seguidas de estas dos propuestas el Colectivo IOE se vale de cuatro enfoques para complementar y comprender mejor la movilidad, Ligia Sierra retoma esta postura en su Libro Mayas migrantes en Cancún, Quintana Roo y señala que son:

1. Análisis histórico, el cual atribuye a explicar las formas de la migración;
2. El análisis estructural (economía política), a través de la internalización económica y de los mensajes;
3. Ideológico- cultural, a saber: las formas de cómo se percibe la realidad, recursos en manos de los actores y lentos promovidos o reprimidos por el orden social dominante, y
4. Las redes sociales migratorias, ya que todo individuo está permanentemente en contacto con otras personas desde una posición determinada y este conjunto de relaciones establece una red.

A partir de estas dimensiones salen a flote la multidimensionalidad implícita en las migraciones internacionales, haciendo énfasis en tres tipos de vínculos entre las sociedades de origen y destino: las tangibles, los regulatorios y las relaciones de los elementos del sistema migratorio (Sierra, 2007, p.105).

## **2.2 Definiendo la migración en Felipe Carrillo Puerto**

Para entender la migración interna en Quintana Roo, tenemos que remitirnos entonces a las regiones aleñadas como Campeche, Chiapas y Yucatán en México, y a Guatemala en su calidad de espacio de emisores más importantes, donde las carencias socioeconómicas así como la presencia de mano de obra indígena son muy significativas. La ciudad de Playa del Carmen y sobre todo la costa del Caribe, han sido los centros de recepción de esta mano de obra que llega a través de contratos irregulares y en condiciones de desorganización y pobreza. Lo mismo se plantea para la región Costa Maya, con las comunidades de Mahahual e Ixcalak. La información y los medios de comunicación son dos de los mecanismos que hoy permiten y favorecen la circulación fluida de la migración, principalmente desde los territorios cercanos de la península de Yucatán (Sierra, 2013, p.49).

La explicación sobre la migración no reside en tomar la decisión de manera individual, ni únicamente de lo social, ni de la mera necesidad económica, ni el deseo por mejorar las condiciones materiales de vida. El traslado no solo lo decide el individuo y la comunidad emisora, sino que intervienen los elementos que tiene que ver con las comunidades receptoras y las posibles imágenes y tópicos que las hacen atractivas. En la motivación intervienen las imágenes, los símbolos y los significados que van componiendo en lo social y lo familiar e individual. ¿Cuál espacio y cómo? Son dos elementos que van construyendo socialmente dentro de un proceso dinámico y cambiante (Sierra, 2006, p.145).

Felipe Carrillo Puerto es punto de salida ante la falta de trabajo en los sectores públicos y privados, por lo que algunos optan por irse y encontrar otras ofertas de trabajo en los municipios cercanos, los cuales ofrecen servicios privados destinados al turismo nacional e internacional. Al observar esta dinámica de movilidad dentro de la ciudad es importante resaltar que así como algunos deciden irse otros deciden llegar estableciéndose por periodos cortos o prolongados por lo la ciudad de Felipe Carrillo Puerto es zona de emigrantes e inmigrantes.

Para acentuar mejor el concepto de emigrante e inmigrante, además de saber la diferencia entre ambas palabras, la primera hace referencia: a las personas que salen de su espacio de sociabilización primaria se les denomina emigrantes, por la localidad de salida; y los inmigrantes son quienes arriban a otros espacios. Es así como se definen según los espacios de emigración o recepción. A estos principales enunciados se puede incluir uno más: un tercero, que tiene que ver con la continuidad del movimiento, es decir, la reemigración a otro espacio distinto del de salida y de arribo en su primer movimiento, y un cuarto, que sería el de retorno al lugar de origen. Los desplazamientos se relacionan, asimismo, con criterios de definición de los receptores, este factor es importante ya que como ejemplo podemos señalar que no es lo mismo hablar del extranjero que de inmigrante (Sierra, 2006, p.135).

Este análisis permite conocer la migración como un proceso temporal que comprende un determinado tiempo, cualquiera que sea el motivo, como la permanente, la que significa tomar la decisión de quedarse a vivir en el espacio receptor. A partir de esta realidad social, es como se transforma el fenómeno de la migración.

Un ejemplo es el estado de Quintana Roo, señalando con más precisión las ciudades del norte del estado (Tulum, Playa del Carmen, Cancún e Isla Mujeres), siendo Benito Juárez el municipio que lleva la delantera en dicho tema migratorio, primeramente por su ubicación geográfica, la cual la hace una ciudad rica en turismo tanto local, nacional como internacional, lo que implica una fuerte demanda de fuerza de trabajo en el sector terciario, que invita de manera indirecta a las personas a realizar movilidad temporal o definitiva.

Felipe Carrillo Puerto se caracteriza por ser una zona de migración interna, siendo la que más predomina en todo el municipio, los que mayor flujo y permanencia de vida presentan debido a las condiciones históricas que acompañan al lugar; son los habitantes del estado de Yucatán, pero no los de la capital precisamente (Mérida), los que hacen acto de presencia, son los habitantes de los pueblos más cercanos al Municipio. En menor cantidad están las migraciones internacionales.

La movilidad y la migración están sustentadas en redes de familias y coterráneos que se comunican que se comunican y se brindan apoyo para la posible inserción en el lugar de arribo. Este mecanismo basado en el parentesco y en el localismo o comunidad, ha permitido identificar a grupos de población, como mayas de Yucatán o chiapanecos en Cancún, entre otros, que buscan la reproducción social de su cultura en los espacios de recepción. Además, la modernidad y los sistemas de comunicación han influido en cómo se recrea este proceso multifacético de la migración (Sierra, 2013, p. 9).

La migración obedece al empobrecimiento del campo y a la concentración de las actividades económicas y a las oportunidades de diversos tipos en las grandes ciudades. En general, el emigrar, la recién llegado cuenta con familiares o amigos del mismo pueblo que llegaron antes; ellos le facilitarán el primer contacto con la gran ciudad y la búsqueda de trabajo. Juntos forman un núcleo identificado por la cultura local de origen. En ese pequeño ámbito se puede hablar de la lengua propia y se recrean, hasta donde el nuevo medio lo permite, usos y costumbres y siempre que se pueda regresar a la comunidad, aunque sólo sea para la fiesta anual del santo patrón (Lozano, 2009, p.26).

Las redes como lo menciona la autora Lozano, son de suma importancia para el individuo que le acerca aún más al proceso migratorio, lo que le asegura que al llegar al nuevo espacio social, le espera alguien que le orienta y lo introducirá al espacio que el desconoce, y eso le da mayor seguridad para desplazarse dentro del lugar que lo acogerá transitoriamente o definitivamente, lo que implica que en el espacio receptor experimentará diversos cambios en su estilo de vida y para su familia.

De igual manera la globalización favorece en el contacto indirecto por medio de los usos tecnologías de las redes sociales y de comunicación para estar en contacto con la familia. Esto ha provocado que el inmigrante no se sienta desconectado de la familia, amigos que le informan de los cambios que pasa alrededor de estos son la necesidad de estar físicamente con ellos. Gracias a estos avances abre un marco de posibilidades entre dos espacios que caracterizan la migración.

Entonces para poder decir que un movilidad es interna o externa hay que tener en cuenta el límite geográfico que abarca el movimiento, si este trasciende las fronteras de un país, estaremos ante una migración externa o internacional, si el movimiento se produce sin traspasar fronteras internacionales, hablaremos de una migración interna (Blanco, 2000, p. 28).

Para que ellos y ellas decidieran pensar en la opción de cambiar su espacio de sociabilidad no fue fácil, las redes familiares o de amistad son de suma importancia para que varios contemplaran la posibilidad de emigran y en otros casos realizar otra reemigración.

Las relaciones que se establecen en los lugares de arribo y los grupos, por la durabilidad o la definitividad del movimientos no está siempre clara, y no depende exclusivamente de los individuos, sino en mucho de las estrategias aplicadas en el nuevo espacio social, económico, político, ese espacio que le ha dado a la persona o grupo la posibilidad de tener un proyecto cercano a lo imagino o cuando menos atractivo en un futuro cercano. El dinamismo del movimiento nos permite explicar las variaciones entre quienes deciden reemigrar a un lugar diferente tanto el de origen como al del primer destino, y los que deciden permanecer (Sierra, 2006, p.145).

El caso de Fátima es un ejemplo evidente de las redes familiares, ella desde su adolescencia, toma la decisión de irse de su casa y establecerse en Felipe Carrillo Puerto con la finalidad de buscar trabajo y mantenerse sola, pues no contaba con la ayuda económica de sus padres. Al establecerse en la ciudad comienza a buscar trabajo, hasta que la contratan en una tienda de ropa del mercado, ahí permaneció un tiempo, hasta que logro conseguir otro trabajo con mejor paga.

En el trascurso de su estancia en la ciudad, conoce a un chico que trabaja con ella, el cual se hace su novio después de varias salidas, después de un largo periodo de noviazgo ella queda embarazada, por lo que decide casarse con el chico, este acontecimiento tan importante en su vida le hace pensar en ya no regresar a su lugar de origen, porque dice que en su pueblo no hay las suficientes

oportunidades de empleo educación que desea para su hija en un futuro (Fatima,2014, F.C.P.).

Las categorías internacional-continental, internacional-regional, local nacional y local-local, son tipos de desplazamiento que muestran los niveles geográficos que pueden alcanzar el movimiento de personas y grupos, y su distribución habla de la magnitud del traslado en cada caso (Sierra, 2006, p.141).

Para analizar y comprender porque algunos prefieren realizar la migración interna y no externa, es importante conocer los antecedentes del sujeto, ¿qué es lo que espera del lugar receptor?, ¿qué opciones de trabajo está demandando?, ¿cuáles son sus necesidades personales? y sobre todo la conexión entre ambos espacios que le pueden permitir la opción de retornar prontamente o en un tiempo prolongado o la de establecerse permanentemente, por lo tanto si está dentro de la misma región puede establecer contacto físico más seguido que llevar a cabo una migración externa, esto es solo una generalidad, no quiere decir esto suceda, por la tanto la decisión no impera solo en el individuo sino es todos los factores estructurales que le rodean por ambos espacios.

### **2.3 Segregación, discriminación hacia los Inmigrantes en los espacios de arribo**

El género como categoría no adquiere el mismo significado en todos los contextos sociales, sino que se redefine en función de elementos tales como la religión la etnia, la cultura o la clase. El género interacciona con otras dimensiones, de modo que no existe las categorías hombre y mujer como universales, sino que la vivencia de la condición de mujer es modulada por la clase social, la etnia o raza y la cultura (Parella, 2003, p.60).

Como lo señala la autora la palabra género adquiere su significado a través de otros elementos que están implícitos en la cotidianidad y actuar del hombre y mujer que le van dando significado a su conducta y el trabajo en el que

se desarrolló por medio de la fuerza biológica y las habilidades que son inherentes a uno como individuo por medio de su sexo.

El señalamiento para llevar a cabo un trabajo está estrechamente ligado al género, desde que hombre y mujer adquirieron roles para todo el comportamiento humano, se ha fijado que hacer y qué no hacer para cada uno. La segregación entre hombres y mujeres de diferentes etnias, culturas, clase sociales, posición política etcétera se crea a partir de que haya una diferencia física, al igual que es racismo.

La discriminación es una de las formas de desigualdad más lamentable que un ser humano puede manifestar. En México desde el año 2001 la constitución prohíbe la discriminación en su artículo I. En los términos de la ley Federal para prevenir y Eliminar la Discriminación, por discriminación se entiende toda distinción, exclusión o restricción que, basada en el origen étnico, nacional, sexo, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión opiniones, preferencias sexuales, estado civil o cualquier que tenga otra que tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad de oportunidades de las personas (Calleja, 2005, p.89).

Cuando los inmigrantes forman parte del entramado social de las sociedades receptoras, surgen unas necesidades básicas para sobrevivir que responden a la formación de lugares, zonas o barrios, que desde su identidad, favorecen a unas dinámicas de guetización, transformando el espacio público y de las distribuciones espaciales de nuestras ciudades. Nos encontramos ante unos cambios irreversibles de concentraciones territoriales y sociales de versificación étnica cambiando la posición social y cultural y generando nuevas necesidades sociales, problemas de convivencia y segregación urbana. De esta manera, las ciudades, desde la transnacionalización, se convierten en espacios sociales de desigualdad social por el incremento de las migraciones y están

sufren discriminación por parte de las intuiciones, la economía, las diferentes culturas y la convivencia con los autóctonos<sup>13</sup>.

Al estar en un espacio diferente y sentirte diferente por los patrones culturales que tiene cada persona, uno mismo busca a “otro” que sea de su misma, cultura, ideología, religión, costumbres y de mas que le permitan sentirse identificado, dándoles un poder simbólico entren ellos mimos que le dan sentido al compartirlos y representarnos en su cotidianidad. Vivir en un área que no es la de tu endoculturación, resulta difícil cuando el otro nota la diferencia y sobre todo que no permite lo diferente porque no cree que sea bueno, produce un ambiente hostil.

Cuando uno está dentro de su mismo país puede suceder que esas diferencias tanto físicas como el comportamiento habitual, pasen desapercibidos, pero esto no quiere decir que no suceda, se podría pensar que la nación nos debería unir, pero existen miles de factores que no lo permiten, como lo es la lengua, la religión, la política, el credo etcétera.

Este proceso de “etnoestratificación” toma dos formas distintas. En primer lugar los migrantes están destinados aceptar aquellas actividades rechazadas por una fuerza de trabajo cada vez más exigente en sus apetencias y menos proclive a realizar trabajos manuales socialmente denostados, no cualificados arriesgados sucios y mal pagados. En segundo lugar la fuerza de trabajo inmigrante tiene acceso a ocupaciones en la que los autóctonos también concurren, pero los inmigrantes son discriminados positivamente por el hecho de aceptar peores condiciones de trabajo -muchas veces bajo formas de economía informal-, lo que permite el abaratamiento de costes, alcanzar mayor flexibilidad y frenar la inflación (Solé, 1995; Martinello, 1992)<sup>14</sup>. Esta selección preferente en

---

<sup>13</sup> PDF: “Inmigración transnacional, ciudad y segregación urbana: espacios de desigualdad social”.

<sup>14</sup> El primer punto reflexiona ampliamente la situación precaria por la que la mayoría de los inmigrantes pasan cuando se movilizan por primera vez, salen de su zona habitual, la cual no les proporciona lo que desean o esperaban y deciden irse en busca de mejores oportunidades que les costara su integridad física y emocional. El segundo punto recae en la práctica del inmigrante como parte de sociabilización cotidiana, toda una representación llena de estereotipos marcados culturalmente, y que su capital humano no es de mucha ayuda para insertarse en mejores puestos que son ocupados por los autóctonos, muy pocos de los inmigrantes tiene un nivel de estudios alto, pero este no les da la garantía de que obtendrán mejores beneficios o lo contrario, que esta variable les puede ser útil para acceder a trabajos mejor calificados que, que no son precisamente son de habilidades dominantes.



el acceso se complementa con una discriminación negativa en el puesto trabajo, en especial al salario, al tipo de actividad y a las condiciones de trabajo. Las prácticas discriminatorias más frecuentes con los inmigrantes son la no formalización de la relación salarial, los receptores salariales y las jornadas laborales más largas. Muchas empresas correrían el riesgo de quebrar si no pudieran recurrir a la fuerza de trabajo inmigrante irregular, ya que esta permite contener el costo laboral y, por tanto mantener vivas actividades que, de otro modo no podrían subsistir (Parella, 2003, p.173, 174).

El simple hecho de realizar una migración, es mal visto por los autóctonos de los espacios, receptores. La negatividad de estos grupos “originarios” ante los inmigrantes es muy frecuente en algunos espacios, por ejemplo en los Estados Unidos, que tiene mucha fuerza de trabajo de inmigrantes latinos, cada país representa estilos de vida diferente, por lo tanto la discriminación es ejercida de diferentes modos ante ellos. Los estereotipos que marca una cultura son predominantes tanto es los espacio de origen como los receptores, al tener enfrente a otro que es distinto y que crees menor calificado por características que tengan que uno no cree que son buenas o bellas desde un punto de vista físico educativos, son más que suficientes para discriminar y segregar al sujeto en lo individual como en colectivo.

“En México no es lo mismo hablar de la frontera norte que de la frontera sur. En la primera se percibe la segregación y el distanciamiento social de un grupo de población diferente, el indígena, cuyos mecanismos de sobrevivencia están ligados al mercado ambulante, que contribuye a ser de sus integrantes los más pobres en ciudades como Tijuana. En la frontera sur, en cambio, se encuentran condiciones de vida similares entre los habitantes originarios y los migrantes indígenas. En la frontera norte, los migrantes indígenas reciben un ingreso económico superior al que podrían obtener en sus localidades de origen, por lo que la migración sigue siendo atractiva a pesar de que los migrantes son considerados como “fuerza bruta” o poco cualificada (por lo tanto la más barata); es energía humana que puede ser usada y desechada con facilidad” (Sierra, 2013, p.143).

Esta dualidad que se presenta dentro del mismo país permite conocer más de cerca la discriminación que viven día a día los migrantes: en especial los latinos y mexicanos, tanto en un contexto interno como externo por sus rasgos físicos, lengua, vestimenta, nacionalidad etcétera, me parece que es un punto medular y es parte del fenómeno migratorio que siempre le acompaña; aunque no se puede generalizar es decir que ser migrante sea sinónimo de ser rechazados, pero en el mayor de los casos suele suceder, por la perspectiva peyorativa que ha tenido históricamente la migración humana que aun el siglo XXI se sigue viviendo.

Estos maltratados, ofensas y agresiones contra los derechos humanos es una falta de conciencia y solidaridad, diversos grupos religiosos y civiles que luchan por los derechos de los migrantes a nivel universal reclaman una política justa que practique la igualdad del ciudadano migrante proporcionándoles los servicios que todo empleado debe tener aunque sea una migración temporal o definitiva, ya que este no solo beneficia al patrón o a la empresa si no a la economía del país.

En Estados Unidos la gran parte de los migrantes tienen el sueldo más bajo, exclusivamente los mexicanos que son los que realizan los trabajos más pesados y con menos remuneración. Esto se debe al nivel bajo de estudios que presentan mientras que los otros migrantes de distinta nacionalidad tienen un mayor grado de estudios.

La Declaración de Durand (2005) señaló que la xenofobia contra los no nacionales, en particular los migrantes, constituye una de las causas principales del racismo contemporáneo. A menudo los migrantes son objeto de discriminación en el ámbito de la vivienda, la educación, la salud, el trabajo y la seguridad social. Se trata de un problema mundial que afecta a los países de origen, a los de tránsito y a los de destino. Según la División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la ONU, hay alrededor de 200 millones de personas que viven fuera de su país de origen, lo cual constituirá el 3,1 por ciento de la población mundial en el año 2010. Las estimaciones

revelan que entre 1945 y 1990 el número de migrantes aumentó a cerca de 45 millones de personas al año<sup>15</sup>.

Por lo tanto, si bien toda inmigración se caracteriza por ocupar los huecos laborales rechazados por la fuerza de trabajo autóctona, este proceso tiene una especificidad de género (Parella, 2003, p.171)<sup>16</sup>.

Las migraciones seguirán aumentando, el aumento de las personas que desean salir de sus espacios son cada día mayores, la globalización impera en todos los hogares hasta en los más remotos de las naciones, aunque en menor cantidad. El deseo de obtener lo que los demás tienen es inevitable, buscar mejores opciones laborales se ha vuelto un terreno peligroso, la demanda de trabajo en los sectores menos calificados crece sin tomar un descanso, jóvenes que salen de las universidades en busca de empleos bien pagados, salen fuera de casa a los lugares más cercanos con mayor crecimiento económico y oportunidades de empleo, aunque no ejerzan los que han estudiado como sucede con la mayoría, son algunos de los ejemplos de la migración laboral, que impera en la mayor parte de los sujetos. El sacrificio que representa para algunos irse de su hogar ya representa una migración forzada, incitada por poca premiación de los trabajos. El caso de otros individuos la migración laboral no es el primer factor, como el caso de la Sra. María quien llegó al país de México huyendo de su natal Guatemala a la edad de ocho años por los conflictos políticos de su país. Esta migración se le puede llamar forzada a derivado de los intereses bélicos de su nación. Esta mujer aprendió hablar el español ya instalada en este país, ya han pasado varios años pero se le dificulta pronunciar bien algunas palabras, tampoco sabe leer y escribir, pero dice que no ha sufrido nunca en su vida por parte de los vecinos en los diferentes lugares que ha vivido de México alguna ofensa por su situación analfabeta, solo ha pasado momentos difíciles con su esposo y suegra quienes si han sido groseros, dice ella que por

---

<sup>15</sup> <http://www.ohchr.org/SP/AboutUs/Pages/DiscriminationAgainstMigrants.aspx>

<sup>16</sup> Esta idea es apoyada por varios autores que han estudiado la migración externa, que tiene las suficientes características para apoyar esta teoría, en la cual estoy de acuerdo, ya que la mano de obra que más demanda es la menos calificada y como afirma la autora la que los ciudadanos autóctonos no desean realizar ya que ellos al estar en su país de origen, tiene mayores beneficios para escalar en la esfera educativa, por lo tanto tienen mayor acceso a mejores empleos, gracias a que sus países gozan de una economía muy rica.

su condición étnica y analfabeta. Esta mujer muestra una sencillez es su forma de expresarse y actuar que en lo personal creo que le ha ayudado mucho para pasar por alto diversas situaciones difíciles que le ha tocado vivir (María, 2014, F.C.P.)

