



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**División de Ciencias Sociales y Económico
Administrativas**

**Análisis del racismo en una de sus expresiones: El
racismo cotidiano entre dos grupos étnicos, Afro-
Beliceños y Latinos.**

**TESIS
Para obtener el grado de
LICENCIADO EN ANTROPOLOGIA SOCIAL**

**Presenta
Reynaldo Chi Aguilar.**

**Director de Tesis
Dr. Elisabeth Cunin.**



Chetumal, Quintana Roo, México, Junio de 2014.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

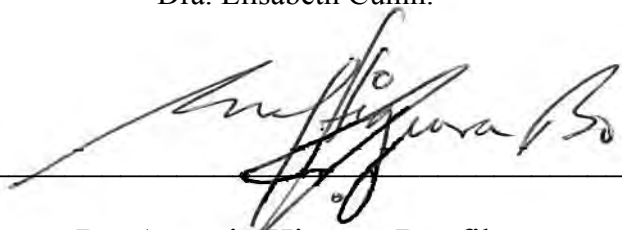
División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas

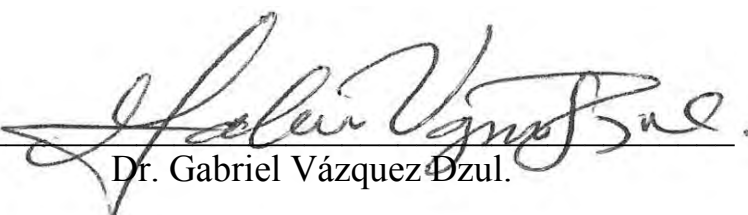
Tesis elaborada bajo la supervisión del comité de Tesis del programa de Licenciatura y aprobada como requisito para obtener el grado de:

LICENCIADO EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

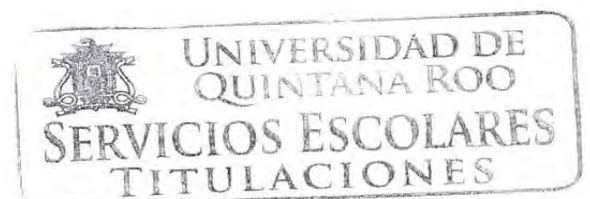
COMITÉ DE TESIS

Director: 
Dra. Elisabeth Cunin.

Asesor: 
Dr. Antonio Higuera Bonfil.

Asesor: 
Dr. Gabriel Vázquez Dzul.

Chetumal, Quintana Roo, México, Junio de 2014.



“Belice tiene su cuerpo en Centroamérica,
Pero su alma en el Caribe”.
Gilberto Castañeda Sandoval.

Agradecimientos.

La elaboración de esta tesis, tuvo diferentes etapas de arduo trabajo y concentración, que junto a esta se vieron involucradas muchas personas, que estuvieron animándome para la conclusión de este trabajo. Mi profunda gratitud a todos mis profesores, comenzando por mi directora de tesis Elisabeth Cunin que siempre fue paciente durante todo el proceso, al igual que al Instituto de Investigación para el Desarrollo de Francia lugar donde labora actualmente, y que desde ese instituto fui apoyado con una beca para llevar acabo mi trabajo de campo en Belice, por todo lo mencionado anteriormente me encuentro profundamente agradecido. De igual forma, a mis lectores Antonio Higuera Bonfil y Gabriel Vásquez Dzul y los suplentes Guillermo Velázquez Ramírez y Ever Canul Góngora, quienes me han aconsejado y dirigido durante todo este tiempo para lograr culminar esta tesis. Igual mi profundo agradecimiento al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por haberme apoyado con un recurso económico para la titulación de mi tesis, todo esto dentro del marco del proyecto de investigación, ciencia básica “Exclusión Discriminación y Pobreza de los Indígenas Urbanos en México”.

A toda mi familia y su apoyo incondicional, quienes siempre creyeron en mí y que, gracias a esa confianza depositada, pude ver culminado este ciclo académico. Y que de la misma forma continúan animándome para comenzar nuevos ciclos referentes a mi vida profesional. Recordándome siempre el alcanzar todas mis metas y objetivos que anhelo para el futuro.

A todos los amigos y compañeros de clase, que juntos vimos cómo se desarrollaban nuestros proyectos y que de la misma forma pudimos ser testigos, de cómo cada uno poco a poco llego a su objetivo que, era poder terminar la tesis para obtener el grado de licenciado en antropología. Juntos fuimos dándonos ánimos para poder lograrlo. A todos mis demás amigos que están a lo largo y ancho de toda la república Mexicana, que omito poner sus nombres ya que me llevaría una larga lista, pero que sin duda ellos sabrán quienes son y que de igual forma estoy muy agradecido. A mis informantes, parte fundamental dentro de mi

trabajo desarrollado en Belice, a los estudiantes de la carrera de Educación Primaria de la Universidad de Belice, Ritzi Pérez, Mafalda Vázquez, Chidi Olekanma, Danilo Marcilio quienes me proporcionaron información clave y precisa para el desarrollo de mi investigación en Belice.

A la máxima casa de estudios del estado de Quintana Roo, **Universidad de Quintana Roo**, alma mater que me vio crecer y me formo dentro del ámbito científico y académico. Lugar donde pude desarrollar muchas habilidades dentro de mi ciencia.

A todos mis infinitas gracias.

ÍNDICE.

INTRODUCCIÓN.	08
CAPÍTULO I MARCO CONTEXTUAL.	11
1. Ubicación Territorial y Datos interesantes de Belice.	11
1.1. El distrito de Belice.	12
1.1.2 El Cayo.	12
1.1.3 Corozal	12
1.1.4 La región de Orange Walk.	12
1.1.5 Stann Creek.	13
1.1.6 Toledo.	13
2. Síntesis Histórica.	14
2.1 Grupos Étnicos en Belice.	16
3.1 Los primeros pobladores de Belice Antes de la llegada de los ingleses.	16
3.2 Africanos En Belice.	19
3.3 Origen Del Grupo Creole.	25
3.4 Nuevos Grupos Étnicos Arriban a Belice.	28
3.5 Migraciones de Países Vecinos a Belice.	29
4. Antecedentes.	32
4.1 Experiencia de estudiantes taiwaneses que vivieron en Belice.	32
4.2 Migraciones forzadas en Centroamérica.	34
4.3 La integración social de los migrantes centroamericanos y el impacto socio cultural en Belice.	37
4.4 Sobre la Ideología Anti-Migración de la Teoría a la Práctica.	41
4.5 Grupo Étnico, Identidad y Fronteras Culturales.	43
4.6 Migraciones a Belice en 1980 y 1990.	52
CAPITULO II MARCO TEÓRICO.	63
1. Enfoques Teóricos Sobre Racismo.	67
1.1 Comportamiento Racista.	69
1.2 Diferencia Entre Etnia Etnicidad y Raza.	72
1.3 Discurso y Racismo.	75
1.4 Racismo Nacionalismo y Xenofobia.	77
1.5 Tolerancia, Racismo, Fundamentalismo Religioso y Nacionalismo.	81
1.6 Perspectiva del Racismo Cotidiano.	87
1.7 El Pensamiento Antropológico Mexicano Sobre el Racismo: El racismo como ideología.	91

2. Teoría Fundamentada o Teoría enraizada.	97
2.1 La Teoría Fundamentada el Análisis Cualitativo.	98
2.2 Análisis Estructural.	98
2.3 Forma de Operación y Aplicación de la Teoría Fundamentada.	99
Capitulo III Metodología.	101
1. Estrategia Metodológica.	101
1.1 Trabajo de Campo.	106
1.2 Procedimiento.	108
CAPITULO IV ANÁLISIS DEL PROBLEMA RACISMO EN BELICE.	109
1. Dentro del Área de Estudio.	109
1.1 Perspectiva de Belmopán (Diario de Campo).	114
1.2 El Nacionalismo, Etnocentrismo, y la Búsqueda de una Identidad, Factores que dan Origen al Racismo Cotidiano.	121
1.3 Del Nacionalismo y Xenofobia.	124
SEGUNDA PARTE DEL ANÁLISIS SOBRE EL RACISMO COTIDIANO EN BELICE.	132
1. El Análisis.	133
1.1 Resultados.	133
1.2 El Racismo Cotidiano en la Expresión Verbal.	133
1.3 Las Burlas y Actos de Acoso.	134
1.4 Comportamiento en el Racismo Cotidiano.	136
1.5 Del Racismo Cotidiano.	139
1.6 Otros Niveles de Racismo.	142
CONCLUSIONES.	145
Anexos. I – Entrevistas Semi-Estructurada.	148
Anexo. II - Estructura de la Entrevista.	149
Anexo. III – Registro Fotográfico.	150
Bibliografía.	155

INTRODUCCIÓN.

Como analizar el racismo en Belice.

La presente tesis fue resultado de un trabajo arduo de consulta bibliográfica e investigación. Esta investigación tiene el propósito de contribuir a dar una perspectiva particular del racismo en Belice, quedando este presente trabajo como un antecedente para la futura consulta de investigadores y personas interesado en profundizar más en este tema. El tema que concierne a la siguiente tesis es respecto a un fenómeno de tipo social, el racismo. Acercarse al estudio de este tema nos lleva a percibir que existe toda una construcción ideológica que además se ha justificado a lo largo de la historia humana, transformadas como propuestas políticas que pareciera que pretenden “solucionar un problema”, como lo es el caso de la migración entre países. Con el pretexto de un supuesto control de la seguridad fronteriza se crean leyes que bloquean el acceso al tránsito humano que al igual que las expresiones racistas, son un fenómeno tan viejo como la misma sociedad y que la migración a diferencia del racismo debería de ser considerado una actividad humana como parte de su propia evolución.

El racismo suele tener diversas formas de manifestarse, y podemos encontrarla en su mayoría, en la expresión y forma de comunicarse, a su vez para comunicarse se necesita un emisor y un receptor de esta forma se comunica la humanidad por medios de códigos, un lenguaje, escritura o una expresión física. En esta forma de comunicarse se puede expresar el racismo, claro está que el racismo se expresa como una desaprobación hacia cierto grupo social por diferentes razones, ya sean políticas, religiosas, culturales. Claro está que el racismo no solo es el desaprobar a un grupo social por su religión por ejemplo, sino que hay toda una creación ideológica fundamentada desde el punto de vista del que rechaza, para señalar actitudes que, para el grupo social en desacuerdo resultarían irracionales o poco inteligentes.

Es el racismo entonces un tema de total interés, y una de las expresiones del racismo sale a relucir de las interacciones entre los grupos étnicos, llegando

acercarse a un plano de estudio entre individuos, dando mejores resultados en el análisis, nos referimos al racismo cotidiano, llamado así porque estudia valga la redundancia la interacción de la vida cotidiana entre los individuos de distintos grupos étnicos.

La distribución del siguiente trabajo consta de cuatro capítulos. El primer capítulo nombrado marco contextual aborda la descripción geográfica de Belice al igual que su división política por distritos. Seguidamente elaboré un apartado sobre el contexto histórico de Belice para saber él porqué del desinterés de los españoles por establecerse en Belice, cómo fue que los ingleses llegaron a esa parte del ex territorio español hasta llegar a la independencia como país y haciendo mención a los primeros años del Belice independiente y todos los problemas sociales que surgieron a partir de haber sido una colonia inglesa esclavista.

Sobre los problemas sociales abordados en la parte contextual hago referencia a las diversas migraciones que se han dado en Belice, para entender un poco el por qué esté país se ha conformado por una diversidad cultural importante. En éste primer capítulo se ubica la parte de antecedentes que me sirvieron como referencia para posicionarme e ir documentándome acerca de que estudios se han hecho en Belice sobre el tema racismo. El capítulo dos, parte importante de éste trabajo ya que, conforma el grueso teórico del cual fui haciendo mis bases para conocer más los distintos problemas sobre el racismo. De igual forma conocer los resultados y conclusiones obtenidos dentro de los distintos trabajos de investigadores que tienen como línea de investigación el racismo. De esta forma pude observar el fenómeno con más precisión. El tercer capítulo abraza la metodología que creí pertinente utilizar para observar y hallar aspectos específicos sobre el fenómeno del racismo cotidiano. En éste apartado describo la herramienta metodológica aplicada y todo lo relacionado a mi objeto de estudio y de igual forma el procedimiento para aplicar la herramienta metodológica.

El último capítulo, el más importante de esta investigación, ya que abarca el análisis realizado de los acontecimientos observados en el lugar donde se origina el fenómeno de interés y que fui llevando registro de algunos aspectos

particulares entre la interacción de mis sujetos de estudio. También hago un recuento de mi experiencia por haber vivido alrededor de cuatro meses en Belmopán, observando este fenómeno, recurro a mi diario de campo en el que plasme los acontecimientos más relevantes que me sirvieron para ir entendiendo la dinámica en la que se desarrolla el racismo cotidiano. Analizó algunos puntos importantes que fueron surgiendo en el estudios de las diversas expresiones entre la interacción de los individuos. Por ultimo cierro esta investigación con una breve conclusión y punto de vista. El racismo cotidiano, una de los diferentes tipos de expresiones del racismo, es un tema al que se le necesita poner atención, reflexionar de qué forma esta expresión se ha inmerso dentro de la convivencia diaria entre sociedades multiculturales. Y sobre todo intentar reflexionar es lo que origina todo este comportamiento y buscar la forma de erradicar conductas que impulsen el rechazo a culturas diferentes.

Los objetivos generales de la investigación son; Analizar las relaciones entre los diferentes grupos sociales y su disposición para interactuar y poder desarrollarse como país multicultural. Analizar cuáles son los límites y contradicciones de la multiculturalidad y en este caso como se ve reflejado en Belmopán.

Objetivos particulares, Analizar cómo se vive el racismo en la vida cotidiana de los estudiantes centroamericanos de Belmopán. Conocer que tan informados están los jóvenes centroamericanos sobre el tema racismo y que es lo que piensan de esto al respecto. Examinar Cómo se lleva el proceso de adaptación de un joven centroamericano recién llegado a la ciudad y a la universidad de Belice.

CAPÍTULO I MARCO CONTEXTUAL.

1. Ubicación Territorial y Datos interesantes de Belice.

Belice se encuentra ubicado en el sureste de la península de Yucatán, al norte del istmo centroamericano y abierto hacia el mar Caribe, *“Belice, se sitúa al sur del trópico de cáncer, entre el 15° 53’ y el 18° 30’ de latitud norte y el 87° 15’ y el 89° 15’ de longitud oeste”* (Nelken, 1993: 15, 16). Al oeste y sur, colinda con Guatemala y el Golfo de Honduras, también a 965 kilómetros mar adentro con Jamaica. La principal extensión de tierra es de 280 kilómetros, del río hondo en el norte, al río Sarstoon en el sur. La frontera entre México y Belice tiene una longitud total de 278.266 kilómetros, de los cuales 193 corresponden a límite en tierra firme y 85.266 a límite marítimo en la Bahía de Chetumal. Es una frontera fijada totalmente por cuerpos de agua, siendo estos el Río Hondo, el Río Azul, la Bahía de Chetumal y la Boca Bacalar Chico. Actualmente, Belice dispone de un territorio que se extiende alrededor de 280 km norte-sur y sobre 100 km de este a oeste, con una longitud total de frontera terrestre de 516 km.

“En su punto más ancho, Belice mide 109 kilómetros del este al oeste. Se puede dividir al país en cuatro regiones, estas son el norte de Belice, las montañas mayas, el sur de Belice y la zona de costa” (Campbell, et al, 1996:46). La monarquía constitucional parlamentaria, es, su forma de gobierno, y aunque la mayoría de la población habla español y el criollo beliceño, Belice es el único país centroamericano en el que el idioma oficial es el inglés, esto se debe al pasado histórico del joven país ya que fue colonia inglesa¹. Además comparte un pasado histórico común con las islas del Caribe y sus países vecinos de Centroamérica. Hay que mencionar que Belice pertenece al CARICOM² y al SICA³. Sin embargo, el gobierno beliceño ha dividido al país, en seis distritos considerando sus características geográficas, integración territorial, y actividades productivas.

¹Gipson 1996

²En inglés: Caribbean Community

³Sistema de Integración Centroamericana

1.1 El distrito de Belice, ubicándolo como uno de los primeros, la capital del mismo nombre que además es el distrito con mayor población en el país, parte de esta zona abarcan numerosas islas que se encuentran en el mar Caribe, como Cayo Ambergris, Cayo Caulker, Cayo San Jorge, y Cayo Goff, al igual que santuarios naturales de Crooked Tree y Monkey Bay, el Zoológico Nacional de Belice y el Yacimiento arqueológico de Altún Ha, correspondiente a la cultura maya.

1.1.2 El Cayo es el segundo distrito, en donde se encuentra la capital nacional Belmopán. Está integrado por la ciudad de Benque Viejo del Carmen, las aldeas de Valle de Paz Y Spanish Lookout. Las actividades económicas predominantes son la agricultura y el ecoturismo.

1.1.3 Corozal, tercer distrito. Situada en la parte norte del país, este distrito comprende las aldeas y ciudades de Benque Viejo Calcutta, Consejo, Little Belice, Louisville, Paraíso, Progreso, Sarteneja. En corozal se caracteriza por ser el distrito en donde se ubica la producción agrícola y en su mayoría se realiza la siembra de la caña de azúcar y algunas frutas como la papaya.

De acuerdo a los datos del censo del año 2010, el distrito cuenta con una población de 39,539 habitantes, de los cuales el 76% son de origen hispanoamericano. Una de las principales características del distrito es la predominancia del uso del castellano por la población.

1.1.4 La región de Orange Walk. Es el cuarto distrito y el segundo más grande del país. La capital de la zona es la ciudad de Orange Walk, también conocida por los locales como *“ciudad del azúcar”*. La comarca es hogar de mayas mestizos, descendientes de los refugiados mexicanos que huyeron en 1840 de la Guerra de Castas. La actividad económica principal del distrito es la agricultura, siendo la caña de azúcar su cosecha primaria.

Esto está siendo reemplazado lentamente por una combinación de cosechas alternativas tales como la papa, cebolla y soya, mientras que en el sur emerge la

industria del turismo. Otras ciudades y aldeas importantes del distrito de Orange Walk son: Blue Creek Village, San Antonio, San Esteban, San Lázaro Shipyard, Trial Farm, El distrito de Orange Walk tiene también en su territorio los antiguos asentamientos pertenecientes al periodo del auge de la civilización maya éstas son el sitio arqueológico de Lamanai y una reserva natural privada. De acuerdo con los datos del censo del año 2010, vivían en el distrito 44,804 habitantes, de los cuales 34,616 eran de origen hispanoamericano que representan el 77,3% de la población⁴.

1.1.4 Stann Creek está ubicado en la región suroriental. Es el quinto distrito y su capital es la ciudad de Dangriga. Su capital era conocida anteriormente como “*Stann Creek*”. Las principales localidades del distrito son el puerto de Big Creek, la península y aldea de Placencia⁵, las aldeas de Independence and Mango Creek.

El distrito de Stann Creek es la sede del santuario de la fauna de la cuenca de Cockscomb. Dentro de la reserva está el picacho Victoria, el punto más alto de Belice, con 1120 metros sobre el nivel del mar. De acuerdo a los datos del censo del año 2010, residían en el distrito unas 31,514 personas, de las cuales 9 501 personas eran de origen hispanoamericano, representando el 30,1% de la población⁶.

1.1.5 Toledo es el sexto distrito en el que se divide el territorio de Belice. Toledo se encuentra ubicado en la parte sur del país, limita al norte con los distritos de Cayo y Stann Creek, al poniente con el departamento guatemalteco de Petén, al oriente con el Mar Caribe y al sur con el departamento Guatemalteco de Izabal.

La capital de Toledo es Punta Gorda, pequeña población localizada en la costa del Mar Caribe. El distrito de Toledo tiene una superficie de 4,649 km² y una población de aproximadamente 28,895 habitantes. Actualmente la población de

⁴Censo de vivienda y población, 2010 Belice.

⁵Popular Centro Turístico

⁶Censo de vivienda y población, 2010 Belice.

origen mestizo, español, latino representa el 18% de la población de acuerdo al censo del año 2010, lo que hace del castellano uno de los idiomas más importantes del distrito.⁷

2. SÍNTESIS HISTÓRICA.

Existen publicaciones sobre la historia de Belice, En los libros: *Belize, el despertar de una nación* (1979) escrito por María Emilia Paz Salinas. *Belice textos de su historia de Mónica* (2004) Toussaint. *Colonialismo y Resistencia en Belice: ensayos de sociología histórica*, (1988) por Nigel Bolland. La tesis titulada “*La Integración Social de los Migrantes Centroamericanos y el Impacto Socio-Cultural en Belice*” (1998) por Luis Alberto Salazar Bonilla. *Belice sus Fronteras y Destino* (1993) dirigido por Francesca Gargallo y Adalberto Santana y el libro *Historia de Belice, El Surgimiento de Una Nación Centroamericana* (2009) Escrito por Assad Shoman; estas publicaciones insisten en particular sobre la diversidad cultural de los grupos étnicos en Belice.

La historia de Belice es fascinante, y podría llevarme más de un par de páginas abordar afondo el tema. Sin embargo en esta ocasión, solo mencionaremos los acontecimientos más importantes, de la historia que compete analizar para la investigación sobre racismo, esto nos permitirá entender un poco más este fenómeno.

El surgimiento del nombre de Belice tiene diferentes interpretaciones. Entre el conocimiento empírico de los beliceños, se menciona que dicho nombre tiene orígenes mayas, y que proviene de la palabra maya *belix* que significa fangoso. En este caso considerare el trabajo de Mónica Toussaint, que describe el origen del nombre del país centroamericano. Dentro del grupo de bucaneros y piratas que arribaron a hacia esta parte del continente americano, se destacó la presencia de un bucanero escocés llamado “*Peter Wallace, quien era jefe de un grupo de bucaneros, franceses e ingleses, que estuvieron en la isla tortuga, de la cual fueron expulsados en 1640*”. (Toussaint, 2004: 13) Wallace llego a Belice, con 80

⁷Censo de vivienda y población, 2010 Belice.

marinos por la desembocadura del río Belice, dicha área cercana al río fue, donde asentaron sus campamentos convirtiéndose en los primeros pobladores. Con el tiempo, dado que fue el líder de los bucaneros, el que los condujo hasta aquellas tierras fructíferas, esta llegó a adquirir su nombre.

Posteriormente, con el paso de los años, el nombre original con el que se conocía el asentamiento, fue cambiando de forma fonética hasta llegar a llamarse con el actual nombre con el que conocemos a este país centroamericano, Belice. La parte que ahora comprende el país de Belice durante la etapa de la colonia perteneció a la corona española, es decir estaba bajo la custodia de la capitánía de Yucatán.

Belice fue objeto de rivalidades y tensiones entre Inglaterra y España durante la época colonial. *“Los primeros ingleses llegaron en 1638,”* (Shoman, 2010:33) en un principio, vivían como taladores en unas cuantas chozas, ubicadas cerca del río Belice, muy cerca de lo que actualmente, hoy, es la antigua capital del país y que lleva el mismo nombre. Pero a pesar de que existía población inglesa acampando en el río Belice, aun no se consolidaba un asentamiento definitivo y con poder de influencia para lograr convertirse en colonia, y esto no ocurrió, sino hasta después de la conquista de Jamaica en 1665.

“El asentamiento de Belice en la Bahía de Honduras fue por mucho tiempo unas pocas chozas en lo que es ahora la ciudad de Belice, con los taladores trasladándose por toda la costa y colocando campamentos provisionales río arriba. Los habitantes principales se congregaron también en el cayo San Jorge” (Shoman; 2010: 33)

El área controlada por los ingleses, se conoció como Honduras Británicas. Los ingleses llegan a este territorio, en busca de las riquezas del cual el nuevo continente disponía. Razón del interés, de algunos países de Europa, por acaparar y extender su dominio, lo más que se pudiera hacia las partes no colonizadas por

los españoles⁸. El nuevo continente era conocido, principalmente por sus minas de oro y plata al igual que por sus recursos naturales.

El área ocupada por los corsarios, carecía de recursos minerales, pero pronto encontrarían un elemento de la naturaleza que vendría a ubicar a Belice en un punto de considerable importancia ya que, esta región se encuentra llena de una gran cantidad de maderas preciosas, como la caoba, el cedro y el palo de tinte. Por esta razón deciden asentarse a lo largo de la costa de Belice y al interior del territorio.

Recordemos también, que esta parte del territorio americano le pertenecía a la corona española, aunque para los españoles esta zona era de poco interés, ya que la consideraban poco apta para poder ser habitada. Dada estas circunstancias tampoco existía una base militar o algo similar que indicara que fuese territorio español. Cuando la corona española tuvo conocimiento de la presencia inglesa, los españoles trataron de hacer que desalojaran el lugar, pero les resulto muy difícil ya que las fuerzas militares españolas desconocían el terreno al que trataban de penetrar, a diferencia de los piratas y corsarios que conocían ampliamente esa zona y sabían sobre que parte se podía navegar. Posteriormente para calmar cualquier tipo de tensión entre Inglaterra y España, los españoles deciden hacer algún arreglo con el país anglosajón y en 1763 España les otorga el derecho a los ingleses de cortar palo de tinte.

3. GRUPOS ÉTNICOS EN BELICE.

3.1 Los primeros pobladores de Belice antes de la llegada de ingleses y africanos.

Recordemos, los primeros ingleses llegaron en el siglo XVII es decir dos siglos antes que el territorio fuera reconocido como colonia inglesa por gran Bretaña, y

⁸ aunque hay que mencionar que países como Inglaterra y Francia estarían atacando galeones españoles no de una forma directa, es decir, este evento no se llevó a cabo por el cuerpo de defensa de dichos países, sino por medio de piratas y corsarios que se quedaban con una parte del botín que luego entregarían a sus respectivas coronas

finalmente esto sucede hasta el año de 1862. Se piensa de forma errónea, que los pobladores que forjaron el país de Belice, han sido los ingleses y los descendientes de africanos y así mismo de la mezcla entre estos como resultado de la esclavitud. No obstante el origen de los primeros pobladores beliceños, se aleja de lo que, de manera general, conocemos sobre esa parte de la historia. Pero, ¿Quiénes fueron y porque se replegaron hacia más adentro de la selva beliceña? Antes que los primeros europeos exploraran Belice, esta región se encontraba poblada por varios grupos étnicos, que convivían y tenían un complejo sistema político, también establecieron sistemas de comercio que les permitió mantener contacto por mucho tiempo.

Toda la región que comprende la península de Yucatán incluyendo lo que hoy es Chiapas, Guatemala y Belice se desarrolló en su máximo esplendor la civilización maya, y podemos constatar la existencia de diferentes edificaciones al igual que a sus descendientes, que hoy en día habitan en pequeñas comunidades. Por lo menos se registran tres tipos de grupos mayas diferentes, los mayas de la península de Yucatán, los mayas Quiches y Mopán ubicados en Guatemala y Belice, y los Kakchiqueles situados en Chiapas. La civilización Maya, tuvo bajo su control toda esa área geográfica mesoamericana por algunos siglos, mucho antes que llegaran los ingleses y los españoles.

Cuando los primeros europeos⁹ llegan al continente americano, la civilización maya ya no se encontraba en el clímax de su desarrollo, sin embargo aún continuaban poblando dicha zona. En la actualidad existen diferentes interpretaciones sobre la presencia de los mayas en Belice. Assad nos dice que “durante la llegada de los ingleses este grupo étnico se encontraba ahí”, para ser un poco más exactos en la parte centro y sur de Belice, otros argumentan que simplemente se habían alejado sin dejar rastro durante el asentamiento de los primeros pobladores ingleses.

“Algunos expertos estiman que a finales del periodo clásico, en el área que hoy ocupa Belice, vivían alrededor de un millón de personas. Durante los siglos IX y X

⁹ en este caso los españoles

ocurrió lo que se ha llamado el colapso clásico maya” pero este no fue de ninguna manera un colapso total; quizá sea mejor hablar de una declinación o transformación en los sistemas político, económico y social”. (Assad Shoman; 2010:29)

Durante la llegada de los ingleses a Belice, los mayas ya se encontraban ubicados en el centro y sur del país, fue hasta que *“un documento británico de 1779 sostenía qué la cantidad de indios que viven cerca de los ingleses es, tan insignificante, que no es necesario tomarlos en cuenta”* (Shoman, 2009:36).

Es entonces que los ingleses deciden dirigir un poco más tierra a dentro de Honduras Británicas, es cuando tienen los primeros encuentros con los grupos mayas. En un principio los ingleses subestimaron a los mayas, tenían conocimiento de su presencia, pero los consideraban como un grupo minoritario *“Sin embargo, en menos de diez años, se reportó “un ataque de los indios salvajes” en el río nuevo”* (Shoman, 2009:36).

Para 1817, *“la preocupación acerca de la condición expuesta y desprotegida de los colonos, rodeados por multitudes de indios quienes tienen la costumbre de entrar y arrasas sus parcelas”*. (Shoman, 2009:37) Esto fue motivo para que la fuerza militar inglesa, tomara cartas en el asunto y se decidiera a confrontar a los mayas, que trataban de recuperar sus territorios. Pero para la mala fortuna de los mayas los ingleses se encontraban mejor equipados y preparados para enfrentar una batalla, esto orillo a que los mayas fueran retrocediendo hacia el sur de Honduras Británicas. Suceso que por un tiempo los colocó en un lugar olvidado.

La presencia maya en territorio beliceño, influiría mucho dentro de la cultura de Belice, al igual que en el desarrollo de algunas actividades productivas en el país, como es el caso de la agricultura y la siembra de la caña de azúcar en la parte norte de Belice. Quienes instauraron este método de producción (La agricultura) fueron los mayas, quienes ya habitaban en Belice, así como las futuras generaciones que nacerían en territorio inglés, y las que posteriormente llegarían al país por las migraciones futuras, y se agregaría un grupo étnico más resultado de la unión entre Mayas y Españoles. Sus descendientes, mayas mestizos y

yucatecos. La integración de los grupos mencionados a la posesión inglesa, ocurrió a mitad del siglo XIX. Como causa de una fuerte migración de la península de Yucatán debido a un enfrentamiento armado entre mayas y mestizos yucatecos.

Ésta población se asentó mayormente en el norte de Belice¹⁰. Pero tomemos en cuenta también, que en la parte sur y centro de este país ya existía este grupo étnico, antes de la llegada de los ingleses y españoles a Belice, por lo que la población maya aumento.

“La guerra de castas continúo y trajo consigo consecuencias importantes (...). Una oleada de mexicanos empezó a cruzar el rio hondo, algunos de ellos para preparar una contraofensiva desde Belice y otros para establecerse de manera permanente en el asentamiento. A fines de 1850 la población de la parte norte del territorio beliceño ascendía a 5000 habitantes, de los cuales 4000 eran inmigrantes. Para 1861, año en que se llevó a cabo el primer censo, los habitantes de habla hispana eran cerca de 9000, cifra que incluye tanto blancos como mestizos. (...)” (Mónica Toussaint; 2004:104)

Se puede observar, que desde esta etapa histórica, se comenzarían a dar procesos de integración de conocimientos culturales, para el desarrollo económico y alimenticio de Belice. Así fue como pudieron desarrollar la agricultura en la parte norte del país, y en especial en el cultivo de caña, ya que muchos tenían experiencia en cultivo de esta planta.

Los diferentes grupos mayas, siempre han estado ubicados dentro de esa área geográfica que comprende toda la península de Yucatán Belice y Guatemala, solamente se han desplazado dentro de la misma área ubicándose en nuevos sitios que anteriormente no habían poblado, como es el caso de la parte norte de Belice.

3.2 Africanos en Belice.

Gran Bretaña, siempre vio a Belice como un territorio únicamente para la explotación, sin pretender crear un asentamiento consolidado y para transformarse en colonia, y en principio nunca estuvo dentro de un lugar importante en las

¹⁰ En los distritos que hoy conocemos como Corozal y la parte norte de Orange Walk

políticas inglesas. Para llevar a cabo la explotación, de un territorio aparentemente inhabitable, los ingleses requirieron de mano de obra, que no les generara una gran salida o inversión de capital, y que pudieran estar al servicio en las actividades de extracción de recursos. Es cuando vendría la llegada de esclavos negros, sus amos los utilizaron para el corte de caoba y el palo de tinte.

“Poco se sabe del número de esclavos que fueron introducidos en este territorio. Los primeros de ellos llegaron hacia 1718. La cifra de esclavos variaba de acuerdo al potencial económico del cortador, sin embargo las cuadrillas no eran muy numerosas. Ello se debió en gran medida a las características mismas de la explotación forestal. Belice se encontrara fuera del circuito del comercio implico que para abastecerse de esclavos, los cortadores tuviesen que recurrir a Jamaica, con el alza de costos que ello significaba”. (Paz Salinas, 1979: 33)

Se sabe que los primeros esclavos, fueron traídos de las islas occidentales ocupadas por los ingleses. Jamaica se convirtió como una de las islas, de la que se exportaron esclavos negros a las Honduras Británicas (Hoy Belice). Como consecuencia los africanos trasladaron su cultura a todo lugar donde fueron llevados; Por lo que muchos de los habitantes europeos en Belice, sufrieron del temor de muchos de los rituales practicados por los africanos, ya que de los sonidos provocados por los instrumentos de percusión, que utilizaban en sus fiestas ceremoniales, se llegó a relacionar con reuniones para organizar alguna sublevación.

“Los primeros esclavos quienes fueron importados para el corte de palo de tinte fueron traídos a través de las indias occidentales. A principios del siglo XIX una cuenta estimo que “estos han sido en su mayoría importados de África por las relaciones con Jamaica, pero no directamente importados de África, pero después fue establecido que los negros habían sido importados de África, ya sea directamente o a través de las islas de las indias occidentales. Pensemos que muchos de los esclavos traídos a la bahía han sido probablemente han estado en las islas de las indias occidentales y algunos han nacido ahí. Aun otros probablemente han sido traídos de África a través de los mercados de esclavos en Jamaica. Claro muchos de los esclavos trajeron su cultura a la bahía pero en el siglo XVIII desafortunadamente los registros son también muy escasos para proporcionarnos alguna idea de la proporción de importación de esclavos quienes fueron africanos recién llegados o criollizados en las indias occidentales”. (Bolland, 1988: 24)

Después de que *“Gran Bretaña obtuvo en el tratado de París en 1763, el reconocimiento español para cortar palo de tinte en la bahía de Honduras”*

(Shoman, 2009:38) los ingleses dispusieron de los esclavos africanos para llevar a cabo el corte de caoba y palo de tinte. Los esclavos vivían en condiciones deplorables. Se mencionan algunos motines y disturbios organizados por esclavos africanos, que se van originando constantemente en Honduras Británicas, al grado de que los colonos piden apoyo naval desde Jamaica para contrarrestar los motines.

Además, se informaba del incremento de fuga de esclavos, que huían de territorio beliceño, para ser interceptados por soldados españoles que les ofrecían ayuda en cambio de ya no regresar con los colonos ingleses. Aquí es cuando entramos en una pequeña contradicción, ya que los afro-beliceños reafirman su pasado histórico atribuyéndole a la batalla de San Jorge, el hecho de que entre esclavos africanos y colonos ingleses lograron echar a los españoles que querían recuperar esta porción de tierra que los ingleses de alguna manera ocuparon. ¿Pero qué fue realmente la batalla de san Jorge? ¿Por qué se utilizó como referencia, para justificar un nacionalismo excluyente?

Ya hemos visto la forma y zonas donde se asientan los europeos al arribar a Belice. Algunos, en este caso los que llevaban el control del corte, capataces y operadores, se asientan a lo largo de la costa de la antigua capital beliceña, *“pero los habitantes principales se congregaron también en el cayo san Jorge”* (Assad, 2010: 33) es decir, un grupo de británicos que se hicieron de un considerable poder adquisitivo, como resultado de la extracción de los recursos naturales (caoba y palo de tinte). Los colonos veían una buena oportunidad de hacerse de un buen capital de una forma rápida y sin rendir algún tributo o pago por ocupar y extraer el recurso. Esto llegaría a consolidarse aún más en 1763 cuando España otorga el derecho a los británicos de cortar palo de tinte y en 1765 se les autorizaba cortar caoba.

Sin embargo, a pesar de haber obtenido la autorización por parte de España para realizar la extracción de dichos recursos, la corona española siempre busco la forma de desalojar a los británicos, por lo que a menudo, tropas de soldados españoles atacaban a grupos de cortadores de madera. Resulta un tanto

contradictorio el hecho de que por una parte España otorgara un permiso para cortar madera, cuando por otro lado, también buscaba deshacerse de la presencia británica en su territorio. Finalmente en *“1779 los españoles atacaron y conquistaron el Cayo San Jorge”* (Assad, 2010:38). Después de este ataque los británicos se mueven de Belice, y no regresan sino hasta después del tratado de Versalles en 1783, este tratado reconocía y definía los límites entre la colonia inglesa y española.

Sin embargo las tensiones aún continuaban, respecto a los poderes europeos (Francia, España e Inglaterra) y sus diferentes posesiones en América, Francia e Inglaterra crecían a nivel económico y armamental, en cambio España entraba en una etapa de decadencia económica y se aproximaban cambios de suma importancia en sus colonias. Aun así España se preparaba para defender y desalojar a cualquier otro poder europeo que atentara con sus territorios.

España se preparaba para atacar el Cayo Chapel. Así, soldados españoles junto con esclavos liberados, (resultado de las fugas de la colonia inglesa) al igual que descendientes de los mismos, se dirigieron hacia costas beliceñas en 1798. Cuando ocurrió dicho ataque, los ingleses también se encontraban listos, cabe señalar que para la batalla los ingleses también utilizaron esclavos como ejército para la batalla.

“Algunos de los esclavos quienes se rebelaron y escaparon para ayudar a los españoles en el ataque a los pobladores ingleses. Por ejemplo, cuando fue atacado el cayo San Jorge en 1779 fueron observados entre los españoles que habían muchos negros con armas, quienes habían escapado de los habitantes de la bahía; particularmente un negro llamado Daver, anteriormente era propiedad del Mr. John Tucker, unos días antes de la llegada de los españoles a la bahía, mato a un hombre blanco, Lawrence Rawson, en río nuevo”. (Bolland, 1988:28)

Cuando estos se encontraban próximos en batalla, los ingleses atacan algunos barcos españoles y estos rápidamente se retiran. Los factores para dicha retirada fueron diversos, como la inexperiencia de navegar en esa área, al igual que las enfermedades y el mal estado de su estructura militar que como resultado diezmo la moral de los tripulantes y algunos comandantes españoles decidieron abandonar sus barcos.

Hay que tener en cuenta en que periodos tuvieron suceso ambas batallas, la primera 1779 en Cayo San Jorge, pasaron catorce años después para el ataque al Cayo Chapel 1789. Ambas fechas suceden en diferentes periodos, al igual que tienen distintos desenlaces. Sin embargo, el incidente de Cayo Chapel fue un tanto distorsionado para conveniencia de los que deseaban que se creara una unidad nacionalista en el país, debido a esto la historia de Cayo Chapel fue transformada en Cayo San Jorge, argumentando que ésta batalla fue en defensa de las propiedades inglesas en dicho Cayo y que amo y esclavo lucharon ante la opresión española.

Era más conveniente crear una historia para reafirmar un aparente mito de origen como sociedad-nación y justificar el ataque a un “invasor” con la finalidad de evitar el declive de lo que en un futuro podría llegar a ser una colonia más de Inglaterra¹¹. Esto influiría fuertemente dentro de la intolerancia sobre otros grupos étnicos¹² que siempre han vivido en Belice, así como otros que han ido llegando de otros países con el tiempo.

Los ingleses, orillaron a los esclavos a tener una condición de vida deplorable, poniéndoles cada vez más obstáculos, para poder trabajar del único medio de subsistencia que en ese momento era el corte de palo de tinte y caoba. A todos se les asignaba un trabajo dependiendo de su sexo y edad, por ejemplo a la mayoría de los hombres con la edad, y la fuerza suficiente para trabajar, los ocupan en el corte de madera (caoba y palo de tinte). A las mujeres las empleaban en labores domesticas, cabe mencionar que dada ésta situación, las mujeres tenían más contacto dentro de las familias europeas y como consecuencia, a muchas mujeres esclavas africanas se les comenzó a usar para servicios sexuales. De esta forma comenzó a emerger una nueva “clase social,” como resultado de la mezcla entre europeos blancos y esclavos africanos.

“Los esclavos tenían ocupaciones diferentes dependiendo del sexo y de las actividades en las que los dueños o “masters” decidían emplearlos, en su mayoría

¹¹ Aunque en ese momento no haya sido proclamada como tal.

¹² Al igual que el hecho de ser una colonia con ideologías esclavistas-racistas.

los hombres se dedicaban a la extracción de madera aunque algunas veces también podían dedicarse a otras actividades como la carpintería o estar a cargo de un grupo de cortadores de madera, pero para esto necesitaban desde muy pequeños ser empleados por algún masters y de alguna forma ser impregnado con la educación y cultura inglesa, para después poder laborar en estas otras actividades que no requerían de tanto esfuerzo a diferencia del corte de caoba o palo de tinte. Se trataba de todo esclavo fuera empleado para algo desde niños mujeres y hombre, para los niños o más jóvenes se les llevaba con los máster para que aprendieran algún oficio, las mujeres eran utilizadas en su mayoría para labores domésticas y en ocasiones también se convertían en amantes de muchos de los masters, con los cuales se tenían hijos y por decirlo de alguna manera comenzaba a nacer una nueva mezcla, los “criollos”. (Bolland, 1988: 57)

La condición en la que vivían los esclavos, los orillo en varias ocasiones a organizar motines exigiendo una mejor condición de vida; aun así, la esclavitud y los trabajos forzados para los africanos, fueron dos sistemas que no se abolieron al mismo tiempo; pero no fue sino hasta 25 de marzo de 1807 que fue presentada ante la corona, el acta de abolición de la trata de esclavos, la cual hacía mención de la ilegalidad de la trata de esclavos a lo largo del imperio Británico.

Pasaron algunos años, para que el Parlamento británico pudiera analizar a fondo, algunas consecuencias económicas y sociales que perjudicaban el hecho de seguir sosteniendo la trata de esclavos. A menudo había revueltas en diferentes posesiones Británicas, al igual que la demanda en la adquisición de esclavos. Por estas razones se consideró oportuno “*abolir la trata y esclavitud en 1834*” (Bolland, 1988: 159).

Pero antes de dar el paso final para la abolición definitiva de la esclavitud, se decidió que cada esclavo debería de pasar por un periodo de aprendizaje con sus propietarios, el cual le instruiría en alguna ocupación u oficio. Finalmente después de un periodo de cuatro años en 1838 se pone fin a la esclavitud, y todos los africanos que llegaron en tal condición reciben la emancipación completa dentro de todo el imperio Británico incluyendo Belice.

Aun así el periodo por venir para los emancipados sería aún más difícil, al haber escases de empleos. Otros problemas que irían arribando al país como la migración desenfrenada, el racismo que un pasado histórico les dejó y el enfocarse en construir una identidad propia (homogénea) como país después de

la independencia de la corona inglesa. Estos temas los tocaremos más adelante ya que son factores que determinarían el rumbo que tomaría la sociedad en Belice.

Los colonos europeos lograron establecerse en el territorio. Se consolidaron hasta lograr, que La corona inglesa incluyera a Belice como su colonia en 1862, factor que también le afectaría, ya que de cierta forma, todas las colonias de la corona española habían logrado independizarse casi cincuenta años antes. Pero Belice también buscaba su independencia proceso que también se vería afectado de alguna manera para llevarse a cabo.

3.3 Origen y Nacimiento del Grupo Creole.

El nacimiento de las diferentes castas, dentro del sistema colonial esclavista y clasista, surge a partir de la necesidad de los conquistadores, de mantener un control efectivo, estableciendo líneas divisoras entre los diferentes grupos que se encontraban poblando los lugares que conquistaban. Esta práctica de crear diferencias dependiendo del origen étnico y apariencia física, no solo fue exclusivo de La corona española, quien fue la primera potencia Europa en llegar al continente americano, sino que de igual forma ese mismo sistema de segregación social, fue aplicado por las siguientes potencias económicas que pronto estarían por emerger y mostrar su poderío militar y económico, me refiero a Inglaterra, Francia y Holanda.

Así comenzarían a nacer las diferentes castas que convivirían junto a los conquistadores, claro está, que este tipo de segregación cumplía un objetivo primordial. El primero, para que el conquistador nacido en tierras europeas, siguiera teniendo el control y todos los privilegios de explotar los recursos de aquellas nuevas tierras americanas. El segundo, crear una ideología de superioridad, que, sería fuertemente implantada en los grupos nativos, influyendo dentro de su concepción, la idea de que el conquistador por el hecho de contar con un sistema tecnológico más “*desarrollado*” tenía la capacidad de orientar aquellos seres humanos olvidados por el tiempo y la gracia de poderes divinos,

que si bien habían influido en el europeo para llegar a la cumbre de la “evolución” así no había sucedido con aquellos que vivían en tan salvaje nuevo continente. Cabe aclarar, que una herramienta que les dio resultado a los conquistadores, fue implantar una religión que fungiría también transformando la cosmovisión de los nativos, el proceso de sincretismo ayudo a una aceptación de todas las demás doctrinas que vendrían acompañar a la conquista y dominación de las potencias Europeas.

Retomando la idea original que remite a este subtema, el origen del grupo social Creole, surge a partir de la llegada de los esclavos africanos y el resultado de la unión de los colonos blancos y sus esclavas, como mencione anteriormente, las mujeres negras fueron empleadas con fines sexuales, aquellos descendientes comenzaron a componer un grupo social en algún momento mayoritario, que incluso comenzaba a superar en mayoría a los europeos.

Este grupo obtendría ciertos privilegios aun antes de que se aboliera la esclavitud, aunque estos aun no serían nombrados creoles, pero sin embargo son la base que posteriormente compondría un grupo que así mismo se distinguiría del descendiente exclusivamente de esclavos africanos esto también incluye la *“tonalidad entre color de piel”*(Shoman,2009) los futuros creoles se caracterizarían por mantener la idea de que se encontraban más secarnos cultural y en términos biológicos con sus conquistadores ingleses, de igual forma, después de la abolición de la esclavitud y la posterior independencia de Inglaterra, serían los que de alguna manera llevarían la batuta y se convertirían en los *“herederos originales de la cultura inglesa”*.

“Los ingleses que se asentaron Belice en los siglos XVIII y XIX fueron casi exclusivamente varones, y muchos de ellos tuvieron hijos con las mujeres africanas, durante y después de la esclavitud. Este proceso creó un grupo de personas llamado de color libre a quien los maestros utilizan como amortiguadores entre ellos mismos y los esclavos, pero que también luchaban por obtener derechos para los miembros de su grupo en relación con los blancos”. (Shoman, 2010: 07).

La sociedad criolla es el resultado de objetos culturales ingleses y africanos, al igual que de agregados culturales, que se integrarían a través de la interacción

con otros grupos. El grupo creole reafirmaría su legado como los herederos de las costumbres inglesas¹³ a partir de la polémica batalla de Cayo San Jorge, con ayuda de los colonos ingleses quienes contaron la historia desde su propia perspectiva, estableciendo con esto la idea que, después de ellos, los esclavos africanos y en su caso el grupo creole se convertirían en los auténticos forjadores de la historia y cultura de la colonia inglesa y por ende los que en algún momento establecerían un país independiente.

Sin embargo consolidado ese estatus que adquirieron los creoles, se desataría un ambiente tenso entre dicho grupo y otros grupos étnicos que conviven en Belice, que de igual forma buscan un reconocimiento como pobladores de dicho país. Pero recordemos como se fue desarrollando la convivencia entre los grupos étnicos en dicho país, las ideologías sobre evolución con una interpretación y aplicación erróneas, que originaron segregación racial convirtiendo a la colonia inglesa y posteriormente a Belice con un pasado histórico basado en el racismo.

“Belice se presenta como la tierra donde muchas culturas conviven en forma pacífica y armoniosa. Un estudio sobre esto demostraría que es un mito. La paz puede estar allí, aunque en forma relativa, pero la armonía está muy lejos de ser una realidad. El país está dividido en seis distritos, y en cada uno de ellos predomina abrumadoramente uno de los grupos étnicos o culturales. En el distrito de Belice predominan los criollos; en los distritos de Corozal, Cayo y Orange Walk, los mestizos-mayas; los garífunas son mayoría en Stann Creek y en el este: los indígenas maya en Toledo”. (Gargallo et al, 1993:135).

El miedo por parte de los creoles, por convertirse en algún momento en un grupo minoritario, estaría presente en todo el proceso de consolidación de la colonia y posteriormente al momento de convertirse en un país independiente. Una de las razones por la que ellos mantenían este miedo, que también se convirtió en rechazo al extranjero, fue por los altos movimientos poblacionales desde otros países a Belice¹⁴ que se presentaron a lo largo de la historia de aquel país, a esto hay que sumarle también la propia migración de una parte del grupo criol hacia Estados Unidos en los setentas. El grupo creole entonces sería uno de los opositores fundamentales de aceptar políticas de aceptación a migrantes en

¹³ Aunque realmente fue más una combinación de ambas culturas.

¹⁴ Principalmente de México, Guatemala y el Salvador

calidad de refugiados, por considerar a los segundos como potencial peligro en la desaparición de la cultura criolla inglesa.

3.4 Nuevos grupos étnicos arriban a Belice.

Es importante mencionar que, a Belice llegarían nuevos migrantes pertenecientes a diferentes grupos étnicos. A raíz de que, en el país se comenzaba con la producción de caña, las compañías británicas tomaron el control de las plantaciones de azúcar. Los dueños de las tierras donde se sembraba caña sostenían que los indios mayas no tenían la inteligencia necesaria para llevar a cabo el desarrollo de la producción del azúcar. Por lo que, los ingleses decidieron traer obreros de China y del Caribe, al igual que se registró la importación de hindús a finales del siglo XX. También se registró la llegada de un grupo de menonitas, que llegaron posteriormente a mediados del mismo siglo, estos a diferencia de los demás llegaron por cuenta propia, los menonitas dejaron el norte de México para establecerse en Belice.

Esto quiere decir que Belice seguía recibiendo gente de diferentes nacionalidades. Desde que los europeos llegaron a Belice, poco a poco se fue convirtiendo en una comunidad multicultural y con las migraciones de mediados del siglo XIX y XX esto venía a reafirmar a Belice como un país muy importante por su diversidad étnica.

En 1860 un grupo de chinos fue traído a las colonias en calidad de “enganchados” o “trabajadores contratados”. Casi simultáneamente fueron importados algunos trabajadores hindúes a través de Trinidad y la Guyana británica, los cuales se ubicaron fundamentalmente en los distritos de Toledo y Corozal. (María Emilia Paz Salinas; 1979:59).

En 1958 aproximadamente 3300 menonitas de origen alemán, provenientes de Chihuahua, se establecieron en los distritos de Belize y Orange Walk, dando un importante impulso al desarrollo de la economía local a través del cultivo organizado en sus granjas. Ya en el siglo XX un grupo de familias de origen sirio-libanes se estableció asimismo en Honduras británicas (...).” (María Emilia Paz Salinas; 1979: 60)

En el siglo XIX se dio nuevamente otro gran movimiento población hacia Belice, es decir ocurrió una migración importante para ese país, debido a diferentes problemas sociales que afectaron, en particular la migración forzada desde El

Salvador y Guatemala por la guerra civil. Sin embargo toda esa población traería mucho ánimo de prosperar y trabajar fuerte en tierras beliceñas, esperando que su calidad de vida mejore. Esto fue indispensable para el desarrollo en el ramo de la producción agrícola de Belice.

Pero esta no sería la única vez por la que Belice atravesaría por movimientos migratorios. A finales del siglo XX se registraría otro gran desplazamiento poblacional de países vecinos de Belice y esta vez no solo era una migración que afectaría a este país centroamericano, sino que, también afectaría a México, Estados Unidos, Canadá y Costa Rica.

3.5 Migración de países vecinos a Belice.

Y en esta investigación, nos interesa hablar en particular sobre la llegada de migrantes centroamericanos a Belice y los problemas sociales que se derivaron de este, para ser específicos, el tema del racismo. Aquí me gustaría aclarar que no trato de dar a entender, que con estos movimientos poblacionales por los cuales ha pasado el país, hayan sido el punto o el inicio del racismo en Belice. Recordemos que Belice se consolidó como una colonia esclavista, y que por lo tanto los problemas de estratificación racial o socio-racial ya existían. Las clases sociales y el color de piel colocaban a la persona dentro de un grupo, que podría no tener derechos o privilegios.

Es por esto que nos interesa examinar un contexto más contemporáneo, para saber de qué manera esta situación se sigue desarrollando, si ha cambiado o si se manifiesta de la misma manera. Por eso, es importante hacer esta parte histórica para dar cuenta, de qué manera han llegado grupos de centroamericanos a Belice. A pesar de que en dicho país se han asentado varios grupos étnicos, esto no quiere decir que les haya resultado fácil adaptarse y ser aceptados dentro de la cultura beliceña.

¿Cuáles serían las consecuencias y los problemas que sufrirían estos nuevos migrantes al llegar a tierras beliceñas?, y no solo los migrantes sino también el

país receptor y su población nativa. ¿Qué fue lo que originó la llegada de migrantes centroamericanos a Belice?

Durante los periodos que comprenden los años 80 y parte de los 90 surgen acontecimientos sociales de gran importancia. Guatemala sufre de una guerra interna, Honduras y el Salvador también comienzan un conflicto armado, esto ocasiona que muchos de los pobladores de estos países comenzaran a huir de sus países, con el objetivo de buscar un lugar más seguro, con más oportunidades económicas donde vivir. Muchas de estas personas comenzaron a desplazarse hacia México, Estados Unidos, Costa Rica y Belice.

(...) “al gran influjo de centroamericanos buscando refugio de la guerra y la pobreza; la gran mayoría provino de Guatemala, aunque vinieron muchos también de el Salvador y Honduras”. (Assad Shoman; 2010:231).

Varios factores contribuyeron a promover los flujos migratorios centroamericanos hacia Belice durante la década de los ochenta. En primer lugar, la crisis centroamericana como factor de expulsión en los países de origen. En segundo lugar, el libre movimiento relativo de los maya-kekchi desde Guatemala, los cuales tenían familiares en Belice. En tercer lugar, la estabilidad política del país, el mayor acceso a tierras¹⁵ y la demanda de mano de obra en los sectores agrícolas, que a pesar de ofrecer salarios por debajo de los nacionales, estos seguían siendo más altos que el de los países vecinos. Además, el apoyo otorgado a los refugiados por parte del gobierno y ONG's¹⁶, fue otro factor que atrajo a los inmigrantes centroamericanos.

(...) “la facilidad relativa de movimiento a través de las fronteras largas y porosas de Belice; la disponibilidad de tierra en un país que tiene la más baja densidad de población en la región; la estabilidad política prevaleciente en Belice; mayores posibilidades de empleo en la agricultura, construcción y servicios bajo circunstancias considerablemente mejores que en sus países de origen; y el apoyo ofrecido a los refugiados por el gobierno, agencias internacionales y organizaciones no gubernamentales locales. A pesar de que la llegada de los centroamericanos causo grandes problemas para el gobierno (...) el país se ha beneficiado; aumento la fuerza laboral, creció el mercado y se incrementó la productividad de los sectores agrícolas, turísticos y de la construcción”. (Assad Shoman; 2010:232)

¹⁵Debido a una baja densidad de población

¹⁶Organización No Gubernamental

Sin embargo la población beliceña comenzaba a temer que los migrantes, pudieran despojarlos del poco trabajo que existía en Belice, también se disgustaban por algunos beneficios que ellos recibían por el gobierno y ONG's. Esto origino rivalidades entre los beliceños y los migrantes, los beliceños vieron la llegada de los migrantes como una invasión y arrebato de algo que pertenecía a los beliceños como la tierra y el trabajo.

Belice ha tenido un pasado histórico racista, marcado por la división entre grupos étnicos y la dominación de unos grupos sobre otros. Debido a este antecedente, el fenómeno migratorio daría pie nuevamente los problemas racistas, pero hay que mencionar que esta problemática ya existía a partir de diferentes tipos de migraciones hacia Belice, solamente que en este caso, el problema es más contemporáneo y permite visualizar y hacer contrastes, entre lo que aconteció en el pasado y como se desarrollan algunas manifestaciones racista en el presente.

A partir de esta nueva migración, los grupos tratarían de diferenciarse de los beliceños y viceversa, porque también hay que decir, que antes de esta migración de los sesenta y ochenta, en Belice ya existían comunidades hispanas principalmente en los distritos de Corozal, Orange Walk y el Cayo, descendientes de los refugiados de la guerra de castas. Pero aun así esta población se identificaba como beliceños, es entonces que tanto afro, como hispanos beliceños veían como una amenaza a los migrantes de países vecinos.

Los beliceños comenzarían a llamar a los migrantes, "*aliens*" y sobre todo, se les podía identificar como migrantes, dependiendo del lugar donde se asentaban para vivir. Hay que recordar que en Belice existen aldeas y colonias en donde en su mayoría viven comunidades hispanas. Pero para seguir con esta investigación, tenemos que dirigirnos hacia lo que se ha hecho respecto al tema, esto con la finalidad de poder entender y conocer como han manejado otros investigadores el tema racismo en Belice.

4. ANTECEDENTES.

En esta parte presentare algunas investigaciones que se han hecho sobre, migración, grupos étnicos y discriminación en Belice, que me sirvieron como referencia para esta tesis. Algunas están presentadas como tesis sobre migración, pero analizándolas pude constatar que abarcan temas sobre racismo y los problemas entre los grupos étnicos, y justamente quiero retomar estos puntos sobre el tema racismo.

4.1 “experiencia de estudiantes taiwaneses que vivieron en Belice”

Quiero comenzar con una publicación de la doctora María del Rosario Reyes Cruz, que tiene por título, *“aprender en la diversidad. Creencias de estudiantes taiwaneses radicados en México,”* (2010). Esta publicación trata sobre el camino que recorre un estudiante taiwanés para poder tener un mejor futuro en su educación y aprender nuevos idiomas; y dentro de este recorrido a muchos los envían a estudiar inglés a Belice, ya que hay padres de familia taiwaneses que piensan que Belice es un lugar barato y en el cual no sólo pueden aprender inglés sino también español, por la diversidad cultural de ese país. La autora hace un análisis sobre la experiencia que han tenido los estudiantes taiwaneses en Belice y también en México, pero en este caso me interesa la opinión que tuvieron en Belice.

El desarrollo de esta investigación, se basa en las experiencias de estos estudiantes al entrar en contacto con una nueva cultura y la forma en que van desarrollándose en sus carreras. La forma en la que se obtienen los datos son por entrevistas que se realizan a los estudiantes taiwaneses que radican y estudian en la universidad de Quintana Roo, pero, que anteriormente vivieron en Belice mientras concluían el bachillerato. Y dentro de estos datos sobre salen otros muy importantes como la discriminación hacia los asiáticos en Belice. Este punto es el que quiero retomar, para esto voy a citar de este artículo las opiniones de estos tres estudiantes entrevistados.

“En Belice es distinto, allá en general se discrimina a los asiáticos sin hacer ninguna distinción de nacionalidad. Cuenta que en numerosas ocasiones le llamaron “chino cochino” o “dientes amarillos” y que él tuvo que defenderse insultando también a los beliceños con palabras como “negro esclavo.” (Del Rosario R. Cruz, Opinión de kuang, 2010: 30).

“(…) los beliceños para molestar a los taiwaneses nos decían “chinos cochinos”, pero nosotros no comprendíamos el insulto, no nos dábamos por aludidos porque no nos consideramos chinos. Después, cuando entendimos que nos querían insultar de todas formas les decíamos ‘gracias, hasta luego’. Cuando vieron nuestra reacción cambiaron de actitud y empezaron a tratarnos bien. Lyn dice que, en general, los beliceños no saben distinguir entre chinos y taiwaneses pero se trata de dos culturas con rasgos distintos. Normalmente los chinos discriminan a los negros, cuando estos últimos van a comprar a tiendas de chinos estos se niegan a servirles porque piensan que son delincuentes. Por el contrario, los taiwaneses no hacen distinciones de ninguna clase y sirven a los clientes, cualquiera que sea su origen. Lyn apunta que al principio, cuando los beliceños no conocen bien al taiwanés suelen confundirlo con chino y tratarlo mal. No obstante, cuando ya han convivido un poco más con ellos se dan cuenta de que son diferentes y empiezan a tener una actitud más amigable”. (Del Rosario R. Cruz, Opinión de kuang, 2010: 41).

“En Belice discriminan a los orientales, por ejemplo, en Belice cuando pasas por la calle siempre va haber gente que te diga: “oye china, chinita.” Pero te hace sentir mal, (...) ese es un tipo de sentimiento que nos dan y allá en su cara podemos ver que no nos gusta (...) allá siento que los beliceños tienen un tipo de dignidad, aunque no tengan de que sentirse arrogantes. Pero si son muy arrogantes”. (Del Rosario R. Cruz, opinión de Yu Min, 2010: 56)

Dentro del artículo hay una parte en donde se les pide a los jóvenes expresar su experiencia de haber vivido en Belice. El estudio de la autora no se enfoca sobre el tema racismo, pero cabe mencionar que dentro de las entrevistas salen a flote estos casos que para mí son importantes y que debemos analizar. Primero podemos notar que los tres estudiantes concuerdan en que existe un rechazo en Belice para con los asiáticos, también que muchas veces no distinguen un taiwanés de un chino y es por eso que en el comentario de kuang él dice que por lo general se discrimina al asiático sin importar su origen nacional.

Es interesante encontrar en estas opiniones, los lugares en donde estos jóvenes experimentaron este tipo de agresiones, por ejemplo, mencionan que al pasar por la calle, en la escuela, en las tiendas era cuando recibían esas agresiones. Este es el tipo de racismo que Philomena Essed llama como *“racismo cotidiano”* y en general es el racismo que se experimenta en la vida diaria, pero sobre eso

hablaremos más adelante en el marco teórico. Sin embargo, podemos ver que este tipo de racismo se manifiesta en estos casos.

El método que utilizo esta autora, es similar a lo que realice en Belmopán, es muy interesante ver cómo se puede obtener mucho más información en una entrevista “abierta” que con una entrevista cerrada es decir, seguida de una serie de preguntas y respuestas que luego podría convertirse en algo muy técnico, en lo personal a mí me sirvió más este método el de relatos o experiencias de vida. Otro punto importante de este trabajo es como salen temas sobre el impacto que se tiene al llegar por primera vez a un país culturalmente diferente donde como se ve en los relatos el idioma también es un punto importante al integrarse a una nueva cultural.

La forma en la que utilice para obtener datos fue entrevistar a estudiantes de origen hispano en la universidad de Belice, esto es un poco similar en cuanto al tipo de personas con las que se trabajaron en esta investigación que tomamos como referencia de antecedentes.

Claro que para este trabajo mi enfoque es diferente, en cuanto a los objetivos en los que me centre; es decir el interés en estudiar el racismo en un centro educativo y en específico con estudiantes de origen hispano, donde lo que verdaderamente importaba fue saber si existe un rechazo o racismo de parte de los afro-beliceños hacia estudiantes provenientes de familias migrantes de países vecinos.

4.2 “Migraciones forzadas en Centroamérica.”

Otra investigación que considero importante es sobre las “migraciones forzadas en Belice” esta investigación realizada por Evaristo García M. et al. En este estudio podemos notar el interés por la problemática de las migraciones forzadas en Centroamérica. Se explica sobre los antecedentes, que originaron las migraciones en cuatro países de la región centroamericana, Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua, siendo estos tres últimos, los países que más obligaron a sus

ciudadanos a abandonar sus lugares de origen. Los lugares a los cuales estos migrantes emprendían el viaje, fueron México, Belice y Costa Rica.

“En los años 80 los países expulsores por excelencia son: Guatemala, el salvador y Nicaragua (coincidentalmente en estos tres países los factores militares han tenido mucha importancia y sus efectos son muy notorios)”. (García M. Gutiérrez et al, 1994: 35)

“Las migraciones centroamericanas (...) tienen un carácter permanente e histórico, motivadas fundamentalmente por la búsqueda de mejores condiciones económicas. El contexto socio-político y económico de Centroamérica en los años ochenta, desencadenó procesos migratorios cuyas causas son mayormente de carácter socio-político, como golpes de estado, represión, violencia generalizada e inestabilidad política y en menor grado ligados al deterioro económico”. (García M. Gutiérrez et al, 1994: 04).

Las ONG's y algunos otros organismos fueron parte fundamental para dar solución al problema migratorio, pues buscaron la manera de apoyar a los migrantes. Entonces realizaron algunos encuentros, en el que acudieron los países receptores, para darle una solución conjunta a este problema. Parecía que todos los países que recibían migrantes lo hacían sin tantos obstáculos, es por eso que las cantidades de refugiados migrantes incrementaba considerablemente en Estados Unidos, México, Costa Rica y Belice.

“Las coordinaciones de ONG de México, Belice, Centroamérica y Panamá estiman que la población afectada por el conflicto centroamericano oscila entre 4.0 y 4.4 millones de habitantes, equivalente al 17.0 por ciento de la población centroamericana. La suma de refugiados reconocidos, no reconocidos, migrantes se estiman en 1,9 millones de personas, localizados principalmente en Estados Unidos, México, Costa Rica y Belice. Representan el 45 % de la población afectada”. (Evaristo García M. et al, 1994: 46).

El problema por el cual comenzarían a cruzar estos países receptores, sería el cómo integrar a estos extranjeros a las costumbres, vida económica¹⁷ y los recursos¹⁸ a los nuevos países a los que llegaban. Belice, estuvo en la mejor disposición de ayudar a los migrantes, por medio de algunos programas que se establecieron en el país, con la finalidad de que tuvieran una mejor estadía y una mejor calidad de vida.

¹⁷Empleos

¹⁸Tierra, Salud, Educación

Se hace mención de algunas ONG's en Belice que trabajaban con refugiados como: Fundación Nacional de Desarrollo para Belice¹⁹, empresa beliceña para el desarrollo sostenible, Sociedad para la Promoción de Investigación²⁰, Comisión de los Derechos Humanos de Belice²¹.

Sin embargo, se manifestaron casos de rechazo a los migrantes, los beliceños en general discriminaban, estos argumentaban que la llegada de migrantes a su país perjudicaría la economía. Desde su propio análisis del problema, estos creían, que los migrantes podrían quitarles el trabajo que les correspondía. Comenzaron las campañas contra los migrantes, muchas veces los llamaban "aliens," con esto, los beliceños querían de alguna manera, expresar su inconformidad, de una invasión de gente extraña y con otras costumbres. Explicare, con más detalle. Sobre estos acontecimientos en los capítulos del análisis de este fenómeno.