#### **2.4 La familia desde el enfoque migratorio y la socialización de género**

La familia en determinado tiempo sufre cambios que pueden ser voluntarios o involuntarios, que dan como resultado el mejoramiento de la institución o no. Y dependiendo del contexto cultural en que se viva la familia va adquirir la importancia que tiene dentro de su sociedad, a partir de este contexto se valorará a las relaciones familiares que se crean. La persistencia de la ayuda mutua en el seno de las familias separadas por largas distancias, hace que sus miembros se mantengan unidos por vínculos emotivos, materiales y simbólicos. La familia, las relaciones de parentesco y las obligaciones, pasan entonces de una escala local a una escala mundial. El apoyo proporcionado y recibido es un ejemplo de solidaridad familiar a escala internacional (Le, 2010, p.51).

En la actualidad la familia ha sufrido modificaciones estructurales que son evidentes por diversas índoles, en el caso de las familias migrantes que pueden emigran en conjunto o por separado, la ruptura de los lazos físicos que se tiene con la familia extensa o nuclear, parecen que serán difíciles de mantener, pero las tecnologías cada vez más futuristas permiten el contacto visual de los familiares, amigos permitiendo una facilidad para comunicarse en los diferentes medios de comunicaciones como dispongan y se sientan más cómodos, manteniendo el intercambio familiar entre el espacio de salida así como el receptor.

Cuando se realiza el fenómeno migratorio desde un enfoque económico se busca mejorar los ingresos, tanto familiares como individuales, contribuyendo a la prosperidad monetaria. La familia está caracterizada como un grupo social con residencia común cooperación económica y reproducción (Murdok, 1949, p.1), ha sufrido modificaciones en términos de la reflexión de sus funciones, la más notoria, quizá es la de residencia común. Muchos son los factores que han

ocasionado la disgregación de la familia, uno de ellos es la migración tanto interna como internacional. Si bien la familia no se vislumbra ahora con una residencia común, una de las características que se mencionan a esta es la cooperación, en este aspecto el proceso migratorio ha generado múltiples estrategias familiares para la subsistencia y reproducción de las familias” (Ballesteros, 2009, p.33).

El sentido de prevalecer con las costumbres depende mucho de la cultura y de la educación en la cual se haya sido socializado, así como también lo disponga el sujeto en cuanto su pertenencia al grupo en el que creció y que forma parte de su identidad si este así lo desea o crea. Tal es el caso de las familias Libanesas que determinan sus roles determinadas por las mandatos de su religión (el Corán) y de la cual depende su sociabilidad con los demás. Los hijos mayores de esta familia se encargan del sostén económico de toda la unidad doméstica, tanto nuclear como extensa. En este ejemplo destaca el factor económico, que recae en el hijo mayor, aunque la migración se da por distintas razones, la idea de mejorar en condiciones materiales casi siempre está presente al momento de contemplar la acción migratoria y nunca falta en los estudios como en las teorías migratorias. Otro ejemplo de etnias familiares del continente africano es la familia soninké, que también busca estrategias para la subsistencia de su linaje (Soronellas, 2010).

En el seno familiar desarrollamos los conocimientos y habilidades que nos permiten sobrevivir en la sociedad que nos encontremos. Migrar constituye un fenómeno estructural en el seno de la sociedad soninké.; El inmigrante soninké llega a Europa con un proyecto familiar, comunitarios y en el último término individual. Su misión es ayudar a su familia extensa, linaje clan, grupo de edad, barrio o lugar de origen, es decir, a sus diferentes redes sociales de pertenencia. Estas han asegurado su supervivencia hasta su marcha de poblado e incluso han participado en el pago de su viaje. Una vez en el exilio se ocupará de contribuir a su desarrollo humano tanto de modo individual (remesa) como colectivo (proyectos de desarrollo) (Mendiguren, 2010, p.57).

La familia es el primer motor para realizar la movilidad en el caso de estos dos grupos, estas estructuras permiten el estudio de las relaciones que se tienen con los familiares interviniendo inherentemente la religión, la política y la

educación. Incorporarse a otra sociedad resulta un proceso paulatino, pero para otros no, ejemplos del primer caso puede ser la falta de adaptación al medio social, al trabajo, a la escuela, integrarse con la misma familia, entre otros elementos. El género es un factor importante dentro de la migración que se ha estudiado mayormente desde lo masculino, porque al inicio de las migraciones del siglo XX los hombres eran reclutados o se ofrecían voluntariamente para trabajar, la mayoría mano de obra poco calificada (obreros), por tales causas históricas, la movilidad familiar se le ha atribuido al hombre, es decir que en la mayoría de los casos se emigra porque el hombre de familia tomó la decisión por diversos factores de cambiarse de su espacio actual, para desarrollar otras actividades en otros lugares, ya que el hombre es el que tiene el valor simbólico de poder tanto físico como económico<sup>17</sup>.

A menudo se supone, de manera estereotipada, que los migrantes son, en su mayoría, hombres y que las mujeres que emigran son muy pocas y, además, las que lo hacen siguen a los hombres como parte de la unidad familiar en calidad de esposas, madres o hijas-, por lo que el potencial impacto de la migración femenina se considera insignificante (Parella, 2003, p.85).

A mediados de los ochentas la migración de mujeres empezó a crecer a nivel interno como externo y no precisamente en la calidad de esposas, madres o hijas, si no de manera individual, las mujeres que integran esta movilidad de una corta edad, dependiendo su país para tener la edad suficiente para trabajar, se disponían para efectuar su nueva residencia. La trabajadora inmigrante es relegada a los extractos más bajos de la estructura ocupacional, aquellas actividades remuneradas “típicamente” femeninas, rechazadas por las mujeres autóctonas que han visto aumentar su nivel educativo y que pueden acceder a un abanico más amplio de oportunidades laborales. Son muy pocos los nichos laborales que concentran la mayor parte de fuerza de trabajo femenina

---

<sup>17</sup> Al permitir la reunificación familiar de migrantes admitidos legalmente, los países desarrollados faciliten la entrada de mujeres inmigrantes. Además, la situación económica y social de las mujeres en los países desarrollados, donde las mujeres tienen acceso a muchas oportunidades laborales y educativas, actúan como un imán para las mujeres que desean participar en la vida económica y social por derecho propio (Zlotnik, 2006).

inmigrante: el servicio doméstico, y en menor medida, el trabajo sexual y otros servicios, como la limpieza o la hostelería (Parella, 2003, p.108).

En su mayoría las mujeres sufren de discriminación en los lugares de origen, esta expresión de violencia las encierra en una atmosfera negativa, que en la mayoría de las ocasiones no les permite conocer sus derechos individuales, colocándolas en un plano de vulnerabilidad. La mujer migrante que se desplaza para colocarse es un sector que es predominado por la división sexual del trabajo, también sufre de una doble discriminación, que es alentada por la etnia, el sexo, la religión, la clase social, la preferencia sexual, etcétera, con la que debe luchar doblemente y salir adelante por su propia cuenta<sup>18</sup>.

La situación de la mujer inmigrante en la ciudad de Carrillo Puerto, es similar a la de sus compatriotas que migran internamente o externamente. Las mujeres que buscan mejorar sus ingresos por diferentes casusas se ubican en los trabajos menos remunerados, la mayoría trabaja en el mercado vendido frutas y vegetales que cultivan de sus milpas, otras como afanadoras de las tiendas de los alrededores del mercado, y las que logran percibir un mejor sueldo que son una minoría, trabajan en el gobierno ejerciendo una profesión que les ayudo a mejorar económicamente, afirman algunas.

María de aproximadamente 65 años llevo a Felipe Carrillo Puerto cuando aún el municipio era muy pequeño, ella trabajaba en el hospital, ejerciendo la profesión de enfermera, la cual la hizo llegar hasta este lugar. Ella ya estaba casada y tenía hijos de una edad muy corta. Cuando aún trabajaba se desplazaba a los alrededores para tender a los enfermos, esta jornada tan absorbente la dejaba cansada, pero dice que siempre procuraba llegar temprano a casa para atender a sus hijos, esposo y parte los deberes que le correspondían hacer en su hogar<sup>19</sup> (Sol, 2014, F.C.P.)

---

<sup>18</sup> La situación de la mujer migrante en el ámbito laboral va creciendo, no solo en los sectores con menos cualificación, las y los hijos de las migrantes tienen acceso a mayor educación en el espacio de socialización receptora, lo que permite el aumento de su capital social, lo que les permitirá obtener mejores ingresos económicos para satisfacer sus necesidades básicas.

<sup>19</sup> Este es un ejemplo de lo que la mayoría de las mujeres que trabajan afuera de sus hogares para percibir un sueldo, que no solo busca beneficiar a ella sola, sino que también al resto de la familia, aun nado de la responsabilidad que carga en el trabajo salarial tiene que llevar acabo el de su casa que no ofrece remuneración, sino más que satisfacción para ella misma y su familia si es que la tiene, en el espacio receptor.

Mientras que el empleo masculino de los inmigrantes está segmentado según la nacionalidad y se distribuye entre diversos sectores de actividad, ramas y ocupaciones, la distribución de las mujeres inmigrantes en el mercado de trabajo es mucho más homogénea y se restringe a las tareas vinculadas a la reproducción social, tradicionalmente asignada a las mujeres, de modo que para ellas cuenta más la variable sexo que la nacional (Oso, 1998)<sup>20</sup>

La situación de los varones en las sociedades receptoras es más favorable, por su condición masculina que es determinada por su género, en las sociedades occidentales que culturalmente le ha otorgado el poderío sobre la mujer así como de tomar decisiones importantes dentro de su núcleo y fuera de él. Esta dualidad entre los géneros permite conocer la situación historia y actual, la mujer ha tenido grandes logros en las áreas laborales desde los años sesenta, cuando los grupos feministas buscaban la igualdad, el respeto, las oportunidades y demás para que la mujer no solo se vea desde un punto reproductivo sino que también entra en la producción individual y familiar. A pesar de estos esfuerzos las mujeres que no se les da un reconocimiento social que es otorgado por el poder económico, político, académico, religioso entre otros, siguen viviendo la discriminación ejercida por las sociedades receptoras, ya que no se ve desde un plano estereotipado a una mujer blanca y negra, o a una que ha estudiado hasta el nivel superior o más que a otra que ni siquiera sabe escribir y leer.

Aunque la perspectiva del “contexto” de recepción pueda resultar excesivamente determinista y difundir la heterogeneidad de trayectorias laborales, circunstancias y orígenes de la mujer inmigrante, constituye un instrumento eficaz, capaz de destacar los factores estructurales que influyen en el conjunto de las mujeres inmigrantes, sin que ello signifique que se conviertan automáticamente en “víctimas”, condenadas a la explotación, o que no existan estrategias individuales que permitan superar todas estos condicionantes o parte de ellos (Parella, 2003; 179). Estas singularidades permiten identificar que espacios receptores, han cambiado en cuanto a la estrategia laboral para mujeres y hombres que van es busca de mejores condiciones no solo económicas si no de espacio de socialización, que repercuten en sus lazos

---

<sup>20</sup> Véase en Parella Rubio Sónia; Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación.



familiares, las políticas que determinadas por las naciones para los inmigrantes de diferente categoría (temporales y definitivos), estas demandas migratorias tiene apoyo por medio de las redes familiares que también le acompañan los grupos de identificación entre los migrantes como son los guetos y los grupos étnicos. Las mujeres entrevistadas para mi investigación, tienen la mayoría de edad para trabajar, todas son madres de familia, que se preocupan por mantener a sus hijos y darles lo mejor, comentan ellas.

## **2.5 Definiendo la violencia desde la perspectiva antropológica**

La violencia es una conducta humana estructurada a través de la cultura y reproducida arbitrariamente en todas las esferas sociales, que pueden estar representadas, por medio de la delincuencia como lo son los robos a casa habitación, secuestros, asaltos, estafas, también a través de mensajes misóginos que son comúnmente reproducidos por los medios de comunicación, en los que se puede ver el dominio de la división de los roles de género, así como la imagen de la mujer que se vende como un producto sexual, todos estos en el que la ideología androcéntrica está plasmada sin restricción alguna y vista como lo normal y lo que debe de ser y seguir, la discriminación, las violaciones a los derechos humanos de mujeres y hombres de cualquier edad, son otras formas de violencia, los deportes también muestran otras formas de agresión y violencia que están condonadas por lo tanto se deja de ver como lo que es, las guerras que son parte de la violencia política estructurada que afecta a millones de personas. Que parece que hemos aprendido a vivir con la violencia en sus múltiples caras, como algo normal y que da sentido en algunos casos a las relaciones de poder, porque siempre hay un fuerte y débil.

La violencia vista también como supervivencia, ha provocado que su utilización ejercida por el poder desmedido sea una de las principales causas por las que se tiene que estudiar cautelosamente, desde el punto de vista antropológico que manifiesta la heterogeneidad del hombre por medio de su espacio geográficos e ideológico influenciado por la cultura que determinan las actitudes del individuo; ¿Pero porque la cultura es tan importante para la exhortación de la violencia?, ¿en primer instante que es la cultura? Según la

Unesco la cultura es: *el conjunto de rasgos definitivos: espirituales, materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o grupo social. Ello englobaría, además de las artes y las letras, modos de vida, derechos fundamentales del ser humano, los sistemas de valores (Barbolla y Vázquez, 2011; 58).* Y desde la mirada antropológica citando la definición clásica de Tylor, evoca que: *la cultura es el todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, la costumbre y cualesquiera otros hábitos adquiridos por el hombre como miembro de la sociedad*<sup>21</sup>. Partiendo desde estos dos ejemplos de cultura, se extiende el panorama de porque la conducta violenta va acompañada de la cultura (Barbolla y Vázquez, 2011, p. 58).

Para conocer más de cerca de cerca de porque somos violentos, es necesario reflexionar sobre lo que señala a la biología que se encarga de estudiar en su sentido más amplio es: el estudio de la vida de los seres vivos o los fenómenos relacionados a ellos, procurando a través de variados métodos, comprender las causas del comportamiento de los seres vivos, estableciendo las leyes que controlan tales mecanismos<sup>22</sup>.

La violencia como toda conducta humana, hunde sus raíces, en la biología, pero no esta tan escrita en nuestros genes. La violencia es el resultado de alterar mediante elementos socioculturales una conducta innata, la agresividad. Que se despliega y se inhibe automáticamente ante ciertos estímulos. La violencia por el contrario no es automática; la violencia es intencional. La agresividad puede dañar al otro (habitualmente, sin llegar a causarle la muerte más que en casos contados), pero no porque el agresor a si lo quiera. La violencia consiste, por el contrario, en poner la agresividad al servicio de ideas y creencias que tornan intencionalmente dañina. No nacemos con tales ideas y creencias. La vamos adquiriendo a lo largo de nuestra historia natural, a lo largo de nuestra socialización. Las ideas creencias, prejuicios y valores que vayamos asumiendo a través de nuestra experiencia serán claves para reducir nuestra agresividad, o para potenciarla. De modo que para nuestra biología, somos agresivos; pero por

---

<sup>21</sup> Véase también en; Quiero ser antropólogo: 2011; 58.

<sup>22</sup> <http://www.profesoronlinea.com.mx/Ciencias/BIOLOGIAobjetivos.htm>

nuestro ambiente (por nuestra cultura, por nuestra socialización), podemos ser pacíficos o violentos (Sanmartín, 2006, p. 8).

Como lo recalca el autor nuestras ideas, creencias, prejuicios toma lugar en nuestro ser, que determinan las acciones ordinarias del día a día. La agresión pasa desapercibida e incluso condonada por las autoridades y nuestro espacio de sociabilización, ya que se toma como descarga impulsiva por el momento que uno recrea como algo negativo y solo se responde a aquella ofensa, que es expresada por movimientos corporales y verbales sin la utilización de otros objetos materiales en algunos casos. Pero esta puede ir subiendo de nivel paulatinamente o velozmente, que en su segundo nivel se convierte en violencia. Sigmund Freud, en el *malestar de la cultura* (1974) afirma; “La tendencia a la agresión es una disposición pulsional originaria, autónoma del ser humano. Esta hostilidad primaria constituye el principal peligro para la civilización e incluso para el conjunto de la especie humana.

Por lo tanto el primer sacrificio que la sociedad reclama es el de controlar e interiorizar la agresividad. La pulsión de muerte. Mantiene el criterio de aquel superyó, constituido precisamente con ayuda de la agresividad del sujeto dirigida hacia sí mismo, controla severamente las tendencias a la agresión (Urra, 1979, p.7).

Siguiendo con la continuidad de la agresión innata del hombre, como lo explica Freud, se nos enseña a interiorizar y controlar los impulsos desordenados, mediante la endoculturación que es transmitida en diferentes formas, la religión y la familia son las principales instituciones impuestas que exigen la permanencia única del control de nuestros instintos naturales que nos hacen no estar en la regla. Los sentimientos que nos llevan a decidir o elegir influyen sobre la razón, la cual, sabemos, depende de sistemas cerebrales específicos, pero algunos resultan procesar sentimientos, lo que en términos anatómicos y funcionales, nos indican que hay una conexión desde la razón a los sentimientos y al cuerpo (Gutiérrez, 2006; 32). Muchos otros pueblos no violentos, como los del Tíbet y las zonas subárticas, los lapones, los pueblos de gran parte de la península de Malaya y otros como los arapesh del río Sepick, en Nueva Guinea, atestiguan que la agresividad no es algo necesario y consustancial del ser humano.

Las experiencias personales son relevantes para desencadenar actitudes que son parte de uno mismo pero que no se despiertan hasta que se suscita un acontecimiento que creemos o que sabemos que no nos otorga el poder en el sentido más amplio de la palabra<sup>23</sup>. La violencia se aprende y se aprende a fondo durante los primeros años de la vida. La experiencia que más nos predispone a recurrir la fuerza violenta es según L. Rojas Marcos, haber sido objeto o testigo de actos de agresión maligna repetidamente durante la niñez (Ursua, 2006; 149). Las mujeres entrevistadas para mi investigación campo afirmaron que en su niñez vivieron experiencias traumáticas relacionadas con la violencia que desencadenaron comportamiento depresivos, rebeldes, inseguridades, miedo, que las llevaron a tomar decisiones poco seguras en un principio, y a través de estas situaciones que resultaron negativas y que siguieron reproduciendo tomaron la decisión de cambiar, reflexionaron en su comportamiento por ellas mismas o en otros casos sus familiares tomaron parte para que ellas cambiaran y dieran mejor ejemplo principalmente a sus hijos.

La palabra violencia tiene un sin fin de definiciones Urra la describe como: fuerza injusta que atropella la libertad, la vida y el ser. La víctima es compelida mediante la intimidación o la agresión casi siempre física, experimentando un profundo e indeleble miedo e indefensión. Es la manifestación desnuda, burda y primitiva de la agresión, se conforma con la agresión, se conforma con la emoción, el sentimiento y la voluntad. Es exclusivamente humano, se caracteriza por ser monótona y recidiva. Aspira a ser la solución que excluya a todos los demás, es una censura totalitaria (Urra, 1997; 1). Una fuerza burda y primitiva, estas dos palabras han descrito enumeradas ocasiones a la civilización primitiva, esta explicación contemporánea nos muestra que no hemos cambiado los hábitos a pesar de los cambios sociales, seguimos comportando como seres no razonables, provocando caos entre nosotros mismos, haciéndonos daño, inconscientemente o conscientemente. Para algunas la violencia en esencial al ser humano está siempre ahí y la cultura no la puede neutralizar, pues en el trasfondo del ser humano siempre están sus deseos (apetitos) y, a mas prohibición cultural, más se desea lo prohibido y, por lo tanto, más violento contra

---

<sup>23</sup> Ejemplo de ellos es la humillación, la misoginia, xenofobia, discriminación, estatus económico, racismo, frustración, ira entre otros.

lo prohibido y la cultura (Sofsky, 2003). Mientras la humanidad siga existiendo y reproduciendo nuestro comportamiento a través de la cultura, que es la que da sentido a los símbolos y significados, que también hemos credo, la violencia seguirá palpitando en la mayoría de las sociedades teologizadas y las menos globalizadas.

Existen órganos encargados de aminorar así como erradicar la violencia en sus amplias faces, desde las comunes (violencia, sexual, laboral, adultos mayores escolar, familiar, etcétera) hasta la menos presentadas (terrorismo, guerras). Un factor fundamental en la prevención de la violencia estará constituido por la educación esa tecnología que intenta compensar aquello para lo que la mente humana (sistema combinatorio y recursivo) es de por sí poco apropiada, que puede ayudarnos en el tema de reducir la violencia, siempre y cuando conozcamos cada vez mejor nuestra propia mente y la naturaleza y comprendamos las capacidades emocionales de los seres humanos con los que interactuamos (Ursua, 2006; 156). Sin conocimiento de nuestros actos y la reflexión de ellos, no podemos hacer nada, ni siquiera para uno mismo. La lucha contra la violencia lleva años, han dado frutos para aquellas minorías que son víctimas a nivel mundial, pero aún falta mucho por abarcar, los medios de comunicación son una fuente que contribuye a emitir imágenes plasmadas de agresión y violencia, esta contaminación visual sigue desencadenándose sin tener remordimiento alguno.

## **2.6 Violencia de Género y sus formas de reproducción**

La violencia de género es practicadas tanto por hombres como mujeres, por medio de acciones consentidas por medio de los actos “simbólicos (se ejerce a través de la publicidad, las letras de canciones, del refranero y de los dichos populares, juegos de video, novelas, revistas o caricaturas), estructurales (se consideran casos de violencia estructural aquellos en los que el sistema causa hambre, miseria, enfermedad o incluso muerte, a la población) y por último la cultural (se expresa desde infinidad de medios simbolismos, religión, ideología, lenguaje, arte, ciencia, leyes, medios de comunicación, educación, entre otros)<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup> [https://es.wikipedia.org/wiki/Tri%C3%A1ngulo\\_de\\_la\\_violencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Tri%C3%A1ngulo_de_la_violencia)

de manera racional o irracional que es justificada por los diversos medios ya mencionados.

Desde que salimos de nuestro hogar, trabajo o escuela se puede observar y escuchar esta violencia ejercida de manera invisible es decir no palpable o física, ejemplo de esto es la contaminación visual como lo son carteles, revistas, periódicos, folletos entre otros que de alguna manera siguen incitando con esta clase de violencia, así como los medios de comunicación (televisión, radio) que se da mucho en las novelas que son vista por millones de personas, que van creyendo esa es la forma de correcta para vivir. Incluso gran parte de la sociedad mexicana no sabe distinguir que es género y sexo, escandalizando en algunos casos al escuchar la palabra sexo.

Para comprender mejor estos términos explicaré la ambigüedad de cada uno: *género significa el rol social construido a partir de las diferencias sexuales. Obviamente hay dos géneros masculino y femenino. Un ejemplo claro de violencia de género masculina son los golpes que, en ocasiones, los hombres reciben de parte de sus compañeras porque se dicen que son unos calzonazos. Lo cierto, es que la violencia de género más frecuente no es la masculina si no la femenina, con altísimos resultados de muerte. Este hecho ha llevado a constreñir el significado de la expresión violencia de género hasta hacerle sinónimos violencia de género femenino* (Sanmartín, 2006, p.12). Como lo señala el autor la violencia de género abarca a los dos sexos (hombre y mujer) pero por la fuerte opresión androcéntrica, ha sido la mujer a quién le tocado vivir el peor de los escenarios, ya sea dentro de su núcleo familiar como esposa, madre, hija, trabajadora, líder, estudiante y demás.

Los antecedentes históricos que han presenciado centenar de mujeres ha sido la causa de que la violencia de género se proclive al estudio de las mujeres. Creyendo ellas mismas que merecen un estatus menor en la sociedad, porque así la cultura se los ha enseñado por medio de los roles sociales impuestos, la acción es casi imperdonable ante los demás, pero no todas las mujeres a lo largo de la historia han pensado así, es por ellas que hasta el día de hoy cada vez crece la participación de las mujeres en áreas donde los hombres solían solo

ocupar. La violencia de género es la violencia misógina contra las mujeres por ser mujeres ubicadas en relación de desigualdad de género opresión, exclusión, subordinación, discriminación, explotación y marginación. Las mujeres son víctimas de amenazas, agresión, malos tratos, lesiones y daños misóginos. Las modalidades de la violencia de género son: familiar, en la comunidad, institucional y feminicida (Jiménez, 2006; 139). Estas formas de expresión que dañan la integridad de las mujeres de cualquier edad, hacen pensar a los agresores que tiene el poder para tomar a la mujer como un objeto inservible que, por lo tanto no vale como persona, y no tiene derechos para participar en las elecciones de su vida presente y futura, estas acciones impulsivas y no razonables del hombre a diferencia de los animales, nosotros los humanos si tenemos la capacidad para revalorizar nuestros actos.

La violencia familiar es la agresión o daño sistemático y deliberado que se comete en el hogar contra algún miembro de la familia, por alguien de la misma familia (Ramírez, 2003, p.3). Tanto el código civil como el código penal vigente para el Distrito Federal, la violencia familiar como el uso de la fuerza física o moral, así como la omisión grave (dejar de hacer algo, alimentar o educar, abandonar, etcétera) que se ejerce contra un miembro de la familia por otro integrante de la misma, psíquica o ambas, independientemente del lugar en que se lleve a cabo y que pueda producir o no lesiones. La educación o formación del menor no será en ningún caso considerada justificación para alguna forma de maltrato (Villagómez, 2005, p.25). Vivir en comunidad puede ser en ocasiones una forma de convivencia armoniosa pero en otras puede tornarse todo lo contrario. La familia es la primera institución que nos enseñar cómo debemos comportarnos, a partir de los roles sociales que imperan en todas las culturas.

Por lo tanto la desigualdad de género que se presenta en las familias, se presenta desde el noviazgo, a partir de ciertas conductas dominantes, agresivas, violentas, pero la mayoría de las veces se dejan pasar por el estado del enamoramiento. Este estado por la que la mayor parte de las personas pasan, por lo menos alguna vez en la vida, es producida por la *“dopamina sustancia producida en el área vertebral tegmental donde se registra la actividad cerebral, y se llegó a la conclusión de que el amor es un comportamiento producido por la dopamina y la actividad de las áreas cerebrales mencionadas (Gutiérrez, 2006,*

p.32). El juego del enamoramiento parte para que una relación libre de malos hábitos o llena de ellos pase a la segunda etapa que es formar un familia sin la necesidad de un matrimonio atestiguado por la ley o la religiosa, un sin fin de mujeres *víctimas* de violencia creen que al formalizar la relación y la llegada de los hijos todo en la relación va procurar de tener mayor estabilidad.

La familia ha sufrido modificaciones en cuanto a la forma de su estructura, un ejemplo de este fenómeno son las parejas del mismo sexo (homosexuales) que aún son un tema de tabú y son un blanco para recibir agresiones violentas por algunas personas. En cuanto a la forma de educar a los hijos en el siglo XXI, no es la misma que el del siglo antecesor. Pues los derechos de los niños en los últimos años se han puesto en práctica, para que estos “crezcan sanamente, es decir con los menores “traumas posibles” ocasionados durante la infancia, que posteriormente son puestos en prácticas durante la adolescencia y la edad adulta, ocasionado que en un futuro estos al formar sus familias tiendan a copiar los mismos patrones de manera inconsciente. La violencia en la familia está acompañada por diversos factores que desencadenan este comportamiento, ejemplo de ello son el machismo, desempleo, alcoholismo, drogas, discriminación, traumas, poder, bombardeos de los medios de comunicación y educación.

La familia llega a ser una defensa o baluarte contra el derrumbe, la desintegración, la culpa y otras calamidades. La prevención de la familia es equiparada a la prevención del ‘yo’ y del mundo, y su desilusión equiparada a la muerte. Hoy se habla de crisis de la familia nuclear cuando la mujer se ha incorporado al trabajo fuera del hogar (Lozano, 2009; 13). La sobrevivencia de la familia que establece la sociedad occidental por largos siglos, ha pasado por diferentes cambios sociales que han sido adaptados en cada época, por lo tanto pensar en la palabra desintegración familiar, es un tema que aún no se puede ver como algo que pase sin tener ninguna consecuencia a futuro, debido a que la familia es el núcleo de toda sociedad y en la que recaen las demás instituciones.

La violencia desde el enfoque de género resalta que la violencia masculina en el hogar es producto de un proceso histórico y cultural de asignación de poder al valor. Es una lucha de poder producto de una sociedad patriarcal que socializa



a los varones con roles estereotipados masculinos que se encuentran en una escala de poder superior a las mujeres. Las familias tradicionales occidentales de aproximadamente 40 años atrás, eran muy marcadas por esta tradición estructural familiar, en el que el padre de familia se encargaba de proveer todo el sustento económico, trabajando todos los días fuera de la casa, mientras que la esposa, cuida del hogar, hijos y esposo y por último ella, pero sin una remuneración económica, que es acto acción monetaria la que le da una doble valorización el trabajo y como ellas no lo obtienen, su trabajo es disminuido hasta verse como una obligación que solo le correspondía a la mujer. Actualmente estos estándares familiares se han disuelto, tanto que las familias integradas por parejas homosexuales, cada vez tiene mayor poder.

Johan Galtung (1981), quien define la violencia como todo sufrimiento inevitable para un ser humano. Señala además que la violencia más visible - entre dos o más personas identificables - encuentra sustento en otras dos expresiones de violencia: institucional y cultural. La primera es connotada de manera tácita o explícita por el estado y sus agentes (por ejemplo las legislaciones que autorizan castigos corporales sobre los hijos), en tanto que la segunda echa raíces en expresiones tales como la música popular, los refranes, los chistes y en general el lenguaje. Como se describe en esta cita, el sufrimiento puede ser inevitable, pero uno mismo no lo busca, solito te encuentra, por medio de la interacción con el otro que nos hace coexistir. La violencia institucional se encarga de castigar de manera ejemplar, por medio del estado, que este a su vez es representado por el poder político: por política o político se entiende todo lo que tenga que ver con las actividades e instituciones que regulan y determinan la distribución del poder, la autoridad y los recursos públicos en una cierta comunidad (Giner, 1998). Partiendo de esta premisa podemos sugerir el uso de la expresión violencia política para referirnos a todos aquellos actos humanos que implican el uso de la fuerza física intencional y/o efectivamente dañina y/o destructiva, con el fin de influir sobre la distribución del poder, la autoridad y los recursos públicos que caracterizan a una cierta comunidad, ya sea para preservarlas o para transformarlas (Corte, 2006, p.79).

Las autoridades que están para ayudar, resultan ser, en el peor de los casos, los primeros en influir para que no se haga justicia, por la negligencia de

los actores que ocupan los cargos, solo para llenar un espacio sin tener la preparación adecuada en la materia en la que trabajan. Los espacios creados para el auxilio de las víctimas de violencia en todas sus expresiones, carecen de autoridad veraz y confiable. Es por ello que muchos de las personas mejor prefieren callar y seguir en este círculo de violencia que va en ascenso.

Jiménez (2006) insiste en que *“la violencia contra las mujeres seguirá mientras subsista la desigualdad, la marginación, el poder y el machismo<sup>25</sup>. Continuará mientras el marco jurídico siga incompleto y las autoridades permitan abusos que mantienen estructuras sociales y culturas retrogradadas. Vivir una vida libre de violencia no es un utopía: es un derecho que debemos convertir en una experiencia cotidiana en todos los ámbitos de nuestra vida”*. La violencia desde el punto de vista utópico puede ser posible cuando mujeres y hombres víctimas de violencia deciden cambiar su estado actual, por lo tanto la utopía, parte del sentido individual del ser humano pero no en su totalidad se cumple, somos parte de la sociedad inmersa en conflictos de poder que nos hacen estar en la competitividad personal que se refleja dentro de nuestro círculo, lo que quiero dar a entender, es que podemos salir de una expresión de la violencia, pero como ciudadanos parte de una nación esta se verá rodeada de otros problemas que nos competen, por lo que se nos será difícil salir de este círculo, pero si podemos disminuirlo en la parte individual.

Los estudios generalmente basados en animales, se han trasladado a lo humano y de manera casual, se asegura que la agresión es necesaria e inevitable para sobrevivir. En esta situación, los machos animales se han comparado con los hombres y, por ende, la dominación masculina se ve como algo natural e inamovible: los genes las hormonas y el proceso evolutivo determinarán entonces la supremacía masculina. Por supuesto que la discusión no es en relación a que existan diferencias hormonales o no, esto es evidente, sino al sentido que el determinista le da a estas diferencias (Nadal y Azamar,

---

<sup>25</sup> En Latinoamérica el término macho usualmente debe ser desvinculado del machismo. Macho tiene significados diferentes en diferentes circunstancias sociales: algunas veces se refiere al par masculino de las especies, ya sea planta o animal, en otros contextos culturales el “ser macho” puede tener connotaciones contradictorias: puede referirse a algo positivo que los hombres deben emular al hombre macho responsable del bienestar económico de su familia: para las generaciones más jóvenes el ser macho puede referirse a conductas estigmatizadas como pegarles a la esposa (González y Gutman; 17)

2000; 12). La misma sociedad no deja que se rompas estos modelos, ya que cuando se actúa por parte de los sexos en contra de los estereotipos que se creen que son naturales y no contruidos por la misma sociedad el caos asecha tanto para el individuo como para las pequeñas minorías que se ven como lo diferente, es por ellos que visibilizar, lo que no se ve como violencia se vuelva una imagen normal y sentir de hombres y mujeres.

## Capítulo III

### *Experiencias de vida, mujeres migrantes*

El siguiente capítulo está dedicado a las experiencias de cada mujer que me permitieron conocer sus historias de vida. Todas ellas de manera diferente han sufrido las consecuencias de la violencia masculina que predomina en los ámbitos tanto rurales como urbanos. Cada una decidió salir de su lugar de origen para tener mejores oportunidades de vida y cambiar su situación, sin embargo el principal motor que las impulsó a salir fue la violencia que vivieron en la familia. No fue fácil llegar y solucionar sus problemas desde el primer día, algunas pasaron por momentos muy críticos y difíciles para darse cuenta del derecho que tienen como mujeres y tomar la decisión para limpiarse del lodo de la violencia que una vez fue adherido a su vida

#### **3.1 El antes de salir de casa**

El pasado que conforma parte de un todo, en la vida de cada individuo, forja parte de las decisiones de estas mujeres, dado que en diferentes etapas de su vida han presenciado y participado en actos violentos, en sus múltiples manifestaciones, y de manera involuntariamente en un principio como espectadoras, y posteriormente como víctimas de la violencia de género.

Las agresiones que observaron y experimentaron indirectamente y directamente, dentro del entorno familiar, fueron acciones suficientes para incitarlas a no desear lo mismo, pero pensar en no querer lo mismo no es todo. La gran parte de ellas tuvo la misma historia con su primera pareja o las que le siguieron.

Antes de salir de casa y después de salir, no hubo gran diferencia para más de la mitad de las entrevistadas, menos de la mitad de ellas dicen no haber pasado algún acto violento, en un solo caso se afirma no haber visto a sus padres

tener discusiones, esta última mujer, cuando conoció a su primera pareja entró en la reproducción de esta conducta, por lo que decidió separarse de él, su segunda pareja también era violento, aunando que violó a una de sus de hijas de ella, que tuvo en su primera relación, motivo suficiente para separarse de él.

Todas ellas vivieron con su padre o padrastro, dicen quién el que tenía el poder para tomarlas decisiones, sobre la madres y los hijos, era el varón, es decir la pareja de la madre, que no precisamente era el padre sino más bien el padrastro en algunos casos, o las que si vivían con su padre biológico y madre, mencionan que el varón, era el jefe del hogar. Estableciendo aún más los roles sociales de lo que es y debe ser una mujer y hombre. El hombre como la fuerza dominante del patriarcado, era quién salía de casa para trabajar y recibir una paga, que no llegaba completa en muchas ocasiones al hogar, por los vicios que este tenía y en los cuales invertía parte del sueldo, lo que ocasiona fuertes discusiones en el hogar. Por su parte la madre permanecía en la casa realizando las múltiples tareas domésticas que le absorben demasiado tiempo además de atender al marido y a los hijos.

En la vida cotidiana se constituyen estrategias para pensar en la compleja pluralidad de simbolización e interacción, donde el tiempo y el espacio se intersectan en las prácticas y las estructuras de la reproducción, recreación y representación de las simultaneidades de la innovación social. Sobre la base de la repetición, la cotidianidad es ante todo el tejido de tiempos y espacios cuyas organizaciones posibilitan a las y los practicantes en innumerables rituales que garantizan el orden constituido (Reguillo, 200: 23). Reguillo señala que una de las primeras condiciones de la vida humana es la comunicación, en la medida que sus estructuras y las lógicas de operación se hacen visibles por el “sentido subjetivo de la acción que deviene intersubjetiva en la medida que el actor social va construyendo, en lo colectivo, la inteligibilidad de la acción (Huerta, 24).

Naturalizar las conductas que realizamos en el quehacer del día a día, es el mejor ejemplo de la vida de muchas mujeres y hombres ya que normalizamos todas las acciones que llevamos a cabo las cuales son trasmitidas, y en ellas vemos lo que ya está establecido creyendo que el comportamiento de todos los seres humanos siempre fue así y será siempre así. La cotidianidad no va tener

ninguna ruptura si no la reflexionamos, por ende cada vez que alguien rompe con esta naturalización, el caos asecha para cumplir su función de desorganizar, lo que ya estaba normalizado, pero no por ser normalizado quiere decir que sea lo correcto, ya que lo correcto depende de la concepción de cada individuo.

La vida intelectual moderna está sumida hoy en el relativismo que niega la existencia de una naturaleza humana universal y la existencia del instinto. La doctrina que subyace al relativismo es según Pinker (2003) el Modelo Estándar de las Ciencias Sociales (MECS) o constructivismo social, según el cual el psiquis humana está moldeada exclusivamente por la cultura que lo rodea. Este modelo es el resultado de la fusión de una idea de la psicología con otra de la Antropología (Ursua, 2006, p.149)

Mayusa originaria de Peto, Yucatán de 34 años, trabaja en la Comisión de Derechos Humanos en Felipe Carrillo Puerto, estudió la licenciatura en Administración, pero todo el que la conoce en un inicio creen que es psicóloga, por la forma en que se expresa. Dice gozar de una vida muy tranquila a lado de su esposo y de sus tres hijas, afirma que elegir quien ahora es su pareja ha sido una de las mejores decisiones de su vida, que es un excelente esposo y padre. En el caso de Mayusa es ella quien cumple la función del hombre y su esposo el de la mujer, así ella lo comenta, ambos están de acuerdo en las funciones que cada uno tiene en su relación de pareja y en la familia, su esposa trabaja además cumple con su tareas del hogar, ella viaja constantemente por lo que no está casi en casa y además de que imparte platicas en todo Felipe Carrillo Puerto, pero dice que ama la familia y salir constantemente de la ciudad es algo pesado, porque le gustaría estar con sus hijas, pero el trabajo que tiene es lo que ella ha deseado, pero antes que el trabajo su familia es primero, es por eso que siempre que tiene tiempo libre lo primero que decide hacer es ver a su familia (Mayusa, 2014, F.C.P.).

Mayusa quien dice ser una mujer fuerte, segura, valiente y feliz con lo que tiene, ha prendido a valorar lo importante que es vivir una infancia de lo más segura y sana, lo que quiero decir es que muchos de los abusos de poder que se cometen diariamente involucran a los infantes quienes la fuerza emocional y física para cambiar las amenazas de una violencia familiar, infantil, de género

entre otros, por lo que muchos de ellos llegan a tener serios conflictos a lo largo de la vida p a causa de lo que vivieron en el pasado.