Para mi trabajo, me sirvieron algunos datos sobre migraciones contemporáneas en Belice, como las condiciones por las que salieron los ciudadanos de países vecinos, en qué año ocurrieron, como enfrentaron los gobiernos de países receptores este problema. Mi intención fue, adentrarme un poco más hacia las migraciones que se dieron en los 80's y consecuentemente los problemas que se originaron, aunque hay que mencionar, que la problemática racista no es algo que se haya originado con las migraciones recientes, pero si permitió que esté fenómeno continúe.

La diferencia de mi investigación, respecto a otros trabajos consultados sobre el racismo y las migraciones, es que la dirigí sobre el contexto histórico de las primeras migraciones en este país, para saber de qué manera se estableció el racismo en Belice, cómo se erradico el esclavismo y la trata, de igual forma es importante considerar a las personas de diferentes grupos étnicos que ya vivían en Belice y las migraciones que se dieron en el siglo XIX.

¹⁹NDFB

²⁰SPEAR

²¹CDHB

4.3 “La integración social de los migrantes centroamericanos y el impacto socio cultural en Belice.”

El siguiente texto, es una tesis que elaboro Luis Alberto Salazar Bonilla en 1998 sobre las migraciones a Belice y la adaptación cultural de estos. Al igual que el texto anterior, la tesis de Salazar Bonilla, toca puntos sobre las causas de estas migraciones, sobre el plan del gobierno para la integración de la población migrante y los problemas que afronto el país, por permitir la entrada de migrantes a Belice.

Abarca temas sobre las rivalidades entre los afro beliceños y los mestizos, algo interesante es que el autor hace una explicación de la ideología de superioridad que los ex colonos ingleses les heredaron a los afro beliceños, como parte de su pasado histórico. A continuación presento algunos puntos importantes que encontré y que serán útiles para comprender un poco más esta problemática.

El autor analiza tres tipos de fenómenos, por los que atraviesa el extranjero para integrarse a una nueva cultura, la asimilación, el multiculturalismo y la segregación, el autor explica que *“La asimilación, es definida como el proceso donde los extranjeros adoptan características y costumbres de la sociedad receptora y podrían perder su propio estilo de vida, convirtiéndose en parte de la población receptora”* (Bonilla, 1998: 16). Y la segregación posición que adoptan algunos países que no desean recibir migrantes, creando políticas estrictas para evitar la residencia de extranjeros.

Otro punto que me parece importante, dentro de este texto, es donde el autor explica la herencia ideológica que los colonos ingleses les dejaron a los afro beliceños. Esto hizo que los afro beliceños se consideraran los auténticos o los primeros beliceños, aunque en realidad antes de la llegada de los ingleses y los esclavos, Belice ya estaba poblado.

En Belice, se cataloga a los mestizos como españoles porque hablan español, y porque sus ancestros llegaron de lugares colonizados por la corona española, el

sentimiento de menos precio por parte de los afro beliceños hacia los mestizos se da a partir de la historia de la batalla de san Jorge, los ingleses aprovecharon esto para insertar a los afro beliceños que el hecho de pertenecer a una raza diferente los hace superiores a otros grupos.

Desde un análisis personal, por el contexto en el que se ubicaba a Belice como colonia esclavista, los ingleses utilizaron este tipo de acontecimientos como la batalla de san Jorge para dividir a los grupos étnicos e impedir futuras revueltas, ya que en un momento la población negra y de otros grupos llegaron hacer mayoritarios. Para esto los ingleses inventaron todo tipo de historias despectivas sobre otros grupos étnicos, para que los afro-beliceños no se relacionaran con ellos. Aunque hay que mencionar que aun con esta estrategia empleada por los ingleses, en Belice se dieron algunas revueltas organizadas por grupos afros.

“El menosprecio de los criollos hacia los mestizos fue generado por el sentimiento de superioridad que la cultura británica inculco en sus súbditos coloniales. La derrota de los españoles en la batalla de san Jorge sirvió a los ingleses para ser percibidos como “una raza y una cultura superior a las de más, y que Belice pertenecía a los ingleses y a sus esclavos”. (Salazar Bonilla, 1998: 24).

“Cuando arribaron los mayas y mestizos yucatecos, a los esclavos se les dijo que eran “tontos, poco confiables y felices de doblar el lomo en la agricultura”. A la llegada de los garífunas de la isla de san Vicente en 1802, a los esclavos negros se les dijo que eran “peligrosos caníbales, que provenían de países españoles y que eran incapaces de vivir en paz y eran naturalmente agresivos”. (Salazar Bonilla, 1998: 26).

Otro punto importante que puntualiza el autor, es sobre la segunda migración que hubo en el país, es decir, ya comentamos que hubo una primera migración en el siglo XIX causadas principalmente, por la guerra de castas y algunas deportaciones de esclavos, que al llegar a territorio beliceño se establecieron como personas libres. Pero el punto en el que quiero centrarme es en las migraciones posteriores en el siglo XX.

La situación política que pasaba Belice en los años setenta sobre una posible independencia, le apostaron por expandir sus industrias, esto implicaba la necesidad de mano de obra, por lo que el país decidió optar por recibir migrantes,

sin embargo la cantidad de trabajadores se elevó y esto comenzó a ser un problema para las industrias.

Cuando las migraciones comenzaron a incrementar en los años ochenta, el país beliceño se encontraba con una nula idea, de lo que tenía que hacer con el problema de migración. Sin embargo el gobierno trato de darle solución a este problema y dio oportunidad de ingresar al país a todos los migrantes que huían por las guerras.

“Cuando se incrementaron los flujos masivos, el gobierno beliceño fue tomado por sorpresa, no contaba con experiencia diplomática ni administrativa para enfrentar la situación, y a la vez tenía que responder al reto. La respuesta del gobierno tuvo dos fundamentos: humanitarios, basado en la necesidad de proporcionar ayuda de emergencia a los recién llegados; la política de integración llegada a cabo por este gobierno en beneficio de los refugiados centroamericanos se centró en permitirles construir viviendas y dedicarse a la agricultura en pequeña escala en tierras del gobierno no ocupadas alrededor de la capital del país, Belmopán”. (Salazar Bonilla, 1998: 31).

Algo que me parece importante mencionar es, los problemas que tuvo el estado en el momento de decidir recibir refugiados hispanos en Belice, el gobierno de esa época estaba liderado por el partido PUP²² el cual comenzó a ser señalado con fuertes críticas, pues el partido opositor el UDP²³ interpreto la entrada de migrantes como una manera de latinizar el país, claro que al ser un país caribeño anglófono no podían hacer a un lado la imagen que se tiene de este país en el resto del Caribe anglófono, el miedo por perder una *“identidad”* era algo que preocupaba al partido opositor. Pensemos también que había personas que apoyaban al UDP y las que no lo hacían antes, comenzaron hacerlo al ver que los trabajos podrían escasear con la llegada de los refugiados.

“El partido unido democrático era la primera vez que asumía el poder (1984-1989). En su campaña política, como partido opositor, había introducido la cuestión de los refugiados centroamericanos en la contienda de la primera elección general del Belice independiente. Debido a que los refugiados, indocumentados y desplazados seguían entrando a Belice, la gran preocupación del UDP fue mantener un “balance étnico” y preservar la “identidad nacional” como país anglófono”. (Salazar Bonilla, 1998: 57).

²²Partido Unido del Pueblo.

²³ Partido Demócrata Unido

Para el gobierno de Belice, el problema más grande era como colocar en términos políticos a las personas que llegaban a su país, es decir, llamarlos “*refugiados*” o “*inmigrantes*”. Además de esto el gobierno beliceño tenía que tomar decisiones certeras respecto a cómo debería de otorgar, la ayuda hacia estas personas mediante los convenios acordados con las naciones unidas y otras formalidades acordadas dentro de las relaciones internacionales.

Sin embargo, no todas las instituciones gubernamentales beliceñas estuvieron de acuerdo, en brindar ayuda a las personas que llegaban a Belice escapando de las problemáticas de sus respectivos países, algunos pensaban que un desequilibrio étnico podría traer graves problemas particularmente para la sociedad afro-beliceña, que se volvería minoría ante una población en su mayoría latina, que al paso de las diferentes etapas históricas de Belice cada vez crecía más.

Por ejemplo, en 1987 el entonces ministro de relaciones exteriores, Samuel Rhaburn, señaló su preocupación por mantener un balance étnico, para evitar que los afro-beliceños no se convirtieran en una minoría. El ministro afirmaba; cada vez que las personas de origen afro han estado en minoría, se les ha discriminado. Rhaburn Llego considerar como solución la “*importación de inmigrantes negros con el propósito de contrarrestar la avalancha latina*”. “*El gobierno sin embargo, no considero esta propuesta*” (Salazar Bonilla; 1998: 62).

En Belice existe un fuerte rivalidad entre los diferentes grupos étnicos, así mismo como una autoafirmación étnica, cada uno de ellos utiliza algún objeto físico o cultural para agredirse, pero al mismo tiempo cada uno se coloca dentro de un grupo social que lo va a diferenciar o se le va a reconocer cuando este fuera del mismo; “*los mestizos clasifican a los afro-beliceños como “racialmente flojos, les llaman “cruddy”*”. Los mayas²⁴ que conforman el grupo más explotado y menos reconocido de todos, sostienen que sin ellos Belice no tendría cultura; los garífunas, reivindican ser los únicos descendientes de los caribes, los habitantes originales de la costa; los mestizos son objeto de broma, ya sean inmigrantes

²⁴Yucatecos, Mopan, Kekchi.

centroamericanos o nacionales, denominándolos “*yellow belly pania*”: los panza amarilla que comen tortilla y quienes tienen muchos hijos” (Bonilla. 1998:79).

El trabajo de Bonilla, se acerca más al análisis sobre las tensiones étnicas que existen en el país, a partir de la llegada de migrantes en la de cada de finales de los sesenta y finales de los ochenta. Pero también nos explica sobre las migraciones de periodos anteriores como en la segunda mitad del siglo XIX a raíz del conflicto armado de la guerra de castas suscitado en la península de Yucatán en donde desde esta época ya se comienzan a manifestar signos de intolerancia hacia otros grupos étnicos.

El trabajo, nos va situando en diferentes etapas de la historia beliceña, de una forma concreta pero entendible. El trabajo analiza puntos importantes sobre cómo los ingleses imponen su ideología separatista, dejando su legado ideológico a sus más próximos herederos, en este caso, los afro-beliceños quienes son los que tuvieron más contacto con los ingleses, y como resultado de la unión de ambos grupos emergió un nuevo grupo social²⁵, que se dedicaron a mantener la maquinaria racista en el país.²⁶

Sin embargo en mi tema existen ciertas diferencias y similitudes respecto al trabajo de Bonilla, en este estudio me enfoco a las cuestiones racistas sobre grupos de jóvenes universitarios, pero en donde también como lo realiza el autor abarque el análisis de los antagonismos que existen alrededor de la convivencia de jóvenes de ascendencia migrante y de los “*beliceños originales*” como suelen identificarse en algunos casos.

4.4 Sobre la ideología anti-migración de la teoría a la práctica.

Uno de los impactos sociales más controversiales que ha tenido Belice ya como país independiente ha sido el movimiento poblacional de sus países vecinos, y digo controversial pues muchos líderes políticos en contra de una nueva migración, querían hacer de Belice una nación fuerte y tratar de consolidar una

²⁵Muchas veces como resultado de violaciones.

²⁶Muchas veces como resultado de violaciones.

identidad propia, lo último que querían era un nuevo arribo de población hispana, ya que seguiría creciendo significativamente. Anteriormente, cuando formaban parte del imperio británico, ya existía una gran cantidad de población hispana en Belice, por lo que dentro de los comentarios a voces entre los ciudadanos afro-beliceños consideran áreas de peligro las zonas en donde en su mayoría existe población hispana pues los consideran violentos y fácil de provocar.²⁷ Así mismo los propios afro-beliceños se autodenominan los herederos de la cultura inglesa, por lo tanto, sienten una afinidad mayor hacia los países del Caribe anglosajón, que de los países de origen hispano que los rodean. Está muy presente en la mente de los beliceños, el no establecer una relación estrecha entre países que no tuvieron la misma condición colonial, es decir que no hubieran sido conquistados por Inglaterra, por lo que consideran que todo aquel que no tenga relación directa o indirectamente con los conquistadores difícil mente podría encajar dentro de la *“cultura e identidad de Belice”*.

Pero al mismo tiempo hay que recordar que el rechazo a culturas diferentes a la inglesa fue establecida valga redundancia por los mismos ingleses, si es verdad que una clase política quería evitar a toda costa la entrada de migración hispana, al mismo tiempo existía una clase media que se autodenominada clase mestiza criolla y proclamaban que tenían un enlace más fuerte con su pasado histórico por el tipo y color de piel.²⁸ Entonces la ideología anti-migrantes se encontraba dentro de un panorama político y de igual forma, dentro de las clases sociales influyentes que muchas veces también tienen acceso, dentro de las estructuras gubernamentales.

Pero cómo puede un país como Belice, reflejar afinidades con países del Caribe anglosajón, que se necesita para que un grupo social sea reconocido como

²⁷aunque hay que decir que dentro de un documental llamado bandas criminales en el mundo realizado por la BBC existe un documental dedicado a las bandas en Belice y dentro del documental se puede ver que no solo hay bandas con integrantes salvadoreños, guatemalteco u hondureños sino que también hay bandas en donde los únicos integrantes son personas de origen afro-beliceño, hay que decir que este documental se concentró más en Belice la antigua capital pues es ahí donde se registran más problemas entre pandillas por el control de las áreas del movimiento de las drogas

²⁸esto los hacia un poco más cercanos cultural y genéticamente a los ingleses

miembro de otro, a pesar de que Belice se encuentra separado por una distancia considerable por su país homónimo más cercano es decir Jamaica, como ser diferenciados de otros grupos y que estos reconozcan que los primeros pertenecen a un grupo diferente a ellos. Pensando en el hecho de que en algunas personas de otros países, que no conozcan la situación multicultural de Belice, consideren que es un país totalmente afro, aunque en muchas ocasiones no saben cuál podría ser su lengua. Puedo poner un ejemplo rápidamente, una ocasión en la que me encontré conversando con algunas personas de argentina, la primera una joven, que había salido de su país para viajar y cuando se encontró con la existencia de Belice, le sorprendió tanto el que en ese país hablaran inglés, más tarde pudo investigar y tuvo conocimiento del pasado histórico de Belice y entendió el porqué de tal situación. Otras personas del mismo país, pensaban que toda la población en Belice era negra, estos solo remitieron el comentario ya que era un poco de lo que habían escuchado de otras personas.

Se podría pensar, que la cusa de la lejanía de estos ciudadanos que viven en argentina, provoca el desconocimiento y hasta cierto punto, desinterés en saber algo sobre un país centroamericano, y en específico sobre Belice. Menciono lo anterior, porque haciendo algunas preguntas a un grupo de alrededor 20 personas en Chetumal, para saber cuál es la concepción que tienen sobre la población de Belice, más de la mitad concluye que Belice, es en su mayoría habitada por personas de orígenes africanos y el resto afirma, que Belice es multicultural y muy diverso en cuanto a su población. Cabe resaltar que más de la mitad eran personas que nunca habían ido a Belice, solo tenían esta idea ya que a la ciudad de Chetumal por lo regular se ven más personas de este grupo (afro-beliceños) étnico haciendo compras, y no es que sea el grupo étnico que más salga de su país, pero la población mexicana de Chetumal se ha quedado con esta idea histórica de Belice en general.

4.5 Grupo étnico, identidad y fronteras culturales. Fredrik Barth.

Para entender cuál es el mecanismo, que nos lleva a entender el sentido de pertenencia e integración a un grupo étnico, tenemos que observar la siguiente

regla. En el caso de la identidad individual de un miembro del grupo social, el reconocerse, el ser aceptado y el ser reconocido como parte del grupo al que nos auto adjudicamos, cumplen la regla básica para concluir si pertenecemos o no a dicho grupo. Hay que enfocarnos en lo que el antropólogo Fredrik Barth nos dice al respecto sobre los grupos étnicos y la identificación entre grupos.

Empecemos por definir lo que es un grupo étnico, según Barth (1976) el término grupo étnico es utilizado por la antropología para referirse a un grupo social que asimismo se auto-reconoce en el sentido biológico además comparten diferentes tipos de valores culturales, desde celebraciones, una misma lengua y al igual que son identificados por otros grupos sociales ajenos al de ellos mismo como pertenecientes a su propia cultura, al igual que deben de ser reconocidos por su propio grupo social.

Teniendo esto en cuenta, para el caso de Belice tenemos que decir que dentro del mismo país existen subgrupos sociales, es decir tenemos a los mayas en el sur y parte del oeste, en el norte y centro en su mayoría habitado por población de descendencia hispana y también en el sur. podemos decir también que podemos encontrar población negra estos son los llamados garífunas pero la población afrodescendiente de los primeros africanos en Belice se encuentran ubicados en lo que anteriormente era la capital antigua de Belice, pero el análisis sobre el concepto de identidad de Barth fungen para comprender como cada sociedad construye sus objetos y símbolos que los identifica de otros y al igual que esto forma una barrera imaginaria en donde estos grupos delimitan su territorio dependiendo de sus costumbres culturales.

Pero retomando lo que nos interesa, sobre los distintos grupos sociales dentro del país beliceño, así mismo hay que mencionar a persona que proceden de países árabes, así también a persona de Asia quienes han llegado, a Belice a principios del siglo veinte, Belice tiene una situación en la que trabajar, es decir Belice quiere alcanzar una identidad una homogeneidad que conforme transcurre el tiempo parece un poco más difícil, pues los subgrupos cada vez se compactan más y lejos de existir una unidad como país cada vez hay células que buscan su propio

reconocimiento por parte de otros grupos sociales, como ejemplo los afro-beliceños buscan ser reconocidos por parte de todos los otros grupos étnicos que habitan en Belice, así como igual los garífunas, asiáticos e hispano.²⁹

Sin embargo a pesar de que todos estos grupos étnicos buscan auto-perpetuarse, aun así de forma indirecta e inconsciente se intercambian rasgos culturales que al principio suelen ser insignificantes pero entre más exista el contacto entre diferentes grupos, este intercambio cultural se consolida hasta adoptarlo como un nuevo objeto cultural o expresión cultural, convirtiéndolo en uno sólido y consolidado objeto cultural común, que pasa hacer en el caso de Belice, de un objeto cultural de un solo grupo al de todo el grupo social en común. Pero como mencione antes para que esto suceda es necesario que pase un tiempo considerable para que sea asimilado.

“(...) La clasificación de los individuos y los grupos locales como miembros de un grupo étnico dependen, del grado en que muestren rasgos particulares de esa cultura. Las diferencias entre los grupos se convierten en simples diferencias en el inventario de rasgos; la atención se concentra en el análisis de las culturas y no en la organización étnica. Puesto que la procedencia de cada ensamble de rasgos culturales es diferente, este punto de vista da lugar a una "etnohistoria" que hace la crónica del acrecentamiento y de cambio culturales e intenta explicar la adopción de ciertos aspectos”. (Barth, 1976:14)

En Belice es muy común escuchar comentarios entre los mismos pobladores, sobre los distintos tipos de población que habitan el país. Dependiendo el área geográfica. Es decir, comienzan a crear especies de barreras imaginarias, cuando comienzan a separar por región y aspectos físicos a los pobladores de lugares específicos, como por ejemplo, “en el sur viven los mayas y los garífunas, en el norte los “españoles³⁰” y la población afro, que mayormente vive en la capital antigua de Belice y el distrito del cayo, donde ahora se encuentra la nueva capital del país. Justamente estas divisiones institucionales, fueron replegando a la

²⁹Me refiero a hispano-beliceño que al igual que el afro-beliceño busca ser reconocido y por información de una joven de origen hispano supe que los hispanos tampoco buscan mezclarse socialmente con los afro-beliceños

³⁰les nombran así porque precisamente la mayoría de las personas que viven en esa parte sus antepasados fueron españoles o mezcla entre maya y español y asocian todo esto con el que hayan sido conquistados por España por lo tanto los nombran españoles

misma población beliceña dependiendo de sus orígenes étnicos, con el fin de evitar cualquier tipo de simpatía entre estos y que pudieran lograr organizarse para lograr cambios en sus condiciones de vida. Hay que mencionar que los poderes dominantes, es decir tanto como lo fue la corona y lo que luego paso a convertirse en un gobierno independiente³¹ se encontraban detrás de todo este escenario separatista.

Aunque el autor considera, que es un error creer, que el hecho que dentro de un mismo país exista una diversidad étnica, esto pueda ocasionar una separación o subdivisión étnica, que provoque la desintegración de una nación para consolidar grupos autónomos (Barth, 1976). En Belice hasta el momento ningún grupo étnico este buscando una autonomía. Esta situación separatista, que el mismo imperio británico creo, cuando controlaba Belice no pareciera que pueda provocar una futura desintegración del país, por el hecho de la diversidad y división entre los grupos étnicos.

Existen grupos como el garífuna o el maya, que buscan consolidarse como grupos étnicos fuertes. Grupos étnicos de gran influencia para la nación beliceña, pues en el caso del grupo étnico maya, estos siempre han estado en Belice, en el caso de los garífunas aunque llegaron mucho después incluso que los esclavos africanos, es visible la fuerte influencia de la cultura garífuna hacia la beliceña, se han adoptado bailes, música y comida, objetos culturales que se han integrado fuertemente. Al igual como sucede con la cultura maya, con ciertas palabras que se han mesclado junto con el léxico del inglés que hablan los beliceños.

Hay que recalcar, que para los garífunas el ser aceptado por los grupos influyentes dentro de la cultura beliceña³² no fue una situación difícil, de cierta forma. En cambio para el grupo étnico maya, fue difícil que su cultura sea

³¹aunque aun así siguen siendo supervisados por Inglaterra y tienen como representante a un gobernador general ya que son una monarquía constitucional parlamentaria

³²afro-beliceños criollos, los afro-mestizos clase-medieros en su mayoría que solo hacen distinción de un afro-criollo por la ligera diferencia entre color de piel y el mismo gobierno beliceño

totalmente aceptada, al grado de evitar reconocerlos como los primeros habitantes beliceños.

En primera instancia, la idolología anti-migración se ha tratado de mantener para evitar el aumento de más grupos étnicos. De igual forma, hay que recordar que dado el contacto más cercano que tuvieron los ingleses con los esclavos africanos, los primeros le dejaron la consigna a los descendientes de los segundos como herederos de la cultura inglesa. Lo tomaron muy enserió al grado de generar rechazo a los demás grupos étnicos, que han ido llegando a Belice en diferentes periodos, este legado les está costando trabajo poder llevarlo a cabo dado los movimientos poblacionales de otros países hacia Belice.

“El primer refugio masivo tuvo lugar en 1787, cuando los colono británicos y sus esclavos africanos y misquitos fueron evacuados de mosquito shore, a raíz de una de las múltiples escaramuzas entre España y gran Bretaña. En aquel entonces, los inmigrantes eran cinco veces más numerosos que los beliceños asentados en el territorio. A pesar de algunas dificultades debidas a la distribución de las tierras, el hecho de que los refugiados pertenecieran a los mismo grupos étnico-culturales que componían la población y muy pronto no fue posible distinguir a un colono de un refugiado.

El segundo momento de migración masiva ocurrió a mediados del siglo XIX. Ella estuvo constituida por yucatecos que buscaban refugio de la guerra de castas, y que duplicaron a la población beliceña. Contrariamente a los refugios anteriores, los peninsulares introdujeron cambios radicales y permanentes en la composición étnica del territorio y, en algunos casos, llegaron inclusive al enfrentamiento armado con los soldados británicos. Por otro lado, no obstante haber provocado una crisis socio-política con su llegada, no fue excesivamente grave. De hecho, en un territorio de 23 000 km², aun después de la migración yucateca, la población global apenas llegaba a 20 000 personas.

Ahora bien, los refugiados centroamericanos de la presente década, aunque numéricamente inferiores a las dos olas migratorias mencionadas, han causado una profunda crisis político-social que ha llevado a varios funcionarios y a muchos ciudadanos a preguntarse si con ellos Belice seguirá siendo “tal como lo conocemos ahora”. (Francesca Gargallo y Adalberto Santana, 1993: 103, 104)

Por otro lado el gobierno y las ideologías políticas existentes que en algunos momentos difieren entre grupos políticos, han jugado un papel de doble moral en cuanto a la aceptación de recientes migraciones de países vecinos a Belice³³ con esto me refiero a que, por un lado, existe una parte del gobierno que piensa que el

³³ finales de los 70 y 80

recibir migrantes de origen hispano a Belice resulto de gran ayuda, ya que en la mayoría de las veces eran expertos en conocimientos sobre agricultura, esto impulsaría al desarrollo de producción alimenticia.³⁴ Como lo que aconteció en el norte del país, exactamente en el distrito de corozal con las primeras migraciones, en donde se desarrolló el cultivo de la caña de azúcar, dado este antecedente una parte del gobierno beliceño estaba de acuerdo en recibir migrantes.

Pero también existe otro tipo de ideología política, que es representada por otro partido político el cual está en pro de un Belice homogéneo y de igual forma busca una sola identidad. Al existir en este país un ciclo de migraciones en diferentes etapas, existe un temor permanente en el que en algún momento Belice llegara a convertirse en un país totalmente latino, de la misma forma los medios de comunicación se han encargado del desprestigio de la comunidad hispana migrante, criminalizándolos sobre actos vandálicos, que ha originado una fuerte tensión entre los nuevos pobladores y los beliceños.

Para lo que a continuación quiero explicar hay que retomar a Barth, pues otra de las características por la que los grupos en Belice se tratan de diferenciar, es por el uso de ciertos objetos culturales de pertenencia. Como mencione anteriormente, esto puede ser el desarrollo de una ceremonia en el que también se consideran los trajes típicos, la comida e incluso algún baile tradicional. Estas categorías marcan la diferencia entre un grupo del otro, aunque también el hecho de que dentro de la misma área de interacción, es decir, por ejemplo en este caso la población de origen hispano que vive en Belice, y la de los países homónimos a él como México o Guatemala, compartan algunos rasgos culturales similares, cada uno considera o marca la diferencia del uno hacía el otro dependiendo de la categoría cultural que así haga mayor diferencia.

Por poner un ejemplo, podemos mencionar, que a pesar de que la población de origen hispano en Belice habla español al igual que los ciudadanos de países cercanos a este, así mismo los hispano beliceños también tienen un segundo

³⁴ya que la mayoría de los productos que se consumen en Belice son importados de otros países, México, Guatemala, Estados Unidos y algunos países europeos

idioma que es el inglés, pero también hay que mencionar que el español que habla el hispano beliceño tiene características diferentes al que se hablan en los países vecino, como podría ser el de un Guatemalteco o Mexicano; puedo mencionar algunos bailes tradicionales como el *punta rock* que originalmente es un ritmo creado por la comunidad garífuna, pero que en todo Belice, incluyendo a la comunidad hispana lo han aceptado de gran manera al grado de considerarlo como propio. Estos dos ejemplos se transforman en una diferencia cultura fuerte, que marca una gran diferencia, entre otros países de habla hispana ya que en otras partes de México, se desconoce este tipo de ritmo, pero de igual forma la población mexicana de Chetumal atribuye todos estos rasgos culturales a la cultura beliceña³⁵.

Aunque las categorías étnicas presuponen diferencias culturales, es preciso reconocer que no podemos suponer una simple relación de paridad entre las unidades étnicas y las similitudes y diferencias culturales. Los rasgos que son tomados en cuenta no son la suma de diferencias "objetivas", sino solamente aquellas que los actores mismos consideran significativas.

Análíticamente, los contenidos culturales de las dicotomías étnicas parecen ser de dos órdenes: 1) señales o signos manifiestos: los rasgos diacríticos que los individuos esperan descubrir y exhiben para indicar identidad y que son, por lo general, el vestido, el lenguaje, la forma de vivienda o un general modo de vida, y 2) las orientaciones de valores básicos: las normas de moralidad y excelencia por las que se juzga la actuación. Como pertenecer a una categoría étnica implica ser cierta clase de persona, con determinada identidad básica, esto también implica el derecho de juzgar y ser juzgado de acuerdo con normas pertinentes para tal identidad. (Barth, 1976: 6)

Algo muy interesante sobre la comunidad hispana que ha llegado a causa de las diferentes migraciones, es que las generaciones siguientes, es decir sus descendientes, han dejado a un lado su "hispanidad" para poder compartir con los criollos la vida económica, social y política de ciudad de Belice³⁶ Existe en algunos países, el derecho de que alguna persona extranjera que dé a luz un hijo en un país del cual los padres no son originarios, el recién nacido tiene el derecho a convertirse en ciudadano de aquel país. Este mismo derecho existe en Belice, y menciono esto ya que estas nuevas generaciones de hispanos nacidos en Belice

³⁵Aunque en la parte sur mayormente en el estado mexicano de quintana roo existe una gran influencia de bailes, comida, al igual que algunas palabras del inglés Kriol.

³⁶ Francesca Gargallo y Adalberto Santana, 1993: 06 una anotación de Assad Shoman

ya cuentan con la ciudadanía beliceña, y sobre la misma idea, a pesar de que sus antepasados son migrantes, ellos quieren ser reconocidos como ciudadanos beliceños con los mismos derechos que el afro-beliceño.

De cierta forma los grupos de hispanos migrantes, van cambiando su propia cultura hispana, con integrando objetos culturales garífuna y afro-beliceña y lo mismo sucede a la inversa, ellos comienzan a aportar algunos rasgos importantes dentro de las costumbres culturales de otro grupos étnicos.³⁷ Pero ante el grupo social más influyente políticamente, que en este caso que son los afro-beliceños, los latinos que han llegado de los primeros movimientos migratorios, se presentan con rasgos culturales adoptados de los Afro-beliceños, para poder marcar una diferencia en este caso, de los nuevos grupos sociales entrantes al país a causa de las migraciones recientes y de igual forma marcan diferencia hacia esos países hispanos que tienen alrededor, para que el momento de salir sean reconocidos como beliceños o pertenecientes a otro grupo social.

“Cuando se les define como grupos adscriptivos y exclusivos, la naturaleza de la continuidad de las unidades étnicas es evidente: depende de la conservación de un límite. Los aspectos culturales que señalan este límite pueden cambiar, del mismo modo que se pueden transformar las características culturales de los miembros; más aún, la misma forma de organización del grupo puede cambiar; no obstante, el hecho de que subsista la dicotomía entre miembros y extraños nos permite investigar también la forma y el contenido culturales que se modifican.

Por distintos que puedan parecer tales miembros en su conducta manifiesta, si afirman que son A, en contraste con otra categoría análoga B, esperan ser tratados como tales, y que su propia conducta sea interpretada y juzgada como A's y no como B's; en otras palabras, están confirmando su adhesión a la cultura común de los A. Luego, los efectos de esto, comparados con otros factores que incluyen en la conducta, pueden ser objeto de investigación”. (Barth, 1976: 7)

El mismo grupo social comienza hacer cambios, se puede apreciar una pequeña diferencia, entre el grupo hispano que lleva más de cinco o más generaciones en Belice, de los que solamente hasta ahora tienen dos o tres generaciones. Los primeros hispano beliceños, ya se han adaptado a la cultura beliceña, incluso como grupo social ya se han integrado al sistema social beliceño, en general,

³⁷esto suele ser aceptado con un poco más de obstáculos

modificando las características grupales.³⁸ En cambio las personas de recientes migraciones, aún tienen muy presente sus costumbres culturales que tratan de mantener la transmisión cultural a sus hijos.

Pero más que ahondar dentro de los grupos hispanos que ya se han “adaptado” a la cultura beliceña, nos interesa abordar los efectos del rechazo recibido de los afro-beliceños a los migrantes de origen hispano que han llegado recientemente a Belice. Cuando el país decide buscar su independencia, finalmente el 21 de septiembre de 1981 justo en ese momento en el país se llevan a cabo diferentes sucesos, el primero la llegada de centroamericanos cobra fuerza y los beliceños se sienten invadidos por dicha situación, también muchos afro-beliceños comienzan a migrar hacia los estados unidos, esto provoca que la población afro-beliceña se reduzca significativamente y por ende tras la llegada de más población hispana este grupo aumentaría provocando miedo entre la población afro-beliceña, al igual que comienzan a crear especies de bromas y mitos históricos.

“(...) genera entre los criollos un sentimiento de rechazo y de miedo que parte del supuesto de que, ahí donde los negros no son mayoría, son víctimas del racismo. Este prejuicio, falso histórica y sociológicamente, ha propiciado el nacimiento de miles de bromas contra los vello-belly-paña (los panza amarillas, los que comen maíz), quienes “estúpidamente trabajan la tierra y tienen millones de hijos”. (Gargallo, 1993: 169)

Este tipo de estereotipos creador por parte de los afro-beliceños, es causa de una ideología implantada por los ingleses, creando la idea de que por el vínculo que los afros tuvieron con sus amos culminaría, en el que los primeros sean una raza superior a cualquier otra. Sin embargo, también existe un miedo por él que en algún momento los Afro-beliceños sufran del racismo por el hecho de ser minoría, al igual que el origen de su llegada, que no fue para nada un hecho insignificante, sabemos que fueron traídos como esclavos para trabajar y vivir en condiciones deplorables. Por tal razón es que se comenzó a manifestar un rechazo por los hispanos casi en cualquier área de interacción social, para de algún modo no ser visto como un grupo débil que fácilmente se le podría doblegar como por ejemplo:

³⁸aunque tengo que decir que aún siguen sufriendo rechazo por parte de los criollos afros

el rechazo de las madres de familia contra compañeros centroamericanos de sus hijos en las escuelas; el de los capataces hacia los trabajadores mestizos en la industria de la construcción, las bananeras, los ingenios y la industria maderera; y de la población en general que por un lado, se siente desplazada en el trabajo y por el otro, se siente insegura en sus casas debido a la supuesta propensión de los salvadoreños a robar comida y otros bienes, empujados por el hambre.