*“Mi primera infancia fue hermosísima, una infancia como cualquier niña o niño debería de vivirla, te digo que fue hermosísima porque yo crecí en Peto, vivía con mi mamá no crecí con mi papa, no tuve papá, bueno físicamente, me cuidaba mi abuelita, mi mamá mi abuelito, entonces yo iba a la escuela como cualquier niño normal, en el kínder, a los cinco años me mandaron a la primaria porque resulta que estaba yo muy avanzada para mi edad, primero, segundo y tercer año lo estudie en Peto, hasta que mi mami hermosa, decide con todo el derecho que ella tenía, porque era una mujer muy joven, dé querer hacer su vida y querer tener un pareja, entonces ella cundo encuentra una persona, pues dice me voy a ir a vivir con él a Carrillo Puerto, tenía tres hijos, es decir yo la más grande, tengo un hermanito que le llevo dos años luego una hermanita que le llevo cinco, eran tres hermanos para el año de 1988, es que ella toma la decisión de irse a vivir con su pareja, pero obviamente al tener tres hijos menores, estamos en la lista para venirnos. Los primeros siete años de mi vida fueron maravillosos, hermosos, jugando, corriendo, haciendo travesuras normales, yendo a la escuela, amando mucho a mi abuelita, una infancia muy bonita, obviamente empieza mi vida de terror, cuando vengo a vivir a Carrillo Puerto, y digo mi vida de terror porqué la persona con la que vivía mi mamá, no era una persona que amara a los niños, nunca había tenido hijos, entonces no sabía en qué responsabilidad se estaba metiendo, y por lo tanto no nos amó y al no amarnos, pues vino la violencia, entonces viví una etapa de los ocho a los 12 años bien difícil de mi vida, difícil porque fue llena de insultos, no de golpes, nunca viví una violencia física, aunque estas alturas de mi vida, hubiera sido mejor la violencia física, que la psicológica, porque era una cosa de miedo, de huir de no querer ver a la persona, de que no podíamos comer en familia o se sentada el en la mesa a comer o me sentaba yo, yo a los 12 años decidí revelarme sí lo quieres ver así, a los doce años siendo una niña, y dije yo ya no quiero una vida de violencia, me enfrente, pelee, grite, patéale, insulte, lo que tenía yo hacer a esa edad y le di entender a mi mamá que y ya no quería convivir con esta persona, yo no podía abandonar a mi mamá, el caso que de los 12 a los 16, yo termino de estudiar el nivel medio superior a los 16 casi 17 años, llegó*

*un momento en mi vida que pensé Mayusa, que necesidad tienes tú de vivir tanta violencia, yo me canse por todos los medios de decirle a mi mamá, no quiero esta vida para ti, la llegue a presionar lo reconozco, me dolió mucho esa parte, al punto que ella me dijo ya no me martirices más, era tanto que le decía ya déjalo, odio a ese hombre te está haciendo daño me está haciendo daño, después yo entendí de que ella estaba con él, no porqué lo amara, yo entendí que estaba con él por mis hermanitos, ese hombre se robó a mis hermanitos, entonces mi mamá se vio obligada a regresar con él, entonces cuando mi mamá regresa con él, no se cual haya sido la condición de que ellos hayan platicado, pero mi mamá nos deja a nosotros tres, los primeros tres hijos, nos deja con mi abuelita y ella se cambia de casa y ella esta con mis otros tres hermanitos que ya se habían regresado con mi padrastro, hijos del señor porque mi mamá tuvo tres más con él, para mí fue una etapa muy difícil, entonces yo dije, ya me quito ahora a mi mamá y empecé a sentir este odio a esa persona, a desearle cosas malas, que después me arrepentí, y dije Dios mío perdóname, porque creo en Dios aunque no profeso ninguna religión actualmente, entonces creo en Dios y llego a arrepentirme y digo Dios mío perdóname si le desee la muerte y le desee algo malo y a lo mejor le vaya a pasar algo malo a mi mamá y me arrepentí entonces, cuando llegó a los 16 años, 17 empiezo a ser reflexión sobre mi vida y yo digo que necesidades tienes de, porque tienes que vivir o sufrir violencia, llegue como a un nivel de comprensión de que dije si mi mamá eso quiere, egoístamente eso yo lo pensé en ese momento, si mi mamá eso quiere pues que lo viva ella yo ya no tengo porque vivirlo, entonces decido irme de mi casa, no fue como que me escape, yo hablé con mi mamá porque siempre me he llevado bien con mi mamá a pesar de sus decisiones, todos cometemos errores no la juzgo, pero en ese momento yo si le dije mamá yo ya no quiero vivir acá yo ya no soporto esta vida déjame ir, lo llore mucho, lo sufrí mucho porque yo no quería dejar a mi mamá, pero si ella quiere quedarse en esa vida, pues que se quede yo me voy, entonces me preparo una caja de ropa, en esa en donde vienen las galletas bizcochitos y metí como cuatro mudas que eran las únicas que tenía me amarro con soga mi cajita me entrego 150 pesos mi mamá, con esos 150 pesos me dio mi mamá solo era para mí pasaje para llegar a Cancún” (Mayusa, 2014, F.C.P.).*



Prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres en todas sus formas de expresión, impulsando medidas que constituyan hacer visible este problema social y otorguen prioridad a su prevención, es tarea de toda la sociedad civil y no solo de las mujeres, incluida en esta labor, la promoción de más iniciativas de reforma a los cuerpos normativos a nivel nacional, así como la educación a nuestro cuerpo de leyes en el Estado, que sancione la violencia con la integridad física y moral de las mujeres, así como la desigualdad en el seno familiar ( Nadal y Azamar, 2000; 80)

El género desempeña un importante papel en las pautas y estereotipos de la conducta violenta, y a menudo se utilizan las tradiciones, para justificar la violencia. La sociedad acepta muchas formas de violencia contra niños y niñas, entre ellas unas relaciones abusivas de poder, la mutilación genital femenina, el castigo corporal como método de disciplina, el matrimonio precoz y los crímenes contra la honra<sup>26</sup>. Las costumbres que se nos enseñan y que son parte de la educación que recibimos, justifican parte de nuestro comportamiento que es complementado con lo que observamos fuera de casa es decir los otros espacios de socialización que permiten expresar lo que vamos tomando como nuestro porque creemos que es lo mejor para seguir desarrollándonos como individuos.

*“Bueno en la casa fuimos 14 hermanos y de los 14 hermanos todos teníamos halla pues desde chiquitos obligaciones ahí nos levantábamos a las 3 de la mañana 4 pues porque antes había que levantarse y prender la lumbre lavar el nixtamal molerlo, hacer las tortillas, poner el café, porque no era instantáneo diferente, andar regando las plantas el patio, luego a las 7 pues ir a la escuela y íbamos desayunados, estudiábamos y regresamos para hacer la tarea. Las cosas de la casa que hay que llenar el agua, hay que darle de comer a las gallinas, pavos, cochinos o si no nos ponía a desgranar el maíz y de ahí nos daban de comer y a veces nos íbamos a buscar la leña a la milpa, en la milpa si se tenía que cosechar se cosechaba maíz, , maíz, frijol, frijol, si había sandía en la época de lo que sea nosotros lo hacíamos y ya luego por la tarde que nos vallábamos nos daban de cenar y a las 6 ya estábamos durmiendo, la vida no era como actual la vida de los muchachos jugando, nosotros teníamos una aro*

---

<sup>26</sup> [http://www.unicef.org/spanish/protection/files/La\\_violencia\\_contra.pdf](http://www.unicef.org/spanish/protection/files/La_violencia_contra.pdf)

de jugar con mis hermanos, jugábamos y cantábamos a las rondas, yo de busca busca, ahora veo que sano y pues respecto a la alimentación era diferente de lo actualmente, antes pues en la casa se comía calabacita frita, chayotes se comía, pescado que íbamos a buscar de la laguna y lo que hacia mi mamá era darnos horchata que ella remojaba el arroz, lo molía con canela y de ahí hacia la horchata o sea nosotros no comíamos nada que sea de mercado porque yo creí en un pueblo los refresco no nos los daban si nos llegaban a dar nos daban unos chiquito que era para todos un poquito una probadita como quien dice no existía, en la casa agua de horchata agua de naranja, Jamaica, agua de limón, todo natural no nos permitían estar comiendo cosas entre comidas. mi mamá era muy estricta, ella cuando nos mandaba hacer un mandado era, como el piso era de tierra escupía y nos decía antes de que se seque este escupitajo ya regresaste, y salía uno pero corriendo y luego uno regresaba muy rápido y el que no hacia lo que ella quería nos pegaba y si alguien se reía, para que no te rías le daba también y cuando venía mi papá nos acusaba y nos volvían a pegar con lo que tuvieran en la mano podría ser, su correa de mi papá a veces que era un vejuco flexible con lo que hacen los canastos y nos volvían a dar y así estábamos pues todo el día de muy obedientes, porque si no si nos pegaban y bien duro pues ese creo que ahora lo que me hizo ser lo que soy que los adultos se les respeta, buenos días buenas noches, creo que eso ayudó mucho en mi vida. Me acuerdo que tenía como 7 años y cuidaba un hermano, pero ese hermano tenía 4 meses y cuando yo lo andaba cargando se me cayó y se golpeó con un palo su cabecita, un palo que ponían para abrir la puerta y se quedó todo morado feo y en ese momento llegaba mi mamá de la leña y lo cargo y lo levanto pa`riba hasta que mi hermano empezó a llorar y cuando llego mi papá me acusaron de que lo tire, me pegaron y ahí cada que se caía mi hermano se desmayaba cuando lloraba se desmayaba y queda todo negro, fue cuando te conté el otro día que me pego mi mamá y me dejo chorreando en sangre porque mi hermano se había quedado así desmayado, entonces decían que yo tenía la culpa pero pues yo ahora me doy cuenta que no tenía la culpa por que no era mi responsabilidad cuidar niños a esa edad y creo que eso también me ayudo que cuando yo tuve a mis hijos jamás los puse a cuidar a sus hermanitos siempre hubo una muchacha que los cuidaba, nunca les di esa responsabilidad que cuide al niño porque fue muy difícil para mí esa época de mi niñez con puros golpes, pues

*por cada que se desmayara mi hermano, luego lo llevaron a Mérida, lo operaron tenía un coagulo de sangre, se lo quitaron y ya no se volvió a desmallar, pero el creció con esa idea de que por mi culpa quedo loco. Mi mamá era todo porque nos atendía como ama de casa pobrecita ahora me doy cuenta que no sé de dónde sacaba tiempo, vendía comida para los doctores, los de paludismo, los maestros para quien llegara a compra en el pueblo ella vendía comida siempre y aparte ella a tendía los partos del pueblo, inyectaba, rezaba, a veces, si una señora no quería hacer sus tortillas los llevaba a la casa y se lo hacían por que como no había tortillería, hasta así con ese dinero es con el que ella juntaba para hacernos de comer. Mi papa era chiclero en caobas, en esa época era lo que hacían milpa, o sea tendía la milpa teníamos dos trojes grandes donde se ponía el maíz, ósea nosotros todo el año no sufríamos de falta de comida siempre había las trojes del maíz y el frijol” (María, 2014, F.C.P.).*

La violencia física que vivió la Sra. María le permitió ser más fuerte comenta, aunque dice que si se la paso muy mal cuando no hacia rápido y bien las cosas que le mandará a realizar su madre, en un inicio ella creía que estaba bien como su mamá y padre la habían educado, es decir la fuerza física ejercida sobre ella como a sus hermanos. Cuando ella decide salirse de sus casa y empieza a estudiar se da cuenta que sus padres abusan del poder de su paternidad, que le hubiera gustado que su mamá no los golpeará tanto como parte de la formación para educarlos y que aprendieran a trabajar bien a la primera que se les mandaba sin perder tiempo. Pero que también le ayudo para querer ayudar a los demás, por eso es que quiso ser enfermera. Dice que a sus hijos ya no los trato con tanta dureza como su mamá lo hizo, lo que ocasionó que por muchos años ella guardaba rencor a su madre.

Dice que cando ella tuvo a sus hijos no les pego tanto porque no quería que pasaran por lo mismo y que es muy importante dialogar con ellos, para que aprendieran a comportarse, porque los hijos de ahora no respetan a sus padres, además de que cada día los niños tiene más derechos y ya no se les puede pegar, pero que en ocasiones es bueno ponerlos en su lugar, dándole unas nalgadas. Esto no quiere decir que los padres de la señora María fueran malos por usar la fuerza física sobre sus hijos, ellos solamente repitieron lo que sus padres y abuelos leas habían enseñado y que esa esta la única forma para

educar a los hijos y ellos aprendieran a obedecer, comportarse y tener una buena educación.

En el uso general de la violencia física hacia los menores, actualmente la ley dictamina que, que todo menor de 18 años es maltratado, cuando se atenta contra su salud física o mental, ya sea por acciones u omisiones, por parte de sus padres, tutores u otras personas responsables de su cuidado y educación (Gálvez, 2011, p.313).

El caso de Sra. Marilú es similar al de la Sra. María en el periodo de su infancia, con la diferencia que Marilú, quedo al cuidado de sus familiares paternos, ya que cuando era apenas una recién nacida su mamá la dejo bajo un árbol abandonada y su abuela materna la fue a buscar para hacerse cargo de ella, su padre nunca vio por ella, durante el tiempo que ella vivió con sus abuelos. Dice que su abuela era una mujer muy estricta que cada vez que podía hacía uso de su fuerza física para ponerla en su lugar, y que su tío hermano de su papá que era alcohólico la maltrataba mucho, pero que lo que le dio esperanza y perdonar a sus familiares es conocer Dios, en la iglesia le han enseñado el don del perdón y que no es bueno guardar rencor porque eso solo enferma a uno mismo y no vive feliz. Actualmente ella tiene cerca de 44 años es originaria de Chiapas, vendía hasta hace unos meses en el mercado, verduras, frutas, helados y aguas, con ayuda de su esposo que se encontraba desempleado, ella no tiene casa propia toda su vida ha rentado, porque ha vivido en diferentes partes de la república y que los amigos de la iglesia son los que le han ayudado a moverse con más facilidad y le han ayudado mucho, por el momento piensa quedarse en Carrillo Puerto, ella lleva cinco años viendo ahí y dice vivir muy feliz aunque carezca de muchas cosas materiales, porque la felicidad material no es lo más importante sino la que te da Dios.

*“Soy de ciudad hidalgo Chiapas soy chiapaneca, el problema mío es que desde niña yo sufrí bastante mi abuela me pegaba me ahorcaba me subía de una viga me subía me bajaba y mi tío a la edad de 7 a 8 años, mi tío me volteó un balde de maíz hirviendo en todo mi cuerpo tuve un año encamada, en la cama estuve en el hospital un año, después de que estuve ahí un año a los 10 años casi me llevaron a México, de México regrese, fui secuestrada por un militar me llevó hasta Colima, me violó me hizo tener cinco niños, después a la edad*

*de 18 años, me dejó me trató muy mal me golpeaba me hacía cosas feas, y pues esa fue mi niñez, yo he sufrido bastante fui muy maltratada ya gracias a Dios para la edad ahorita que tengo cuarenta y tantos, y pues ahorita por todos los golpes que me dieron yo sufrí mucho dolor de cabeza sufrí mucho de dolor de vista, a cada rato me está doliendo esta parte del cerebro, pero yo me acuerdo que mi abuela le dijo al médico que con el tiempo yo iba a sufrir todos esos golpes por que ellos me golpearon demasiado, mi tío me dio una patada acá ( se toca su estómago) pues estaba chica mi niñez mía fue muy triste muy dolorosa muchos golpes mucho sufrimiento mi trabajo tenía que rendir, yo no estudié ellos decían que el estudio era para otras cosas, para las mujeres de la mala vida palabras que no puedo decir, el estudio mío dijo ella era el molino, tortear, cuidar animales estar en la casa y ella siempre tomaba mi abuelita siempre tomaba mucho mi abuelito tomaba mucho mis tíos tomaban demasiado, mi tío que me hizo el accidente, se llama Raúl se llamaba por él ya falleció a su hijo le golpeaba le pagaba, llevábamos una vida muy triste más, yo y a su esposa le mocho aquí con un machete el oído, la golpeaba muy feo la trataba muy feo, todo eso yo lo he vivido desde mi niñez, desde que tengo uso de razón yo he trabajado, yo no he tenido así que digamos un matrimonio normal. Yo no estoy acostumbrada a recibir, estoy acostumbrada a trabajarlo a ganado honestamente y siempre hemos ganado mi dinero honradamente trabajando y por eso mismo mis hijos querían regresar con el papá pero como voy a regresar con el papá de ellos si a mí me trató muy mal a mí él me voltio la mandíbula me dio una puñetazo, por eso tengo la mandíbula mal” (Marilú, 2014, F.C.P.).*

Marilú la primera vez que salió de su casa me cuenta, fue gracias a una mujer que tenía un negocio en la ciudad de México, pero que viajaba a Chiapas porque esta tenía familia ahí, y se dio cuenta del maltrato que sufría, ella pidió a su abuela que se la diera para que trabajara en México, pero la abuela no quiso entregársela fácilmente le dijo que si la quería tenía que pagar por ella, la señora accedió a darle dinero y se llevó a Marilú en su adolescencia, después ella regresó a chipas y fue raptada por un militar que menciono. Actualmente ella tiene otro esposo con el que dice estar a gusto y que es un buen hombre además de que lo ayudó a convertirse, es decir creer en Dios como lo señala la biblia. Creer que hay un Dios bondadoso que te va a socorrer en los momentos difíciles

de tu vida, y que todo lo puedes si confías en él fue el mejor de los aliados para Marilú, que nunca ha acudido a un grupo de autoayuda, solo ha sido su fe la que la ayudado, cometa ella al superar los traumas de su infancia y adolescencia.

La violencia contra las personas no es solo un problema de secuelas físicas o síquicas, si no, que además, provoca consecuencias de carácter social y cultural, como problemas de identidad, de pertenencia social de inestabilidad de rol, de desequilibrio en las relaciones familiares y de entorno social. Se evidencia un desgarramiento en el tejido social que repercute en la capacidad del afecto para reintegrarse en la vida familiar y para concebir como ciudadano con plenos derechos y participar en la vida civil (Recasens, 2006, p.31).

Claudia es de Dzula uno de los pueblos cercanos a Felipe Carrillo Puerto, tiene 23 años es madre de una niña de dos años, pero no vive por el momento con el padre de su hija, debido a diferencias en su relación de pareja, dice nunca ha visto a su marido tomar pero que es muy celoso y esto le incomoda ella. Después de separarse de su esposo empezó a tomar de nuevo, varias veces a la semana, provocando que perdiera el uso de razón y no se acordara de nada al día siguiente, motivo para que pidiera ayuda profesional para dejar de tomar.

*“Mi papá pues es un alcohólico siempre tenía problemas con mi mamá la golpeaba siempre tenían discusiones, hasta que llego un tiempo pues mi mamá se fastidió y se separaron y ya pero a mí no me golpeaba mi papá pero pues veía que a mi mamá la golpeaba, siempre llegaba tomado y se separaron y mi mamá tuvo que salir a trabajar, me dejo sola con mi hermana, cuando se fue mi mamá a trabajar, empecé a tomar así en el pueblo, tenía 13 años no era seguido pero a esa edad probé el alcohol, digamos pues los amigos, siempre hay malos amistades y vamos a tomar y yo iba, pero no era de diario, bueno tal vez no sea un problema, bueno yo no lo veía así, porque si convivía con ellos, así fue como me separe, bueno yo me salí a trabajar, ahorita aquí estoy en Carrillo, pues ahí caí en el alcohol” (Claudia, 2014, F.C.P.).*

### **3.2 Decisión difícil, causas y consecuencias de la migración**

Salir no es tan fácil como parece, infinidad de factores entran en juego para tomar la decisión que se cree podría ser la más sensata, tanto de forma individual como grupal. Dejar el “nicho” en el cual hemos desarrollado parte de lo que nos conforma a uno mismo como persona, a lo que llamamos carácter y que lo representamos dentro y fuera del hogar, dependerá importantemente del desenvolvimiento personal, para lograr nuestros objetivos. Al estar en casa el comportamiento puede cambiar radicalmente, al momento de estar ahí en comparación de otros espacios de sociabilización, se tiene una docilidad y facilidad para establecer relaciones. Para algunos actores, es reconfortante y la mejor opinión es irse fuera del hogar, por cualesquiera acciones negativas suscitadas en el pasado, mientras que para otros salir de este espacio no fue el más deseado de los sueños, pero las necesidades que emergen son más motivadoras para tomar esta difícil decisión y que en muchos casos no solo compete de una propia individualidad, sino de un colectivo de personas que dependen de que esta o este para salir adelante, que lo conforma todo un complejo de lo que podemos llamar familia.

Años atrás el varón como cabeza principal para cuidar de la familia ya sea padre, hijo o hermano, era el que con más facilidad podía irse a echar suerte en otros lugares para encontrar un mejor trabajo, y si este no fuera el caso retornaba, tratando de hallar la mejor elección para “levantar” a la familia en su espacio de origen, en el mejor de los casos si estos integrantes conformaran lo que pudiera verse y llamarse como una familia “tranquila” es decir sin el menor de los problemas que pueden aquejar a esta institución, si esto no fuera así, la mujer como segundo lugar dentro del núcleo, es quien toma la batuta de buscar y encontrar la mejor opción para un avance en lo que crea que es lo más benéfico para todos. Actualmente y desde la década de los ochenta las mujeres han aumentado en la participación migratoria.

Las decisiones para irse del hogar pueden ser parecidas y repetitivas en algunos casos, pero a pesar de las similitudes, cada historia es muy particular y compleja lo que permite entender mucho mejor tal efecto. Los actores y factores son uno solo que le dan significado y respuesta en automático a esta tarea, pero

que se van desarrollando poco a poco conforme se les va conociendo. Confrontar la realidad que provoca este efecto de movilidad tiene sus etapas; primeramente decidir a donde se va ir y porque, las motivaciones que pudiera tener ese lugar para echar raíces temporales o definitivas, le competen y dependen del sujeto y a los demás actores, cuando en el espacio receptor se hayan redes se facilita, por lo tanto el panorama se extiende y la persona imagina que lugar ocuparía dentro del mercado laboral.