“Los mestizos comparten, en relación con todo lo que se refiere a España, el menosprecio de los criollos, generado por el sentimiento de superioridad que la cultura británica ha inculcado en sus súbditos coloniales. Por siglos, los ingleses hicieron creer a sus propios esclavos que “hombre con hombro” construyeron en Belice un baluarte contra la estupidez católica y la inferioridad hispánica”.
(Gargallo, 1993: 170)

Tras las migraciones de los 70 y 80ts los beliceños se sintieron despojados, al ver que a migrantes extraños les proporcionaron sin tanto reparo tierras, trabajo y lugares específicos para vivir. Pero a pesar de que los migrantes recibieron un poco de ayuda, del mismo modo existían personas dentro del gobierno beliceño a los que les hacían llegar víveres y roba para los migrantes que llegaron en calidad de refugiados a Belice³⁹ pero muchas veces estos rehusaban a entregar toda esta ayuda proporcionada por parte de algunas ONG's para los refugiados. Esta información la obtuve gracias a una migrante salvadoreña que llegó en los ochentas y que ella pudo observar este tipo de apatía por parte de algunos servidores públicos. Pareciera que todos los migrantes llegaron en un ambiente cómodo, pero realmente les fue difícil volver a comenzar desde cero en un país en donde se habla una lengua diferente⁴⁰ y así como no eran totalmente aceptados por la población residente.

4.6 Migraciones a Belice en 1980 y 1990.

Ahora hay que analizar sobre cuál fue el motivo por el que los ciudadanos de países centroamericanos, cercanos a Belice decidieron dejar sus países de origen para desplazarse a otros lugares. Los ciudadanos de los principales países que

³⁹por los conflictos armados que se llevaron a cabo en sus países, como Guatemala y el salvador en donde habían guerrillas en contra del gobierno

⁴⁰que en muchas ocasiones aunque hablan español siempre se dirigen a otros en inglés

arribaron a Belice, fueron principalmente de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua pero también se desplazaron mayormente hacia México, Belice y Costa Rica. Las razones fueron diversas, crisis económica, política y social vinieron a aumentar las tensiones en aquellos países.

“La década de los ochenta significo para centro América un periodo crítico de su historia reciente, al acontecer una profunda crisis del modelo de desarrollo económico, socio-político y de inserción internacional. (...) la crisis centroamericana gestada en diferentes momentos en los años setenta, primero como una profunda crisis de legitimidad del orden político expresado en conflictos sociales violentos (...) posteriormente se inicia una crisis económica de tal magnitud que conlleva al agotamiento estructural del viejo modelo agro exportador y dependiente. A los conflictos políticos se suma la crisis económica en la expresión de un estancamiento productivo prolongado y de profundos desequilibrios macroeconómicos. La crisis se originó de múltiples factores externos que activaron las debilidades de una sociedad de base agraria, de alto grado de apertura al exterior, de pendiente de uno o dos productos de exportación, (...) el estilo de desarrollo que se promovió en la región se caracterizó por ser concentrador, de carácter excluyente en lo político, económico y social en el sentido de haber favorecido a los distintos estratos de la población en forma desigual”. (García M. Gutiérrez N. Littlejohn M, 1994: 1)

El gobierno que dirigía en ese entonces George Price y que en ese entonces lideraba el partido P.U.P. (1984-1989) decidió mostrarse solidario con la población de sus países vecinos, que escapaban de las condiciones por las que estaban atravesando en su país, un país joven como Belice enfrentaba sus primeros problemas internacionales que de alguna forma repercutirían en el futuro de la joven nación.

El gobierno beliceño en un principio, trato de llevar un control durante la llegada de migrantes a dicho país. Se les proporcionaba una hoja de registro en la que ellos se debían identificar, y de esta manera, si algún tipo de autoridad les llegara a pedir documentación, ellos podían presentar este documento para hacer saber que estaban en dicho país en calidad de refugiados. Pero esto ocasiono un poco de problemas al momento de tratar de identificar a los refugiados que si eran reconocidos de los que no, que quiero decir con esto, que en Belice siempre ha existo población que ha permanecido mucho tiempo en aquel país en calidad de indocumentado, por esta razón se necesitaba ubicar y clasificar a las personas que llegaban en condición de refugiados.

“Los flujos migratorios se calcularon en 5.0 millones de centroamericanos, destacando las categorías de desplazados internos, refugiados no reconocidos (desplazados externos), refugiados y repatriados. Los mayores flujos migratorios fuera de las fronteras nacionales se concentran en la primera mitad de la década de los ochenta y el inicio de los retornos de refugiados a los países de origen a finales de la misma década, acelerándose a partir de mediados del año 1990” (García M. Gutiérrez N. Littlejohn M, 1994: 15)

Incluso hoy en día, aún existen casos de personas de origen hispano de aquellos movimientos masivos poblacionales, que aún no se encuentra registrada ante el departamento de migración. Puedo señalar como ejemplo en una ocasión en la que me dirigía a ese departamento justamente para renovar mis documentos migratorios, al estar haciendo la fila de espera junto a mi había una persona de origen hispano, solo que abriendo una pequeña conversación al final resulto que la mujer venia por su pasaporte beliceño después de haber vivido cerca de 20 años en Belice como indocumentada. También hay que mencionar que el departamento desconoce el grado de personas indocumentadas que viven en esa condición en aquel país. Así como también no cuentan con los recursos necesarios para hacer los estudios o censos poblacionales precisos, es decir llegar hasta el rincón menos transitable en Belice, por lo que como dije anteriormente el gobierno beliceño abrió paso a los migrantes que llegaban en condición de refugiados por lo que el ACNUR⁴¹ ha establecido una definición general para usar el término refugiado y así mismo hace mención de que cada país tiene la obligación de proporcionar a este departamento la interpretación a la que llegan los países respecto a la definición de refugiado.

“La definición universal de refugiados está contenida en el artículo 1 A (2) de la convención de 1951, según la cual se aplica a toda persona que tenga “un temor fundado de persecución por razones de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a un grupo social u opinión política” (García M. Gutiérrez N. Littlejohn M, 1994: 40).

Por otro lado Las ONG's y algunos otros organismos fueron parte fundamental dentro del problema migratorio, se realizaron algunos encuentros en la que acudieron los países receptores para darle una solución conjunta a este problema. Aunque parecía que todos los países recibían migrantes y que trataban de ayudar a estos, también se dieron numerosas deportaciones que fueron incrementando

⁴¹Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados

desde 1980 hasta principios de los 90, y claro hoy en día continúan incrementando. El problema que enfrentarían estos países receptores era la integración de estos extranjeros a las costumbres de los nuevos países a los que llegaban, en el texto dice que se empezaron a dar casos de personas xenofóbicas, estos argumentaban que la llegada de migrantes a su país perjudicaría la economía del país, pensaban que los migrantes podrían quitarles el trabajo que les correspondía a ellos.

“Las coordinaciones de ONG de México, Belice, centro América y Panamá estiman que la población afectada por el conflicto centroamericano oscila entre 4.0 y 4.4 millones de habitantes, equivalente al 17.0 por ciento de la población centroamericana. La suma de refugiados reconocidos, no reconocidos, migrantes se estiman en 1,9 millones de personas, localizados principalmente en Estados Unidos, México, Costa Rica y Belice. Representan el 45 % de la población afectada”. (García, Gutiérrez, Little John, 1994: 46)

El problema al que se enfrentarían estos países receptores, sería la integración de estos refugiados extranjeros, a las costumbres del nuevo país al que llegarán⁴² en algunos países se registraron casos de xenofobia y de igual forma como ya hemos analizado un poco la sociedad Belice iniciaría con una campaña anti-migrantes refugiados. En el caso de otros países como México por ejemplo se argumentaba que la llegada de migrantes a su país perjudicaría la economía del país, pensaban que los migrantes podrían quitarles el trabajo que les correspondía a ellos o que arribaran personas con antecedentes delictivos que pudieran poner en peligro a la población.

La postura de Belice, en un principio fue la de ayudar. Realmente eso fue lo que se pretendió por parte del gobierno que dirigía Gorgue Price, aunque dentro del mismo acontecimiento hubo sentimientos de rechazo por temor de perder algunas posesiones de valor y por otra parte el que Belice dejara de ser un país de lengua anglófona y pudiera perder ese estatus ante organizaciones como el CARICOM⁴³.

⁴²Belice, Costa Rica, Panamá, México o Canadá

⁴³Caribbean Community

Se hace mención de algunas ONG's en Belice que trabajaban con refugiados como: Fundación Nacional de Desarrollo para Belice,⁴⁴ empresa beliceña para el desarrollo Sostenible, Sociedad para la Promoción de Investigación,⁴⁵ Comisión de los Derechos Humanos de Belice.⁴⁶ Estas organizaciones trabajaban en programas de desarrollo de migrantes en las áreas de micro-empresas, desarrollo sostenible, servicios a mujeres, niños y niñas además de programas de educación para promover la defensa de los derechos y obligaciones de los refugiados inmigrantes.

Como mencione anteriormente los dos gruesos de población que se movieron hacia Belice fueron Guatemaltecos y Salvadoreños y cada uno de ellos tiene un diferente origen étnico al igual que diverso en sus tradiciones y cultura, por ejemplo los inmigrantes guatemaltecos son de dos corrientes, una consiste en del grupo étnico mayas kekchi, y los otros maya Mopán y personas mestizas. Los cinco mil kekchi en su mayoría viven en el distrito de Toledo, “aunque en cinco años atrás han sido migrantes en un pequeño número hasta el oeste del distrito de Stann Creek y la parte oriental del distrito de cayo” (John C. Everitt, 1984: 4). De igual forma toda esta población es hablante maya y español lo que vendría a ocasionar un problema al momento de la interacción con otras personas en Belice, pues ninguno de los refugiados habla inglés y tomemos en cuenta que necesitarían en algún momento acudir a instituciones gubernamentales en donde tendrían que necesitar de hablar inglés.

Algo similar con los refugiados salvadoreños que llegaron a finales de los 70, pero a diferencia de los guatemaltecos una porción considerable de salvadoreños que llegaron a Belice, eran pertenecientes a clases privilegiadas⁴⁷, esto les permitió comprar algunas tierras con el fin de prevenirse en caso de que su país siquiera pasando por problemas económicos más fuertes, pero al mismo tiempo también existían personas que llagaron sin ningún tipo de pertenencias, y para poder tener

⁴⁴NDFB

⁴⁵SPEAR

⁴⁶CDHB

⁴⁷nos referimos a la clase media

acceso a tierras tenían que acudir a mítines políticos de algunos candidatos a alcaldías dentro de esos mítines. También habían personas guatemaltecas, una persona de las que pude entrevistar⁴⁸ me contaba que ella fue testigo de mítines políticos que se organizaban a menudo en donde no importaba que el hispano no supiera inglés con el solo decir “yes” sobre alguna propuesta planteada por el candidato o a veces algún regidor que llegaba de visita a las comunidades refugiados con esto ya obtenían lo que querían muchas veces sin saber de qué se trataba la propuesta.

Y volviendo al tema de interés, el gobierno beliceño está obligado a integrar a toda su población migrante. Pero tomando en cuenta el gran número de personas migrantes en condición de refugiados esto podría tornarse en un desafío difícil para el país, y en realidad más que lograr un periodo de aculturización a la nueva población resultaría todo lo contrario tomando en cuenta que la población latina ha crecido en número poblacional y que las condiciones culturales de hace cincuenta o cien años ya no son las mismas, la población hispana beliceña a pesar de que en algún momento se ve obligada a “*renunciar*” de su hispanidad por llamarlo de alguna forma, podrían conseguir tener una empatía hacia la nueva población hispana y viceversa, a diferencia de los criollos afro que por ninguno motivo quieren que Belice llegue a ser en un futuro totalmente hispano en su cultura.

Que es lo que sucede entonces cuando diferentes grupos étnicos conviven en el mismo lugar; se crean límites y se crea un rol en el que cada grupo se identifica según su cultura. Entre algunos grupos étnicos esto no resulta tan difícil de ejercer me refiero al hacer la diferencia y el reconocimiento del uno del otro, podemos poner el caso de entre un chino y un indio en donde se encuentran dos culturas totalmente diferentes, pero que pasa en el caso de dos hispanos de diferentes países, enfocándonos en el caso de los hispanos refugiados y el hispano-beliceño. En este caso solo se toman en cuenta las características más significativas, para ellos sería el idioma criollo-ingles que los hispanos-beliceños

⁴⁸la cual omitiré su nombre porque ella así lo pidió

han adquirido con el tiempo, y por el otro el estatus que reciben los otros hispanos recién llegados el de migrantes-refugiados.

Y en este caso para que los hispano-beliceños puedan ser un poco tomados en cuenta dentro de la cultura beliceña, pasaron por un proceso duro y difícil y no podemos decir que hayan sido aceptados del todo. Al igual que hay que mencionar que existe mucha influencia hispana dentro del grueso de la cultura beliceña, a tal grado existe una porción considerable de afro-beliceños que pueden hablar español, sin embargo en este caso para los hispano-beliceños ellos son reconocidos como tales y como parte del grupo social beliceño, en general por el manejo del inglés estándar al igual que de la lengua criolla beliceña, de esta forma podemos decir que se han ido amoldando a un grupo social cultural no mayoritario pero si fuerte en cuanto a la posición social.

Por dicha razón es que entre los hispanos existen diferencias, para que no los suelen confundir con refugiados o algo similar, aunque físicamente parezcan iguales pero en los rasgos culturales siempre tratan de diferenciarse. Pero los afro-beliceños al ver que este grupo social va en aumento han creado algunos señalamientos para referirse a los hispanos en general generando palabras e insultos en contra de ellos, con esto general lo que comente líneas anteriores una separación entre los mismos hispanos así no lograrían una unión, algo similar como lo que hicieron los ingleses durante la colonia.

“Los límites étnicos canalizan la vida social y esto ocasiona una organización a menudo muy compleja de relaciones sociales y de conducta. La identificación de otra persona como miembro del mismo grupo étnico entraña una coparticipación de criterios de valoración y de juicio. Por lo mismo, se parte del supuesto de que ambos están fundamentalmente "jugando al mismo juego"; esto significa que existe entre ellos una posibilidad de diversificación y expansión de su relación social capaz de cubrir, en caso dado, todos los sectores y dominios de su actividad. Por otro lado, la dicotomía que convierte a los otros en extraños y en miembros de otro grupo étnico, supone un reconocimiento de las limitaciones para llegar a un entendimiento recíproco, diferencias de criterio para emitir juicios de valor y de conducta y una restricción de la interacción posible a sectores que presuponen común acuerdo e interés”. (Barth, 1976: 08)

Pero los afro-beliceños criollos son los que por lo general siempre tienen confrontaciones con los demás hispanos independientemente si estos fueron

refugiados o son de migraciones de décadas atrás, ellos consideran que todos son iguales y que solo han llegado a perjudicar el país quitándole a los criollos un patrimonio que ellos adjudican les pertenece en el caso de la tierra y trabajos, y por el otro lado el hecho de transformar la “*cultura beliceña*”. Por esta razón es que la integración de los hispanos ha sido muy difícil, aunque tampoco podemos decir que los hispanos estén pasando por una segregación totalmente ya que según Salazar Bonilla la segregación es una estrategia adoptada por países que no están dispuestos a aceptar a inmigrantes y sus familias.

Es usualmente acompañada por políticas de inmigración altamente selectivas, que limita la reunificación familiar, rechazan conceder estatus de residentes y establecen normas de naturalización estrictas; y en el caso de Belice de alguna forma el gobierno a pesar de que existía oposición permitieron la entrada a extranjeros y a sus familias y les proporcionaron tierras donde establecerse. Es verdad que institucionalmente no existe un rechazo marcado del todo, pero socialmente cuando se da la interacción se puede apreciar esta tensión entre estos dos grupos étnicos.

Como es entonces que se va desarrollando este sentimiento racista, la realidad es que muchas veces podemos pensar que las migraciones pueden ser un factor fuerte para que se origine este sentimiento. Hay que mencionar que la migración solo parte dentro de un factor que origina este sentimiento pero no tenemos que decir o asegurar que esta situación sea la que dé pie al origen del racismo, mencionamos el tema de la migración para tener en cuenta, que es lo que dio parte después de la llegada de todos los hispanos aunque para este estudio nos interesan los que llegaron en años recientes pero en general podemos decir que fue el mismo proceso por el que todos los hispanos han tenido que pasar, así que de igual forma analizaremos otros factores que son importantes dentro del racismo cotidiano.

Recordemos que los ingleses comenzaron a influenciar dentro de la concepción del afro-beliceño, y crearon varios estereotipos sobre los mestizos y mayas haciendo creer a los afro-beliceños que esas personas no trabajan, son tontos y

problemáticos, los mestizos son objeto de broma, ya sean inmigrantes centroamericanos o nacionales, denominándolos “*yellow belly pania*”: los panza amarilla que comen tortilla y quienes tienen muchos hijos (Salazar 1998).

Junto a esto hay que recordar que los ingleses adoctrinaron a los afro-beliceños creando en ellos un sentir de superioridad hacia cualquier otro grupo étnico y más que nada hacia los hispanos que cada vez más venían aumentando en el país. Una de las otras razones que vino a reforzar este sentido de superioridad fue, la creación del mito de la batalla de san Jorge y digo mito en el sentido de que los ingleses al ser los que escribieron la historia de esa batalla dejaron plasmado que ellos junto a sus esclavos lucharon hombro a hombro contra los invasores españoles que querían despojar a los ingleses de una tierra que les pertenecía⁴⁹ y fue a partir de esto que los afro-beliceños tomaron muy en serio esta posición ante sus conquistadores y forjadores de su “*cultura*” y al tener en cuenta que a los que desalojaban con esa batalla eran españoles los consideraron enemigos potenciales, y años después tras las migraciones consideraron estas como una nueva invasión pero ahora de descendientes de este antiguo enemigo.

“El menosprecio de los criollos hacia los mestizos fue generado por el sentimiento de superioridad que la cultura británica inculco en sus súbditos coloniales. La derrota de los españoles en la batalla de san Jorge sirvió a los ingleses para ser percibidos como “una raza y una cultura superior a las de más, y que Belice pertenecía a los ingleses y a sus esclavos.” (Bonilla, 1998:24)

Algo que también es de llamar la atención es como en los distritos del norte del país la población se muestra más tolerante sobre las personas extranjeras o migrantes que deciden irse a vivir a ese lugar. A diferencia de otros distritos en donde la población mayoritaria es afro, el primer caso se debe a que corozal y Orange Walk el distrito ubicado en el norte del país, la mayoría de la población es hispana, y tienen un contacto más cercano con personas que viven en México, también se habla más español que en otras regiones del país, sin embargo con el

⁴⁹algo que realmente no tenía sentido porque los ingleses fueron los que invadieron esa parte de territorio que le correspondía al imperio español y hay que mencionar también que en un principio fueron piratas y corsarios los que se apropiaron de esa parte de continente, ya que en un principio el imperio británico no estaba interesado en Belice para que fuera parte del imperio

paso del tiempo esta población también se ha vuelto bilingüe, ya que el gobierno instituyó el idioma inglés como lengua oficial por este motivo el sistema educativo es impartido en lengua inglesa, a pesar de que una gran parte de la población habla español.

“Aunque en Belice el idioma oficial es el inglés y es “el que une a toda su población”, el español siempre ha sido y sigue siendo la lengua madre de tres distritos: cayo, corozal y Orange Walk. Si sumamos la población total de estos tres distritos, encontramos un total 80,477 personas que tienen el español como su lengua madre. Contrastando datos, mientras que en el distrito de Belice la población que habla inglés es el 77.3%, en los distritos de corozal, Orange Walk y cayo, la población que habla español alcanza respectivamente 74%, 72.3% y 57.9%”. (Salazar, 1998:92)

“Los antagonismos socio-culturales están limitados a regiones del país. Los distritos norteños de Corozal y Orange y en el occidente cayo, muestran una tolerancia admirable para aceptar a los migrantes centroamericanos. Esto debido a la afinidad cultural étnica entre ambos. Sin embargo, la situación es distinta en los distritos que concentran una población alta de afro-beliceños como los distritos de Belice y Stann Creek. Un caso particular se aprecia en el distrito de Toledo que alberga a una población grande de indígenas mayas. Los mayas centroamericanos que se dirigieron a este distrito se encontraron con un grupo étnico que compartía una fuerte identidad cultural con ellos, lo cual contribuyó a su integración a la sociedad”. (Salazar, 1998: 105)

Retomando nuevamente a Barth, habría que preguntarnos como un grupo social logra generar las distinciones étnicas, para eso se crean categorías dentro del grupo social, es decir también influye el estatus social, como en el caso de Belice, que existe un grupo social con mayor poder dentro del aparato gubernamental beliceño y que no necesariamente es el más grande.⁵⁰ Aquí se aplica la diferenciación de un grupo étnico hacia otro uno con más privilegios que otro, para los hispanos el acezar a un puesto político es más difícil que para un criollo, aunque antes los primeros ministros fueron de origen hispano eso no significaba que fueran aceptados con simpatía, pues existen algunos comentarios registrados en periódicos como el Amandala donde se juzgaban algunos actos de estos anteriores ministros en el poder, por ejemplo también se menciona que en muchas ocasiones se mofaban de Gorge Price, porque en ciertos momentos esta ex primer ministro se ponía a trabajar en alguna tarea voluntaria en el país como

⁵⁰nos referimos a los criollos, afro-beliceños

podar, limpiar y toda clase de trabajos que exigiera de un esfuerzo fuerte, de igual forma siempre fue acusado de querer latinizar el país al igual de querer ceder una parte de Belice a Guatemala, algo a lo que en realidad Price se oponía rotundamente. Por eso es que con el actual primer ministro el grupo étnico criollo encuentra más simpática y no se escuchan comentarios en los medios de comunicación despectivos sobre el primer ministro tampoco entre la los criollos, algunos hispanos tienen sus propios comentarios pero casi nunca son tomados en cuenta. De esta forma podemos entender que existe una restricción tal vez no establecida en alguna ley o referéndum en contra de los hispanos, pero está existe a la hora de la práctica, pues no todos gozan al mismo acceso a beneficios o trabajos dentro del gobierno.

“Para visualizar los requisitos básicos para la coexistencia de una diversidad étnica, yo sugeriré que primero nos preguntemos qué se requiere para que surjan distinciones étnicas en una zona dada. Obviamente, los requisitos organizacionales son, primero, una categorización de los sectores de la población en categorías de status exclusivas e imperativas y, segundo, una aceptación del principio de que las normas aplicadas a una categoría pueden ser diferentes de las aplicadas a otra. Aunque esto por sí sólo no explica la aparición de las diferencias culturales, sí nos permite observar cómo persisten.

Más aún, como las identidades son impuestas a la vez que aceptadas, las nuevas formas de conducta tenderán a la dicotomía: sería de esperarse que las restricciones sobre la conducta operaran de tal suerte que las personas se mostraran renuentes a actuar en formas nuevas por temor a que tal conducta resultase inapropiada para una persona de su identidad y que al punto clasificaran estas nuevas formas de actividad como asociadas con uno u otro grupo de características étnicas”. (Barth, 1976: 10)

Como menciona Bart en la última parte de la cita, el integrante del grupo étnico analizara la situación antes de querer integrar un nuevo patrón de conducta ya sea este traído de otro lugar por el mismo fenómeno de aculturación. Pero así también tenemos que tomar en cuenta que el estatus dentro de un grupo social siempre influye para ir cambiando la cultura del grupo étnico e general al igual que será aceptado dependiendo de qué escala social dentro del grupo sea el que promueva nuevos patrones culturales de conducta, a que me refiero con esto, en el caso de Belice, por un lado muchos afro-beliceños que regresaron después de haber vivido por largo tiempo en estados unidos, llegaron con nuevas formas de culturales de

conducta, desde la forma de vestir hasta las nuevas pandillas creadas a la forma de las pandillas de algunos lugares de estados unidos, sin embargo a pesar de que aumento la violencia y el crimen organizado. Otros afros e hispanos adoptaron este estilo de vestir y ser parte de una banda se volvió algo popular, incluso en una pequeña conversación que tuve con un joven afro-beliceño que vive en corozal el mencionaba una de las cosas que tiene que saber un beliceño es pelear, porque a menudo se dan peleas por el control de la calle por ejemplo.

Pero en el caso de los salvadoreños o guatemaltecos que llegaron con otros agregados culturales no fueron recibidos de buena forma, incluso existían algunos grupos maras⁵¹ y los criminalizaron totalmente y este tipo de bandas no fueron aceptadas por otros grupos, a pesar de que existen en Belmopán, en una ocasión un miembro de esta banda entro a una fiesta sin ser invitado. Pero evidentemente los grupos en este caso el hispano aunque mayoritario, no tiene la aceptación total de su cultura sea esta una padilla de jóvenes u otros rasgos como la lengua, que a pesar de un número importante de personas en Belice hablan español aún no se ha logrado oficializar el idioma español como segunda lengua oficial de Belice.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO.

En esta parte, voy a presentar distintos enfoques teóricos sobre racismo necesarios para entender las dinámicas sociales complejas que, dan nacimiento al racismo. Para esto, me voy a apoyar en un cuaderno del proyecto de investigación de Afrodesc-Eurescl sobre el tema del racismo, que propone una antología de textos clásicos que nos proporcionan un panorama sobre los distintos enfoques del racismo. (Hoffman y Quintero 2010)

Comienzo, señalando, algunas definiciones sobre racismo, citando al sociólogo Oscar Quintero, quien se ha desempeñado en temas relacionados con desigualdad social y de género. Se ha interesado en estos fenómenos sociales,

⁵¹pandillas de jóvenes del salvador y Guatemala

culturales y económicos de grupos sociales, que han sido histórica y socialmente minorizados desde una perspectiva interseccional.

El autor analiza, que el racismo es una práctica social que puede entenderse en sus diversas formas, y en la que también otros conceptos intervienen; algunas otras nociones más concretas y algunas otras más confusas como racialización y heterofobia. El autor resalta una idea que nace justamente, de estas concepciones a las que tienen que ver con *“un racismo actual y reciente de poder y dominación que se fundamenta en la reproducción y mantenimiento de los privilegios de unos, los dominantes, sobre otros, los dominados o los minoritarios, con base en la construcción de diferencias que sirven para legitimar y mantener la posición de cada uno en la sociedad”*. (Quintero; 2010:06)

El **racismo** se entiende como la *exacerbación*⁵² o defensa del sentido racial de un grupo étnico, especialmente cuando convive con otro u otros, así como designa la doctrina antropológica o la ideología política basada en este sentimiento⁵³. El racismo se puede interpretar de diferentes formas dependiendo de la circunstancia y lugar en donde se encuentre este fenómeno, es decir, no es lo mismo interpretar el racismo que se vive en Belice al que se afronta en Brasil, Guatemala, México o Francia, mucho menos sobre el aspecto en particular del racismo que queramos trabajar. Existen diferentes tipos de expresiones racistas, cuando me refiero a la diferencia del racismo dependiendo la ubicación geográfica, hago una vinculación con todo lo que tiene que ver con los aparatos u organismos que se encargan de mantener una hegemonía nacional que, asimismo el autor hace mención en su definición al incluir a estas instituciones en la interacción social donde se puede encontrar alguna expresión racista.

“El racismo puede entenderse como ideología, sistema de significación, estructura, proceso, pero también como práctica social, en la interacción, los discursos, las instituciones, etc. Otros conceptos relacionados como el prejuicio, la discriminación, la segregación, la diferencia, “ellos” y “nosotros”, también intervienen en el análisis. Algunas otras nociones más puntuales y algunas veces todavía confusas serían las de etnismo, etnicización, racialización, relaciones

⁵² 1. tr. Irritar, causar muy grave enfado o enojo. 3. tr. Intensificar, extremar, exagerar. DRAE

⁵³ wikipedia.org.

sociales, interacciones sociales, heterofobia, interseccionalidad". (Quintero, 2010:6)

Por otro lado el autor pone en el plano cómo sobre estas concepciones que, existen de racismo resaltan otros objetos que, debemos tener en cuenta, por ejemplo, cómo el racismo ha logrado adaptaciones que cada vez se vuelve en un fenómeno actual. Podemos pensar también en algún momento en el racismo cibernético, como, videos musicales en el internet donde se expresa racismo. Lo anterior es solo una de las pruebas en la forma de expresión que ha adoptado.

Concluyendo con la definición del autor, encontramos que estas percepciones que el analiza, finalmente nos llevan a un racismo en donde unos quieren mantener sus intereses propios, y rechazar a todo aquel que en algún momento ponga en peligro esos intereses que el grupo dominante ha decidido cuidar para beneficio propio⁵⁴. Con lo anterior se detalla que, no solo existe una sola forma de expresión racista y que, el racismo va más allá del hecho de creer que es una cuestión que se remite a un rechazo por apariencia física específicamente del color de piel. El fenómeno es un tema totalmente complejo, pero no quiere decir que este lejos de poder ser estudiado y analizado.

"Resaltamos una idea subyacente en estas concepciones, la que tiene que ver con el racismo como un fenómeno moderno (en el sentido sociológico) y contemporáneo (en su acepción temporal), de poder y dominación que se fundamenta en la reproducción y mantenimiento de los privilegios de unos, los dominantes, sobre otros, los dominados o los minoritarios, con base en la construcción de diferencias que sirven para legitimar y mantener la posición de cada uno en la sociedad". (Quintero, 2010:6)

Como mencione antes el racismo se ha adaptado hasta el punto de no darnos cuenta al expresarlo, que quiero decir con esto, el racismo se apodera también de los acontecimientos históricos que, pueden o no marcar el rumbo de un grupo social, como resultando de vivir o del lado de los triunfadores o del lado de los perdedores, es decir, muchas veces el mito social despectivo sobre otro grupo social es significativo. Por ejemplo, tenemos el caso de los Afro-descendientes que su pasado histórico les marco el camino histórico como grupo étnico en

⁵⁴ Es decir, la tierra como propiedades es decir el suelo, recursos naturales como energía y alimentos

muchos sentidos. El acontecimiento más fuerte vivido por estas personas, fue, haber pasado a ser esclavizados y sometidos a condiciones de vidas deplorables al igual que, a los trabajos forzados que tenían que desempeñar. Todo lo anterior para mencionar que, en ciertas ocasiones se refiere de forma despectiva cuando alguien pasa gran cantidad de tiempo en el trabajo, como broma o para hacer enfadar a alguien, al mismo tiempo para hacerle pensar sobre la condición de su vida laboral, le decimos *“trabajas como negro”* haciendo alusión a lo antes mencionado. Por eso es que *“muchísimas personas que jamás se definirían como racistas tienen, sin embargo, un comportamiento inequívocamente racista cuando han de convivir, por el motivo que sea, con personas de otra raza”* (caballero jurado,2000:14).

Otro autor, Caballero Jurado, que cite en el párrafo anterior, hace un análisis sobre la problemática que tuvo en un momento las ciencias sociales, por hacer una adaptación de una ciencia social a una biológica es decir, las ciencias sociales pretendieron explicar las diferencias biológicas entre los grupos étnicos que existen en diferentes partes del planeta. Tenemos que tener en cuenta que, al existir una ciencia social que se interesara en el estudio de las diferencias biológicas podría dar pie a que toda conclusión a la que llegaran en algún momento sea tomada como cierta y absoluta ya que estaría siendo explicada desde la ciencia. El positivismo⁵⁵ llegó a reafirmar fuertemente diferentes posiciones racistas fundamentadas desde la ciencia, muchas veces estos argumentos carecían de un análisis a profundidad o los científicos que las proponían eran de cuestionable nivel intelectual, pero gracias al positivismo todas estas ideas muchas veces erróneas, encontraron un panorama muy cómodo en el que se podía asentar sin ningún problema. Todo esto sirvió para justificar la invasión y dominio de las grandes potencias europeas hacia las nuevas tierras descubiertas del continente americano.

“De no haber existido el positivismo como filosofía de la ciencia masivamente aceptada en la Europa del siglo XIX, es más probable que las especulaciones

⁵⁵Corriente filosófica que afirma que el único conocimiento auténtico es el conocimiento científico, y que tal conocimiento solamente puede surgir de la afirmación de las teorías a través del método científico.

racistas de personajes como Gobineau o Chamberlain de poquísima altura intelectual, no hubiesen encontrado un terreno tan bien abonado". (Caballero, 2000:100)

"En la medida en que la Europa blanca o más exactamente la Europa noroccidental y los estados unidos se estaban adueñando del mundo, las teorías racistas servían para explicar y justificar el dominio sobre "razas inferiores" (caballero, 2000:100)

Habiendo dado las definiciones sobre racismo en general y sin tratar de atribuir el que estas definiciones son las únicas y universales, seguidamente quiero explicar que este capítulo abarca principalmente el tema del racismo cotidiano que es lo que más concierne para esta investigación. Pero así mismo existen otros temas que fueron surgiendo dentro del mismo estudio como es el caso de la homosexualidad y el rechazo de población afro procedente de otros países como África e islas francesas, de la misma forma mencionaremos otros temas que conforme comencé a documentarme pude observar que era muy probable encontrar al momento de hacer trabajo de campo, temas tales como migración, las instituciones y su papel en la consolidación de la identidad de Belice. En base a los datos obtenidos en trabajo de campo y por medio del análisis explicaremos cuál es su relación y como ha afectado dentro de la continuidad de las expresiones racistas.