*“Ya estando en Cancún tú dices, ahora que voy hacer, que voy a comer, de que voy a trabajar, de que voy a vivir, recordarlo que fuerte para mí, y mi mamá no tenía más dinero que darme, me voy con una amiga y llegamos a casa de una prima, obviamente el muerto y el arrimado, bien dicen o mal dicen, la verdad no lo sé, a los tres días apestan, empezaron los problemas, al grado que mi amiga y yo nos tuvimos que independizar si así lo quieres ver, entonces nos salimos a rentar un cuarto, no nos daban trabajo, al menos yo era menor de edad, no tenía experiencia, no tenía estudios de licenciatura, apenas estaba terminado el nivel medio superior y no había fuentes de empleo para mí, y al salir desde las 6 de la mañana, ver cómo conseguir un periódico, ver que trabajos hay y bueno decir ¿Dónde queda la región tal? Preguntando y caminar horas y horas bajo el sol como llegar y que te digan no, no, no, no, no eres la persona que estamos buscando y ver dos trabajos al día, no tener nada que comer, sentirte frustrada, sentirte fracasada y ahora que sigue, después lo único que se presenta son opciones no adecuadas para una chica de tu edad, a que me refiero con esto, el único trabajo que yo pude conseguir ahí, fue trabajar en una disco, entonces ahí tienes que mentir con tu edad, o sea los mismos dueños saben que eres menor de edad, pero te dicen que tiene que decir que tienes 18 y la cara la tenía de niña, mi estura la complexión de mi cuerpo, me acusaban y cuando llegaban los fiscales yo tenía que asegurarles y perjurarles que yo era mayor de edad aunque no tenía credencial, decirles que se me olvido o que se me perdió, para que no me quitaran el trabajo y pues ahí yo vivía al día, porque si me sacaba 20 pesos de propina al día, solo era para una comida al día o para mi transporte para volver a trabajar, pero pasaron tantas cosas que fue en el 97 que me fui y en el 99 regrese, ahí cumplí mi mayoría de edad, en el 98, bueno ya estando en la disco legal, las personas te empiezan a decir cosas, te empiezan a filiar, a ver*



*esta chica puede tener todo un futuro e los table dance, sería muy buen para atrapar a buenos clientes, y yo que soy dicharachera me preguntas que de dónde vienes, y yo les decía que de Felipe Carrillo Puerto obviamente yo no me daba cuenta de lo que querían hacer y no me había dado cuenta que están en el lugar menos indicada, yo siempre le llamo el sueño americano de los mayas, la zona norte del estado y yo me fui al sueño americano y me fui muy decepcionada de allá, porque solo hubo ese tipo de propuestas para mí y llego un momento en el que pensé así honestamente Mayusa tu no naciste para esto, tu eres más que esto, me voy a trabajar a un table dance y me gano no se unos 2000 o 3000 pesos por noche igual y no hubiera pasado hambre y otras carencias y no quiere decir que yo esté en contra de quienes lo hacen, sino que para mí no era no era un opción, no sé si me explico, pero yo me dije tu no naciste para eso, naciste para ser alguien más tu puedes llegar tan alto como tú quieras, no te puedes estancar aquí porque aquí dentro de tres o cuatro años más ya van a ver otras chiquitas a las que van a impulsar y obviamente nunca me vi haciendo eso, porque después que cumpla los 17 dejo la disco y empiezo a trabajar en auxiliar administrativo me pagaban 500 pesos quincenales, transporte diario, comida, renta, gastos personales, haz de cuenta que yo comía tres días y los demás días de la semana no había para comer, transporte yo tenía que caminar en el mercado 28 y dar vuelta en la ruta 5, a la hora de la comida yo no me iba a comer a mi casa porque no tenía nada, mejor me dormía en la oficina para olvidarme del hambre y en la tarde abrir otra vez la oficina, pero eso nadie lo sabía si yo había comido y digo así no voy a salir adelante y me regreso a la disco, pero decía a mí no me gusta este ambiente mejor me regreso de auxiliar y era el cuento de nunca acabar, en unos de los pocos viajes que hice para ver a mi familia, me sale con la maravillosa noticia mi mamá que se había separado del ogro más grande que había conocido toda mi vida en toda la faz del tierra, entonces eso para mí me lleno de muchísima alegría, porque mi mamá se fue a vivir a una casita sin piso ni ventanas ni puertas, un terreno que había ella comprado años atrás que nunca había podido mejorar y yo dije de aquí soy, si mi mamá ya se separó, pienso que fue motivo para salirse, que yo me había ido porque si no ella no hubiera salido de la violencia, entonces conocidas de las mamás de mis amigas, me dijeron dale Mayusa regrésate estudiar el tecnológico se abrió el año pasado, la harías muy bien estudiando me empezaron a convencer y decidí*

*regresar a estudiar, recuerdo que me prestaron 100 pesos para mis exámenes de admisión y resulta que paso y dije pues a estudiar se ha dicho” (Mayusa, 2014, F.C.P.).*

Esos cambios que sufren la mujer al vivir en una zona urbana deben ser vinculados con la desigualdad social y de género. Los cambios materiales en la vida privada de la mujer no son suficientes cuando se desarrollan en espacios marginados caracterizados por la ley del más fuerte y entre los cuales aún persiste la idea de superioridad de ellos sobre ellas. Más bien, estas nuevas formas de vida implicarán conflictos y violencia hacia las mujeres, violencia más visible y física al pretender la mujer romper con su papel tradicional con la pretensión de querer ser ella misma (Lozano, 2009; 29). Las mujeres migrantes que no tiene redes en el espacio receptor, se les complica aún más hallar trabajo inmediatamente, más cuando son menores de edad, como el caso de Mayusa que no obtuvo trabajos con los sueldos que ella hubiera deseado para solventar sus gastos personales, así como ayudar a su familia que se encontraba en Felipe Carrillo Puerto. Estar sola en una ciudad que se encontraba en ascenso por su desarrollo turístico, hasta el momento es un factor que coloca en vulnerabilidad, tanto a mujeres como a niños y en menor cantidad a los hombres. El caso de María que eligió radicar en la Ciudad de Chetumal en los ochenta tuvo la suerte dice ella, de ser contratada inmediatamente como empleada doméstica, sus patronos le dieron un cuarto dentro de su misma casa, además de que le pagaban un sueldo fijo, le ayudaban con su comida y con algunos gastos escolares. Actualmente María vive, en la Ciudad de Felipe Carrillo Puerto, tiene cerca de 64 años, es enfermera retirada y dirige el grupo de Al-anon en esta misma ciudad por más de 20 años.

*“Cuando Salí del pueblo, pues ya por mi cuenta yo trabajaba y estudiaba así fue como llegue a ser enfermera. Llegue a Chetumal luego cuando, yo trabaje estudiando mi secundaria trabajaba y estudiaba. Salí de mi casa por la necesidad o el maltrato que tanto recibía de mis papás. Tenía 15 cuando llegue, no tenía familia, yo llegue trabaje en casa de un ingeniero, ahí me daban comida, cuarto me daban de todo. Si ellos me permitieron trabajar y estar estudiando, luego cuando entro a la Secretaria, ya no trabajo en la casa de la señora, solo*

*en la secretaria, ellos vieron que yo cumplía con mi trabajo, fue cuando me mandaron a Oaxaca a estudiar, pero la Secretaria me costeo mis estudios a mí, me daban cursos, siempre que estuve me mantuvieron actualizada, hasta que llegue hacer instructora jurisdiccional del área materna infantil de aquí de Carrillo y Morelos. Viví en Chetumal cerca de 16 años u 11 no me acuerdo, tenía 25 o 23 cuando me mandaron a Chachoben, después me mandaron acá a Carrillo. En el tiempo que estuve viviendo en Chetumal conocí a mi primer esposo, duramos como 6 o 7 años poco tiempo, tuve cuatro hijos con él, mi relación fue muy violenta porque él llegaba de trabajar y no era estable en sus trabajos, no iba nada bien y era muy mujeriego, hasta que se buscó a otra persona y se quedó con ella. Luego quede dos años sola casi tres, tenía yo cuatro meses del embarazo de mi hijo, mi hijo ya tenía dos años, cuando me case, me volví a casar. Con esa persona dure más de 30 años casada, Solo tuve un hijo en esa relación. Con él me case por la iglesia y por el registro civil, al principio en mi segunda relación todo estaba bien, pero luego el empezó a tomar y perdía muchos empleos, fue muy difícil, llego un momento en el que yo le dije que me iba a divorciar, pero dejo de tomar y no me separe de él, con mis hijos no se lleva muy bien, pero cuando ya nace mi hijo tenía mucha preferencia con mi hijo y a mis hijos los trataba mal y hay veces que le compra algo a mi hijo y mis hijos ven que están comiendo y no los invita y si mi hijo el otro agarraba un juguete el otro lo exigía y quería pegar a mi hijo y a veces le pegaba y yo ahí defendiendo a mi otro hijo<sup>27</sup>, con el paso del tiempo, él se fue con otra señora, actualmente estoy divorciada (María, 2014, F.C.P.).*

En su nuevo espacio de socialización han hallado parte de lo que deseaban, aunque no todo ha sido miel sobre hojuelas, descubrir el significado de lo que es una mujer, en la realidad de cada una de ellas, no ha sido nada fácil, algunas pensaron que su pasando no las alcanzaría, trataron de vivir lo mejor posible su presente que fue parte de un futuro para luego ser parte de su pasado, que dejo un hueco en sus vidas.

---

<sup>27</sup> Cuando Mari dice que le da preferencia a su hijo. Ella se está refiriéndose a su hijo el más pequeño, este niño es fruto de su último matrimonio, y el otro hijo que dice que defiende es uno de los cuatro que tuvo en su primer matrimonio.

Todas ellas en sus diferentes maneras de sentir lo que llaman paz, desean que cada día sea mejor, tanto para sus hijos como para ellas. Su nuevo espacio es una esperanza para tomar mejores decisiones que favorezcan a la familia es decir sus hijos y ellas. Las que tenían familiares en la ciudad optaron por pedir ayuda a estos, las que no tenían familiares ni amigos, solas aprendieron a encontrar soluciones que también fortalecieran los lazos de madre e hijos.

Para cinco de mis informantes desplazarse a la ciudad de Felipe Carrillo Puerto no fue la primera migración que realizaron, pero han decidido quedarse definitivamente ahí, por la tranquilidad de la ciudad, dicen ellas. En este lugar, todas mis informantes, conocieron a Maria, la encargada del grupo de autoayuda que las congregó para formar una sola familia, en la que han crecido espiritualmente, comentan, sanado muchas de las heridas que la violencia familiar dejó, del cual no se ven aun libres, pues los factores no solo dependen de ellas para estar en armonía.

A Jazmín la conocí en uno de estos grupos, tiene 18 años, no estudia por el momento, está en busca de un empleo que le permita mantener a su hija recién nacida. Maria ha vivido lo que se le conoce como violencia sexual, física y emocional desde su infancia como en su adolescencia. Tras pasar por diversos conflictos que la involucraron en situaciones muy peligrosas para ella y su familia, decide pedir ayuda a una de las instituciones en Felipe Carrillo Puerto en donde le brindaron terapia psicológicas tanto para ella como para su madre y padre, después de visitar a la psicóloga esta le recomienda a asistir al grupo de Al-Anon que imparte sus reuniones dentro de las instalaciones de la UNEME. La historia de la mamá de Jazmín es similar en cuanto a la violencia sexual<sup>28</sup> que vivieron ambas con la diferencia que a la madre la hicieron casarse con su agresor quien era su hermanastro, pues su mamá de la Sra. Guadalupe creía que cuando un hombre ya tomo a una mujer, está ya no es digna que otro hombre ya no la va querer, porque ya no es señorita. La señora Guadalupe También acude al grupo

---

<sup>28</sup> El abuso sexual es cuando una persona, sin consentimiento, se le obliga a tener un acto sexual, o cuando una persona toca el cuerpo de otra contra sus voluntad, o bien la obliga a masturbar a otra (Guzmán, 2006; 10)

de Al-anon, ambas han progreso mucho en lo emocional y también han aprendido a convivir como madre e hija<sup>29</sup>.

*“A ese chavo lo conocí dentro de la iglesia yo decía que era bueno, porque está dentro de la iglesia y como era novio de mi amiga yo quería salir con él y todo porque era novio de mi amiga por eso, diciembre yo lo odio, a mí me sucedió esto un 24 de diciembre .Yo recuerdo que tuvo el descaro de venir a traerme aquí después de lo que me hizo, yo llorando estaba, ni siquiera se lo dije a mi mamá, llegue y me salí, me fui con lágrimas no lo podía disimular, estaba platicando mi mamá salió y me pregunto qué ¿te paso? nada ¿a qué hora vas a entrar?, cuando entre yo me fui al cuarto de mi hermana, y mi mama veía que estaba llore y llore y mando a mi sobrino, en ese tiempo mi sobrino tenía 4 años, se quiso acostar conmigo, yo le dije que se vaya que no me toque entro mi mamá y me dijo que tienes te voy a llevar al doctor. Y yo me lo fui guardando y guardando para el día de mi cumpleaños el 7 de enero el me vino a ver, yo no quise salir estaba alterada rompí mis cosas y todo. De ahí empecé a ir con mis tratamientos no quería ir con la psicóloga llegaba me ponía a dar vueltas en la silla que estaba porque yo me quería quitar no quería seguir, nunca quise ir, insultaba yo a mis papás y del coraje que yo tenía agarraba yo a mi mamá y le decía un montón de cosas le decía que no la quiero, que la odio le pasa yo a pegar a mi mamá, le pasaba a pegar a mí, cada noche siempre lo recordaba que me habían hecho, me cortaba mis venas, cuando me peinaba en el espejo veía su cara de él y tenía yo que romper el espejo para que desapareciera su cara, eso era diario, sentía que no quería vivir, quería quitarme la vida, empecé a salir, me aloque mucho ya no me importaba nada ya no me importaba mi familia, empecé a salir mucho con pandilleros, me empezaba a drogar, solo para olvidarme de todo lo que me había pasado a pesar de que nunca lo pude olvidar y de todo eso de lo que a mí me paso, mis novios que tenía yo me vengaba de ellos, hacía que se enamoraran de mí y después a los 3 días, 15 días o un mes siempre, los cortaba y ellos me lloraban, no quiero nada con ellos así como los veía llorando a mí me daba risa, me reía de ellos que me venía a mi casa me venía contenta que yo ya había hecho sufrir a un hombre a mis 14 años me*

---

<sup>29</sup> Jazmín nació en Carrillo y su madre la Sra. Guadalupe es de un poblado de los alrededores, pero están establecidas en Felipe Carrillo Puerto desde hace mucho tiempo.

*mandaron a Chetumal para mis 15 años y mi tío el hermano de mi mamá me violó y yo nunca dije nada me vine aquí meló empecé a guardar a guardar fue donde todo se me complico y no pues ya no respetaba a nadie, nadie de mis hermanos quería venirme a abrazar a mis papás les decía no me toquen me dan asco no quiero saber nada de ustedes empezaba yo a salir me dedique a estar tomando y a drogarme más de la cuenta de antes yo solo consumía marihuana de ahí empecé a consumir cocaína solo para poder olvidarme un rato y empecé así diario, diario al transcurso de que paso eso mis papás ya no aguantaban todo lo que yo hacía en que mi mamá entraba me regañaba y yo quería pegarle a mi mamá entraba mi papá y le rompía su camisa de mi papá que lo odio y todo que lo voy a matar y lo que hacían ellos, ellos me encerraban todo desde que ellos me encerraron 8 veces pero yo así seguía, seguía con mi terquedad mi rebeldía y ya. Después de mis 15 años confesé todo porque yo era así se lo dije a mi mama le dije mami mi tío me violó los únicos que me creyeron fue mi hermano Gaspar y mi papá” (Jazmín, 2014, Felipe Carrillo Puerto).*

Estudios recientes revelan que un tercio aproximado de deficiencias de salud mental en mujeres adultas que de niñas sufrieron abusos sexuales. Lo efectos a largo plazo que más claramente aparecen asociados con otro tipo de experiencias como son la depresión y el abuso de drogas y alcohol, problemas sexuales y victimización sexual reiterada (Gálvez, 2011; 343). La violación, contribuye a la reproducción cultural del género en su conjunto y de las relaciones patriarcales hombre-mujer (Lagarde, 2003, p.261).

El caso de Jazmín que desde muy pequeña quedo a cargo del padre acuerdo consentido por la madre, que creyó en su momento era la mejor opción para educar a sus hijas. Los padres de Jazmín viven en la misma casa, pero no como matrimonio. Jazmín cuando era pequeña tenía una hermana mayor que fue violada y por muchos años guardo lo sucedió y de esa violación nació una niña, sobrina de Jazmín y que solo por meses Jazmín era más grande.

*“Confíé mucho en mi familia porque pensé que ellos jamás me hicieran daño, por que violaron a una de mis hijas, de ahí fue creciendo mi hija pero nunca me dijo nada, hasta con el paso del tiempo que tenía, ya tenía su bebe ya tenía 16 años, cuando ella me confeso lo que le habían hecho pero ya cuando ella me lo dijo ¿cómo se decía? Ya era demasiado tarde a los 8 días ella falleció, ella*

*decidió quitarse la vida y me dejó a su hija de dos años. Pues me pasó lo mismo con Jazmín, ella le llevaba seis meses a nieta, para mí ellas eran gemelas y le decía a la gente que no sabía de mi vida ellas son mis hijas, son gemelas y las que no saben no saben que crecieron juntas y yo me enfoqué más a mi nieta pensando lo que no puede darle su mamá, a ella le voy a dar todo lo que le hace falta su mamá a ella se lo voy a dar todo, es cierto cuando estaban chicas yo las consentía igual, les compraba las cosas iguales para que sean gemelas pero cuando crecieron ya cada una decidía como vestirse y como ya eran las dos únicas que me quedaban mi error más grande fue decirle a mi esposo que él se haga cargo de Jazmín y yo de ella porque como él no le dio estudio a sus dos hijos porque ya estaban grandes pues tan siquiera Jazmín se haga responsable y no fue así en lugar de que él le de educación le, ¿Cómo se dice? Que le aconseje que le haga ver las cosas lo único que le daba él era dinero cosas materiales no amor no cariño sin embargo, yo con mi nieta fue diferente a ella yo si la regañaba no le daba lo que ella quería, le tengo que decir que es lo que va hacer y gracias a Dios pues que ella todo lo que le decía ella lo hacía ahorita ha salido bien, sin embargo con Jazmín yo la descuidé mucho fue el resentimiento que ella tuvo en mí contra porque yo no la ayudaba que yo no la tomaba en cuenta y como yo me metí mucho a la iglesia, me dediqué mucho a la iglesia sin pensar que yo la estaba descuidando demasiado hasta que vi que había problemas muy fuertes y me empecé a enfocar más a Jazmín empecé a buscar psicólogos tiene ahorita dos años que conocimos Al-anon y de ahí empezó hace seis meses a platicar conmigo, que yo vaya también pues gracias a ella yo tengo como dos meses de estar yendo ahí, así es como llegue a conocer Al-anon y no tardo mucho porque gracias a eso ya sé cómo platicar con mi hija como decirle las cosas como llevar mis problemas” (Guadalupe, 2014, F.C.P.).*

En las ocasiones que platique con la señora Guadalupe, me doy cuenta que enfatiza las negligencias que tuvo como madre al no tratar de educar a Jazmín y que por causa de ella, es decir la madre, Jazmín entro en la acción de la desobediencia, pandillerismo, prostitución, que derivaron de la falta de atención de ambos padres, pero la que más se recrimina y dice ser culpable es la madre.

La mujer educada en la ideología androcéntrica y patriarcal, acepta el papel de la madre que debe procurar del bienestar de los hijos y el papel del hombre de ser el mayor proveedor, es decir el poder masculino que se encarga de ejercer una autoridad dentro de la familia, mas no es el principal receptor de los problemas que pueden ocurrir dentro de ella.

Jazmín hace hincapié que es a su madre a quien le guarda más rencor, por la poca falta de atención y confianza que le brindo la madre, y aunque su papá solo le haya procurado los bienes materiales eso fue motivo a querer más a su padre, y fue el más próximo para ser un refugio, aunque este nunca la haya orientado, como en algunos momentos ella lo deseo.

La violencia contra las mujeres se da por los procesos de socialización que las mujeres y los hombres tienen desde la infancia en la sociedad, y donde la ideología de la supremacía masculina permea todas las manifestaciones de la violencia de género, que a su vez se sienta en un discurso de desigualdad y discriminación que penetra en las estructuras sociales (Torres, 2004)<sup>30</sup>.