1. Colette Guillaumin Enfoques teóricos sobre racismo.

Una de las autoras que nos proponen una definición del racismo es Colette Guillaumin. La autora primero realiza una distinción entre teoría y doctrina racista, la primera, está fundamentada en bases científicas que analizan y describen las diferencias humanas generando una concepción racista. Posteriormente esta teoría se transforma en una doctrina que se basa en juicios y órdenes que definen el lugar que deben ocupar las distintas razas dentro de la sociedad.

La autora propone identificar algunas características que el racismo. Extrae por medio de un análisis de la ideología racista: primero, la ideología cotidiana, analizada desde el supuesto de homogeneidad nacional; el segundo elemento tiene que ver con la reivindicación del derecho a la diferencia; y por último la forma

más formal del racismo encontrada en las instituciones del estado y el sistema jurídico.

El racismo según Guillaumin es una “*ideología*”, una “*estructura*” y un “*proceso*” con una dimensión histórica fundamental en donde las desigualdades que caracterizan la estructura social más amplia se relacionan, de forma determinista, con “*factores biológicos y culturales atribuidos a quienes son considerados como pertenecientes a una “raza” o un grupo “étnico” diferente*”. (Guillaumin, 2010:51)

Este trabajo abarca los problemas que tuvo el país francés sobre las migraciones que se dieron en los años 70 y 80; se estudiaron algunas categorías político-ideológicas que se construyeron en esa época. La autora hace énfasis en cuestiones de la identidad y la heterogeneidad, esto se llegó a convertir en Francia en un problema importante, para lograr mantener a la cultura francesa para que no se perdiera su esencia y diferenciarla de cualquier otra influencia cultural, que llegaba de todas partes por medio de los migrantes, que en la mayoría de los casos arribaban de África y Medio Oriente. La autora trata algunos problemas del racismo derivado de las migraciones, en su trabajo toma el caso de Francia. Para esta parte de mi investigación ocupare algunas ideas principales de su trabajo que se pueden aplicar al caso de Belice.

Para un país que está naciendo como nación independiente y busca imponer cierta homogeneidad de su población, resulta difícil aceptar que surjan grupos migrantes de significativa importancia, puesto que estos grupos representan una amenaza para la homogeneidad de un país y la pondría en duda. Es entonces cuando la identidad toma un papel muy importante ya que aparece en una forma negativa haciendo diferencias culturales y físicas, como es el caso de la religión, la comida y el color de piel. De esto surgen críticas despectivas al grado de fijar la atención en los grupos migrantes, y sus actividades cotidianas, aquí comienzan a crearse o inventarse características que harán distinguir al otro.

“El color de la piel desempeña sin duda el papel de estereotipo negativo de la homogeneidad del cuerpo (en el sentido propio) (...). “El mito identitario encuentra un apoyo en la repetición obsesiva de la amenaza que representaría la “inmigración (...).” (Guillaumin 2010:45).

“El conjunto de amenazas concretas que la inmigración haría pesar sobre traza, por contraste, una unidad que sería difícil de discernir en sí misma y una homogeneidad completamente fantasmal”. (Guillaumin, 2010:41)

Algo similar ocurre con la situación en Belice, en cuanto a las migraciones que se dieron. En un principio se tenía la idea de Belice como un país con una diversidad cultural, pero que al mismo tiempo contaba con un equilibrio étnico entre las poblaciones más importantes, los afro-beliceños, la población hispana y los mayas. El problema surgió cuando la población hispana comenzó a crecer tras las migraciones. Ahora como iría definiendo su identidad Belice como nación, el miedo a que el país se convirtiera, en una nación hispana era una preocupación de parte de la población afro-beliceña, al igual que los dirigentes políticos que también pertenecen a este grupo étnico.

En realidad la mayoría de las personas que viajan a Belice por primera vez piensan que es un país totalmente de población afro-descendiente, como en el caso de la mayoría de las islas de las Antillas menores del Caribe americano. Me he encontrado algunos casos, en el que a las personas les sorprende el ver que Belice no es un país poblado totalmente por personas afro-descendientes. Aquí cambia la perspectiva de un país que se creía en su totalidad con población negra, ahora el país necesita una nueva construcción sobre su identidad.

1.1 Albert Memmi. Comportamientos racistas.

Otro autor, Albert Memmi nos propone algunas definiciones de racismo. El realiza un estudio acerca de la función del racismo, y nos proporciona una serie de descripciones sobre si en realidad el racismo tiene que ver con lo biológico, también el autor nos propone un análisis entre un ego-racista y alter-racizado, es decir nos explica cuales son algunos problemas que hacen a un individuo adoptar algunas posiciones racistas hacia otros individuos de diferente procedencia.

El racista tiene un sentimiento de superioridad, tiene muy claro que pertenece a un grupo con mayores privilegios y oportunidades de desarrollarse en el ámbito económico. Por ejemplo, el hecho de pertenecer al grupo mayoritario dominante,

lo hace colocarse en una mejor posición en donde obtendrá privilegios de todo tipo, económicos, políticos o simplemente de prestigio y siempre estará haciendo referencia a las diferencias biológicas entre él y *alter*. El racista siempre busca sacar ventaja y dominar al otro, pero se sobreestima y subestima al otro dando lugar al mismo comportamiento agresivo, justifica estas acciones basándose en que pertenece al grupo social mayoritario.

El racista entonces es aquella persona que agrade porque tiene temor de ser despojado de algo que le pertenece. Defiende la idea de que las personas no somos iguales y que existen rasgos del *alter* que casi siempre lo sitúan en una posición negativa, lo que conlleva a que todos lo proveniente de ego, su cultura y todo lo que hay alrededor de él, sea positivo. El fin de esto es legitimarse como grupo y tener un dominio sobre otros grupos minoritarios, que intentan llevar con normalidad sus costumbres culturales y también no dar pie al contacto cultural con el *alter* para evitar cualquier alteración dentro de la cultura de ego.

Otra de las razones del miedo de *ego* sobre *alter* es, sentirse despojado de algunos privilegios que él tiene, como servicios públicos u oportunidades de obtener un buen empleo. Esto en su mayoría es visible en países primermundistas desarrollados, que casualmente cohabitan junto a países que no se encuentran con él mismo nivel económico, gracias a las influencias neoliberales hacia estos países en vías de desarrollo que lo que originan es. Aún más marginación para con esos grupos sociales, partiendo de que por ser una economía de primer mundo desarrollada, son capaces de influir en las políticas de otros países para “mejorar la calidad de vida” de sus ciudadanos. Es cuando a menudo llegan extranjeros hacia esos países desarrollados, escapando de la situación que viven en su país para conseguir una oportunidad mejor. Casualmente los gobiernos de países primermundistas, conservan aun ideologías de homogeneidad hacia población, por lo que las migraciones los tienen muy preocupados, pues según sus argumentos pueden alterar el espacio cultural y tradicional a los países donde llegan migrantes.

Tenemos el caso de estados unidos en donde los ciudadanos de aquella nación a menudo realizan manifestaciones en contra de las migraciones hacia su país. Un caso particular que nos interesa examinar aquí es el del país centro americano de Belice, país que ha recibido migrantes durante todo su proceso histórico, pero que se han generado problemas entre grupos migrantes y los ciudadanos beliceños, en donde podemos ver algunos de los aspectos que describe el autor sobre el tema del racismo.

[...] “el racismo posee una función: en líneas generales, la de marcar y legitimar una dominación. Existe, en efecto, un racista en el sentido estricto: ese que, remitiéndose a diferencias biológicas entre él y el otro, aprovecha para abrumar a ese otro y sacar provecho. Ese que cree poder juntar sus rasgos diferenciales en constelaciones coherentes, a las cuales denomina razas: la del otro, impura y aborrecible; la suya: pura y admirable. Ese que, a nombre de esa superioridad particular, pretende gozar de manera legítima de beneficios de otro tipo: económicos, por ejemplo, o políticos, o incluso psicológicos o simplemente de prestigio”. (Memmi, 2010: 54)

[...] “El racista es un hombre que tiene miedo; que tiene miedo porque agrede y agrede porque tiene miedo. Que tiene miedo de ser agredido o que tiene miedo porque se cree agredido; y que agrede para exorcizar ese miedo. ¿Por qué ese miedo a ser agredido? Por lo general para arrebatar o defender algún bien”. (Memmi, 2010:56).

La justificación de todos estos juicios en contra de *alter* es cuando en realidad el racismo comienza a actuar, esta es una oportunidad ideal para la destrucción de cualquier signo de influencia cultural diferente, al igual que segrega cualquier posible integración del *alter* a una nueva cultura. Para el autor, las cuestiones biológicas relacionadas con el racismo solo han sido un pretexto y una excusa para los que emplean y ejercen esta ideología. El racismo comienza realmente cuando se prepara o justifica esa agresión por medio de, la desvaloración del otro, cuando se pone en funcionamiento la máquina de destrucción ideal del adversario, la cual prepara su expoliación y su destrucción concreta. (Memmi; 2010:61)

Aun así el autor trata de superar esta definición y nos menciona que, “*el racismo remite exclusivamente a la biología, pero dado que es una palabra que puede cambiar con facilidad a tener un sentido más amplio*” (Memmi; 2010:69). Por lo

que Memmi sugiere un nuevo termino para situar en una categoría a esas expresiones de fobia y agresividad contra el otro, el habla de *“heterofobia, entonces coloca al racismo en su sentido biológico como una variante”*. (Memmi; 2010:70).

Esta teoría nos puede guiar para encontrar que tipo de expresiones racistas se dan en el caso Belice, nos encontramos también con un país, en el que el ciudadano beliceño “original” se siente amenazado por un grupo de extranjeros que han llegado en diferentes etapas históricas al país, el miedo a perder su identidad cultural, (si es que sea consolidado como tal) a ser despojados de los pocos beneficios existentes para otorgárselos a otros. El miedo a las posibles agresiones también es un factor importante en Belice, las tensiones políticas sobre los límites territoriales del país guatemalteco con Belice, han ocasionado que personas de descendencia guatemalteca tengan conflictos con la población beliceña, y en general la intolerancia por parte del afro-beliceño sobre las comunidad hispana es evidente, existen sobrenombres que utilizan los afro-beliceños para referirse a los hispanos de una forma despectiva, resaltando sus rasgos físicos y pasado histórico.

Aquí podemos ver claramente, por medio de lo que el autor explica, que hay puntos relacionados para el caso Belmopán Belice. Hay que aclarar que esto remite solo dentro del análisis que el autor hace para lo que él define como racismo, ya que para el caso de Belice, también existen otro tipo expresiones de este fenómeno que con la ayuda de las siguiente propuestas podremos ir examinando.

5.3 Véronique de Rudder, Christian Poiretet François Vourc`h. Diferencia entre etnia etnicidad y raza.

Véronique de Rudder, Christian Poiretet y François Vourc`h, nos dan algunos conceptos sobre la diferencia entre etnia y etnicidad y raza, su estudio se centra en cómo éstas categorías también se desarrolla el racismo. *“Las interacciones interétnicas son relaciones que construyen y unen grupos socialmente definidos*

por su origen real o supuesto, y su cultura, reivindicada o achacada". (De Rudder, Poiretet, Vourc'h; 2010:78).

En el trabajo de estos autores que se llama *"La desigualdad racista. Precisiones conceptuales y propuestas teóricas"* presentan las formas que puedan facilitar el entender el *"etnismo"* y *"racismo"* al igual que sus manifestaciones concretas. Es por esto que los autores proponen algunas precauciones en los términos que se han usado dentro de las ciencias sociales. Proponen usar una postura relativista, tratan de darle un significado al racismo y etnismo, pero para darle nombre o realizar alguna definición para estos términos se necesita analizar los acontecimientos históricos.

Más adelante, los autores nos hablan sobre las relaciones interétnicas y sus resultados, que son la creación de grupos definidos de acuerdo a su origen real o imaginario y los hechos culturales están captados para categorizar e inventar rasgos que los colocan en una organización social de desigualdad y jerarquías. Para esto proponen el término de racialización que es muy similar al proceso de etnicización, pero aquí la cultura queda sujeta a la imputación racial la cual impide la diferencia entre cultura y origen es decir la sitúa fuera de una decisión propia del individuo para expresar sus orígenes culturales.

"Etnicización y racialización son procesos de alterización, es decir de producción de diferencias constitutivas de una alteridad colectiva más o menos radical, o incluso absoluta en el caso del racismo. En cambio, las diferencias socialmente pertinentes son seleccionadas, maquilladas o inventadas para insertarlas en relaciones de desigualdad. No existe(n) primero uno o varios "Otros" a ser tratado(s) de tal o cual manera; alteridad y diferencias se fabrican directamente, por contraste, en el seno de las relaciones". (De Rudder et al), 80: 2010).

En la ciencia antropológica definimos etnia como el grupo que comparte rasgos culturales, como la lengua, religión, música, vestimenta, una historia y un territorio. Pero los autores analizan, cómo este tipo de definiciones pasan a ser barreras interétnicas entre diferentes grupos que comúnmente llevan a crear estereotipos o etiquetas para clasificar al que es diferente.

Como mencionan muy bien estos autores, el racismo siempre señala los rasgos que hacen diferentes a una cultura de otras, haciendo énfasis en esto y considerándolo algo muy importante. Con esto tratan de recordarle al otro que tiene un origen “*una segunda naturaleza*” y que su pasado es algo que podría pesar en la integración de las futuras generaciones dentro de ese grupo, ¿sería difícil la integración? Sabiendo que dentro de su núcleo familiar recibirán una formación cultura diferente a la ya existente. Estas cuestiones las analizaremos, un poco más adelante.

Por la experiencia que tuve de algunos jóvenes que pasaban por alguna situación similar, pude observar que aun cuando tienen una formación cultural diferente, dentro de otra cultura estas personas se adaptan muy bien pues asimilan las dos partes culturales.

El problema es que de cierta forma la población de Belice siempre trata de recordar la procedencia de estas nuevas generaciones. Si bien es cierto que esto no lo hacen de una manera verbal, pero si lo desarrollan por medio de objetos y situaciones, como por ejemplo las celebraciones de algunas tradiciones o eventos importantes nacionales.

“Muy a menudo, el racismo está reducido a un sistema de ideas que “orienta” la acción: pero no se trata solamente de eso. Es una relación social cuya ideología es la “cara mental”, lo que significa que el racismo rige o tiende a regir un orden social, al mismo tiempo que elabora su representación. Esta capacidad de “totalización” del racismo explica su relevancia, pues, antes de ser un modo de pensamiento, se trata de una experiencia social que reúne rascializante y rascializado en una relación de dominación/subordinación que escapa a los intentos individuales por sobrellevar o subvertirlo”. (De Rudder, at (al), 2010: 83)

Los autores proponen el concepto de “*racialización*” entendido como un proceso similar de “*etnicización*”, pero donde el registro de la cultura queda integralmente bajo la atribución “*racial*”, la cual absolutiza la diferenciación cultural y de “*origen*” instituyéndola como “*raza*”, es decir, adhiriéndola en un reino exterior al de la voluntad humana, la naturaleza.

1.3 Teun A. Van Dijk “Discurso y Racismo.”

Este autor abarca desde otra perspectiva un tipo de expresión racista, hace un análisis entre el discurso y el racismo. Expone, cómo, dentro del evento común que utilizamos para comunicarnos como grupos sociales, existen elementos que se utilizan con el fin de discriminar de forma verbal. Estas son más que palabras en donde los medios de comunicación de todo tipo y las conversaciones cotidianas, juegan un papel importante en la reproducción de un racismo contemporáneo.

Para que el discurso tenga un peso importante y pueda expandirse dentro de un grupo social, primero se necesitan medios de comunicación que puedan propagar la información, y seguidamente para dirigir esta herramienta, una elite que pueda tener el control y que ejerza una gran influencia sobre las decisiones que se toman hacia los grupos minoritarios, con esto también buscaran construir una ideología separatista en donde se enfoquen aspectos “negativos” del *alter*. El autor nos explica que existen dos formas constituidas de prácticas racistas, en un nivel “macro” y en uno “micro”, la primera se compone de prácticas discriminatorias a un nivel regional o local como él así lo nombra y el segundo tiene que ver con grupos, organizaciones e instituciones dominantes que abusan del poder que tienen para entorpecer u obstruir el desarrollo integral de aquellos grupos minoritarios, que buscan poder elevar de alguna manera su calidad de vida, algunos ejemplos como el negar visas de residentes a extranjeros con pretextos poco fundamentados, o negar algún tipo de trabajo por códigos de “ética” que detrás de eso existe un simple rechazo para el *alter*.

“El discurso puede ser en primera instancia una forma de discriminación verbal. El discurso de la élite puede constituir así una forma importante de racismo de la élite. De la misma manera, la (re)producción de los prejuicios étnicos que fundamentan dichas prácticas verbales así como otras prácticas sociales ocurre en gran parte a través del texto, de la charla y de la comunicación”. El sistema del racismo está compuesto por un subsistema social y uno cognitivo. El subsistema social está constituido por prácticas sociales discriminatorias a nivel local (Micro), y por relaciones de abuso de poder por parte de grupos dominantes, de organizaciones y de instituciones dominantes en un nivel global (macro) de análisis” (Van Dijk, 2010: 103)

Van Dijk menciona también que este tipo de racismo es cognitivo, este es la segunda forma de práctica, es decir se basa en la interacción cotidiana entre *ego* y *alter* o el grupo dominante, y los grupos minoritarios. Este racismo ya no tiene que ser expresado directamente, sino que ahora se utilizan otros medios como la indiferencia o algunos procesos mentales que se han transmitido de generación tras generación, de manera que se han enraizado en la vida cotidiana de los egos para contra los “*alters*”, es decir existen prejuicios e ideologías que se adscriben como cualquier forma de expresión informal y que trae consigo un trasfondo racista con el propósito de poner en práctica esta acción hacia los “*otros*”.

Un ejemplo de esto sería en cuando utilizamos la expresión “*trabajas como negro,*” inconscientemente estamos haciendo referencia a un acontecimiento histórico de un grupo social,⁵⁶ que paso por momentos difíciles y que fueron sometidos a la esclavitud y trabajos forzados. Esto trae consigo una doble moral porque de un lado rechazamos todo acto que someta a una persona a trabajar sin descanso y tratos crueles, aunque seguimos encasillando un grupo social por su pasado histórico y a referirnos de su pasado como lo más vergonzoso para un grupo social.

“El segundo subsistema del racismo es cognitivo. Mientras que las prácticas discriminatorias de los miembros de grupos y de instituciones dominantes constituyen las manifestaciones visibles y tangibles del racismo cotidiano, tales prácticas también tienen una base mental que consiste en modelos parciales de eventos e interacciones étnicas, las cuales por su parte se encuentran enraizadas en prejuicios e ideologías racistas. Esto no significa que las prácticas discriminatorias son siempre intencionales, sino solamente que presuponen representaciones mentales socialmente compartidas y negativamente orientadas respecto de Nosotros sobre Ellos”. (Van Dijk, 2010:104).

Hablare en esta parte en términos generales sobre la problemática que se presenta en Belice para posteriormente retomarlo y explicar mejor lo que ahí acontece. En el caso de Belice en donde también surgió una elite o clase dominante blanca europea, que a pesar de ser minoría del resto de otros grupos sociales⁵⁷, imponen su discurso racista en donde también aplican muy bien el

⁵⁶Los africanos traídos a América.

⁵⁷Mayas, Mestizos, indios, chinos, sirios, Negros.

“divide y vencerás” es decir en este país en donde la mayoría de los grupos no son habitantes originarios, lograron instaurar un miedo entre los grupos sociales con el fin de evitar una futura organización entre ellos, que pudiera poner en peligro a la elite colonial inglesa que en ese momento se encontraba dominando el territorio beliceño.

La elite aplico muy bien el discurso utilizando sus instituciones y medios de comunicación que en un principio fueron por transmisión cotidiana, es decir, lo que la elite le decía a un grupo de otro de manera verbal, posteriormente conforme avanzo la tecnología se usaron otros medios como el periódico y la radio. Con esto lograron crear objetos y referentes negativos hacia otros grupos sociales que se fueron insertando dentro de cada grupo social teniendo cada uno una idea negativa sobre el otro de esta forma se creó un ambiente hostil dentro del país.

“En suma, vemos que los discursos públicos influyentes, a saber aquellos de las élites y de las instituciones de la élite, muestran una gran cantidad de características similares. Éstos no solamente reflejan modelos mentales subyacentes similares y representaciones sociales compartidas por las élites, sino que también formas similares de interacción social, de comunicación, de persuasión y de opinión pública. Las diferencias son principalmente contextuales, es decir, dependen de las metas, de las funciones o de los participantes implicados en ellas. Pero dadas estas metas similares, a saber, la manipulación de la opinión pública, la legitimación y la toma de decisiones, podemos asumir que estructuras y estrategias muy similares estarán trabajando en tales tipos de discurso”. (Van Dijk, 2010:125)

Aun así el autor propone, que el pensar en el racismo en un sentido biológico resultaría ser más una variante que un caso concreto de expresión racista, por medio de estructuras raciales biológicas, sin embargo el propone llamar a esta expresión “heterofobia” el cual se dirige a toda acción agresiva en contra del *alter* que se pretende legitimar sobre argumentos culturales o sociales.

1.4 Isidro H. Cisneros “Racismo, Nacionalismo y xenofobia”.

En esta parte estudiaremos el artículo escrito por el doctor en ciencias políticas Isidro H. Cisneros. Hace un análisis sobre cómo estas ideologías⁵⁸ que se han vuelto complemento el uno del otro dando origen a otras expresiones que parten

⁵⁸En el caso del Nacionalismo y el Racismo.

originalmente de estas, un ejemplo claro es el sentimientos de rechazo hacia el extranjero o el que es diferente, nos referimos a la xenofobia que aunque suele ser relacionado y confundido con el racismo no son lo mismo, ya que como mencione antes el racismo es una ideología y la xenofobia es un sentimiento de rechazo hacia el extranjero.

Cisneros analiza lo que otros autores han argumentado en contra de las teorías racistas, así también se da tiempo para mostrarnos sus opiniones respecto al tema y también la de otros autores, que han argumentado firmemente *“sobre las diferencias raciales entre los distintos grupos étnicos” en el mundo, de igual forma como los que han argumentado que solo existe una sola especie o “raza humana”*. Como tal, el racismo ha ido tomando una forma cada vez más estructurada, ya no podemos decir que el racismo se origina de una sola forma o expresión, ni tampoco señalar que es ejercido y a su vez circunstancialmente tolerado por un grupo o grupos étnicos en particular. A partir del siglo XVII algunas ciencias, específicamente en el campo de las ciencias naturales, se interesaron en la reflexión y estudio del origen de la humanidad, centrándose en el porqué de algunas diferencias físicas, su origen y evolución entorno a su medio ambiente y área geográfica. Otra ciencia como la antropología iniciaría con el estudio del comportamiento y evolución de sociedades y culturas diferentes a la europea occidental.

A partir de aquí, el racismo se convirtió en un tema importante dentro de algunas áreas de las ciencias tanto, naturales así como de las ciencias sociales, esto permitió que se fueran construyendo argumentos para que se explicaran las diferencias “raciales y la supuesta superioridad” de un grupo étnico hacia otro. Pero también esto motivo a que hubiera quienes estaban en contra de estas propuestas.

A pesar de que el racismo se ha internado en otras ideologías con fines y tendencias separatistas y de segregación por lo general su propósito siempre sigue un mismo camino el rechazar, hacer a un lado cualquier rasgo cultura del

alter que pueda poner en peligro a la cultura dominante, por lo regular esta intolerancia viene acompañada de prejuicios en contra del *alter*.

“El racismo muy frecuentemente conduce a la discriminación y a la segregación de individuos y grupos sólo por el simple hecho de pertenecer a una determinada categoría social, religiosa, lingüística o étnica. El racismo se asocia indisolublemente a la exclusión y al rechazo de la alteridad”. (Cisneros, 2001:178)

el tránsito masivo de población entre países, ha generado que las naciones tomen decisiones muy estrictas en cuanto a sus políticas de migración, ya que hoy en día las personas ya no solo transitan dentro su mismo continente sino que ahora ya hacen un esfuerzo mayor por viajar a otros continentes en donde las posibilidades de una vida mejor son mayores, volviéndose esta una de las principales razones para tomar esta decisión a veces un tanto arriesgada ya que cada vez los países son más estrictos, en cuanto al aceptar la llegada de migrantes, políticas acompañadas con un grado de nacionalismo obstaculizan el tránsito y el deseo de una mejor calidad de vida, *“El racismo, es la principal arma de las políticas imperialistas [...] todavía tiene crédito una antigua y errónea concepción del racismo como un género de exagerado nacionalismo”*⁵⁹.

Cisneros menciona que *“(...) no fue sino hasta el siglo XIX cuando el racismo adquirió un estatuto teórico con Joseph Arthur de Gobineau”* (...) (Cisneros, 2001:180) o también conocido como *“El Conde de Gobineau”* filósofo francés quien es considerado como uno de los pioneros del racismo moderno, el cual desarrollo teorías raciales anti semitistas, realizando varios trabajos en distintos pueblos de los continentes asiático, africano y europeo, realizo una clasificación de las diferentes sociedades de cada uno de estos lugares, situando a la sociedad teutona de Europa como una *“raza”* superior a todas las otras. Posteriormente sus trabajos teóricos fueron utilizados para justificar la filosofía del racismo nazi.

“Gobineau da a las razas un orden jerárquico y en una escala única, en modo tal, que identifica tres grandes razas: negra, amarilla y blanca, las cuales se evalúan según los criterios de: belleza, fuerza física y capacidades intelectuales. El resultado para Gobineau es que la raza blanca ocupa el nivel superior en cada uno de esos ámbitos. Este tipo de racismo establecía una “escala” biológica y

⁵⁹Citado de Arendt, 1974: 224

psicológica considerada imprescindible entre los diferentes grupos humanos”.
(Cisneros, 2001:180)

Con lo anterior podemos observar que el racismo se consolidaba aún más. Si bien es cierto que el racismo no era algo nuevo para este siglo, para aquellos años se estaba asentando sobre algunas bases teorías que trataban de explicar porque los seres humanos no eran iguales. Los argumentos se basaban en el hecho que según la evolución histórica de los grupos étnicos distanciaba de un grupo étnico a otro. Esta teoría sirvió para justificar la segregación racista nazi en Europa, de igual forma podemos decir, que los fenómenos sociales de racismo a los migrantes o a las minorías en la actualidad, no distan mucho de aquel periodo histórico.

Actualmente las elites conservadoras quienes añoran una pureza racial, dentro de su nación, son los que estructuran un ideal de nación en donde su cultura y “raza” no se vean mancilladas por intrusos migrantes desconocidos que atentaría contra el desarrollo y proyecto de la identidad de un país; *“Desde este punto de vista el racismo representa “el suplemento interior del nacionalismo; ese suplemento necesario para que los estados-nación logren proyectar, en la vida cotidiana y en una perspectiva histórica, una autarquía que sería imposible desde un punto de vista cultural”*⁶⁰ (Citado de Balibar, 1995: 123-142).

Los proyectos de nación resultan un tanto excluyentes de quienes no pertenezcan a ese grupo social, una situación contradictoria pues si de alguna forma se intenta integrar a una población por medio de su historia y tradiciones culturales, por otro lado, insertan un sentimiento de rechazo por todo aquello que sea diferente y que a su vez pueda poner en riesgo a su “raza”.

“En tal contexto la Nación es considerada un concepto multidimensional en la medida en que representa a un grupo humano que comparte tradiciones y costumbres en “un territorio histórico con recuerdos y mitos colectivos, una cultura de masas pública, una economía unificada y derechos y deberes legales e iguales para todos sus miembros”. (Cisneros, 2001:184)

⁶⁰Citado de Balibar, 1995: 123-142.

Un tema muy importante para nuestro estudio sobre Belice, después de la llegada de los migrantes de países vecinos⁶¹ y tras los conflictos armados al igual que la crisis que azotaba dichos países, Belice fue uno de los países que brindó ayuda a los ciudadanos de estas naciones. Sin embargo no todo era tan positivo dentro de la estructura del gobierno beliceño, ya que existían grupos que estaban a favor y otros en contra de ayudar a estas personas, los problemas que salían a relucir eran muchos, una posible latinización en Belice, esto significaría algunos cambios radicales en la cultura para dicho país.⁶² Pero los temas de más importancia, la pérdida del idioma oficial heredado de su pasado histórico como colonia inglesa, y la disminución cada vez más visible de la población afro-beliceña, todo esto también acompañado de un proyecto de nación y del nacionalismo como tal sin una base sólida.

Muchos problemas salían a relucir en este momento, algunos viejos fantasmas cobraban fuerza y le recordaban a esta joven nación, que aún le quedaba matizar algunos aspectos de la convivencia entre sus diferentes grupos étnicos. El fantasma que se materializaba en una ideología racista, acompañado de un nacionalismo débil mal dirigido, del que se apropiaban unos cuantos, originando un desprecio por otros grupos étnicos. *“Tanto la xenofobia como el racismo tienen como primera consecuencia la discriminación del otro y su segregación como un sujeto absolutamente diferente”*. (Cisneros, 2001:186)

1.5 Guillermo M. Almeyra Casares. Tolerancia, racismo, fundamentalismo religioso y nacionalismo.

Para este apartado analizaremos la explicación de algunos conceptos por parte del historiador y doctor en ciencias políticas Guillermo Almeyra, que dentro de los puntos a analizar destacan la tolerancia y el fundamentalismo, que sin lugar a dudas tienen una fuerte relación con la ideología racista y nacionalista. El autor inicia explicando cual es el verdadero significado de tolerancia, nos hace interrogarnos sobre el significado real de esta palabra y también del conocimiento

⁶¹Guatemala, Honduras y el Salvador.

⁶² si es que ha existido en este país una cultura totalmente consolidada

que tenemos de este concepto, si en realidad tiene el sentido que nos han enseñado desde pequeños nuestros padres o profesores o realmente hemos vivido bajo una errónea definición de esta palabra.

En este apartado de nuestro marco teórico nos encontramos con un nuevo término, se trata del “fundamentalismo” el autor hace una explicación para entender cómo se relaciona con la intolerancia y como sirve como base para su desarrollo. El fundamentalismo tiene que ver con algunas ideologías religiosas, a veces radicales, en la que sus escritos como la biblia, la tora o el Corán son elementos fundamentales que rigen la vida de algunas sociedades y el no llevarlos al pie de la letra muchas veces repercute en castigos graves para los adeptos. Seguidamente explicaremos con más detalle cada uno de estos puntos.

La definición general que se tiene de lo que significa tolerar, lleva casi siempre a la misma conclusión por parte de muchas personas, algunas veces se confunde con respetar o asimilar un comportamiento o alguna costumbre de cierto grupo social, también existen imágenes en donde se promueve la tolerancia, estas las podemos encontrar en nuestra vida diaria como en internet o en espectaculares en avenidas concurridas, pero en donde las representaciones de estas imágenes siempre proyectan que la tolerancia es sinónimo de respeto y aceptación de una nueva idea o comportamiento. Sin embargo en el diccionario de la real academia española podemos encontrar algunos significados para la palabra tolerar: 1.- sufrir, 2.- permitir algo que no se tiene por lícito, 3.- resistir, soportar, 4.- Respetar; cómo podemos darnos cuenta las primeras dos definiciones principales no tienen relación con lo que muchas personas entienden por tolerar. Algo interesante es que el significado de lo que nosotros creemos que es tolerar se encuentra situado como última opción, sin embargo el autor nos explica un poco el origen de esta palabra.

“Según la etimología, la palabra “tolerar” viene del latín tolerare (llevar, cargar, sostener; soportar, tener la fuerza de carga o sostener), del indoeuropeo tel-os (carga, peso), de tel- (levantar, sostener, pesar; soportar, aguantar, tolerar). En el uso cotidiano, tolerar significa soportar o sufrir una cosa o a una persona; permitir que se haga una cosa; admitir ideas y opiniones distintas de las propias”. (Almeyra, 2004:7)

La definición del autor está más relacionada con las primeras dos definiciones del diccionario de la R.A.E.⁶³ podemos notar en primera instancia que tolerar no tiene ninguna relación con la idea que tenemos sobre esta palabra, ligada con respeto y aceptación de ideas o comportamientos.

De las definiciones que sobresalen de la tolerancia, cada una trasladada a una perspectiva cultural, mantienen un grado de rechazo por prácticas y comportamientos de otros grupos sociales. Si tolerar tuviera la misma finalidad que comprender y respetar, no solo se limitaría a un punto específico de “entender” a otros al menos no solo se trata del simple hecho de únicamente entender y comprender, como el decir “si yo entiendo porque tienes esa preferencia o realizas este comportamiento” va más allá de la simple afirmación de comprender.

“Tolerar no es lo mismo que comprender o respetar: en el primer término hay una carga de rechazo, de obstinación y arbitrio individualistas, mientras que en comprender está implícito el esfuerzo por entrar en el modo de pensar y de actuar del Otro, al cual se le atribuye, potencialmente, por diferente que sea, la misma capacidad y dignidad. Y respetar también significa ver un elemento de igualdad en la diversidad”. (Almeyra, 2004:8)

El autor cita a Herbert Marcuse quien dice que la tolerancia evita toda posibilidad de una retroalimentación de ideas para construir nuevas formas de pensamiento, que permitirían comprender más de lleno alguna expresión social. Es decir no existía la posible formación de un pensamiento más crítico.

“Herbert Marcuse, ante las características de la tolerancia, se oponía al concepto mismo diciendo que, en el mejor de los casos, defendía y perpetuaba el statu quo y, con su relativismo (nadie estaría en condiciones de determinar qué es lo justo o qué es lo bueno y qué lo malo), paralizaba la construcción de un pensamiento crítico. Por su parte, Robert Paul Wolf, en su ensayo “Jenseits der Toleranz”, sostiene que ella “privilegia a los grandes grupos establecidos a costa de los grupos en formación”, es decir, ayuda a congelar la sociedad frenando los elementos del cambio”. (Almeyra, 2004:9)

Entonces la tolerancia es una intolerancia, ¿Algo más que un eufemismo, que introdujeron en nuestra sociedad, desde una concepción que no era totalmente la

⁶³Diccionario de la Real Academia Española.

correcta? Se puede decir que se ha arraigado fuertemente, el autor nos explica que dado que la tolerancia tiene rasgos muy fuertes de intolerancia en cuanto sus definiciones, se le podrían ligar fuertemente con la segunda, el autor nos explica que *“varias son, (...) las raíces de la intolerancia. La esencial es la idea euro centrista y soberbia de que los valores universales son sólo los que históricamente surgieron y se desarrollaron en Europa y de ahí triunfaron en Occidente”*.⁶⁴ (Almeyra, 2004:10)

En este apartado, el autor hace mención al fundamentalismo que tiene que ver con el considerar a determinado libro religioso como autoridad suprema. El fundamentalismo religioso ha causado y transmitido a los que siguen una doctrina religiosa de forma radical, un ferviente rechazo e intolerancia a todos aquellos que no siguen sus normas, todo esto también acompañado de un fuerte nacionalismo.

(...) “el fundamentalismo también religioso, excluyente, antiguo como la civilización pero que adquirió características particularmente letales con el nacimiento de los estados (las Cruzadas y la Conquista de América fueron sus expresiones más sangrientas) (.....) Otras muy importantes son el colonialismo, unido al racismo, que es un fenómeno moderno, propio de la expansión imperialista del siglo XIX; el nacionalismo excluyente, constructor de los estados-nación y que se resiste a morir aunque éstos se debiliten como resultado de la mundialización, la cual se apoya en todos los elementos políticos y culturales que le son anteriores y que la prepararon, pero los exacerba y potencia al extremo”. (Almeyra, 2004:11)

En esta parte el autor explica la relación que tiene el nacionalismo, con el fundamentalismo religioso. Parte del conjunto de costumbres y tradiciones que forman la cultura se encuentra la religión, y como elemento que caracteriza a un grupo social es colocado como una parte importante como distintivo nacional, tenemos muchos ejemplos de esto como el budismo, el cristianismo, el catolicismo, el islam y el judaísmo solo por mencionar algo.

Algunas de estas religiones influyen fuertemente en las actitudes de la sociedad, tomando posturas radicales sobre otras personas, que tengan por práctica una religión o cultura diferente, incluso algunas naciones creen ser divinamente privilegiadas por tener cierto tipo de religión. El nacionalismo y el

⁶⁴ Es decir, Estados Unidos más las élites de América Latina, Asia y África

fundamentalismo religioso han servido, como nos menciona el autor, de justificantes del *“imperialismo y el colonialismo y éstos refuerzan a aquéllos en una terrible espiral ascendente ya que la resistencia de los incivilizados confirma ante sus opresores la barbarie y la peligrosidad de aquéllos y justifica, por lo tanto, la ocupación, etcétera”*. (Almeyra, 2004:14).

El papel del nacionalismo, corresponde a la dominación y exclusión de otros grupos étnicos que sean minoría. Aunque también existe el caso de que el grupo mayoritario, solo acepte a ciertos grupos étnicos que compartan o tengan características similares a la de su cultura. A continuación, presento el ejemplo de estados unidos, en algún momento podría ser más tolerante con la migración que viene de Europa, considerándolos como personas que tienen una cultura similar a la de ellos, todo esto con el fin de no mezclar su cultura y que no hayan cambios radicales en ella.

“El nacionalismo adopta, sin embargo, dos formas principales: la de instrumento de los imperialistas para dominar a otros pueblos y para excluir de su propio país a los que no son originarios, o sea, a los portadores de otras culturas y, como su consecuencia y en calidad de otra cara de la medalla, la de quienes se oponen a la pérdida de su independencia nacional, a la destrucción de su cultura, a que se pisotee su derecho a la autodeterminación. Ambos nacionalismos son excluyentes, pues sólo integran a quienes tienen determinadas características y comparten determinados valores”. (Almeyra, 2004:14)

El autor propone dos alternativas para desplazar al nacionalismo, fundamentalismo y la intolerancia, con el fin de evitar problemas mayores como antes ya ha sucedido. En el caso de los genocidios, que no solo se han dado en el caso de Alemania contra los judíos, sino que también tenemos casos en nuestro continente americano. Para citar algo rápidamente, Existe el caso en México de Acteal en donde muchas familias de una comunidad tzotzil del estado de Chiapas fueron masacradas con el propósito de desarticular su organización social.

El autor menciona la autonomía y el federalismo, con esto se pretende que todos aquellos países que se encuentran situados en la misma área geográfica y con los mismos problemas, se unan y pongan toda su atención en este aspecto para ir

mejorándolo juntos. Estas serían las bases para en un futuro llegar a la posibilidad de la creación de una sola nación.

“Pero la “vacuna” contra la intolerancia, el racismo, el fundamentalismo, podría tener dos componentes básicos: por un lado, la aplicación de la autonomía de modo consecuente, en la perspectiva de la autogestión social generalizada; por el otro, el desarrollo sobre esa base de un auténtico federalismo, en cada país y en cada gran región que abarque varios países con problemas comunes (agua, recursos ambientales, complementación de las industrias básicas). El multiculturalismo y la ruptura con el mito del Estado de una sola nación serían corolarios de la autonomía y del federalismo y, a la vez, su “conditio sine qua non”. (Almeyra, 2004:17)

¿Cómo podemos relacionar lo que aborda este autor con el caso Belice?, en el primero de los casos hay que señalar que, en este país existe intolerancia a todo lo que sea diferente, pero esta intolerancia no solo se dirige a los grupos que han llegado los últimos veinte años a Belice, sino también hacia los grupos que llevan mucho tiempo viviendo ahí. Existe el caso de repudio de los negros hacia los hispanos, o de los asiáticos hacia los negros por poner un ejemplo. Del nacionalismo podemos decir que solo algunos grupos en específico se han apropiado de esta parte autoproclamándose como los auténticos beliceños⁶⁵.

Pero también existen otros factores que han originado esta situación que tienen que ver con la transición de colonia a país independiente. Hay que tomar en cuenta que al ser un país joven su economía no era muy fuerte y tras la llegada masiva de migrantes de países centroamericanos la situación en este sentido era muy preocupante, ya que los trabajos eran escasos y la forma de subsistencia se volvía difícil, se formaba una tensión y sumado a esto se encuentran las tensiones étnicas entre los diferentes grupos étnicos en el país, se volvía muy fuerte.

Es entonces cuando el racismo o rechazo hacia los extranjeros se aviva nuevamente, se comienza a utilizar apodos despectivos para referirse a los nuevos migrantes, donde la principal forma de actuación de este sentimiento de rechazo era la vida diaria, la vida cotidiana.

⁶⁵Por lo general así se consideran los afro-beliceños tomando este estatus como propio.

En el siguiente apartado centraremos nuestra atención para una expresión racista, un análisis elaborado por la doctora Philomena Essed y que también es fenómeno que en el que me interese en trabajar para ver cómo se desarrollaba en el caso de Belice.

1.6 Perspectiva del racismo cotidiano. Philomena Essed.

Para nuestro estudio nos basaremos en las propuestas y métodos de investigación de Philomena Essed. El racismo solamente fue una doctrina en algunos países como por ejemplo en África del sur con el apartheid, pero por lo general es una ideología que no se institucionaliza.

Philomena Essed se ha basado en algunos autores sobre las teorías estructurales del racismo, sin embargo ha aportado avances importantes acerca del racismo. Al igual hace algunas críticas de algunos autores sobre sus propias teorías sobre el racismo.

La autora nos aclara las diferencias entre *“racismo individual”* y *“racismo institucional”*. Nos dice que el *“racismo individual”* es una expresión contradictoria, puesto que el racismo es, la expresión o activación del poder de grupo. Sobre el *“racismo institucional”* se introduce otro concepto, el de *“racismo sistemático”* en comparación con algunos otros estudios que se han consultado, es la noción que más se acerca al significado del racismo cotidiano, pues es el modo de cómo el racismo se entrelaza en el tejido del sistema social.

La teoría que Essed desarrolla, es sobre el racismo cotidiano, y el enfoque al que la autora nos dirige, es sobre cómo podemos analizar una de las diferentes formas de racismo, y en su teoría sobre el racismo cotidiano, se enfoca en la interdependencia entre las dimensiones macro y micro del racismo.

“En mi crítica a los estudios estructurales del racismo ya he sugerido anteriormente que una definición operativa del racismo debe reconocer tanto las macro propiedades (estructurales culturales) del racismo, como las micro injusticias que perpetúan el sistema; no sólo debe tomar en cuenta el impacto que sobre la actuación humana ejercen las ideas y prácticas arraigadas, sino también reconocer que el sistema se construye sin cesar a través de la vida cotidiana y que, en

determinadas condiciones, los individuos se oponen a las presiones que pretenden obligarlos a conformarse a las necesidades del sistema". (Essed, 2010:131)

Con la dimensión o propiedad macro se refiere a los procesos históricos que llevan a un sistema de desigualdades estructurales que constantemente se crean y recrean a través de prácticas rutinarias. Desde un punto de vista micro solamente algunas prácticas pueden ser consideradas racistas, esto quiere decir, si tenemos la concepción de una práctica racista desde un punto macro es como se puede clasificar como racista, podemos notar que existe una dependencia recíproca entre estas dos dimensiones.

"La dominación constituye un caso especial de poder (...) Por consiguiente, el poder forma parte de la habilidad humana no sólo para actuar, sino para actuar de manera concertada. Esta concepción del poder es pertinente para el estudio del racismo, por los motivos siguientes: nos permite concebir las relaciones entre individuos blancos y negros como relaciones de poder, puesto que son representativos de grupos dotados, respectivamente, de un mayor y un menor poder. (Essed, 2010:133).

Esto nos permite saber cuál es el tipo de interacción que tienen los grupos mayoritarios que dominan y que de alguna forma establecen por medio de las relaciones cotidianas el lugar que ocupan aquellos que no pertenecen a los grupos mayoritarios privilegiados. Lo que nos interesa dentro de este concepto son las relaciones que surgen entre estos grupos ya que es una buena forma de observar el racismo.

Para conservar intacto al grupo, es preciso cultivar ideologías que defiendan la idea de que existen diferencias de grupo innatas, basadas en la "raza" o la etnicidad. El poder de grupo sólo puede conferir autoridad a los individuos cuando éstos poseen un sentido de pertenencia grupal. Por consiguiente, es necesario mantener vivo un sentido permanente de "nosotros" (el grupo dominante), por oposición a "ellos" (los grupos dominados). (Essed, 2010: 134)

Desde un punto de vista macro el racismo únicamente se desarrolla como una variante concreta del poder del grupo. Desde un punto de vista micro, el racismo como poder del grupo solo existe debido a que ha sido creado y es mantenido por individuos.

La autora hace mención; ya que el racismo es un proceso, este se refuerza y reproduce a través de actitudes (el prejuicio) y de acciones (la discriminación) "el

prejuicio una antipatía basada en generalizaciones erróneas e inflexible (...) puede estar dirigida hacia un grupo como un todo, o hacia un individuo, (...) las premisas básicas del prejuicio son: a) un sentimiento de superioridad; b) la percepción de la raza subordinada como intrínsecamente distinta y ajena; c) el temor y la sospecha de que la raza subordinada reivindique las prerrogativas de la raza dominante”.
(Essed, 139: 2010)

El método que utilizó la investigadora, fue mediante el análisis de relatos recabados a través de entrevistas no dirigidas, es decir una entrevista a profundidad a partir de una guía abierta y relatos sobre experiencias vividas de racismo. Los relatos no se deberían de considerar como simples descripciones, opiniones, imágenes o actitudes acerca de las relaciones de raza, sino como sistemas de conocimientos y sistemas de valores, pues se utilizan con el fin de descubrir y organizar la realidad.

Además de este método, Essed recomienda realizar pruebas experimentales u observaciones controladas, observaciones participantes. *“Las experiencias de la vida real constituyen una rica fuente de información y permiten una comprensión profunda del racismo cotidiano, a la cual no se puede acceder de otra manera”.*
(Essed: 2010:150)

Estudiar el racismo como lo propone la especialista, es una forma diferente de tratar este tema. Muchas veces, se ubica al racismo en espacios sociales específicos. Cuando se escucha la palabra racismo, viene a la mente lugares conflictivos donde las diferencias son muy marcadas, se da por hecho que esas diferencias son las que motivan a expresar un racismo sobre otro grupo, y como esas situaciones no se *“manifiestan”* dentro de nuestro entorno social, nunca nos preocupamos sobre ese tipo de problemas y damos por hecho que no existen.

Sin embargo con esta propuesta teórica nos podemos dar cuenta que en nuestra sociedad los problemas de racismo es algo que se puede apreciar, la única diferencia es que la forma de expresar el racismo cambia, no se trata que un grupo se proclame racista como tal, sino muchas veces las acciones de

intolerancia que realizan grupos mayoritarios hacia grupos minoritario, los efectos de esto cambian algunas ideas que se tenían de sobre esta problemática.

Este tipo de racismo tiene que ver con la práctica de la vida cotidiana, la ideología, el poder y la legitimación que se ha hecho sobre el otro. Esta es una forma interesante de estudiar el racismo desde el punto de vista de Philomena Essed, ya que en la mayoría de los estudios que se hacen sobre el racismo, el análisis del racismo cotidiano se realiza en menor escala. Para que se desarrolle este tipo de racismo tiene que pasar por un proceso, en el que este comportamiento se vuelva una costumbre por el grupo, esto pasa a convertirse de una conducta consciente a inconsciente y finalmente se acepta estas expresiones como una realidad.

Pero, esto no inicia de un día a otro como la misma autora menciona. El racismo es un sistema estructural y un proceso histórico, esto nos puede explicar algunos de los comportamientos hacia otros grupos. Como todo proceso la mejor manera para que se desarrolle es por medio de la vida cotidiana. A que nos referimos sobre proceso histórico, aquí podría poner el ejemplo de los ciudadanos campechanos y los comentarios que realizan otros peninsulares sobre estos.

Mucho se menciona que son personas que traicionaron ideales, de lo que en un tiempo se llamó la república de Yucatán, otros mencionan que son personas provenientes del estado de Yucatán que decidieron abandonar este para formar un nuevo estado. Este tipo de historias que son narradas sin ningún fundamento han hecho que exista ese resentimiento que posteriormente se vuelven en comentarios de tipo peyorativos, que se pueden escuchar en escuelas y bares lugares que se frecuentan a menudo, donde se desarrolla e instaura el racismo de la vida diaria o racismo cotidiano.

Siguiendo algunas de estas referencias y definiciones sobre racismo, es cómo voy analizar la forma que se desarrolla el racismo en la vida cotidiana de estudiantes hispanos de ascendencia familiar migrante en Belmopán Belice. Esto nos permitirá poder entender aún mejor esta problemática.

Como mencione, realizaré esta investigación en el país de Belice, en la ciudad de Belmopán, en donde trabajé con estudiantes de semestres avanzados entre el quinto y sexto semestre de la universidad de esa ciudad. Trabajé con estudiantes que, sus familias han llegado de otras partes de Centroamérica a Belice. En ese contexto, mi trabajo a diferencia de lo realizado por Philomena Essed, tocara algunos puntos sobre migración.

1.7 El pensamiento antropológico Mexicano sobre el racismo, el racismo como ideología.

Continuando con el análisis de esta investigación, me gustaría dar paso a lo que ocurrió con el tema racismo en México y de igual forma vincular esto con la investigación que es de nuestro interés. En este caso México se encontró también con la cuestión de cómo definirse como país como crear su propia identidad y desde luego sobre esa misma idea, crear un nacionalismo que reflejara lo que es ser mexicano.

En México el grupo liberal pensaba, que una de las causas de su atraso era el resultado de la existencia de grupos nativos que eran considerados como inferiores. Este grupo consideraba, que el mestizaje podría integrar social, económica y políticamente al indígena. Es verdad que durante ese periodo histórico en México, es decir a principios XXI, se tenía muy presente a las antiguas civilizaciones, pero solo se reivindicaba lo que los ancestros de los pueblos nativos aun presentes habían logrado, al mismo tiempo haciendo quitaban de la escena real, a todos sus descendientes como si no existieran. Todos los nativos que aún son una mayoría importante en México son descendientes de esas grandes civilizaciones, que alguna vez existieron, solo que ahora ya no están produciendo a gran escala, y de igual forma su declive total fue a raíz de la conquista.

De lo que se trataba también, era de rechazar a los impuros en este caso al indígena. La posible conexión que alguna persona tuviera con esta sangre lo vería obligado a quedarse estancado dentro de la escala social mexicana. Cualquiera que tuviera la posibilidad de emparentar, con alguien de "*sangre noble*"

automáticamente le haría pertenecer a un grupo privilegiado, no perdería la oportunidad de intentarlo. Hay que tomar en cuenta que los conquistadores españoles, del mismo modo que los ingleses, dejaron un sentimiento de superioridad a sus descendientes, pero para el caso del desarrollo de la sociedad mexicana, no podemos hablar de un grupo específico al que se le haya dejado la responsabilidad, de seguir preservando la cultura española, aquí ocurrió todo lo contrario se pretendía crear una propia cultura, pero a partir de todos aquellos descendientes hijos de españoles nacidos en México⁶⁶ o la unión de un criollo con un mestizo.⁶⁷ Pero aun así esto, podía resultar un poco en desventaja para el que considerara aliarse entre un criollo o mestizo, los dejaría en una escala menor provocándoles menos privilegios. La importancia de la “pureza racial” en este contexto tiene mucha importancia.

“La limpieza de sangre que se exigía a quienes aspiraban a una posición en el grupo dominante hacía hincapié, ciertamente, en la evidencia de hallarse libre de toda mala raza o macula, pero también pedía del solicitante que fuese hijo legítimo, nacido de padres honrados, cristianos viejos, sin mezcla de moros, ni judíos ni otra secta reprobada. La traza de una línea de color entre la casta dominante y las castas subordinadas implicó, necesariamente, la existencia de una conciencia racista”. (Aguirre Beltrán, 1969: 52)

Podemos relacionar lo anterior también con el caso beliceño, de igual forma entre los afro-existe diferencias sobre los que tienen un color menos negro, estos consideran tener un poco más de afinidad con los ingleses, ninguno de estos grupos (refiriéndome a los afros) buscan emparentar con los hispanos. Esto les crearía, una desventaja dentro de la escala social, y también cualquiera que se mescle con un hispano se consideraría menos afro que otros. Puedo poner el ejemplo de una situación, en la que tres personas de origen afro provenientes de las Antillas menores, dos de los cuales eran del país caribeño de Antigua y Barbuda. Estos jóvenes acudían a jugar básquetbol en un parque conocido de Chetumal, uno de los jóvenes era de ascendencia mexicana pero su padre era haitiano, en general los tres tenían rasgos afro, el joven de ascendencia mexicana me habló sobre lo que aconteció, -después de jugar básquetbol nos sentamos y

⁶⁶Criollos.

⁶⁷español y nativo.

nuestros oponentes nos preguntaron de donde éramos y rápidamente los antillanos dijeron nosotros de antigua y barbuda pero él es mexicano- el joven comenta que se sintió excluido porque él tiene mucho aprecio por su ascendencia afro también. Por lo que me hizo un comentario, -el hecho de que yo sea de ascendencia mexicana, no quiere decir que sea menos negro que ellos-.

Si analizamos esta situación podemos apreciar que, aún existe ese sentimiento de hacer distinción entre el que tiene, por ejemplo, más sangre negra o blanca que otros. Mantener una “*pureza racial*”, ya que de igual forma en el pasado cuando el racismo se encontraba en su punto más culminante, se crearon distinciones de capacidades según a la raza a la que alguien pertenezca “*Así, la raza blanca se distingue por la inteligencia especulativa, la amarilla por la actividad y la negra por la afectividad*⁶⁸” de ninguna manera podemos tomar como positiva a la conclusión que llegan los positivistas. En México este grupo de pensadores consideraba dentro de la escala más inferior a los “*indios*⁶⁹” y argumentaban que una de sus desventajas por haber sido derrotados por una “raza” superior como la blanca española es por su mala nutrición. Dentro de esta ideología de color a las “razas” por sus diferentes capacidades, atribuían a la alimentación como un factor que podía influir en el crecimiento por ejemplo del cerebro.

“Hubo, sin embargo, un terrible polemista, don Francisco Bulnes, que permaneció fiel al grupo oligárquico en sus consecuencias trascendentes. Siguiendo a Feuerbach y a otros tratadistas que pusieron gran énfasis en los factores nutricionales como determinantes de la diversidad racial y sostuvieron que el genio de los pueblos depende de la clase de su alimentación -ist was er isst, el hombre es lo que come-, Bulnes levanto una teoría adhoc para demostrar la superioridad del blanco sobre el indio y el asiático, con base en la dieta básica que consumían. Las grandes culturas de la antigüedad, argüía don Francisco, se erigieron sin excepción sobre los campos de trigo. En el casillero inmediata-mente inferior situaba a los indios, la raza del maíz, que fundara en América dos imperios en apariencia poderosos, el azteca y el inca, “pero débiles al grado de caer para siempre vencidos, por insignificantes gavillas de bandoleros españoles”. En la posición más baja ubica a la raza del arroz, que expresa la debilidad suprema; raza que estableció “dos tenebrosos imperios, animalizados por su espíritu conservador, como por un instinto de tortuga inmóvil, en el fondo de los fangos de sombrías ignorancias. Estos dos imperios fueron la India de los Brahamas y China”. (Beltrán, 1969: 59)

⁶⁸fragmento de positivistas de la escuela de comte, Beltrán, 1969: 53

⁶⁹nativos o grupos originarios

Este comentario anterior está muy relacionado con lo que pasa en Belice al llamar despectivamente a los hispanos como *“yellow belly pania”* haciendo referencia a que ellos son los que comen tortilla, ubicando a este alimento como algo sin valor nutrimental y que por lo tanto no es un alimento digno para *“razas”* superiores, y que por ende hace a los hispanos débiles y pequeños sin la fuerza necesaria para realizar algún tipo de trabajo. Los afro-beliceños hacen mucho hincapié en esta situación, por el hecho de que ellos cuando fueron esclavizados por los ingleses los utilizaron para trabajos forzados para el corte de caoba y palo de tinte. El argumento de los afro-beliceños es que los hispanos nunca hubieran podido hacer este trabajo por ser físicamente *“débiles”*, y no es que realmente los afro-beliceños tuvieran una mejor alimentación o mejores condiciones de vida, sino que el hecho de que los conquistadores pensaran que los negros eran más eficientes para los trabajos pesados fue la causa de que los emplearan para dichas labores.

Al mismo tiempo dentro del fragmento de Beltrán, sobre el comentario de Bulnes sitúa las antiguas civilizaciones inca y azteca como muy débiles al haber sido derrotados por españoles, pero que también los españoles a pesar de una *“supuesta superioridad,”* dentro de su propia escala social eran los más bajos y esto suponía vergüenza para cualquiera que se dejara derrotar por unos bandoleros sin preparación intelectual alguna. También el haber asignado en la escala más baja a la *“raza del arroz”* llevaba por finalidad desacreditar la corriente migratoria china que para la última década del siglo que amenazaba con desbordarse.

*“La palabra **“raza”** es de origen árabe y fue traída a Europa, con la invasión árabe a España a partir del siglo XV”* Marín González (2003). Esta ideología creada con el único fin de justificar la forma en la que varios imperios en el siglo XVI y XX se estaban adueñando de varias partes del mundo, clasificándola por una supuesta diferencia *“racial”* y la cual oprimía a todas las población a la cual los imperios europeos decidían ir para de ellos obtener sus recursos naturales.

“Las razas no existen, ni biogenéticamente ni científicamente. Los hombres por su origen común, pertenecen al mismo repertorio genético. Las variaciones que

podamos constatar no son el resultado de genes diferentes. Si de "razas" se tratara, hay una sola "raza": la humana. Sin embargo, podemos afirmar que hay razas de perros, de gatos o de vacas, que son el producto de manipulaciones genéticas". (Marín Gonzales, 2003: 3)

Como ideología, el racismo carece de muchos fundamentos, pero como mencione antes depende del contexto histórico y de los fines para los que se quiera utilizar esta ideología. Por ejemplo en el siglo XVI y XX se utilizó con el fin de controlar partes de los continentes al igual que a sus habitantes, también se utilizaron a los mismos pobladores como fuerza de trabajo para la construcción de iglesias castillos y la producción agrícola. Pero con este movimiento, poblacional se fueron abriendo las posibilidades para que varios grupos étnicos pudieran desplazarse de un lugar a otro. Hoy en día los países quieren controlar los movimientos masivos de población, por este hecho, no permiten la entrada de ciertos grupos que puedan modificar la cultura del país receptor. Por ejemplo Estados Unidos y su bloqueo fronterizo con México y todo Centro América, a esto agreguemos también la guerra del terror contra la población árabe, aquí también se puede encontrar un racismo cotidiano, del cual son víctimas muchos de aquello que aunque sean residentes legales son rechazados de forma racista, por el hecho de pertenecer al mismo grupo social al que el país busca la forma de no recibir. Pero lo mismo sucede con México al no abrir sus fronteras a los países centroamericanos, entendiendo la postura de México para ayudar a su país "*aliado*" los Estados Unidos en frenar la migración hacia aquel país del norte, aunque aquí pasa algo muy interesante en ambas fronteras tanto la de México con EUA y la de Guatemala existen mucha similitud entre los ciudadanos. La situación aquí sería cómo diferenciar a un individuo que comparte muchas características culturales para este caso con la población mexicana, señala Marín Gonzales (2003) Cuanto más son próximas las poblaciones geográfica y genéticamente, solo en la interacción y diversidad cultural es cómo podemos notar estas diferencias.

Pero para el caso de Belice, desde su creación como colonia se acontecieron todos los ejemplos que hemos dado anteriormente, la importancia de mantener una población homogénea y el crear una identidad nacional desde la forma que el gobierno planea, en un punto irracional. Por el hecho de que quieren pretender

crear un Belice con una cultura negra caribeña en su totalidad, ha ocasionado el rechazo constante hacia la población hispana, evitando a como dé lugar la llegada de más hispanos, creando un ambiente hostil.

Para el pensamiento antropológico mexicano el racismo es una propuesta ideológica que no podría unificar al país, ya que su propuesta es separatista y de estratificación, en donde la población mayoritaria es de origen autóctono pertenecientes a pueblos originarios, en donde aunque se tratara de evitar todo contacto no se podría lograr. Retomando nuevamente a Barth, el objetivo es y siempre ha sido despojar de un patrimonio natural y cultural que al mismo tiempo se comparte con un grupo de mayor poder o influencia no necesariamente mayoritario y que siempre busca acaparar más bienes para sí. Ejemplos claro tenemos en México, al querer el estado despojar a grupos nativos wixarika o huicholes de una gran cantidad de área natural para la explotación minera, los únicos beneficiados la clase política burguesa, viendo que son un grupo sin aparente poder, buscan invadir a como dé lugar. Aquí surge nuevamente el desinterés, en la opinión o el rechazo de un grupo originario que bajo sus propios reclamos pretende cuidar un patrimonio. Sin embargo la clase alta burguesa mestiza, que tiene el poder considera a este grupo originario como incapaz de poder analizar dicha situación que afrontan.

“Siempre que una comunidad dependa de la explotación de un nicho natural deberá existir también un límite máximo respecto a las cifras que puede alcanzar su población, cifras que deberán corresponder a la capacidad de ese nicho; toda adaptación estable presupone un control sobre la densidad de población. Si, por otro lado, dos poblaciones son ecológicamente interdependientes, como lo son dos grupos étnicos en una relación simbiótica, esto significa que cualquier variación en las dimensiones de una produciría efectos importantes en la otra. (...) Por tal motivo, los equilibrios demográficos implícitos son del todo complejos, ya que la adaptación de un grupo a un nicho en la naturaleza dependerá de su dimensión absoluta, mientras que la adaptación de un grupo a un nicho constituido por otro grupo étnico dependerá de su dimensión relativa”. (Barth, 1976:13)

En el caso de Belice, tomando en cuenta de igual modo el comentario de Barth, lo que buscan es que la densidad de población, sea equilibrada, aunque realmente Belice no es un país que demográficamente tenga problemas pero se toma como un pretexto para la no aceptación del hispano. Podríamos pensar en el momento

de la distribución del trabajo, que pudiera afectar a los ciudadanos beliceños, pero la realidad es que desde mucho antes de la llegada de la reciente migración de hispanos a Belice (1970-1980) el país se encontraba con serios problemas de desempleo, y hay que considerar que no es un país muy poblado.

En conclusión, los países que intentan salvaguardar su integridad como país homogéneo, caen en lo radical de la separación, de la integración y del constante rechazo y acoso, al grado de criminalizar a ciertos grupos. Aquí vendría bien la frase “*por uno pagan todos*” a que me refiero, los medios y el gobierno influyen en la población civil de los países receptores, creando imágenes negativas de los grupos migrantes, aquí es donde nace el racismo cotidiano el de la vida diaria, donde los migrantes o grupos minoritarios son atacados con frecuencia, y en donde aunque el ciudadano perteneciente a un grupo minoritario viva de una forma honesta es incluido en el resto del grupo que por circunstancias extremas es obligado a cometer actos delictivos. Los países que tratan de ser homogéneos caen en la barbarie de criminalizar y no conocer y mucho menos escuchar.

2. Teoría fundamentada o teoría enraizada.

Una de las teorías que llevada a la práctica nos sirvieron como método de investigación, fue la teoría fundamentada. La propuesta es construida por Glaser y Strauss en 1967. A través de esta metodología analizamos a profundidad los datos recabados en el trabajo de campo.

Consiste en disgregar la información en categorías que hagan referencia al mismo tipo de situación, para después poder analizar cuál fue el origen, por ejemplo, ponemos la categoría “*pugna*” luego revisamos que otras situaciones deben de llevar esa misma categoría de acuerdo a los puntos que designamos para clasificar cierta situación como “*pugna*” y de esta forma revisar las veces que se repite la categoría y a partir del resultado de su constante repetición considerarla como parte de una tentativa respuesta a nuestras hipótesis y en un momento dado generar conocimiento. En la parte posterior aremos una breve explicación sobre en qué consiste la teoría fundamentada o también llamada análisis a profundidad.

2.1 La teoría fundamentada (TF) el análisis cualitativo

La Grounded Theory o T.F. (Teoría Fundamentada), es una metodología construida por Glaser y Strauss en 1967. Esta metodología analiza a profundidad los datos recabados en el trabajo de campo. El propósito es, que, una vez analizados los datos, se pueda generar un análisis a profundidad a partir de casos particulares, para después hacer separaciones de esos casos por categorías y dependiendo de estas establecer una conclusión. Se ha tratado de estudiar el origen de la T.F. es decir la esencia de la teoría en la cual está sustentada, es por eso que se han hecho algunas clasificaciones de tipos de análisis cualitativos en los que se posiciona la T.F. ya que utiliza algunos de los distintos modos de análisis.

Teoría fundamentada, o teorías fundamentadas, es una metodología de análisis, unida a la recogida de datos que utiliza un conjunto de métodos, sistemáticamente aplicados, para generar una teoría inductiva sobre un área substantiva. El producto de investigación final constituye una formulación teórica, o un conjunto integrado de hipótesis conceptuales, sobre el área substantiva que es objeto de estudio (Glaser, 1992:16).

2.2 Análisis estructural, incluye el análisis del discurso, etnografía de la comunicación, etnociencia, análisis estructurales de eventos y etnografía estructural. Mientras el interpretativo propone una segunda clasificación, descubrimiento de ciertas regularidades, y que permiten identificar ciertas categorías, propiedades y sus conexiones, con el objetivo de generar posibles hipótesis.

Extrayendo algunas categorías de los casos que se analizan, es como se puede observar cómo funciona la T.F. y de esta manera se muestra la base metodológica y epistemológica de la T.F. Es entonces cuando Glaser y Strauss deciden desarrollar la metodología de la T.F. reuniendo todas las tradiciones de análisis cualitativos y de esta manera le da una forma y un origen formalizado a esta teoría.

La T.F. propone un procedimiento de actuación en el análisis de datos a través de unas técnicas y mediante la aplicación de un método, que los autores denominan

“método comparativo constante”. Puede existir confusión al usar la T.F. en metodologías de análisis descriptivo, ya que la T.F. tiene como finalidad la emergencia de un conjunto de hipótesis conceptuales, enraizadas en los datos sustantivos provenientes de la problemática de estudio y no convendría utilizarla en diseños metodológicos mixtos por ser opuestos en la filosofía y fundamentos requeridos para su aplicación.