Toda conducta es aprendida a través del entorno más próximo que se tiene, no es necesario que nos digan haz esto porque es bueno o no hagas esto porque puede ser malo, basta con la observación para ver lo causas y consecuencias de las acciones mal vistas por la sociedad, pero como seres experimentales, no es suficiente con ver y observar, la práctica es necesaria para que uno mismo aprenda a sentir los efectos de la decisión que llevamos a cabo. En el caso de Claudia su padre no la invito a tomar y los maltratos no se dirigían directamente a su persona, pero basto ver el comportamiento del padre para desear probar un poco de alcohol que fue aumentado con el paso del tiempo, hasta que decidió dejar de tomar. Ver también a su mamá que se iba de su casa para trabajar, fue uno de los motivos que la hicieron desear salir de su pueblo.

*“Me vine aquí en Carrillo con mi tía y así entre a trabajar y conocí a mi esposo. Trabaje en el mercado en una tienda de ropa estuve creo que dos años, después me case, pero es muy celoso, era problemas igual económicos, así que uuuh es bastante largo que yo vivía con mis suegros y el, pero pues mi suegra se enfermó, tuvo que sacar prestamos en Coopel, y pues yo trabajaba él*

---

<sup>30</sup> En Garda, 66.



*trabajaba, nos ayudábamos, y ya luego lo ayudaba como pareja teníamos que ayudarnos, luego veía que sacaba su celular, quería su moto eran puros pagos no, se desase de uno y de otro, eran siempre discusiones porque no alcanzaba, como que digamos para todo, pues tengo que pagar su deuda ayudar y no son cosas necesarias que digamos no, y pues por eso mismo eran discusiones, tanto como el, antes pues me gritaba y yo madamas lo escuchaba, pues luego un tiempo que me decía y yo le decía y así pues hasta que nos separamos, me separé de él y me fui a vivir con mis tías y conocí malas amistades y empecé a tomar me invitaban y este, pues quien sabe ni yo sé porque tomaba, y estén pero si tomaba y mi hija pues la dejaba con mi tía siempre me apoya y estén ella me dice que este mal lo que estoy haciendo por mi hija piense, pero pues yo tomaba, yo tomaba hasta que así me pase de copas no y pues no me acuerdo que paso y me sentí mal desesperada pues porque no ¿cómo llegue? ¿Que hice? Pues hasta que fui a la UNEME<sup>31</sup> sola. Por ayuda, yo sola siento que no puedo y de mi parte no sé qué paso, pero pues fui por mi hija para que yo dejara de tomar porque está mal lo que estoy haciendo fui ya luego me mandaron al grupo de Al-anon, así fue que conocí a ese grupo y ahorita estoy asistiendo y veo que me va bien, porque creo q ahorita llevo dos meses ahí pero no deje el alcohol así que digamos así de repente por qué no, me daba ganas de tomar y tomaba pero no como antes y antes si fui cayendo en un alcoholismo, jueves viernes estoy tomando, pero ya poco a poco me tranquilice, pasa 15 días volvía a tomar así no mucho, hasta ahorita nada para que yo pueda salir adelante” (Claudia, 2014, F.C.P.).*

### **3.3 Estructura de Al-Alanon, Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo**

Cuando se conoce a otras personas que han vivido sucesos violentos o que se le asemejan, te das cuenta que no eres la única o el único. Pedir ayuda parece

---

<sup>31</sup> La UNEME( Unidad de Especialidades Médicas en Enfermedades Crónicas) opera en distintos estados de la República Mexicana y se encarga de atender a la comunidad mediante servicios ambulatorios especializados, según las necesidades de la población, como atención en áreas de salud mental, adicciones, padecimientos cardiovasculares, cirugías, entre otros, además de brindar a la población platicas y capacitaciones de las enfermedades que más aquejan a la comunidad y cuáles son los tabús que rodean a la enfermedad y las prevenciones que se deben tomar.

ser la única opción. Existen miles de grupos de autoayuda. Aquí todos somos familia hace referencia específicamente al grupo de familias Al-Anon, que nace del grupo de alcohólicos anónimos, dedicados a ayudar como su nombre lo indica, a las personas que tienen adicción al alcohol pero que desean estar sobrios. Ambos grupos son anónimos, por lo tanto se cuida la identidad de cada uno de ellos al momento de integrarse al grupo, así como fuera de este, también se da la opción a las personas que desconocen la formación del grupo para conocer cómo trabajan y en dado caso que las personas interesadas en el grupo decidan no integrarse por cualesquiera que sean sus motivos se les agradece por haberse permitido querer acercarse a esta familia y que son bienvenidos cuando ellos sientan que es tiempo. El grupo de Al-Anon está enfocado a todos los familiares de los alcohólicos, ambos grupos predicen que tanto el alcohólico como la familia necesitan ayuda para mejorar en sus relaciones interpersonales, para rescatar la unión familiar que se perdió a causa del alcohol o que nunca se tuvo, pero que ahí se puede aprender a sanar y superar a base de las reuniones y las lecturas constantes, o por el contrario si la familia ya no se puede consolidar, las experiencias de los demás integrantes, la literatura, los doce pasos, los doce conceptos y las doce tradiciones serán útiles y los fortalecerá en el proceso de separación, que compete a todo los integrantes de la familia.

Al-Anon tienen sus raíces en Alcohólicos Anónimos, y puesto que ambas organizaciones están íntimamente relacionadas, muchos miembros de Al-Anon tienen parientes o amigos que eran alcohólicos, pero que se hicieron sobrios gracias a la influencia de los AA. Los familiares de muchos otros miembros todavía no han conseguido la sobriedad

El mensaje de los Grupos de Familia Al-Anon, y Alateen es un mensaje de esperanza. Este mensaje relata la historia de hombres, mujeres y niños que sentían desesperados, perdidos y solos a causa del alcoholismo de otra persona. Aunque Al-Anon surgió a partir de una necesidad expresada por los familiares de los miembros de los grupos de alcohólicos anónimos, hoy en día Al-Anon y Alateen les ofrece ayuda y esperanza a los familiares y amigos de los alcohólicos, independientemente de que el alcohólico siga bebiendo o no. Aunque muchos de nuestros miembros ya no mantengan contacto diario con la

persona alcohólica, aun buscan el apoyo mutuo que ofrecen los grupos de Al-Anon y Alateen.

Al-Anon es una hermandad sin igual que une a miembros de diferentes orígenes, razas y extractos sociales en un esfuerzo inspirado: ayudarse mutuamente y ayudar a los demás con el objetivo de llevar una vida significativa y útil, superando la frustración y la incapacidad causada por la convivencia con una persona alcohólica (Manual de servicios Al-anon y Alateen 2014-2017, 7)

*“Al-Anon es un grupo espiritual porque se cree que existe un ser supremo, pero sin ser partidarios de alguna religión, todo tipo de persona es bienvenida, porque en grupo se practica la tolerancia además de la humildad, es decir un lugar en el que todos somos iguales, aquí no importa que licenciatura tengas o solo tengas la secundaria, no hay preferencia, al igual que si llega entrar una persona que no crea en Dios, todos se deben respetar, Las letras “AL” significan ALCOHÓLICOS, y las letras “ANON” significan ANÓNIMOS (María, 2014, F.C.P)”*

El trabajo grupal es una alternativa para las personas violentadas, son espacios donde se comparten experiencias similares, se rompe el aislamiento, se desarrolla la solidaridad y el crecimiento personal (Guzmán, 2007: 48). Como señala la autora estos grupos de autoayuda son de suma importancia para las personas que han sido víctimas de violencia, en estos lugares ellos se sienten comprendidos, se abren y saben que tiene la oportunidad de todo lo que tienen guardado y que no han podido compartir ni con su propia familia por medio a las críticas, así como a la falta de comprensión de estos, incluyendo a los amigos, saben que cuando son escuchados por las personas del mismo grupos, aunque no los conozcan, podrán sentirse mejor y esperan que estos le den una respuesta que les puede ayudar en el momento o futuro y, sobre todo lo hacen saber que no se encuentra sola y que siempre que tenga una crisis emocional cualquiera que ya tenga experiencia en el grupo podrá ayudarla. En Al-Anon no se dan secciones psicologías, sino que es autoayuda, que es apoya por la literatura de sus libros que los mismos miembros de todo el mundo escriben base a sus experiencias personales, además de las mismas experiencias personales de cada uno de los integrantes que son compartidas individualmente, a nadie se le exige participar en la primera sesión, ni en la segunda o tercera, más bien se

le permite abrirse sin que lo perciba, por medio de lo que escucha, hasta que ella o él se siente lista, para hablar.

Se ha discutido a menudo que el alcohol sea causa directa de este tipo de violencia, basándose para ello en la existencia de otros factores (como un bajo nivel socioeconómico o una personalidad impulsiva) que explicarían la presencia de ambos, o bien que el consumo frecuente de grandes cantidades de alcohol puede generar una relación de pareja infeliz y llena de tensiones, que eleva el riesgo de conflicto y violencia. Sin embargo, hay pruebas que respaldan la idea que el alcohol y violencia de pareja están relacionadas:

- El consumo de alcohol afecta directamente a las funciones cognitivas y físicas y reduce el autocontrol, por lo que los individuos son menos capaces de hallar una solución no violenta a los conflictos relacionados.
- El consumo excesivo de alcohol por uno de los miembros de la pareja puede agravar las dificultades económicas, los problemas del cuidado de los hijos, la infidelidad y otros estresores familiares. Ello puede generar tensión y conflictos conyugales e incrementar el riesgo de que se den actos violentos entre los miembros de la pareja.
- La creencia individual y social de que el alcohol genera agresividad puede alentar a comportarse violentamente después de haberlo consumido, y también a consumirlo como disculpa por este tipo de comportamiento.
- Ser víctima de la violencia en una relación puede conducir a beber alcohol como método de afrontamiento o para automedicarse.
  - Los niños que son testigos de actos o amenazas de violencia entre los padres tienen más probabilidad de iniciarse en el consumo nocivo de alcohol a edades más tardías<sup>32</sup>.

“El alcohol ayuda a evaluar los conflictos masculinos, pero fuera de control contribuye al surgimiento de manifestaciones violentas que minan las relaciones de pareja y con los hijos” (Villagómez, 2005, p.91). El alcoholismo es una variante más que acompaña a los actos agresivos y violentos, pero es muy cierto que no

---

<sup>32</sup>[http://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/factsheets/fs\\_intimate\\_es.pdf](http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/factsheets/fs_intimate_es.pdf)

todos reaccionan de igual manera, sin embargo aunque no hay que generalizar, el alcohol en su mayoría de los casos provoca rupturas entre los integrantes.

En Al-anon existe una gran discrepancia entre los integrantes de A.A., ya que en el primero se pude observar que en su mayoría son mujeres, las veces que asistí a las reuniones solo una vez asistieron 4 hombres de los culés uno es de A.A. y asiste al grupo porque se siente a gusto compartir su experiencia en ese círculo, el segundo llegó con su pareja por la recomendación de un trabajador de la UNEME, que opera con Al-anon desde hace cuatro años por un convenio que inicio este último, con la finalidad de darles a conocer a la comunidad el programa además de que se involucren si así lo desean para avanzar y sanar los problemas personales.

Los grupos existentes de Al-anon y Alateen en la ciudad son 5 el primero lleva el nombre de “Un nuevo hogar” los días que se reúnen son los martes y viernes con un horario de 17:00 a 18:30 minutos y está ubicado en la Calle 68 entre 55 y 57 no. 688, también está el grupo “Que empiece por mí” que solo abre los sábados la dirección es la mismas a la antecesora y el último grupo opera en la institución de la UNEME con el horario de 9-10 de la mañana, las integrantes constantes de estos grupos pueden asistir a los tres, si así lo desean, algunas solo asisten a la UNEME los lunes por las actividades personales que tienen durante toda la semana.

El primer grupo de Alateen de F.C.P. se llama “La felicidad es Serenidad”, se reúnen los jueves ubicado en la Calle 68 entre 55 y 57 no. 688 de la Colonia Juan B. vega y el segundo en la institución UNEME los miércoles de 9- 10 de la mañana.

El grupo de Al-anon es para personas mayores de 21 años en adelante, el de Alateen es para adolescentes de 12 años a 20.

Al inicio de las sección se leen fragmentos del protocolo los cuales dividí en dos partes del inciso uno al cuatro, está dirigido a los integrantes que han estado por más tiempo y a los nuevos, por lo tanto estos primeros puntos dan un panorama general de como el grupo opera, que tarda aproximadamente de 5 minutos, al terminar con los principios morales que es el punto cuatro, se da inicio con el tema de reunión que puede ser tomado de los distintos libros que maneja

el grupo, pero antes se lee la lectura correspondiente al día, estas lecturas son tomadas de dos libros que llevan por nombre “Un día a la vez, en Al-Anon y “El Valor para cambiar”, al terminar con la lectura del día se reflexiona y comenta en qué situación se asemeja a su vida, para después dar inicio con el tema del día, lo considera la moderadora quien es la que dirigía la reunión dependiendo las necesidades del grupo, al finalizar con el tema se pasa a la contribución que consiste en aportar lo que cada miembro pueda contribuir ya que este dinero se destina para el mantenimiento del local u otras necesidades que tenga el grupo, seguidamente se dan los aviso para la siguiente sección o si habrá algún evento de Al-Anon o de Alcohólicos Anónimos en el que estén invitados asistir y por último se cierra la sección con la oración de la serenidad, este último punto cada grupo decido como desea llevarlo a cabo si de pie sentados, cerrando los ojos o de otra forma que dispongan. Los puntos siguientes son los títulos que le corresponde a cada señalamiento:

1. Apertura
2. Preámbulo
3. Propósito
4. Principios Morales
5. Bienvenida
6. Tema De La Reunión
7. Asuntos Generales
8. Cierre

Para mayor amplitud de cada punto se puede ir a los anexos

*“Yo conozco primero el grupos de alcohólicos anónimos, porque 4 en esa época mi esposo tomaba mucho y teníamos unos vecinos cerquita que eran de los ángeles verdes y como somos vecinos veían que tomaba mucho e invitaban a mi esposo par que vaya al grupo de alcohólicos anónimos y él se negaba, y a mí me invitaban a los aniversarios de los alcohólicos anónimos y pues como me llamo la atención desde un principio me iba y es así como conocí a Al-anon pero no mucho solo las informaciones públicas muy poquito y se me da la oportunidad de que yo me vaya a Playa del Carmen, como había tenido un accidente me mando el doctor a rehabilitación a baños de mar, entonces yo estando en Playa del Carmen una alcohólica anónima le dice a mi esposo que iban a venir de Al-*

anon de Cancún, que porque no me llevaba a esa información, y él aunque ya estaba sobrio en AA, siempre con su negación no que quería llevar pero al fin la AA lo convenció y me llevó y es sí que el año del 87 yo conozco a Al-anon y me doy cuenta de lo que maravilloso que es ese programa y lo mucho que me podía ayudar desde el primer día que lo conocí me di cuenta de lo mucho que me podía ayudar, ese mismo día pedí mi literatura y me quede leyendo un libro que se llama "Un día a la vez" y un folleto que se llama "Solo por hoy" y eso estuve leyendo mucho tiempo, hasta que me dice mi esposo van hacer un evento en la secundaria y vienen de Al-anon y le digo me puedes llevar y me dijo que si pero nunca me vino a buscar porque dice que estaba ocupado, pero para esa época más atrás en Cancún me habían dado una información, que era inscribirse en las oficinas a nivel nacional para que me contacten con otras personas que no hay grupos en sus comunidades y me dieron una relación de nombres, entonces yo leía mi literatura hacia una reflexión y seleccione una carta para escribir la mandaba a correos y de esa forma yo me contactaba con otros miembros, si estuve muchos años hasta que un di iba al mercado y vi a unas señoras con unas bolsas en la mano y me da por acercarme y lo primero que les digo ustedes son Al-anon y me dijeron que si, nadie me dijo yo solita fui, como que lo presentí, les dije que no pude ir a la información que dieron pero me invitaron a la cena baile que hacen de A.A., me fui y en la noche platicamos lo bonito que sería abrir un grupo acá de Al-anon me preguntaron que tanto sabia y les platique que el grupo "manos amigas" de Cancún me paso el mensaje en Playa del Carmen y que estaba como miembro solitario porque acá no hay grupos, entonces me dieron que iban a venir porque ellas eran de Chetumal, para ver si abrimos un grupo y les dije que sí, paso como un mes, de repente suena mi teléfono y eran ellas que ya habían venido y me esperaban en la gasolinera, pero ya se me habían olvidado sus caras, ellas me platicaron que y habían intentado abrir un grupos en Carrillo Puerto, pero si la gente era renuente en ese tiempo, porque a las mujeres si sus maridos no les daban permiso no iban, tenía como 44 años y en el año de 1995 se abrió el grupo en Carrillo Puerto, entre cuatro abrimos el grupo que también ya sabían algo del grupo, las compañeras de Chetumal venían a mostrarnos como abrir la reunión, como coordinar como buscar los temas en fin y como aquí en Quintana Roo no había are de Al-Anon esa compañera se iba a buscar información a Mérida y yo escribía a México de las

*cuatro yo fui la que le echo más ganas porque soy la única que sigo, así es como inicia el grupo el 30 de marzo de 1995, inicio en la avenida constituyentes, después nos cambiamos a mi casa, después estuvimos por las secundaria años estuvimos allá, después estuvimos frente al Faisán y el venado y así estuvimos cambiando, hasta que regresamos a mi casa que estaba ubicado en la calle 68 entre 55 y 57” (María, F.C.P., 2014)”.*

### **3.4 Aquí todos son bienvenidos, mi nueva familia**

La señora Maria quien es la coordinadora del grupo cada vez que podía en las reuniones señalaba que se tiene que aprender a escuchar y ser tolerantes con todo aquel que es diferente, porque el principal objetivo es sanar y ayudar a nuestro alcohólico que nos dañó y también a todos lo que estuvieron a su alrededor, ya para ayudarlos el cambio empezaba por una misma (María, F.C.P., 2014).

La mayoría de los integrantes del grupo llevan un mes asistiendo a sus reuniones, ellos y ellas dicen que han notado en cambio de actitud ante la vida y se ha reflejado en la convivencia con sus familiares. El programa ha salvado mucho la convivencia con sus hijos particularmente ya que en su relación de pareja haya terminado con el padre de sus hijos, así como las que han tenido otras parejas después del primero. Se sienten fortalecidas y agradecen a ese ser superior que no conocen físicamente pero que lo sienten. Sofía de origen austriaco, decía que cuando entro al programa y proclamaban al ser superior, esté se le aparecería y le hablaría.

*Los padres a veces pensamos que hacemos todo bien, porque queremos que no les pase nada malo a los hijos, pero nadie da lo que no tiene. A mí nunca me abrazaron le guarde mucho resentimiento a mi mamá yo no le podía dar los buenos días, hasta hace poco que la fui a visitar y por primera vez le dije: ¡buenos días! Porque yo la voy a visitar pero le pregunto otras cosas, platicamos cuando yo era chica, cuando a los ochos años murió mi papá y mi mamá se volvió a casar y no nos trató bien, pero nadie le dijo como educarnos, en ese tiempo no existían los Derechos humanos (Juanita, F.C.P. 2014).*



Juanita de aproximadamente 50 años narro esta experiencia en una de las secciones, que vivió cerca de 40 años atrás cuando aún era muy pequeña, los abusos que vivió durante su infancia los acepto porque creía que así debía ser la educación que ella tenía que recibir, pero al salir independizarse y conocer a otras personas que tienen diferente visión de cómo educar ella se da cuenta de que vivió violencia. Menciona a los derechos humanos de los cuales ella dice que en su tiempo no existían como ahora, todo como seres humanos tenemos derechos y obligaciones que debemos hacer válidos pero son muy pocas las personas que conocen cuáles son los derechos que tenemos como personas. Es oportuno decir que los derechos humanos se encargan de las denuncias que emiten los ciudadanos por los abusos de poder así como la negligencia de los servidores públicos como de los funcionarios.

El reconocimiento internacional para tomar como hecho de importancia al maltrato y el género, como hechos antinaturales contruidos socialmente y culturalmente llega después de varios años en la que diversos organismos no gubernamentales (ONG'S) y mujer del ámbito académico emprenden la lucha para que la violencia se le dé la atención que se requiere no como eje prioritario pero si como una situación que merece atención, lo cual sensibiliza a gran parte de la opinión pública sobre el tema. Tal es el caso de América Latina y el Caribe es una de las regiones del mundo que mayor atención ha prestado con la violencia social (Tuz, 2007, p.5)

*Yo apenas hace un año perdí a mi hijo, él tenía problemas con las drogas, cuando yo le dije, hijo te perdono por todo lo que hiciste y te amo, él dijo mamá, inconscientemente, porque él estaba anestesiado. Después de dos meses mi mamá cae enferma yo la cuide un tiempo, pero después estaba con mi hermana y yo le decía trae al sacerdote pero ella no quiso y tuve que respetar, pero yo le pedí perdón un martes y ella murió el domingo, pero antes de eso yo fui a visitarla y ella con mucho trabajo se levantó de sus silla se paró y me fue a abrazar y mi hermana dijo si están repartiendo abrazos yo quiero el mío, esa fue la primera vez que mi mamá me abrazó y beso. Uno tiene que aprender a sanar después de que mi mamá se muere a mi hija le detectan cáncer en los hueso, si*

*yo no tuviera el programa yo estuviera loca, pero gracias a él estoy sana y puedo sobrellevar todo esto y aceptar la voluntad de Dios (María, F.C.P. 2014).*

Guadalupe y Jazmín, madre e hija agradecen la experiencia de la señora María, quien brinda con alegría su tiempo para atender al grupo y seguir compartiendo su experiencia, ambas dicen estar cada día mejor gracias a la literatura además de las aportaciones de sus compañeras recayendo en una reciprocidad.