El resultado final la elaboración de proposiciones teóricas que, a un nivel conceptual pueden explicar los procesos sociales básicos, Así como también, tiene como objetivo el análisis a fondo, y de una manera muy detallada de los casos específicos de un problema social. Esto se logra mediante la extracción de casos específicos colocándolos por categorías, para después clasificarlos dependiendo de la problemática que se quiera analizar. Una vez obtenido esto, se realizan comparaciones constantes de datos para la formulación de teoría o hipótesis sobre el objeto de estudio, como mencionan los autores de esta propuesta. Este método centra su atención en la recolección de datos, al igual que la construcción de categorías que describen una expresión o fenómeno que es resumido a una palabra a partir de conceptos.

2.3 Forma de operación y aplicación de la T.F.

Existen cinco pasos y operaciones en el procedimiento de la Grounded Theory, **de los datos brutos a la categorización inicial**. Consiste en comparar la información obtenida, tratando de dar una denominación común a un conjunto diverso de fragmentos de entrevista que comparten una misma idea, este tipo de codificación se ha denominado, posteriormente, codificación abierta.

El desarrollo de las categorías iniciales: búsqueda sistemática de propiedades y registro de notas teóricas. Estimula el descubrimiento solo de categorías sino también de sus propiedades y dimensiones; la búsqueda activa y sistemática de

propiedades;⁷⁰ y la escritura de notas de análisis e interpretación, para registrar las ideas que vayan surgiendo durante la codificación.

El analista comenzando de una categoría trata de pensar en la gama completa de propiedades de la categoría, en relación con esto se define una nueva modalidad de codificación, la axial, es un análisis intenso hecho alrededor de una categoría cada vez, en términos de los elementos del paradigma (Strauss, 1987:32).

La integración de categorías y sus propiedades. Esta es la organización de la teoría, las categorías, las propiedades de las categorías y las hipótesis, la integración de categorías y propiedades pasa por ese tercer elemento de una teoría: las hipótesis, definidas como respuesta provisionales acerca de las relaciones entre categorías conceptuales.

La delimitación de la teoría. El criterio de parsimonia eso es, hacer máxima la explicación y comprensión de un fenómeno con el mínimo de conceptos y formulaciones; el criterio de alcance que puja por ampliar el campo de aplicación de la teoría sin desligarse de las base empírica de partida.

El primer criterio se opera en el método comparativo constante mediante la búsqueda deliberada y sistemática de categorías centrales, a través de una tercera modalidad de codificación: la selectiva. El segundo criterio se traduce en la teoría fundamentada barajando las posibilidades de generalización de la teoría substantivas al nivel, de mayor abstracción, de la teoría formal.

La escritura de la teoría. Esta se realiza hasta que el investigado tenga un volumen de información elaborada, suficientemente, como para publicarla; las reflexiones en sus anotaciones se convierten en los temas principales de la teoría presentada posteriormente en artículos o libros.

Esta es la forma de proceder de la teoría fundamentada. Se puede ver como se inicia de los datos puros es decir, los que se encuentran en el campo con los códigos en vivo, pero al mismo tiempo que se van obteniendo los datos de raíz se

⁷⁰Causas, consecuencias, tipos y procesos.

van haciendo pequeños análisis. Esto nos ayudara para plantearnos posteriormente el desarrollo de las primeras categorías iniciales para pasar a las operaciones, en este caso, como la búsqueda sistemática de propiedades y la codificación axial que para mí son las operaciones de mayor importancia, este paso nos lleva a la integración de categorías y sus propiedades, que se realiza mediante la codificación y las anotaciones analíticas e interpretativas del investigador que, después tendrá que realizar la búsqueda de categorías centrales para que sobre eso salga la teoría que, culmina con la publicación de los resultados de la investigación.

CAPÍTULO III METODOLOGÍA.

1. Estrategia Metodológica.

La presente investigación comenzó formalmente en el año 2011. Primero recabando toda la información posible⁷¹, entre los meses de enero a julio para después en el mes de septiembre del mismo año iniciar con el trabajo de campo en la ciudad de Belmopán. La información recabada fue, sobre el racismo en Belice. Este capítulo, además de entrar en detalle sobre la metodología que fue empleada durante el trabajo de investigación, también tiene como objetivo describir las experiencias obtenidas al momento de realizar el trabajo de campo. Con el fin de compartir y analizar algunas situaciones especiales que fueron parte de esta investigación.

Decidir sobre un tema de investigación no fue tan complicado y en específico sobre el racismo, porque siempre me han interesado cuestiones respecto a identidad y multiculturalidad, dado que México es un país totalmente multicultural, y más aún el área geográfica donde vivo en el que conviven diferentes etnias dada la cercanía con la frontera territorial entre México y Belice.

También dentro de mi entorno social existían algunos fenómenos que hicieron que mi atención se fijara aún más en este tema. Existe cierta tensión entre los

⁷¹Libros, Revistas, Documentales, Conferencias.

beliceños ya sean estos afros o no⁷² y los mexicanos, en algunas ocasiones fui testigo de esto. En cierta ocasión me encontraba en un lugar entre la frontera de Belice y México, éste sitio es conocido como la zona libre⁷³ en dicho lugar recuerdo que me encontraba afuera de un restaurante, para comer y enfrente de mí como a cuatro metros habían unos afro-beliceños bebiendo unas cervezas y de pronto comenzaron a insultarme.

Los insultos de parte de estos individuos fueron en español, para que los entendiera mejor. Sin embargo está situación, es el diario vivir para un beliceño de orígenes migrantes, la tensión siempre se mantiene. Podemos ver un caso de intolerancia hacia un grupo específico de la población ya que, en ese momento, alrededor del lugar también había otros afro beliceños que realizaban otras actividades y que tampoco le tomaron importancia lo acontecido. En otra ocasión, me encontraba en un bar y junto a mí habían unos beliceños, unos de ascendencia hispana y otros afro. Después de un momento comenzamos hablar y se quejaban de la hostilidad que ellos sienten al venir a México donde, muchas veces se sienten discriminados y por esta razón él consideraba que los mexicanos son “culeros” está palabra coloquial del español en México refiere a una persona que trata mal a otros, pudiendo llegar hacer agresivo o no amigable.

De igual forma he escuchado algunos comentarios de mexicanos sobre beliceños, en donde los mexicanos dicen que los beliceños son “groseros” y que hay un sentido de superioridad por parte del beliceño por *el hecho del que ellos hablan inglés*. Los casos anteriores fueron despertando mi interés por analizar cuál era el origen principal de este sentimiento de rechazo del uno hacia el otro, y sin darme cuenta también ya estaba poniendo mi atención sobre un problema en específico. En primer plano, el rechazo, el segundo elemento que pude percibir, dentro de la interacción y vida cotidiana existían factores que impulsan este rechazo.

⁷²Cabe mencionar que también se encuentra el grupo de beliceños hispanos o mestizos a causa de migraciones de la península de Yucatán por la guerra de castas.

⁷³ Una zona de comercio de productos de importación ubicada en el distrito de Belice

Pero gracias al contacto que tuve con especialistas en el fenómeno racismo, fue como pude ampliar mi conocimiento y perspectiva, gracias a la bibliografía y documentación proporcionada. Al igual que mi interés fue creciendo, y comencé a buscar algunas notas por internet y videos sobre este tema.

Al inicio de esta investigación no sabía que existían otras formas de expresión racista, por lo regular se tiene una idea en términos generales de este fenómeno, por lo que muchas veces lo asociamos a un problema específico entre ciertos grupos étnicos. En realidad la idea que yo tenía era la misma y consideraba que solo existía una forma de racismo, para el caso de Belice tenía una idea similar, es decir, que solo existía esta expresión entre dos grupos por ejemplo entre los afro-beliceños y los hispanos.

Pero como mencione unas líneas antes, la bibliografía proporcionada fue construyendo y dejando claras mis ideas. Gracias a eso pude enfocarme en la expresión de racismo cotidiano una propuesta hecha por la Doctora Philomena Essed quien reinterpreta varios de los significados de los estudios que, se han hecho sobre el racismo cotidiano, al igual que aclara que su propio estudio va más allá de la simple concepción que se tiene sobre metodología. La experta, saca todo el provecho de su propia metodología, trascendiendo sobre la importancia de la realidad que viven los objetos de estudio *“El análisis del racismo cotidiano se inspira en conceptos procedentes de la sociología, la fenomenología, la sociología formal, y la teoría de la cognición social”* (Essed, 2010:149).

La autora utilizo los relatos de vida, las entrevistas no dirigidas al igual que la teoría fundamentada (Grounded Theory) como métodos que le permitiría conocer, valorar y organizar la realidad de las personas que viven el racismo cotidiano y con esto la autora logro definir que el racismo cotidiano es parte de un proceso con una estructura y una ideología. *“Las experiencias de la vida real constituyen una rica fuente de información y permiten una comprensión profunda del racismo cotidiano, a la cual no se puede acceder de otra manera”* (Essed, 2010:150).

El método a utilizar en este proyecto es cualitativo, y tiene como finalidad la descripción de las cualidades de un fenómeno es decir. Explora una idea que pueda abarcar una parte de la realidad. No se intenta evidenciar o determinar en qué nivel alguna cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento, sino encontrar un número de cualidades así sea posible. Oposición con el método cuantitativo que busca establecer relaciones estadísticas entre los hechos sociales. Lo cualitativo remite a la percepción de la gente, a la significación que le da a sus acciones, de ahí la importancia de las entrevistas.

La estrategia que se implementó para realizar este proyecto de investigación, consta de tres etapas. La primera una herramienta fundamental fue **la entrevista** estructurada mediante una guía, donde los encuentros con los interlocutores fueron planeados, esto contribuyó para conocer cómo afecta el fenómeno del racismo cotidiano al que se enfrentan las personas que tienen alguna relación familiar con los migrantes de países vecinos a Belice que llegaron a finales de los setentas y principios de los ochentas.

Para las entrevistas se elabora un guion en donde se formulan preguntas de tipo generales y personales hasta llegar con las preguntas específicas sobre el tema. Preferentemente es mejor no llevar el guion de entrevistas al momento de aplicarla, se pueden memorizar las preguntas más importantes, esto servirá para ir guiando al entrevistado hasta la información que necesitamos. El guiar un poco la entrevista nos ayuda a que el informante no se desvíe del tema en cuestión, con esto podemos aprovechar toda la información necesaria.

Una segunda herramienta muy importante es, la **observación participante** es utilizada en las ciencias sociales en la que el investigador trata de adentrarse dentro de la vida cotidiana de los sujetos de estudio para poder ser testigo desde adentro de las situaciones que se desarrollan diariamente, con esto, el contexto y la perspectiva del investigador se van enriqueciendo, de esta forma se pueden observar los más mínimos detalles. Algo notable, es que, gracias a esta técnica se puede localizar los puntos importantes de interacción social, algo que ayudara a priorizar los lugares donde se puede obtener más y mejor información.

Diario de campo la tercera herramienta más importante de las técnicas de investigación, pues en esta plasmamos lo ocurrido durante todo nuestro día de trabajo. Desde lo más sobresaliente de una entrevista, así como lo que se puede observar durante un recorrido o evento especial, como podría ser una celebración o ritual tradicional dentro del grupo que estudiamos. En general podemos hacer nota de los eventos importantes para al finalizar la práctica podamos organizar los datos recabados. El diario de campo se divide en dos columnas, en una de ellas escribimos todas nuestras observaciones es decir el lado subjetivo y por otro lado, las anotaciones que forman parte de nuestras conclusiones sobre determinada actividad esta forma parte de la objetividad.

Los estudios de caso también fueron parte fundamental dentro de esta investigación. Sirvieron para analizar las diferentes formas en la que el fenómeno del racismo cotidiano era percibido, por nuestros informantes en su entorno y que ellos mismos podían señalar como un acto racista.

El relato de vida es elemental ya que después de las entrevistas y conversaciones aleatorias se pueden filtrar los sujetos que tienen historias que contribuyeron con el proyecto. Esta forma de documentar las experiencias personales, de una parte de la vida de nuestros sujetos de estudio nos proporcionan un retrato cultural más íntimo y personal que de otra forma no sería posible obtener.

Los relatos de vida nos exponen cómo perciben y reaccionan ante el fenómeno del racismo dentro de la escuela, colonia o el lugar donde más tengan interacción con otras personas, estos informes nos pueden ilustrar la diversidad existente dentro de una comunidad. También nos sirven como prueba fehaciente de las experiencias de los sujetos: personas mayores, jóvenes, mujeres y hombres, y así conocer sus propias vivencias manifestadas mediante el fenómeno del racismo cotidiano que se presenta en la ciudad de Belmopán. Dentro del medio donde interactúan los jóvenes universitarios beliceños, de esta forma se puede conocer como han padecido de este fenómeno.

1.1 Trabajo De Campo.

El trabajo de campo fue primordial ya que pude constatar cómo se desarrolla este fenómeno. De igual forma las entrevistas realizadas a varios jóvenes de la Universidad de Belmopán fue de vital importancia, sin la información que ellos me proporcionaron difícilmente hubiera conocido más afondo este tipo de expresión racista. El trabajo de campo es el poner en práctica todas las técnicas para la obtención de información cualitativa y cuantitativa.

Participantes de las entrevistas.

Alrededor de 25 entrevistados de la universidad de Belmopán 10 jóvenes provenientes de la comunidad valle de paz, 8 de la comunidad de Spanish Lookout, 2 de san Ignacio 3 de la ciudad de Dangriga y 2 de Belmopán la ciudad donde se encuentra la universidad, de los cuales 11 fueron hombres y 14 mujeres.

Material utilizado.

Realicé una entrevista estructurada, semi-abierta en donde el entrevistado podía dar más argumentos del que solo se le pregunta esto permitió ampliar aún más el panorama de la investigación y se pudieron analizar otros temas que no se tenían considerados pero que me parecieron muy importantes. También la forma en la que presente en primer plano la entrevista fue sobre conocer la cultura entre los jóvenes beliceños, tuve que presentar de esa forma la investigación ya que ir presentando un tema de investigación sobre racismo en un país donde este tema es polémico me pudo originar algunos problemas. Por eso es que cuando me dirigí a la escuela para presentarme como investigador plantea mi interés en investigar sobre interacciones culturales y el conocer la vida universitaria de los jóvenes. Las entrevistas las fui dirigiendo de la siguiente forma: La primera sección trataba sobre la familia a que se dedicaban los miembros integrantes del núcleo familiar, al igual saber su procedencia y con que contaban al momento de arribar a Belice en concreto a la ciudad de Belmopán. La segunda sobre donde nació y vivió el entrevistado la mayor parte de su vida y juventud, abarque sobre las

circunstancias que le hicieron venir a la familia del entrevistado a Belice así como si conocía a alguien antes de llegar al país que les pudiera ayudar como un familiar o amigo, pregunte sobre el grado de estudios que tienen los integrantes de la familia del sujeto entrevistado y las razones por las cuales solo llegaron hasta ese grado de estudios.

Posteriormente, continúe con la parte de la vida cotidiana en la universidad, comentamos algunas cosas sobre la necesidad de tener una carrera hoy en día. Sobre los sacrificios que se tienen que afrontar para lograr esta meta, después de esto me fui dirigiendo un poco más a temas más específicos y personales sobre la vida del entrevistado. Como por ejemplo si había participado en algún concurso a nivel nacional dentro de la universidad, si ha tenido experiencias de intercambio a otros países y que logros personales consideraba importantes hasta el momento. Internando más sobre el tema racismo cotidiano. Realice preguntas sobre si alguna vez el sujeto de estudio había tenido algún problema por el derecho a ser admitido en algún colegio durante su trayectoria académica. También como cuáles son los problemas que afronta un joven universitario en su entorno social siempre haciendo referencia a algún tipo de discriminación racial como del mismo modo saber si alguna vez el entrevistado sufrió de algún acto de humillación por parte de algún compañero de clase o profesor o si se ha sentido el rechazo por algún grupo, de jóvenes o gente adulta.

Finalmente en la tercera sección las preguntas específicas sobre el tema, el joven consideraba que dentro de su vida cotidiana existía algún tipo de rechazo que él pudiera considerar como un acto racista. Además de esto también realice preguntas sobre qué tanta era la necesidad de poner atención a este tema así como, qué tanta información tenía el joven al respecto.

La entrevista partió de algo general en el caso de lo familiar, para poco a poco ir adentrándose más al tema, con la finalidad de que no se sintiera forzado o incomodo a contestar desde un principio sobre el tema, y de esta forma el ir preguntándole también algunas cosas relacionadas con su familia y sobre sus logros personales, lo harían tomar más confianza y de esta forma al final no se

sintiera incomodo por contestar alguna pregunta en específico sobre la investigación.

1.2 Procedimiento.

Para contactar a los estudiantes me dirigí al centro de idiomas de la universidad de Belice. Decidí este lugar porque dentro de la universidad existe una licenciatura en la enseñanza del idioma español, y por lo general jóvenes hispanos deciden estudiar esa carrera ya que al hablar español piensan que puede ser una buena herramienta que les puede abrir puertas para mejores trabajos y les resulta un tanto fácil ya que es su idioma materno y lo conocen muy bien.

En el lugar me entreviste con la directora del área de español quien posteriormente me contacto con algunos jóvenes, también considere oportuno elegir a estudiantes del 7º ya que al ser estudiantes con un mayor tiempo en la universidad tienen más experiencia dentro de la convivencia e interacción con otros jóvenes de diferentes étnicas dentro de la universidad.

Las entrevistas las realice dentro de la misma universidad, antes de elaborar una carta donde pedí permiso para trabajar en la universidad así como el de usar algunos laboratorios como la biblioteca y la sala de computo. Primero contactaba a los posibles jóvenes con los que pudiera trabajar, pero fue también gracias a una joven que se ofreció a contactar a sus amigos fue como logre conocer a jóvenes de ascendencia migrante y que vivían en el área que fue destinada para los migrantes.

Primero concertaba una cita para establecer la hora y algún lugar específico de la universidad que a veces podía ser en alguna mesa que se encontraba en los jardines de la misma universidad o en la planta baja del centro de lenguas⁷⁴ para las entrevistas utilice una grabadora de voz que me permitiera interactuar de forma más directa con el entrevistado al igual que llevaba una libreta donde solo tenía las preguntas claves para ir dirigiendo la entrevista con la finalidad de que no se

⁷⁴A.R.C El Centro Regional de Lenguas

desviara del tema de interés. Al mismo tiempo que me servía para después de aplicar la entrevista hacer anotaciones importantes de lo que se suscitó, si se hizo más relevancia en un tema de otro y si el entrevistado detallo alguna información o experiencia personal.

CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DEL PROBLEMA RACISMO EN BELICE.

En esta parte me enfocare en el análisis de nuestro fenómeno de estudio.⁷⁵ Centraré el objetivo de este apartado en algunos casos específicos que se suscitaron por medio de la interacción de la vida diaria entre los pobladores afrobeliceños y los hispanos migrantes nacidos en Belice. Tomaré en cuenta el grueso de nuestra información clave proporcionada por los estudiantes de ascendencia hispana-migrante y así como también retomaremos algunos conceptos teóricos de determinados estudios sobre el tema.

1. Dentro del área de estudio.

El trabajo de campo fue primordial ya que pude constatar cómo se desarrolla este fenómeno. De igual forma las entrevistas realizadas a varios jóvenes de la Universidad de Belmopán fue de vital importancia, sin la información que ellos me proporcionaron difícilmente hubiera conocido más afondo este tipo de expresión racista.

El tratar un tema como el racismo en un país como Belice, en donde éste fenómeno está presente, no es nada sencillo. Hay que formular una estrategia, en la cual presentar la investigación, sin que tenga que parecer un tema incómodo para algunas personas, con la intención de que el informante nos proporcione buena información y no se cohíba al momento de relatarnos alguna experiencia de vida, al igual que poder trabajar en diferentes áreas sin problema alguno.

Tengo que decir que tenía el conocimiento de algunos casos de intolerancia hacia otros grupos étnicos, esto me originaba un poco de temor. Preguntando a algunos conocidos y amigos que habían ido anteriormente a Belice sobre cómo era la

⁷⁵ El racismo cotidiano.

interacción social en ese país, me decían que algunas veces eran un poco intolerantes al momento de ver una persona extranjera, y se podían dar cuenta fácilmente por la forma de vestir y en ocasiones en el acento a la hora de comunicarse con algún beliceño.

Y en efecto toda esta información empírica recibida fue totalmente cierta, en algunas ocasiones fui agredido verbalmente por algún afro-beliceño por mi forma de vestir. En una ocasión pasaba frente a un bar y una persona desde adentro de un bar me grito "*hey you batty mán*"⁷⁶ solo por una forma distinta de vestir, diferente a la de los varones beliceños independientemente de si estos son afros o hispano-beliceños; es un ejemplo de algunas situaciones vividas en Belice, que más adelante iré describiendo un poco más.

Una de las áreas más importantes de mi trabajo fue, la Universidad de Belmopán aquí pude trabajar con estudiantes de semestres avanzados que, cursaban entre el quinto y sexto semestre todos los estudiantes entrevistados fueron de origen hispano de los cuales, sus padre llegaron como migrantes de algún país vecino centroamericano y que ahora como descendientes de migrantes centroamericanos pasan a tener una identidad que incluye objetos culturales extranjeros y beliceños. Aunque estos grupos familiares, difieren del ideal que se espera de grupo familiar dentro de la cultura beliceña, pues no se está logrando consolidar dicha cultura.

La investigación trata de entender de qué manera, estas nuevas generaciones de beliceños de origen hispano perciben el racismo cotidiano y también como es su relación con otros beliceños en su vida diaria como estudiantes. Revisando la página de la universidad de Belice <http://www.ub.edu.bz/> actualmente existen 6 carreras en la universidad, para esto pensé en trabajar con los estudiantes de las carreras de la licenciatura en español al igual que los que cursan la carrera de educación.

⁷⁶ Esta es una expresión despectiva para todas aquellas personas que visten diferente al modo de vestir del beliceño en general (pantalones holgados y camisas holgadas de equipos de básquet-bol) y también hace referencia a personas Homosexuales.

Para poder trabajar en puntos específicos en la ciudad, tuve que pedir algunos permisos y elaborar algunos escritos dirigidos a personas que tenían a cargo algún departamento. Como lo fue en el momento de trabajar en la universidad, en la Biblioteca Nacional y el NICH⁷⁷ al principio no sabía cómo elaborar los escritos estaba un poco nervioso ya que, hacer trabajo de campo y realizar todo lo que gira entorno a dicha actividad. Realmente son procesos de prueba de fuego al ser la primera vez que se realiza un estudio sobre algún fenómeno social. Pero también estoy totalmente convencido de que este proceso te da todas las habilidades para llegar a ser un buen investigador. Para ir desarrollando algunos encuentros con mis informantes durante el periodo que duraría el trabajo de campo, elabore un cronograma en el cual programaba ciertas actividades en las que iría trabajando junto con mis informantes, al igual que otras tareas personales, como en el caso de revisiones bibliográficas que llevé a cabo en la biblioteca nacional o en la misma biblioteca de la universidad, esto fue de gran beneficio para la obtención de información.

Las entrevistas las realice dentro de la universidad otras las lleve a cabo dentro de los dormitorios del mismo lugar. El ambiente al momento de realizar las entrevistas influyo en cierta medida ya que, al ser un tema fuerte en ese país los estudiantes se mostraban un tanto tímidos para responder.

En el caso de la observación participante y los relatos de vida, dependía de la situación, en ocasiones asistía a la casa del informante y otras veces acudía al RLC que es el centro de idiomas de la universidad y también en la planta baja de esa área que es en donde concertaba algunas de entrevista. Mi organización respecto a estos dos técnicas la hice de manera alterna, es decir mientras realizaba la grabación de un relato de vida observaba la situación entorno a la aplicación de dicha técnica, aunque también habían ocasiones en las que salía exclusivamente a realizar observaciones.

⁷⁷ National Institute of Culture and History.

En los lugares antes mencionados podía darme cuenta de la convivencia entre los estudiantes y fue donde pude tomar nota de algunos relatos de vida. Otra de las áreas que frecuente por la alta interacción que existe fue, en los alrededores de la estación de autobuses. Por ser un lugar diferente a un centro de estudios pude apreciar que la interacción cambiaba considerablemente. Las interacciones cambiaban sobre todo, dependiendo del contexto, pero sobre esto explicare más adelante con más detalle.

A pesar de que Belmopán es una ciudad “nueva” pude notar que existe una gran diversidad étnica. Me sorprendió mucho encontrar radicando a un par de personas de Brasil y otra de la república islámica de Afganistán. Particularmente me sorprendieron un poco estos casos, como por ejemplo el porqué de elegir quedarse en Belice y no regresar a su país. Son situaciones que llaman mucho la atención ya que, estas dos personas han tenido que pasar por un proceso de aculturación muy importante. Claro que ambos tienen alguna diferencia en el tiempo que llevan viviendo en el país y es notable el grado de adaptación cultural que ha logrado el joven brasileño, hay algunos factores que pudieran contribuir a la mayor adaptación uno del otro ya que el joven brasileño es de rasgos afros y esto le ayudo un tanto a ser aceptado dentro de la cultura beliceña aunque, él menciona que, los primeros seis meses fueron difíciles por la comunicación y aun así menciona que, en un principio por ser extranjero hubo un poco de rechazo. El solo sabía hablar portugués, sin embargo fue superando este obstáculo al estudiar en la universidad, fue ahí donde aprendió más sobre el idioma inglés hasta perfeccionarlo, incluso él puede hablar inglés criollo eso aumento más su integración en la cultura beliceña. Sin embargo al pasar unos años después cambiaría poco a poco su situación.

El localizar a mis informantes no fue tan complicado, meses antes de iniciar con el trabajo de campo fui acompañado por mi actual directora de tesis a la universidad nacional de Belice. Me presentaron ante algunos jefes de diferentes departamentos, en específico del área de idiomas con la finalidad de que yo pudiera trabajar sin algún contratiempo, dentro de las instalaciones de la

universidad. Para esto me sirvió también el haberme quedado en los dormitorios ya que ahí, había jóvenes extranjeros de otros países de Centroamérica que se encontraban haciendo un intercambio para estudiar lengua inglesa. Por medio de estos jóvenes pude contactar a estudiantes beliceños que adscritos a la licenciatura en enseñanza del español y que durante la estancia de los extranjeros los beliceños practican su español con ellos y los orientan.

A pesar de que estos jóvenes beliceños son de origen hispano y tienen mucho conocimiento en la lengua española aun así, se acercan a los estudiantes de intercambio para ir incrementado su conocimiento en español. Así fue como tu ve la oportunidad de conocer a los mis primeros informantes, y tu ve la fortuna que a todos los que entrevistaste provenían de familias de origen migrante, es decir, muchos eran de ascendencia salvadoreña o guatemalteca, así que esto fue muy enriquecedor para mi trabajo.

También es importante mencionar que, las entrevistas que realice a los jóvenes de la universidad fueron en español. Toda mi investigación fue en español a excepción de que tuve que leer algunos libros en inglés y asimismo al momento de comunicarme en ciertos lugares ya que en Belice el idioma oficial es inglés. Si bien es cierto que hay un número considerable de población hispana, aun así la población hispano-beliceña siempre se comunica en inglés. Con esta investigación me enfrente a algunos desafíos, fue la primera vez que salía de mi país, me dirigía a un país en el que solo había estado una vez antes de hacer mi trabajo de campo, en donde además se hablan un idioma diferente por lo que tuve que perder un poco el miedo a comunicarme ya que, aunque en la universidad tome cursos de lengua inglesa pero, nunca antes había puesto en práctica el hablar dicho idioma. Esto me fue un poco difícil pero después de los dos primeros meses pude notar una mejora al momento de interactuar con personas que solo hablaban inglés.

1.1 Perspectiva de Belmopán (Diario De Campo)

Me parece importante incluir en esta parte algunos fragmentos de mi diario de campo que, consideré como puntos claves desde mi perspectiva. Cuando me enfoque en el análisis del fenómeno también recurrí al del diario de campo. Por esta razón incluiré para esta sección los puntos que considere de valor para el análisis. De esta forma se obtendrá una idea más clara de cómo se desarrolla la interacción y la convivencia de los afro-beliceños e hispanos.

Descripción de Belmopán. 16/09/11

Belmopán es una ciudad pequeña con aproximadamente doce mil trescientos habitantes. Se puede ver un panorama muy tranquilo en la ciudad, los lugares con mayor concentración de personas son la estación de autobuses, el mercado que está muy cerca de la estación y a lo largo de toda la avenida Humming Bird que conecta directamente a la universidad con Garden City plaza en donde comienza un área de supermercados y restaurantes.

Por lo regular los negocios de comida que hay en el mercado son atendidos por gente hispana y que en el mayor de los casos ellos mismos suelen ser los dueños. Las tiendas de productos básicos como los Súper Mercados o restaurantes en su mayoría son de taiwaneses y chinos.

Alrededor de Belmopán, existen varias comunidades con población hispana, y al vivir estos cerca de la capital suelen acudir para hacer compras o para realizar trámites burocráticos, ya que en Belmopán se encuentran las principales oficinas gubernamentales, igualmente de dichas comunidades muchos jóvenes acuden a la universidad.

Esto hace de Belmopán una ciudad con constante movimiento, por lo regular las actividades en la ciudad comienzan muy temprano, y las noches suelen ser muy tranquilas en la ciudad, después de las nueve de la noche todo se torna muy

silencioso sin mucha gente en las calles, aunque mucho se comenta sobre el grado de violencia que sufre la antigua capital Belice⁷⁸.

Día de la independencia de Belice. 21/09/11

Es el día de la independencia de Belice y se puede apreciar una gran movilidad de parte de los ciudadanos beliceños ya que, es un día importante para el país, se hacen algunos preparativos para que en el centro de la ciudad se lleven a cabo algunas actividades. La celebración se llevó a cabo en la noche, por las calles pasaban carros alegóricos que circularon por las avenidas principales de la ciudad.

Posteriormente, en el palacio de gobierno, en la plaza de la independencia se empezaba a congregarse la ciudadanía de Belice, para que en dicho lugar se realizara la ceremonia de independencia, los asistentes, hispanos y afro-beliceños estaban juntos para conmemorar la independencia de Belice.

La celebración comenzó con un grupo de musical, que deleitaban con algunas canciones a los asistentes enfrente del palacio de gobierno, mientras todos observaban atentos al evento. Cerca de la media noche de ese día se inició la ceremonia de independencia, los militares izaron la bandera para posteriormente continuar con el himno nacional y después finalizar con una oración⁷⁹.

⁷⁸Muchas veces la inseguridad en este país es un problema que se sale de control, me sorprendió ver en la universidad a gente con armas de fuego de alto calibre, por el poco tiempo que tengo aquí puedo decir que la ciudad es muy tranquila. Aunque muchas personas dicen que el lugar más peligroso en el país es Belice ciudad y que tal vez esa sea la razón de que en la universidad haya gente armada.

⁷⁹Algo que me llamo mucho mi atención fue el que una parte de la celebración se tornaba muy religiosa, la banda de musical tocaba unas canciones religiosas, y también el hecho de que después de izar la bandera y entonar el himno nacional beliceño se hiciera una oración. La influencia religiosa inglesa logro arraigarse entre los pobladores beliceños, tanto que como en este tipo de ceremonias la fe religiosa está presente, la doctrina religiosa que se practica en Belice es la anglicana, también la mayoría de las escuelas son financiadas por esta religión.

Descripción de la Universidad de Belice. 24/09/11

El ambiente en la universidad es tranquilo, las actividades en el campus inician de siete de la mañana a nueve de la noche de lunes a jueves, por lo regular los viernes las actividades en la escuela terminan a las cuatro de la tarde. La universidad tiene algunos proyectos, en los que se pretende construir nuevos edificios, de hecho ya se han iniciado con algunos trabajos en la parte de atrás de la universidad, en donde se planea hacer una biblioteca y una cafetería.

Al iniciar las entrevistas, algunos jóvenes se muestran interesados en el tema y responden a todas las preguntas aunque siempre hay algunos que se muestran sin interés o tienen pena al contestar, pero por lo general hay una buena respuesta. En casi todas las áreas de esparcimiento de la universidad se pueden apreciar diferentes grupos de jóvenes que se sientan en las mesas y bancos para platicar y comentar sobre la jornada de clases, sin embargo algo que llama la atención es ver que cada grupo se reúne única y específicamente con su grupo étnico⁸⁰, aunque de igual forma hay grupos mixtos, pero estos son un poco menos ocasionales.

Descripción Funerales de Estado de George Price. 26/09/11

Hoy en Belmopán, se realiza el funeral de estado del ex primer ministro George Price, los eventos por la muerte del ex primer ministro comenzaron desde el sábado 24 de septiembre, pero justamente hoy las actividades culminarían con su sepelio. El recorrido del cuerpo del ex primer ministro comenzaría en Belmopán con un recorrido por toda la ciudad, que en el camino estaría acompañado de ciudadanos beliceños que presenciaban el paso del carro que llevara el féretro, para finalmente llegar al panteón en ciudad Belice, en donde como en un

⁸⁰ Es como si pusieran una barrera entre ambos grupos para tratar de recordarse unos a otros su procedencia y sus diferencias, sin embargo nunca se escuchan o se ve algún acto despectivo, se mantiene por decirlo así el respeto entre sus "diferencias". Y por lo regular dentro de las respuestas de las entrevistas de algunos jóvenes hispanos la mayoría concuerda en que ciertas veces los afro-beliceños son arrogantes o tratan de reflejar una superioridad hacia otros grupos étnicos en este caso en particular sobre los hispanos.

comienzo del recorrido fúnebre lo esperaba un gran número de beliceños en ambos costados de las calles.