*“Me gusta los consejos que nos dan como aprender a vivir, llevar los problemas, es lo que me gusta de ahí, pues te dicen cómo te vas a portar con las personas que tiene problemas que están enfermos, entonces no igualarse con ellos, eso es lo que me gusta de ahí, por eso trato de no igualarme con mi esposo, cuando él está alterado yo lo llevo a relajo me empiezo a reír, eso es lo que me gusta que te enseñan cosas buenas. Me gusta ir a los tres<sup>33</sup>, han sido mejores pues cada quien con su conocimiento, pues te da otras cosas, Al-anon también y pues ya la religión es la fe tener fe en Dios creer en el de que todos los problemas pueden resolverse. Hay otras personas que llegan y tienen el problema entonces buscan como resolverlo. Como yo ya lo viví trato de hacerle ver que tengan fe también que creen que Dios los puede ayudar, entonces lo que yo ya viví trato de ya pasarle la información de que no se dejen caer que no dejen a sus hijos que ellos apoyen a sus hijos hasta donde se pueda nunca los abandonen, por eso me gusta el grupo porque ahí también conoces gente que también está sufriendo lo que yo ya sufrí entonces con toda mi experiencia voy a tratar de apoyarlos de ayudarlos de hacerles ver las cosas” (Guadalupe, 2014,F.C.P.)*

La señora Guadalupe además de asistir a los grupos de Al-Anon que le ayuda a encontrar soluciones más pacíficas que le permiten estar bien con ella misma y con los demás añade que también ser una mujer le ha dado una esperanza para creer que su vida tomaría mejor rumbo y para el resto de su familia. Dice que oraba todos los días para que Dios escuche sus suplicas además que le daba consuelo y que si sentía ayuda de Dios, además de ir Al-

---

<sup>33</sup> Cuando ella menciona que los tres, se está refiriendo a la religión, al grupo Al-Anon y a sus terapias psicológicas.

Anon y a la iglesia la ayuda psicológica le ha favorecido ya que es un complemento, porque el primero le permite expresar sus problemas personales tratando de hallar una solución sensata con la aportación de las otras integrantes y de la literatura, mientras que la iglesia le da esa fortaleza de que esta Dios para ella cada vez que se sienta mal o feliz y que nunca la va abandonar mientras tenga fe y la terapia psicología toca la parte emocional que todo ser humano tiene, le ayuda e entender el comportamiento de los que la rodean y del suyo, que le permite comprender que los problemas no acabaran pero que hay solución cuando se tiene un cambio de actitud.

Eliza es una de las integrantes con menos tiempo, asiste junto con sus hija, ella trabaja y mantiene a sus hijas es viuda desde hace siete años, y creía que ya había superado la muerte de sus esposo, dice que aprendió a resolver los problemas sola de sus familia además de que siente la presión social de sus familiares y amigos que le dicen lo valiente que es, pero con el programa ha aceptado que no puede tener todo en orden y que es un ser humano que también tiene sentimientos y que tiene derecho a expresarlos y a decirles a los demás que no es perfecta.

*“Yo creía que ya había superado la muerte de mi esposo que falleció hace siete años, pero gracias al programa me ha dado cuenta que no es así y que todavía me duele su perdida”* (Eliza, 2014, F.C.P.).

Es importante lo que dice Eliza en estas tres líneas la percepción de la sociedad es construida a través de las practicas, creencias, prejuicios y demás que derivan de la simbolización de los sexos del cual parte la construcción del género por lo tanto lo que define lo que es un hombre y mujer y cuáles son las tareas que tiene unos asignado así como el cumplimiento de esa función que debe seguir lo más estrictamente. Tal es la programación que vemos y hacemos que ya se interioriza como lo cotidiano, el papel del poder lo tiene el hombre por lo tanto al no tener la presencia masculina y ser madre soltera o viuda es visualizado desde dos perspectivas tanto positiva como negativa, pueden aplaudir el doble esfuerzo que hace la mujer por tomar el papel del hombre el que proveer y mantiene el orden o denigrándola por llevar sola la carga diciéndole que se busque un hombre que le ayudo con las necesidades que tenga.

El caso de Jazmín de quien y se ha hablado anteriormente ha aceptado al grupo favorablemente, tanto que ha invitado a otros integrantes de su familia a unirse, ya que ha tendido cambios que le han favorecido a su persona y que también ha repercutido en las personas que le rodean. Pero para asistir al grupo es prioridad aceptar que tienes un problema el cual quieres cambiar ya que si no hay aceptación de nada sirve que uno asista ya que la voluntad de la persona no está presente.

*“Hable con mi mamá le pedí ayuda, mi mamá fue y me saco cita en la UNEME, y ahí me empezaron a decir que regrese al grupo de Al-Anon, yo iba pero deje de ir porque solamente andaba en la calle, cuando regrese al grupo me ayudo bastante sentí que todo lo que yo había vivido ya estaba mejorando, sentí que yo podía sacar adelante a mi bebe aunque él no estuviera ahí, sentía como una paz, que ahí me podía desahogar, que ya me podía abrir y todo lo que ya viví ahí lo estaba dejando, me siento hasta una mujer segura, me siento una mujer alegre, siento que ya me puedo respetar a mí misma, siento que ya me quiero, siento que puedo querer a mi hija, ahorita puedo educar bien a mi hija, ya quiero a mi familia, siento que puedo salir adelante a pesar de todos los problemas que tuve, soy una mujer fuerte que valgo mucho siento que soy como una perla, el grupos me está ayudando demasiado porque si no creo que yo ya estuviera muerta, y a pesar de todo eso yo sigo de pie, luchando para seguir adelante con mi hija, porque yo no quiero que mi hija viva todo lo que yo viví, porque siento que todo eso es para mí una pesadilla, porque he sufrido demasiado desde que era niña, ahorita le estoy diciendo a mi cuñada que vaya al grupo. Ahorita siento que si viene una persona a pedir un consejo puedo ayudarlos porque ya que lo es bueno y lo que es malo, ya no me da pena decir que fue una muchacha violada, lo puedo decir para que las demás personas no se queden calladas que a eso de eso no se sientan sucias, necesitan ellas que salir adelante, porque nosotras debemos ser luchonas a pesar de todo, yo siento que si me tropiezo me levanto y sigo, no puedo retroceder, me gusta ahorita demostrar todo lo que yo siento, demostrar mi felicidad, mi tristeza y a veces me siento triste tengo que buscar la forma de estar contenta y si hay personas que se sienten igual que yo, les voy ayudar porque si podemos no hay que dejarnos*

*hundir a pesar de todo. Llevo en el programa 6 meses, la primera vez tenía 14 años y solo fui 3 veces” (Jazmín, 2014, F.C.P.).*

Los casos como el de Jazmín son los más silenciados por el impacto social que causan al hablarse. El abusos sexual en la mayoría de los caos es cometido por los propios integrantes de la familia, por ello causa más dolor en la victima, pues la familia tiene la construcción social de ser la protectora y proveedora. El abuso sexual que los hombres ejercen sobre las mujeres es un delito que violó el derecho a su persona la individualidad de cada ser humano y por la condición de tan violentan y agresiva de esta falta que no solo viola el cuerpo sino también el autoestima de la persona que es la más difícil de recuperar.

Claudia una de las integrantes más jóvenes y madre de una niña de dos años, también dice querer seguir en el programa y agradece mucho las tenciones de la señora María que se preocupa mucho por ella, y cada vez que pude Maria le manda mensajes motivadores que le ayudan mucho a ella a ser una mujer sobria y sobre toda una buena madre.

*Me siento bien llevo y ya platico hablo, digo lo que ya me ha pasado y me siento como en familia porque me escuchan y pues en cambio pues igual mis familiares escuchan, pero pues no es lo mismo, a veces se molestan me gritan, ¡no es que ya te dije que es malo tomar y que no haces caso vas a perder a tu hija! Bueno es casi lo mismo que me dicen haya pero más tranquilo y que me digan que yo me doy cuenta de las cosas y más tranquila me siento más en confianza que con mi familiares, pues es así como me siento, me siento muy bien pues porque me apoyan y he aprendido muchas cosas de la vida que yo no sabía y que pues tomar lleva a un mal camino y pues sigo yendo pues para aprender muchas cosas que yo no sabía, porque que a veces solo pensamos que solo podemos pero, en realidad no” (Claudia, 2014, F.C.P.).*

Es importante recaer que el la superación que cada una de estas mujeres se debe a su deseo y practica para recuperarse emocionalmente, pues la violencia física deja las huellas en el cuerpo que desaparecen con los días, pero por ello no deja de ser doloroso ya que en mucho casos, miles de mujeres han muerto por las terribles golpizas que los maridos o parejas sentimentales les han

otorgado. La violencia sexual deja una terrible llaga no solo en el cuerpo sino que también en la mente, este abuso sexual, en donde el hombre desea dominar a la mujer, ejerciendo la fuerza física y otros métodos que pretenden denigrar a la mujer son conductas reprochables por la sociedad cuando no son consentidas, pero de las cuales no se quiere hablar, por lo tanto, muchas mujeres no saben ni siquiera que están viviendo tal violencia. Todas las manifestaciones de violencia que vivieron dentro y fuera estas mujeres, fueron motivos para querer, ser más fuertes y poderse defender de los abusos y críticas constantes de esta sociedad que tiene una mirada androcéntrica, por lo tanto están conscientes que su pasado no fue el más deseado pero que dan agradecen todo en su vida, y lo que son ahora es por el pasado que les atormentó en un momento y que seguirán luchando por ser mujeres sanas y fuertes.

## Conclusiones

Una antropología de la violencia consiste en estudiar los vínculos entre las distintas formas de violencia presentes en cada extracto cultural (por ejemplo, la relación entre la flexibilidad laboral y violencia racista, o entre dictadura política y delincuencia (Ferrándiz y Feixa, 2004, p.163). La violencia, conducta observada que se aprende por hombres y mujeres por medio de la cultura (religión. Educación, leyes, indumentaria, ideología, prácticas y costumbres de la región en la que se vive, entre otros) y que se llevamos a la práctica por medio de las acciones individuales o colectivas a través del uso de poder que la sociedad otorga al otro u otros porque se piensa que tiene mayor influencia gracias a los factores que le favorece o les favorecen, como lo puede ser el dinero, reconocimiento, estereotipos que resaltan sus ventajas, educación, edad, sexo, religión, nacionalidad entre otros, que son influenciados por uno mismo que es parte de la sociedad, abriendo un campo de desigualdades.

La violencia presente en la política, en la familia, en el trabajo en las guerras en la escuela en los medios de comunicación y demás, practican una realidad agresiva que han naturalizado haciendo creer que es lo común vivir así, denigrando principalmente a las clases medias y pobres ya que los débiles casi siempre terminan sometidos al mandato del que tiene el poder que puede ser simbólico, económico, político entre otros.

Los actos violentos a los que la mujer se enfrenta sin importar su clase social, económica y política ha sensibilizado a muchas mujeres para luchar por su derechos, que fueron víctimas no solamente de hombres, sino de otras mujeres, padres, hermanos, tíos, amigos y demás, que se sintieron con el derecho de violar la individualidad de estas mujeres, con la excusa de que merecían tal trato por no aprender hacer lo que se les mandaba o por el simple hecho de ser mujer, por lo tanto deben estar al servicio del otro, interiorizando estas ideas, aceptaron las injusticias a las que estaban expuestas. Conocí en el trascurso de la investigación a otras mujeres con vidas muy difíciles, que no están plasmadas en esta tesis, a pesar del maltrato que han recibido y que siguen viviendo pero en menor cantidad porque sus parejas que han decidido

cambiar por diferentes motivos, ellas siguen luchando para fomentar la igualdad de género en sus casas además de tener ese lugar respetable en su hogar haciéndoles ver y concientizando a los integrantes de su familia que también valen, no por lo económico sino por el siempre hecho de ser mujeres que han sacrificado sus vidas principalmente por mantener a los hijos, esposo y a los familiares de estos cuando lo necesitan, a pesar de los abusos que la familia externa haya ejercido en ellas.

Motivos suficientes tuvieron las mujeres entrevistadas para salir de lo que pensaban que era un hogar, dejándoles secuelas psicológicas que provocaron baja autoestima, agresividad desmedida, miedo, depresión, incluso ya no tener motivos para vivir, ser introvertidas y demás, pero también fueron motores para tomar la decisión de darle un giro a su vida y sentirse amadas por sí mismas y buscar otros espacios de convivencia social.

La migración se da por muchas causas, como lo explique en los capítulos anteriores, pero siempre hay un factor que impera más que otros, en esta investigación la variante a resaltar fue la violencia y agresividad como mecanismo de defensa, sino que sobrepasaba del impulso normal biológico por parte de sus agresores y en menor medida ellos, por responder a tales faltas, que padecieron al vivir con los familiares, amigos, conocidos o novios con los que formalizaron por voluntad propia u obligadas por estos o los familiares.

Otro factor que resalto fue la economía, todas ellas sin excepción alguna provenían de hogares con bajos recursos, en donde el hombre era el principal productor y la mujer la reproductora. Creciendo en este ámbito hostil observando y aprendiendo, expresiones, conductas, ideas que adoptaron, que se hicieron inherentes a ellas y que fueron expresadas en las entrevistas, por ejemplo creían que la mujer es libre de elegir si desea ser soltera o casarse para formar una familia, pero que si hubiera dificultades en el matrimonio la mujer, no debía dejar a los hijos, en todo caso el varón podría hacerlo, recibiendo menos represión social, pero la madre no puede desahogar de los hijos, pues ella es la mejor opción para educar.

Esta presión social que la mujer no pidió pero que se le atribuyó por ser la que da vida, y quien lleva por nueve meses dentro de su cuerpo, por lo tanto



los lazos de madre e hijo se fortalecen. Este acto que es visto como uno de los más significantes en la vida de las mujeres y hombres, que no siempre lo desean pero cuando su sentir a la maternidad o paternidad es expresado por no llevarla a cabo, son señaladas y mal vistas por los demás, porque ser madre o padre es de lo más común, pues es para lo que nos preparan y hacen desear desde infantes. Esta educación como estilo de vida que aprendemos y reproducimos y que es cultural se ha aceptado y naturalizado, pero que también repudia con mayor carga para las mujeres que pueden ganarse el reconocimiento o repudio por la sociedad, que no acepta que la mujer se deslinde fácilmente de los hijos que pudieran pasar a manos del padre, familiares o amigos.

Otro factor que destacó para que estas mujeres no hablaran fue el sentimiento de pena, decir que has sufrido violencia de género no es fácil. Estas mujeres quienes estuvieron casadas o en unión libre sabían que estaban sufriendo pero en el fondo no querían recibir insultos que solo denigraban su persona además de la tristeza de saber que sus hijos fueran espectadores de tales tratos. Perdonaban al agresor porque este tenía sus dotes para ser todo un caballero, un gran esposo, padre amigo, hijo entre otras cualidades ante los demás es decir en el contexto público, pero en lo privado estas actitudes brillaban por su ausencia, él ayudaba a los demás no era el hombre que le daba la espalda a la familia, gracioso lleno de virtudes, un hombre casi perfecto. Pero solo ellas sabían la verdad y otros pocos quienes lograron observar más a fondo de lo superficial o a las personas en quien confiaron para desahogarse para volver para recuperar su fuerza y hacer como que no pasaba nada.

La violencia familiar por largo tiempo se ha estudiado y sabido que es un problema social que aqueja a miles de mujeres y niños, pero que en un inicio era más silenciado por las creencias transmitidas, que se inculcaban a las mujeres por sus madres, tías, hermanas entre otras que decían “tienes que aguantar a tu esposo, tiene que aprender a tratarlo bien, a tener todo listo, cuando él llegue a su casa, si te regaña no digas nada quédate callada y obedécelo, has lo que él mande, esta es la cruz que te todo cargar, ya no le llesves la contraria porque si no te puede ir peor”. Este ejemplo de desigualdad que se aceptaba, preponderando más el machismo, fue naturalizándose por las mismas mujeres, que obedecieron hasta el último día de su muerte.

Desde que la violencia familiar pasó de lo primado es decir que solo competía a la familia, a lo público estas ideas han disminuido pero aún siguen manifestándose en los espacios tanto urbanos como rurales. Gracias a que paso a ser un problema publico los derechos humanos, las leyes, grupos que han surgido en pro de la violencia de género, estudios de academias que han contribuido en este problema que no parece disminuir a pesar de las múltiples investigaciones, manifestaciones pacíficas, denuncias, se habla más del tema como el estilo de vida que no debe seguirse. La desigualdad de género que no debe ocultarse que también lleva a la muertes como los casaos de las mujeres muertas de la Ciudad de Juárez del país México que ya no son noticia como en inicio de los noventa y dos mil para los medios de comunicación, no porque las muertes cesaron, sino porque han decidido silenciarlas, porque la justicia para ellas y las familias además de resoluciones convincentes a estos feminicidios.

Las mujeres migrantes víctimas de violencia de género que asisten al grupo de autoayuda llamado Al-anon, tiene la característica de ser mujeres jóvenes en su mayoría, además de ser todas madres solteras. Durante su infancia iniciaron con el ciclo de la violencia que decidieron cortarla después de un proceso largo de violencia, vivieron dentro de una familia en los cuales se cumplen los papeles de hombre y mujer al margen de lo que se han atribuido culturalmente. Madres que estuvieron sometidas bajo las órdenes de un hombre que marco estrictamente los abusos de poder sobre las madres y los hijos. Las tradiciones son imperantes para el comportamiento de ambas partes. Estas costumbres rigen cómo debe moverse nuestro alrededor y como nosotros dependemos de ellas para saber quiénes somos. La violencia aun es invisibilizada por sus integrantes y no es propiamente por el gusto de ser victimizadas sino que ni ellas mismas saben que están padeciendo violencia como el caso de María y Guadalupe que en su infancia fueron maltratadas físicamente, emocionalmente y violada en el caso de Guadalupe por su hermanastro, quedar embarazada de él y obligada casarse, porque ya no eras virgen y ningún hombre se iba a querer casar con ella. La mayoría de ellas salieron de sus casas aun cuando eran adolescentes de una zona rural a una zona urbana, con el fin de encontrar empleo y algunas incluso para estudiar. Hallar un trabajo fue una alternativa buena, pues ya no dependían

económicamente de los padres, buscar su propio ingreso en su momento las fortaleció pues podían disponer de su dinero. La migración que se observó en esta investigación fue la interna con excepción de una de ellas de origen Suizo, quien migro al estado de Quintana Roo, viviendo en los municipios del norte hasta que decidió radicar en Felipe Carrillo Puerto. Al ser migrantes internas su entorno en cuanto al estilo de vida de vivir de la ciudad no cambio mucho ya que los pueblos de donde ellas salieron son aledaños a la ciudad, por lo tanto comparten similitudes en cuanto a la ideología, reproducción social, tradiciones, religión, indumentaria, comida, lengua entre otros. Estas variantes también les ayudaron a adaptarse con facilidad a su entorno, las amistades y familiares quienes fueron redes que facilitaron la movilidad, ellos las introdujeron al entorno, sin embargo no siempre no contribuyeron en todo para el desenvolviendo de ellas en la ciudad. Aprendieron a resolver sus problemas solas, encontraron trabajo, este les ayudo a poder contribuir en donde vivían o cuando decidieron independizarse aprender a administrarse en los gastos que no solo eran para ellas no también para los hijos que dependen de ella, ya que los padres no contribuyen mucho con los gastos económicos o en nada en algunos casos, de tal forma que esta actitud por parte de padre de no apoyarlas les preocupa, por lo que algunas han optaron por meter demanda de pensión. El grupo de Al-Anon las fortaleció aprendiendo a vivir sin menos presiones masculinas, creyendo que no necesitan una pareja para seguir adelante, que leas apoyo en lo económico y en la educación de los hijos ya que en ves ayudar solo causan casos, dañando principalmente a los hijos que aún están auto conociendo y desarrollándose, por lo tano lo que no desean estas mujeres es que sus hijas e hijos crezcan creyendo que está bien que el hombre siga dominado a la mujer mediante factores culturales que favorecen su poder minimizando las acciones y lo que simboliza una mujer en una cultura androcéntrica y un tanto arbitraria. Todas ellas tartán de aprender a vivir en su entorno privado y público en una igualdad de género, olvidando y superando su pasado.

La migración como el proceso de desplazamiento que ha beneficiado a muchas personas pero también tiene sus dificultades, ejemplo de ello es el entorno que puede cambiar drásticamente al que se estaba acostumbrado más aun cuando no hay redes que te conectan con el nuevo espacio, que se

resuelven con el tiempo, la migración por tanto puede ser voluntario e involuntaria. Los casos que se presentaron en este trabajo se verían como voluntarios, porque fue la decisión propia de las involucradas que también padecieron aun estando en un entorno muy parecido al de ellas. Por ahora ellas han decidido radicar en Felipe Carrillo Puerto, pero no descartan la posibilidad de retornar o seguir migrando. Este ejemplo advierte que la migración no sesera y casi siempre se buscara ir a lugares que tengan opciones tentativas que le interesen al migrante. Por lo tanto la migración es un fenómeno que seguirá realizándose mientras las oportunidades estén presentes.

La violencia una conducta aprendida trasmitida culturalmente, y ejercida por el abuso de poder ya sea físico, político, religioso, sexual, lingüístico y demás no cesaran mientras hombres y mujeres no hagan conciencia de lo que están reproduciéndose. No hay un solo día, en los medios de comunicación donde no aparezca una nota aludiendo a cualquier tipo de violencia. Tanto que se aprendido a vivir con ella, presentándose en la cotidianidad. Si se desea ejercer la autoridad no tomando en cuenta la paz, la única opción de ganar es recurriendo a la violencia, para que los demás sepan quién manda. La violencia de género como ya se ha mencionado no es solo de mujeres, pero por son ellas las que representantes de este abuso.

La división del trabajo es uno más de los factores que refleja a la mujer en los estereotipos que las hacen ver en el espacio privado de su hogar mientras que el varón podía salir y hacer el trabajo pesado. La historia de la humanidad presenta el poder de los hombres, quienes siempre han estado al frente de las batallas haciendo uso de su fuerza física e intelectual, que les ha valido para ser los que representantes de una cultura en donde el hombre tiene el primer lugar y la mujer el segundo. Sin duda las mujeres son pocas las mujeres que destacan en el mundo de los varones, como Juana de Arco, María Curie, Virginia Woolf, Frida Kahlo, Sor Juna Inés de la Cruz, Elvia Carrillo Puerto, entre otras que no les fue fácil abrirse paso. Estos antecedentes muestran que la mujer también tiene la capacidad y habilidad para tomar sus decisiones personales y desarrollarse en otros ámbitos que no solo competen en formar una familia y ser amada de casa son los que han impulsado a las mujeres que desde el siglo XVIII empezaron a exigir su libertad, que en la actualidad es vivible pero que falta

mucho por la igualdad en todos los campos que se cree que solo el varón puede dominar y concientizar tanto a los hombres como mujeres que aún creen que no hay oportunidades para ellas.

## Bibliografía

Barbolla Camarero Domingo y Vázquez Atochero Alfonso (2011), “*Quiero ser antropólogo*”, Editorial @becedario.

Bueno Sanchez Erasmi “Definiciones y conceptos sobre la migración”, S/A.

Ballesteros Perez Xochilt, en Sierra S. L. (2009) “*Migraciones educación y trabajo entre el Caribe norte y la frontera sur de Quintana Roo*”, edit. Plaza Valdés, S.A. de C.V., Universidad de Quintana Roo.

Blanco, Cristina (2000) “*Migraciones Contemporáneas*”, España, Alianza.

Blanco, Cristina (2006) “*Migraciones Nuevas modalidades en movimiento*, España, Antropos.

Blanco, M. C., & ZLOTNIK, H. (2006). *Migraciones: nuevas moviidades en un mundo en movimiento*. Barcelona, Anthropos Editorial.

Boletín de los Sistemas Nacionales Estadísticos y de Información Geográfica, Vol. 2, núm. 2.

Ciau Yam Myra Janet (2012), “*Condiciones actuales del basurero de Felipe Carrillo Puerto*”, Trabajo Monográfico para obtener el grado de licenciado en Derecho, Universidad de Quintana Roo, México.

Campos Cámara Bonnie (2007) “*Procesos de Urbanización y turismo en Playa del Carmen, Quintana Roo*”, Edit. Plaza y Valdés, S. A. de C. V.

Callejas Fernández, Abigail (2005) “La discriminación a los mexicanos en Estados Unidos, El cotidiano, núm. 134, noviembre-diciembre, pp. 89-94, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, México, Distrito Federal

Corte Ibañez, Luis, en Diario de Campo, Suplemento No. 40, Noviembre/Diciembre, 2006, ¿Qué es esa cosa que llamamos violencia?, México, D.F.

Ferrándiz Martín, Francisco y Feixa Pampols, Carles (2004) “*Una mirada antropológica sobre las violencias, Alteridades*.”

Gálvez Montes, Carmen (2011) “*Violencia de género: terrorismo en casa*”, editorial formación Alcalá.

Guzmán Mauricio Ma. Del Rosario, (2007) “*Violencia familiar*”, editorial tercer milenio, México, D.F.

Garda Salas, Roberto y Huerto Rojas, Fernando, “Estudios sobre la: *Violencia Masculina*”, Indesol (Instituto Nacional de Desarrollo Social) y Hombres por la Equidad A.C., México, D, F.

Gonzales L. Gloria y Gutman C. Mattehew, “, “Estudios sobre la: *Violencia Masculina*”, Indesol (Instituto Nacional de Desarrollo Social) y Hombres por la

Equidad A.C., México, D, F.

INEGI. Principales resultados del Censo de población y vivienda 2010. Quintana Roo.

Jiménez Orleans, Rene, en Diario de Campo, Suplemento No. 40, Noviembre/Diciembre, 2006, ¿Qué es esa cosa que llamamos violencia?, México, D.F.

Le Gall Josiane en Soronellas M. M. (2010) *“Familias en la migración emociones, solidaridad y obligaciones en el espacio trasnacional”*, en Barcelona, edit. Icaria, España.

Lagarde y de los Ríos Marcela (2003) *“Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas”*, Universidad Autónoma de México, Coyoacan, México, D.F.

Lozano Cortés Maribel (2009), *“Estudio y prevención de la violencia intrafamiliar hacia la mujer”*, Chetumal Quintana Roo, edit. Plaza Valdés, México.

Mendiguren Bertha en Soronellas M. M. (2010) *“Familias en la migración emociones, solidaridad y obligaciones en el espacio trasnacional”*, en Barcelona, edit. Icaria, España.

Nadal Novelo Moisés y Azamal Abel (2000) “Violencia contra la mujer: síndrome de desigualdad social”, Trabajo Monográfico de la licenciatura en Derecho, Universidad de Quintana Roo.

Parella Rubio, Sónia (2003) *“Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación”*, Editorial Antropos,

Prontuario de Información Geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, 2009.

Portes Alejandro y Borocz Jòsef, “Migración contemporánea, perspectivas teóricas, sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación”.

Recanses Salvo, Andrés, *“Aproximaciones Antropológicas al fenómeno de la violencia”*, Revista Antropológica no. 18, 2005-2006: 31-58, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago, Chile.

Ríos Zamudio Juana Luisa (2008) *“Pluralismo jurídico y justicia indígena en México análisis de la actividad de los jueces tradicionales en Felipe Carrillo Puerto, Quinta Roo”*, Tesis de la Licenciatura de Antropología Social, Universidad de Quintana Roo”, México.

Rodríguez Márquez Jaime Roma, (2008), *“El rol de la mujer maya en la unidad doméstica y su impacto en los índices de peso y talla en niños y niñas en Señor municipio de Felipe Carrillo Puerto”*, Tesis de la Licenciatura de Antropología Social Quintan Roo, Universidad de Quintana Roo, México.

Salazar Angulo, Lucio Armando, (2013) *“Mayas migrantes de Felipe Carrillo Puerto hacia la Costa sur del estado de Quintana Roo”*, Tesis de la Licenciatura de Antropología Social, Universidad de Quintana Roo, México.

Sanmartín José, en Diario de Campo, Suplemento No. 40, Noviembre/Diciembre,

2006, ¿Qué es esa cosa que llamamos violencia?, México, D.F.

Sierra Sosa Ligia (2009) *“Migraciones educación y trabajo entre el Caribe norte y la frontera sur de Quintana Roo”*, edit. Plaza Valdés, S.A. de C.V., Universidad de Quintana Roo.

Soronellas Masdeu Montserra (2010) *“Familias en la migración emociones, solidaridad y obligaciones en el espacio trasnacional”*, en Barcelona, edit. Icaria, España.

Solé Carlota (2001) *“El Impacto de la migración en la economía y en la sociedad receptora”*, España, Antropos.

Tun Dzul Mauricio (2007), *“Estudio comparativo de la política educativa intercultural bilingüe en la escuela primaria Jacinto Pat del poblado de Chumpòn, Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo”*. Tesis de la Licenciatura de Antropología Social. Universidad de Quintana Roo. México

Tuz Andrade Fanny Anel (2007), “Estudio y prevención de la Violencia Intrafamiliar hacia la mujer en José María Morelos”, Tesis de Licenciatura en, Derecho, Universidad de Quintana Roo, México.

Urra Portillo Javier (1997) *“Violencia memoria amarga”*, edit. Siglo XXI de España Editores, S.A. DE C.V. Madrid, España.

Ursua Nicanor en Diario de Campo, Suplemento No. 40, Noviembre/Diciembre, 2006, ¿Qué es esa cosa que llamamos violencia?, México, D.F.

Vargas Llovera, Ma. Dolores (S/A) *“Inmigración transnacional, ciudad y segregación urbana: espacios de desigualdad social”*, Universidad de Alicante.

Villagómez Valdés Gina (2005), *“Familia y Violencia”*, Mérida, Yucatán, México, Edit. De la Península de Yucatán. México

Lozano Cortés Maribel (2009), *“Estudio y prevención de la violencia intrafamiliar hacia la mujer”*, Chetumal Quintana Roo, edit. Plaza Valdés, México.

## **Fuentes electrónicas**

<http://quintanaroo.webnode.es/municipios/felipe-carrillo-puerto/>

<http://www.inegi.org.mx/>

[http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0CFQQFjAG&url=http%3A%2F%2Fcatarina.udlap.mx%2Fu\\_dl\\_a%2Ftales%2Fdocumentos](http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0CFQQFjAG&url=http%3A%2F%2Fcatarina.udlap.mx%2Fu_dl_a%2Ftales%2Fdocumentos)

[http://www.udg.mx/es/noticias/violencia-intrafamiliar-el-80-los-hogares-mexicanos\)](http://www.udg.mx/es/noticias/violencia-intrafamiliar-el-80-los-hogares-mexicanos)

[http://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/factsheets/facts\\_intimate\\_es.pdf](http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/factsheets/facts_intimate_es.pdf)



<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/4/1724/19.pdf>

<http://m.monografias.com/trabajos32/discriminacion-inmigrantes-trabajo/discriminacion-inmigrantes-trabajo.shtml>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Tri%C3%A1ngulo\\_de\\_la\\_violencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Tri%C3%A1ngulo_de_la_violencia)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Violencia\\_simb%C3%B3lica](https://es.wikipedia.org/wiki/Violencia_simb%C3%B3lica)

<http://www.ohchr.org/SP/AboutUs/Pages/DiscriminationAgainstMigrants.aspx>

[www.inegi.org.mx/prod.../08\\_principales\\_resultados\\_cpv2010-3.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod.../08_principales_resultados_cpv2010-3.pdf)

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/4/1724/19.pdf>

<http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/mx/2008/lccc2.htm>

<http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-1.htm>

[http://www.unicef.org/spanish/protection/files/La\\_violencia\\_contra.pdf](http://www.unicef.org/spanish/protection/files/La_violencia_contra.pdf)

## Anexos

### 1. APERTURA

“RUEGO A UDS. ME ACOMPAÑEN CON UNOS MOOMENTOS DE MEDITACION, PIDOENDOLE A NUESTRO PODER SUPERIOR NOS ILUMINE, CON EL FIN DE OBTENER DE ESTA REUNION, UNA SUPERACIÓN ESPIRÍTUAL”

(Aproximadamente medio minuto)<sup>34</sup>

(Al terminar de leer la apertura se continua con la lectura del día, se da una explicación de lo leído que pueden ser escogidas del libro “UN DÍA A LA VEZ EN AL-ANON” o “VALOR PARA CAMBIAR” que viene siendo el segundo tomo, para seguir con el preámbulo.)

### 2. PREÁMBULO

Los Grupos de Familia Al-Anon son una hermandad de parientes y amigos de alcohólicos que comparten sus experiencias, fortaleza y esperanza, con el fin de encontrarle solución a su problema común. Creemos que el alcoholismo es una enfermedad de la familia, y que un cambio de actitud puede ayudar a la recuperación.

Al-anon no está aliado con ninguna secta ni religión, entidad política, organización ni institución; no toma en parte controversias; no apoya ni combate ninguna casusa. No existe cuota alguna para hacerse miembro.

Al-Anon no se mantiene a sí mismo por medio de las contribuciones voluntarias de sus miembros.

En Al-Anon perseguimos un único propósito: ayudar a los familiares de los alcohólicos. Hacemos esto practicando los Doce Pasos, dando la bienvenida y ofreciendo consuelo a los familiares de los alcohólicos y comprendiendo y animando al alcohólico.

(Manual de Servicios de Al-anon y Alateen 2010-2013 pág.12)<sup>35</sup>

### 3. PROPÓSITO

“NOS REUNIMOS POR PROPIA VOLUNTAD, CON EL DESEO DE AYUDAR MUTUAMENTE EN NUESTRO PROBLEMA SIMILAR Y CON EL PROPOSITO DE MEJORAR NUESTRA SALUD EMOCIONAL. ESTO ES DE SUMA IMPORTANCIA PARA CADA UNO DE NOSOTROS, POR LO MISMO CONCENTRAMOS TODA NUESTRA ATENCION UNICAMENTE EN LOS TEMAS QUE SE TRATEN EN ESTA REUNIÓN Y SREMOS BREBES CUANDO NOS CEDAN LA PALABRA”.

### 4. PRINCIPIOS MORALES

“EL CRITICAR AL FAMILIAR ALCOHOLICO Y A OTROS, DEBE EVITARSE POR EL MIEMBRO DE AL-ANON, SI FUERA IMPERATIVA LA NECESIDAD DE REVELAR DETALLES INTIMOS DE ALGUN PROBLEMA PERSONAL, SE HARÁ EN CONVERSACION PRIVADA, FUERZA DEL GRUPO A PERSONAS CON MÁS VIVENCIA Y COMPRENSIÓN DEL PROGRAMA O A NUESTRO PADRINO.”

### 5. BIENVENIDA

---

<sup>34</sup>( Al terminar de leer este párrafo inclinaban su cabeza y realizaban su análisis en silencio)

<sup>35</sup> Este preámbulo lo tome del Registro de Reuniones del grupo”, que se lee al inicio de todas las reuniones).

Bienvenidos al grupo de Familia Al-Anon y Alateen  
Esperamos que se encuentren en esta hermandad la ayuda y la amistad que nosotros tenemos el privilegio de disfrutar.

Lo que vivimos o hemos vivido con un problema de alcoholismo los comprendemos de una forma en que quizá muy pocas personas lo pueden hacer. Nosotros también nos hemos sentido desamparados y fracasados, pero en Al-Anon y Alateen hemos aprendido que no hay situación verdaderamente desesperada y que podemos hallar satisfacción y hasta felicidad, ya sea que el alcohólico siga bebiendo o no.

Los invitamos a que traten de practicar nuestro programa, el cual nos ha ayudado a muchos a encontrar soluciones que conducen a la serenidad. Depende mucho de nuestra propia actitud y a medida que aprendamos a situar nuestro problema en su auténtica perspectiva, vemos que este pierde el poder de dominar nuestros pensamientos y nuestra vida.

La situación de la familia mejorara seguramente al aplicar las ideas de Al-Anon y Alateen. Sin esa ayuda espiritual vivir con un alcohólico es demasiado para la mayoría de nosotros. Nuestro pensamiento llaga a confundirse al tratar de encontrar soluciones a toda costa y nos irritamos a perdernos tosa moderación sin saberlo.

El programa de Al-Anon y Alateen está basado en los Doce Pasos (adaptados de los de Alcohólicos Anónimos) que tratemos de aplicar a nuestra vida poco a poco, un día a ala vez, junto con nuestros lemas y la Oración de la Serenidad. El intercambio cariñoso de ayuda entre los otros miembros y la lectura diaria de las publicaciones de Al-Anon y Alateen nos preparan para recibir así el inapreciable don de la serenidad.

El anonimato es un principio importante del programa de Al-Anon y Alateen. Todo cuanto se diga aquí, en la reunión del grupo y entre los miembros, ha de guardarse confidencialmente. Solo de esta manera podemos sentirnos libres de expresar lo que nos dictan nuestras mentes y nuestros corazones, porque así es como nos ayudamos mutuamente en Al-Anon y Alateen.

## 6. TEMA DE LA REUNION

Cuando se leen los temas del día son ya cuidadosamente seleccionados según lo marque el orden del programa pero cuando ya se termina lo establecido se da la opción de que los integrantes escojan un tema para, según lo que observe durante las sesiones que asistí. Esta parte si es un poco tardado por la participación que emite cada uno de los integrantes en ocasiones se leen más de tres libros.

## 7. CONTRIBUCION

Todos los fondos necesarios para desarrollar las actividades de Al-Anon y Alateen son responsabilidad de los miembros, quienes pasarán a depositar sus contribuciones voluntarias a la canasta en cada reunión del grupo.

Las personas que asisten por primera vez no contribuyen, dado que no podemos recibir contribuciones externas.

Los fondos recolectados sirven para:

- A. Los gastos del grupo

- B. Aportación cuatrimestral a las OSG
- C. Aportación al comité de área

(Normalmente cuando no existe un nuevo integrante se omite el segundo párrafo, en los grupos de F.C.P.).

## 8. ORADOR LAC

Este punto se omitió en todas las secciones que asistí.

## 9. ASUNTOS GENERALES

Usualmente la que dice los avisos es la Sra. Berta quien es la coordinadora de mesa, en ocasiones ella pregunta si alguien más desea coordinar, pero como la mayoría tienen poco tiempo de asistir al grupo no toman el cargo, Sabrina quien lleva nueve años de pertenecer al grupo también coordina, la secretaria suele ser Magali una joven madre que lleva alrededor de dos meses, cuando ella falta otra persona que desea puede fungir con el cargo.

## 10. CIERRE

En este espacio nos ponemos de pie, hacemos un círculo nos tomamos de la mano y se pronuncia la oración de la serenidad las que la se la saben solo la recitan y las que no tienen la oportunidad de leerla en el cuadro que está pues en una de las paredes de la caballería seguida de la declaración de Al-Anon.

Oración de la serenidad:

Dios, concédeme la serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar, valor para cambiar aquellas que puedo y sabiduría para reconocer la diferencia.

Declaración de Al-Anon:

Que empiece por mí cuando alguien donde quiera que sea pida ayuda, que nunca falte ahí la mano de Al-anon y Alateen y que empiece por mí.

Al concluir estas oraciones de mucha importancia dentro del grupo, se sueltan de las manos y se abrazan cada uno de los y las integrantes.

Si después de la reunión un miembro necesita pide orientación, ayuda, conocer más de la labor del programa se queda con la Señora Berta que vendría siendo la madrina del grupo.

(Guía para coordinar una reunión Al-non” de la literatura “Registro de reuniones del grupo).

## 12 PASO:

1. Admitimos que éramos incapaces de afrontar solos el alcohol, y que nuestra vida se había vuelto ingobernable.
2. Llegamos a creer que un Poder Superior a nosotros podría devolvernos el sano juicio.
3. Resolvimos confiar nuestra voluntad y nuestra vida al cuidado de Dios, según nuestro propio entendimiento de Él.
4. Sin temor, hicimos un sincero y minucioso inventario moral propio.

5. Admitimos ante Dios, ante nosotros mismos y ante otro ser humano, la naturaleza exacta de nuestras faltas.
6. Estuvimos enteramente dispuestos a que Dios eliminase todos estos defectos de carácter.
7. Humildemente pedimos a Dios que limpiase nuestras culpas.
8. Hicimos una lista de todas las personas a quienes habíamos perjudicado, y estuvimos enteramente dispuestos a reparar el mal que les ocasionamos.
9. Reparamos directamente el mal causado a estas personas cuando nos fue posible, excepto en los casos en que el hacerlo les hubiere infligido más daño, o perjudicado a un tercero.
10. Proseguimos con nuestro inventario moral, admitiendo espontáneamente nuestras faltas al momento de reconocerlas.
11. Mediante la oración y la meditación, tratamos de mejorar nuestro contacto consciente con Dios, según nuestro propio entendimiento de Él, y le pedimos tan sólo la capacidad para reconocer Su voluntad y las fuerzas para cumplirla.
12. Habiendo logrado un despertar espiritual como resultado de estos pasos, tratamos de llevar este mensaje a otras personas y a practicar estos principios en todas nuestras acciones.