En todo el país se suspendieron las labores, mayormente en las oficinas gubernamentales y en las escuelas, por televisión transmitían el recorrido de la carroza fúnebre. George Price es considerado como el constructor de la independencia y padre de la patria Beliceña al igual de la creación de la identidad Beliceña, realizó diferentes logros político para el país al grado de decir que él estaba casado con Belice, por este motivo es recordado con gran cariño por la gran mayoría de los ciudadanos beliceños.

Pero al parecer, durante el sepelio de George Price en Belice ciudad, la participación de los ciudadanos para presenciar el acto fue muy buena, en la televisión se podía apreciar un gran número de afro-beliceños, pero aunque el sol que era muy intenso ese día, la población se encontraba atenta ante dicho evento. Pero aun así continúa la intolerancia entre todos los distintos grupos que viven en todo el país, especial mente el rechazo del afro-beliceño⁸¹ y el beliceño mestizo para con todos los hispanos y extranjeros que llegan a vivir al país.

Descripción de la Interacción entre los Afro-beliceños y los hispanos que viven en los Dormitorios de la U.B.23/10/11

Me encuentro hospedado en los dormitorios de la universidad, es un punto estratégico para mi investigación ya que, es un lugar de encuentro para todos los estudiantes que después de las clases acuden al sitio para tomar algunos alimentos ya que, dentro del dormitorio existe una cafetería con unas mesas y un televisor, entonces los jóvenes se toman un tiempo para descansar después de las clases.

En el lugar se ocurren varios encuentros entre jóvenes de diferentes etnias, de hecho las personas que se encargan de darle mantenimiento a los dormitorios de

⁸¹Hay que tomar en cuenta que en la antigua capital beliceña la población mayoritaria es afro.

la universidad son de origen asiático y maya⁸²a de más de esto al comedor llegan jóvenes afro-beliceños y otros que se encuentran de intercambio⁸³, esto hace que se pueda apreciar la interacción de los habitantes nativos beliceños y los extranjeros al igual que residentes beliceños que por algún motivo llegaron al país. En el dormitorio viven algunos jóvenes beliceños tres son afro-beliceños dos son mujeres y un hombre. Existen varios aspectos muy interesantes sobre los jóvenes beliceños, de los tres, el varón vive en corozal, y las otras dos mujeres viven en ciudad Belice, al contrario de las mujeres, el varón socializaba más con hombres y mujeres, esto se debe más al lugar en donde vive este joven.

En corozal existe una gran mayoría de gente hispana, y en este lugar se habla español e inglés, y por esta razón el joven al poder hablar un poco de español tenía algo en común en relación con los otros jóvenes que llegaban a aprender inglés, aunque eso no justifica el actuar de las jóvenes que viven en Belice, pues muchas veces cuando intente saludarlas solo hacían un gesto en el rostro como para indicar que escucharon el saludo pero no lo contestaban.

Celebración de Halloween y el Día de Muertos. 02/11/11

En este fin de mes y en estos dos días de principio de mes, se han realizado varias actividades importantes en la ciudad, como por ejemplo la celebración de día de muertos y Halloween, el día 31 de octubre los niños acostumbran a salir a las calles para pedir dulces algunos con disfraces y otros no, y desde muy temprano los jóvenes universitarios llegaban con algunas mascararas⁸⁴a la escuela. Por la noche en el mismo sitio se realizó una fiesta para celebrar el día de Halloween, hubo música, comida y todos los jóvenes estaban disfrutando de la fiesta, habían jóvenes de toda clase tanto afros como hispanos y asiáticos.

En la embajada de México se realizaron algunas actividades, como la escenificación de una leyenda mexicana titulada la llorona, el lugar estaba

⁸²Taiwanés y Maya Kekchi.

⁸³Honduras, Colombia, Panamá, México y Guatemala.

⁸⁴Representando algunas figuras de terror, Hombres Lobo, Vampiros y Momias.

adornado de algunos altares típicos del centro de la república mexicana, el lugar se llenó en pocos minutos de connacionales, extranjeros y ciudadanos beliceños. Después de la escenificación, se preparó una pequeña muestra gastronómica en la que los asistentes pudieron probar un poco del tradicional pan de muerto, tamales y tequila. La celebración concluyó alrededor de las 9:00 de la noche.

En Belice ha tenido una mayor importancia la celebración de Halloween⁸⁵ ya que hay personas beliceñas que algún tiempo estuvieron en estados unidos y como consecuencia han traído esta festividad como una transmisión cultural de otro país ya que, se tiene una afinidad mayor con países anglosajones se ha arraigado un poco más a diferencia de otras celebraciones como el día de muertos, que llega a ser una celebración exclusiva para la población de habla hispana en Belice.

Fiesta de Jóvenes Nigerianos. 12/11/11

La mayoría de estos jóvenes estudian en la universidad y en la fiesta había alrededor de doce nigerianos todos estudiantes de alguna licenciatura. En la celebración también hubo algunos de los bailes que acostumbran hacer en su país. Estos jóvenes suelen ser muy amigables y afectivos, en cada momento están haciendo bromas y riendo.

Cabe mencionar que en el lugar había jóvenes no solo nigerianos, sino también salvadoreños y beliceños de origen hispano al igual que mexicanos, los nigerianos son muy amistosos y tienen mucha afinidad con los extranjeros independientemente de la procedencia de estos. Consideran también que los afro beliceños son un poco hostiles, la forma de ser de los nigerianos puede originarse al que pertenezcan a una religión de tipo protestante.

Algunos de los nigerianos llevan dos años viviendo en Belice otros han llegado recientemente, y al haber gente hispana en este país, han aprendido algunas palabras en español y siempre mencionan que quieren aprender este idioma,

⁸⁵ A pesar de que es una celebración extranjera que se lleva a cabo en su mayoría en Estados Unidos Canadá, Reino Unido.

algunos de los varones tienen parejas hispanas y es como han aprendido un poco de español.

Es interesante ver una cantidad considerable de nigerianos que viven en Belice, conocí a otros que únicamente se encontraban trabajando en el país. Muchos llegan con la intención de posteriormente migrar a los Estados Unidos, pero se encuentran con algunas dificultades para lograrlo y dada esta situación muchos permanecen por largo tiempo en Belice hasta reunir un poco de dinero y poder ir a Estados Unidos.

7.3 El nacionalismo, etnocentrismo, y la búsqueda de una identidad factores que dan origen al racismo cotidiano.

En esta parte además de explicar el fenómeno nacionalista en Belice y las expresiones etnocentristas por parte del gobierno y la clase criolla, también me detendré a explicar sobre el trabajo de campo realizado con el método de la teoría enraizada en donde pude colocar ciertos objetos de la vida diaria como principales factores que afectan la convivencia entre beliceños y los hispanos que han llegado en años recientes.

Primero me gustaría poner el ejemplo de Cuba y su integración como nación, cuando los españoles llegaron a dicha isla se eliminó a casi todos sus habitantes nativos (taínos) por lo que al necesitaron mano de obra para la producción. En Cuba necesitaron de esclavos africanos, esto al igual que en casi todos los imperios europeos, se originó una división por las supuestas "razas" pero también se dieron las mezclas culturales. Pero como en Cuba y al igual que en otras islas del Caribe, el grupo mayoritario comenzó a convertirse en el grupo afro pero al mismo tiempo se comenzó a dar el mestizaje, es decir españoles que tuvieron hijos con africanos. Como mencione líneas anteriores se hicieron divisiones raciales que desafortunadamente se mantuvieron hasta ya después de la independencia de dicho país en 1898, de esto explica José Martí un político pensador y filósofo cubano que estaba preocupado por la identidad e integración de la nueva nación cubana que, a pesar de que un país pueda cambiar su sistema

refiriéndose de pasar de ser colonia a país independiente al ciudadano cubano le fue difícil dejar los estereotipos hacia otros grupos étnicos que ahí convivían, es decir se seguían manteniendo el rechazo hacia el negro y mestizo por haber pertenecido a un grupo social vulnerable.

Algo similar sucede en Belice con los prejuicios creados en el pasado que continúan separando a un grupo de otro y que a pesar de ya no ser colonia la situación de integración es un poco complicada. Martí estaba preocupado en la situación que afrontaría Cuba él fue uno de los iniciadores por la independencia de ese país, consideraba que para que existiera una identidad fuerte nacional se necesitaba integrar en todos los procesos de desarrollo, a todos los habitantes de la isla desde, los pocos ciudadanos de alguna etnia originaria que poblaban la isla antes de los españoles hasta todos los que arribaron durante la conquista, negros, mulatos y blancos, creía en que este podría ser un paso grande para el progreso del país.

Dentro de la idea que se ha tenido al momento de formar una nación, se toma en cuenta la unificación de la diversidad étnica, cuando los conquistadores llegaron a diferentes partes de América, llevaron esclavos negros y así mismo esclavizaron a la población nativa que se encontraba en los lugares que conquistaban otras veces los aniquilaban sin dejar rastro de ellos, como mencione antes sucedió en Cuba.

Cuando se concreta la independencia de una colonia, se crean diferentes paradigmas. Se debería de considerar el elaborar un proyecto cultural de nación, ya que por lo general siempre se intenta crear una sociedad homogénea una sola identidad, pero realmente no existe un solo país en donde exista una homogeneidad. Hay que tomar en cuenta de la misma forma que cuando tras la llegada de los europeos a América ya existía diversidad étnica cultural, por poner un ejemplo en México convivían muchos grupos étnicos Otomíes, Purépechas, mayas y Mexicas, pero como mencionaba anteriormente Marín Gonzales aquí las diferencias se daban a la hora del contacto cultural.

Retomando la idea principal, siempre ha existido una variedad cultural dentro de un mismo grupo, tampoco podemos decir que todas las formas de identidad cultural sigan un mismo patrón de formación o que se mantengan intactas por siempre, porque justamente siempre se producen nuevas manifestaciones o expresiones culturales a partir del contacto entre otras culturas. Muchos pensadores del siglo XIX pensaban en una unificación, en el hecho de salir adelante con la población que ya se encontraba ahí traída desde tierras lejanas o productos de las mezclas entre indios, negros y colonizadores. Belice no estaba nada ajeno a esta situación social que se vivían en otras ex colonias, se tenía que pensar muy bien en una estrategia que unificara al país y lo hiciera avanzar como uno solo en cuando a identidad nacional, para Belice esto se volvía complicado dado que también existía mucha tensión entre los diferentes grupos étnicos que ahí vivían.

Retomando nuevamente a Barth que su aporte ha contribuido para el desarrollo del tema de investigación. En Belice existe la estratificación social, se trata de la separación de clases dentro de un grupo, esto significa que existen separaciones por grupos étnicos. Para el caso beliceño para los grupos de migrantes guatemaltecos y salvadoreños se designaron áreas específicas en donde dichos individuos tendrían la libertad de establecerse y crear un patrimonio. Otros grupos étnicos como los menonitas y chinos crearon sus propias villas en donde también tienen una estructura y se vuelven auto sustentable. Existe un área en la carretera de la antigua capital de Belice hacia Belmopán donde existe una villa habitada únicamente por chinos, en donde también tienen sus propias escuelas. En general los chinos no suelen integrarse a la cultura extranjera a donde llegan a residir como extranjeros, y aún más se nota un desinterés de parte de la población asiática ya que existe tensión entre los afro-beliceños y los primeros, pues existen comentarios despectivos de parte de los afro-beliceños para con los chinos. Entonces cada grupo étnico se ha desenvuelto dentro de un área marcada, está situación evitara una integración de todos los grupos étnicos de Belice y pasara mucho tiempo para que deje de existir un ambiente tenso.

El objetivo en un determinado plano es mantener el control en el acceso dentro del aparato gubernamental beliceño, evitando que se vuelva a repetir una política incluyente hacia los extranjeros, lo que precisamente Price mantuvo en su política, aunque hay quienes afirman que el ex primer ministro intentaba latinizar el país, sin embargo el desmiente dicha declaración, pues solo intento poner a Belice en una escala internacional, algo que respondía a una legitimización como país independiente. Price se mantuvo integro en cuanto a la disputa con su país vecino Guatemala. Ciertamente necesita mantener un control efectivo sobre las decisiones de identidad cultural, no se podrían dar la comodidad de seguir perdiendo su cultura anglosajona con un particular agregado africano.

Algo que pude apreciar, al visitar algunos departamentos de cultura e historia en Belice fue que la mayoría de los que tienen algún cargo importante son de origen afro-beliceño. Lo mismo ocurre en el caso de profesores que imparten alguna clase, claro que no trato de decir que toda la planta docente en la universidad sea de origen afro-beliceño, pero si una parte considerable lo es.

Otro grupo social que tiene un dominio considerable en el sistema económico, son los asiáticos ya que la mayor parte de las tiendas departamentales de productos básicos y de aparatos electrodomésticos, pertenecen a este grupo étnico, al menos pude identificar que todas las tiendas en la avenida principal pertenecen a este grupo social.

"No obstante, en muchos sistemas estratificados nos encontramos con estratos que no están vinculados en modo alguno: la estratificación está basada simplemente en una noción de escalas y en el reconocimiento de un nivel egocéntrico de "gente que es igual a nosotros", versus aquella gente más selecta o más vulgar, respectivamente. En estos sistemas, las diferencias culturales, de la índole que sean, se ordenan entre sí y jamás llega a surgir una organización social de los grupos étnicos. En segundo término, la mayoría de los sistemas estratificados permiten, o mejor dicho, implican una movilización basada en la valoración según aquellas escalas que definen la jerarquía. (Barth, 1976:18)

Aunque los afro-beliceños sean en la actualidad un grupo minoritario, tratan de ubicarse en lugares estratégicos dentro de las instituciones que, tienen influencia en las decisiones que se toman para el país, para así ellos puedan darle la

orientación nacional que desean. De esta forma aunque sean un grupo minoritario pero, en la primera oportunidad que tengan para colocarse como un grupo dominante e influyente en la cultura, podrán establecer un Belice orientado a culturas afines al caribe anglófono.

1.3 Del nacionalismo y xenofobia.

Para esta sección quiero explicar un poco sobre como la xenofobia una expresión racial que consideramos importante mencionar en esta parte de la investigación, y que de igual forma se ve expresada en el país beliceño. La xenofobia se trata de cualquier tipo de distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en motivos de raza, color, linaje u origen nacional o étnico, que tenga como finalidad o por objeto anular el reconocimiento en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales en los campos político, económico, social, cultural o en cualquier otro campo de la vida pública cotidiana.

Todo esto viene acompañado de una fuerte carga de nacionalismo que, refuerza el sentimiento de rechazo por todos aquellos que en algún momento pudieran alterar el orden cultural de la población dominante. El racismo, nacionalismo y la xenofobia han sido un aliado importante dentro de las políticas imperialistas, lo que ha generado como mencione en párrafos anteriores una división y persecución, en muchas ocasiones, de grupos étnicos minoritarios, como menciona H. Cisneros (...) *“el racismo asume nuevas connotaciones de tipo intelectual, moral y cultural”*. Como el mismo autor menciona y de la misma forma comparando el mismo comentario con otros autores, el racismo va cambiando, es totalmente diferente del que sabemos se manifestaba en el pasado, muy acertadamente menciona Revelli (1996) *“En los tiempos actuales el racismo parte de una consideración del inmigrante como alguien diferente a quien es necesario no solo neutralizar, sino también marginar”*.

En Belice el supuesto nacionalismo impregnado en ciertos grupos sociales funciona como justificante para el rechazo de una cultura hispana entrante. Sirve como freno para evitar de cierta forma que la influencia hispana siga creciendo ya

que, viene tanto de sus habitantes residentes al igual que de las migraciones en siglos pasados y de los mismos países con el que cohabita. Una presión fuerte tiene Belice al querer mantener una cultura anglosajona, el concepto de nación puede interpretarse de diferentes formas pero no tiene que ser forzosamente un proceso de exclusión sobre otros, al mismo tiempo hay que tener en cuenta que, muchos países tienen intereses de por medio para tratar de justificar un nacionalismo radical, que excluya a otros y que al final tiene trasfondos racistas y xenofóbicos.

“En los últimos años, los conceptos de nación, etnia y raza representan, por lo tanto, una forma de pensamiento esencialista que para Pierre-André Taguieff “condensa y endurece las características diferenciales atribuidas a uno o varios grupos sociales y los eterniza fijándolos en estereotipos”. Tanto, que para los racistas la percepción de la diferencia es más importante que la propia diferencia. En tal contexto la Nación es considerada un concepto multidimensional en la medida en que representa a un grupo humano que comparte tradiciones y costumbres en “un territorio histórico con recuerdos y mitos colectivos, una cultura de masas pública, una economía unificada y derechos y deberes legales e iguales para todos sus miembros”. (H. Cisneros, 2001: 184)

Lo que muchas veces se entiende por nación, generalmente tiene un sentido de superioridad, el nacionalista siempre argumenta porque una nación es mejor que otra, donde a menudo salen a relucir comentarios como la posición económica que se pueda tener a nivel mundial sobre otros países. Otras veces en esta era moderna podemos considerar de igual forma, el nivel tecnológico como argumento para considerarlo dentro de argumentos nacionalistas. Así como estas podemos mencionar otras, como la proporción en armamento, que lo único que hace es elevar el ego nacionalista, haciendo creer que estos elementos pueden medir el desarrollo de un país de primer mundo, y por ende el nacionalista entiende que cualquier país que carezca de estos elementos es un país débil.

Sin embargo podemos tomar en cuenta también que para otros países aunque no sean del todo desarrollados tecnológicamente o económicamente el nacionalismo que ellos interpretan se sigue manteniendo en la misma línea, solo que pueden tener más inclinación o le dan más importancia a otros factores, como en este caso la cultura que pueden adicionarle un nacionalismo radical. Por ejemplo podemos

poner el caso de países centro americanos que a pesar de ser países en los que la mayoría de su población puede tener la misma apariencia física, pero que entre todos ellos existe un nacionalismo feroz y suelen a tacarse haciendo hincapié en la diferencia cultura que se cada uno tiene, defendiendo la postura de cada país.

He podido ser testigo en el caso del país del sureste de Chiapas en donde un comentario ofensivo que podría emitir un conciudadano a otro es decirle “chapín” que es una forma de llamar a los guatemaltecos y para un ciudadano de Chiapas que lo llamen así resulta un poco ofensivo. Por tal razón como mencione antes, el nacionalismo puede descansar en diferentes objetos que, para unos tienen más importancia que para otros aunque también debemos de considerar la situación de desarrollo del lugar.

En Belice existe un nacionalismo que crea un ambiente tenso. La migración de los grupos étnicos desencadenó algunas conductas racistas, junto con esto el pasado histórico de un país esclavista influyó en considerable importancia dentro en la interacción de los grupos étnicos. Para la migración hispana el problema aumentaría pues se desarrollaría el conflicto entre Guatemala y Belice, por lo que los beliceños veían a todos los migrantes como cómplices de aquel reclamo, y aunque no todos los migrantes fueran de origen guatemalteco aun así los colocaban dentro de ese grupo. Este conflicto se originó desde 1859 y continuó hasta después de que Honduras Británicas consiguió su independencia, este conflicto ha reforzado a un más el desprecio por lo hispano y todo lo relacionado con su cultura. Por tal motivo hay que entender que, el nacionalismo registrado en Belice tiene características específicas, la primera formar un nacionalismo para evitar la adhesión de una parte de su territorio a un país hispano, y dos consolidar una nacionalismo que haga este país diferente a sus países homólogos y que esto pueda originar un acercamiento al Caribe anglófono.

Tomando nuevamente en cuenta a Barth. El ensamblaje cultural por parte de los individuos que se integran a otro grupo social es importante, ya que estos adhieren al nuevo grupo, otros patrones y comportamientos culturales propios. Sin embargo muchas veces esto no resulta nada fácil, el intentar integrarse a una

nueva cultura siempre conlleva un proceso de transición tardado al igual que el grupo que acoge a un nuevo grupo social designa ciertas etiquetas al que es extraño.

A pesar de que siempre exista influencia de parte del grupo aceptado, se les seguirá viendo como una especie de aprendices de una nueva cultura a la que deben de integrarse por completo si piensan en el futuro tener una mejor posición dentro de la escala social. Lo que puede suceder a un largo plazo es que, ambas culturas terminen adoptando ciertos objetos la una a la otra independientemente de la resistencia que haya de parte de ambas por agregar ciertos rasgos culturales. En Belice dada la migración asiática hacia ese país existen ciertos lugares donde se vende este tipo de comida, al final la población ha terminado aceptando este platillo, al grado de aprender a prepararla y poder hacerla en casa. También el hecho de que exista una comunidad hispana en Belice hace que el uso de la tortilla como complemento alimenticio sea algo normal, en ocasiones pude ver a algunos afro-beliceños ir a comprar dicho alimento para complementar. Este ejemplo nos deja ver cómo se van adoptando algunos objetos culturales aunque exista cierta tensión entre dos culturas como bien menciona Barth (1976) *“Existen grupos activamente rechazados por la comunidad anfitriona a causa de ciertas conductas o características que son condenadas de modo positivo, aunque a menudo puedan ser consideradas útiles de algún modo específico y práctico”*.

Podemos considerar también el uso de la agricultura que como herramienta de trabajo que llevaron los hispanos (durante las primeras migraciones a ese país) a Belice y que, sirvió para desarrollar el cultivo de la caña de azúcar en la parte norte del país. Algo importante para ese país ya que la mayoría de los productos que se consumen son de importación esto genera que los precios sean demasiado elevados, claro que también existe otro tipo de producción agrícola como la papaya y la naranja pero la caña de azúcar tiene mayor extensión. Esto fue algo importante pues los hispanos vieron el conocimiento que tenían sobre este ramo de producción para integrarse poco a poco dentro de algunos grupos con mayor

poder e influencia dentro de Belice, esto ha permitido que los hispanos se vayan integrando poco a poco a las clases pudientes de Belice.

Los hispanos que han llegado recientemente, también han dirigido su medio de subsistir en la producción de algunos productos del campo. Por ejemplo en el mercado principal de Belmopán pude apreciar que la mayoría de los establecimientos de comida y de venta de verduras son dirigidos por hispanos siendo estos por lo general guatemaltecos y salvadoreños. Por lo tanto les ha servido el poder integrarse a la vida económica, porque como mencione anteriormente su influencia va creciendo y la aceptación de sus productos alimenticios es aceptada.

A pesar de que los hispanos no son minoría sino todo lo contrario, el estatus y el pasado histórico los ha marcado como ilegítimos, poniéndoles la carga de buscar la reivindicación. Por lo que han desarrollado muchos patrones que de alguna manera estaban presentes en sus tierras originales pero, no a tal grado de considerarlos muy importantes, han sabido cómo adaptarse a dichas situaciones.

“Los agentes, son las personas catalogadas (...) como las nuevas élites: las personas pertenecientes a grupos menos industrializados y que tienen un contacto y una dependencia mayores respecto de los bienes y organizaciones de las sociedades industrializados. En su afán de participación en sistemas sociales más amplios (...) tienen a su elección las siguientes estrategias básicas: 1) pueden tratar de introducirse e incorporarse a la sociedad industrial y al grupo cultural preestablecidos; 2) pueden aceptar su status de "minoría", conformarse a éste e intentar reducir sus desventajas como minoría por una concentración de todas sus diferencias culturales en sectores de no articulación mientras, por otra parte, participan en los otros sectores de actividad del sistema mayor del grupo industrializado; 3) pueden optar por acentuar su identidad étnica y utilizarla para desarrollar nuevas posiciones y patrones que organicen actividades en aquellos sectores que, o no estaban presentes anteriormente en su sociedad, o no estaban lo suficientemente desarrollados para sus nuevos propósitos”. (Barth, 1976: 26)

No obstante, en el sentido que estas grupos migrantes llegaron en diferentes periodos dentro del desarrollo de lo que hoy conocemos como Belice y me refiero a los que llegaron en un principio de México y posteriormente los Centroamericanos, no se puede afirmar que ambos tengan un mismo patrón cultural por el hecho de ser hispanos y también entendiendo que, son dos grupos

que llegaron de diferentes partes, en este caso los primeros del sur de México y los segundos de la parte oeste y sur de Belice, es decir Guatemala, Honduras y el Salvador. Aunque existen algunos objetos que se comparten como el ejemplo que señale anteriormente refiriéndome a los métodos de producción, algunos ritos y celebraciones culturales, el idioma incluso la comida. Aunque existió un proceso similar en la forma que ambos grupos salieron de su país original para llegar a Belice, los movimientos armados y la desestabilización política y económica es un factor importante dentro del movimiento de ambos grupos.

Ahora dada la diferencia en el tiempo en que llegaron, hay que mencionar que unos hispanos han adoptado un sentido de pertenencia del país considerándose beliceños, por lo general son los primeros hispanos que llegaron en las primeras migraciones. Para esto hay que mencionar que ya han pasado varias generaciones descendientes de esas primeras migraciones y han desarrollado un sentido de identidad beliceña muy particular, con una construcción de la identidad adoptando diferentes objetos culturales tanto de la cultura afro-beliceña como así mismo de su cultura hispana e indígena.

Algo totalmente diferente sucede con los migrantes recientes que, aun que ya hay descendientes de ese grupo migrantes, aún tienen muy arraigado sus orígenes e identidad ya sea guatemalteca, salvadoreña u hondureña. El rechazo aún es mayor ya que estas personas viven en lugares que son ubicados como sitios de gente que llegó en calidad de refugiado migrante, a la hora de dar a conocer su lugar de origen suelen verse rechazados y discriminados. De los estudiantes que logré entrevistar, comentaban que por lo regular solo se reúnen entre ellos mismo al momento de realizar alguna actividad escolar, y que para otro tipo de actividades como el esparcimiento, no son tomados en cuenta.

Durante el tiempo que pase en la universidad de dicho país en la biblioteca y en el centro de idiomas, pude darles un seguimiento a los jóvenes que entreviste, trataba de evitar hacer notar mi presencia por lo que tomaba alguna distancia y podía observar que estos jóvenes casi siempre todo tipo de actividades las realizaban juntos y no se integraba ningún joven de origen beliceño.

Los jóvenes afro-beliceños tienen una cierta presencia que se nota de inmediato, a que me refiero con esto, es notable que los afro-beliceños después de clases se concentran en espacios en que habitualmente se reúnen y se aprecia un ambiente relajado entre ellos. La interacción entre ellos y los hispanos en general no pareciera ser muy visible, sin embargo solo se remiten a contestar si alguien les pide alguna información, no se aprecia un interés en convivir con otros grupos de jóvenes no afro-beliceños. Sin embargo muchos de los entrevistados se quejan del ambiente hostil que llegan a sentir sobre todo fuera de la escuela en donde hasta en ocasiones se desatan algunas confrontaciones entre grupos de afro-beliceños e hispanos, ese tema pudiera remitirse a una cuestión vandálica y de territorio, pero es muy marcada la división de grupos étnicos dentro de la escuela.

Las ideas que han influenciado dentro de la población afro-beliceña han ocasionado, la intolerancia y el desinterés de conocerse entre grupos étnicos. Claro que no intento satanizar a ningún grupo, ya que hay que entender que la consecuencia de estos comportamientos que se desarrollaron, en todos los países que fueron colonizados por alguna potencia europea, fue el implantar ideologías de superioridad racial, junto a la estratificación por grupos étnicos. Esto influyó mucho en los que posteriormente se convertirían en habitantes de naciones independientes pues junto a su *“libertad”* llevaron consigo muchos estigmas sociales que afectaron la convivencia de los diferentes grupos. Como resultado, hoy en día se puede apreciar el seguimiento y reproducción de estos comportamientos.

SEGUNDA PARTE DEL ANÁLISIS SOBRE EL RACISMO COTIDIANO EN BELICE.

A continuación quiero dar parte a la explicación del trabajo realizado en Belice en el estudio del racismo cotidiano en la universidad de Belmopán. Sobre las entrevistas hechas a jóvenes de origen o ascendencia migrante, para esto elabore un diagrama, en el que se extrajeron conceptos claves que se analizaron de las respuestas obtenidas de aplicadas a estos jóvenes. Cada una de estas tiene un

significado importante dentro de esta expresión que remite al interés de esta investigación y que se trata específicamente sobre el racismo cotidiano y que, paso a paso iré explicando lo que, estos conceptos que categoricé representan dentro de nuestro estudio, al igual sobre cuáles fueron los pasos a seguir para considerar estos conceptos como importantes para finalmente como una categoría.

El propósito de esta corriente de estudio fue investigar sistemáticamente, la percepción del racismo cotidiano y la intolerancia a ciertos grupos extranjeros, que se sabe que se dan como secreto a voces por personas que han visitado dicho país y por la interacción personal en mi propio país con personas beliceñas, partiendo de estas experiencias al igual que de la historia de ser un país históricamente racista dado el proceso colonial que se dio particularmente en Belice.

En la siguiente hoja me gustaría plasmar el diagrama como resultado de la extracción de categorías, para lograr este diagrama, se consideró el análisis minucioso de la teoría enraizada que precisamente propone este tipo de trabajos en el cual separamos por categorías las expresiones más importantes de nuestro estudio para posteriormente ir explicando lo que se representa (ver figura 1).

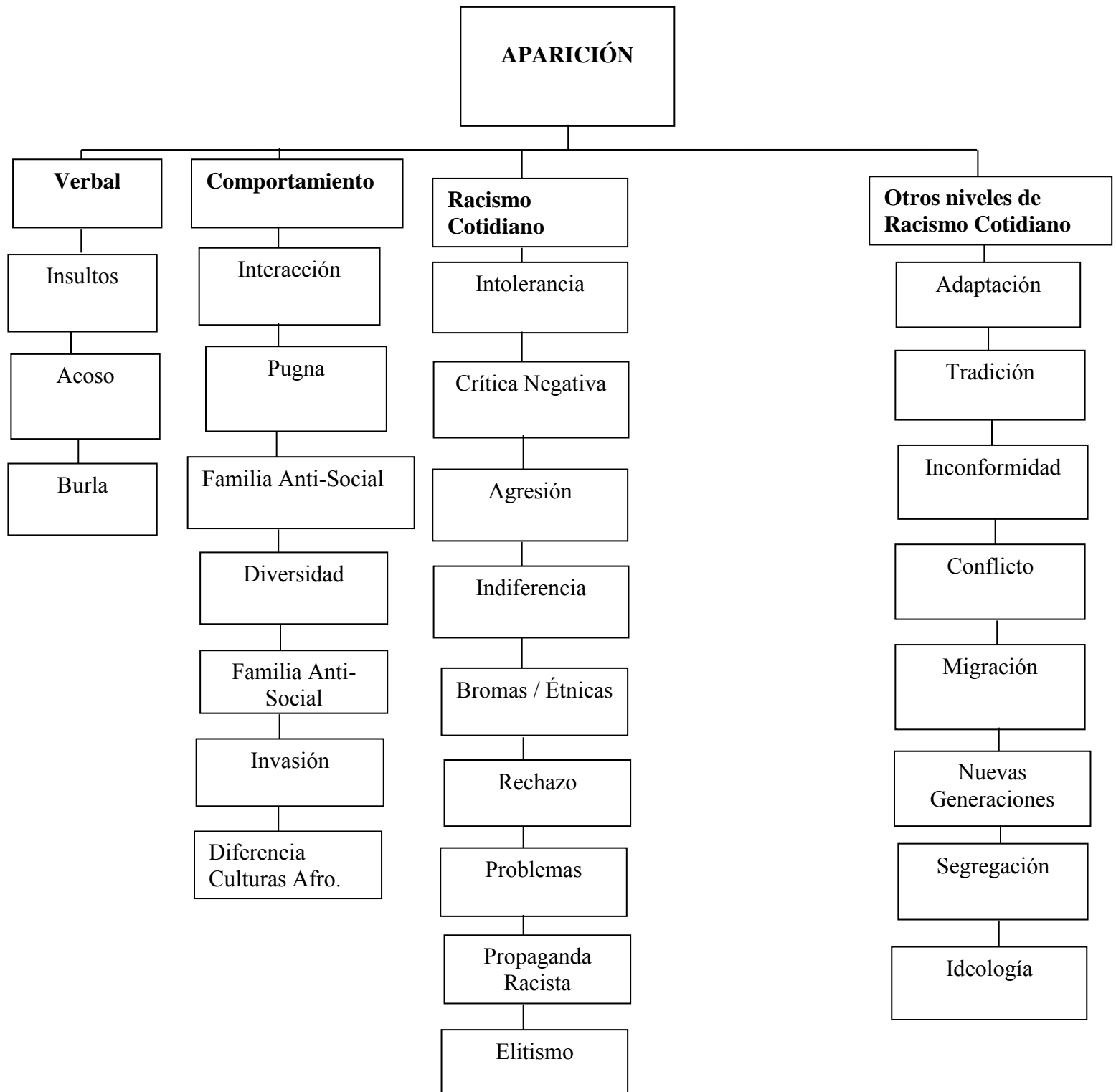


Figura 1. Construcción de Un diagrama con categorías.

1. EL ANÁLISIS.

Para el análisis de las entrevistas utilicé un método llamado teoría en raizada una propuesta hecha por Glaser y Strauss en 1967, y trata sobre ir seleccionando dentro del grueso de información sucesos importantes, para posteriormente ir ubicándolas en categorías que crearemos a partir del suceso. Es decir de alguna situación que fue para nuestro informante muy importante por poner un ejemplo: *“cuando me detuvo el policía y para no multarme me sugirió que podíamos arreglarnos de otra forma dándome su libreta de notas para meter un billete dentro de ella”* después de esta anotación podemos resumirla a una sola palabra clave por ejemplo *“corrupción”* de esta forma las colocaremos dentro de una lista en la que también va a ir acompañada de un pequeño resumen recordándonos el origen de esa categoría. Posteriormente como veremos a continuación, las categorías se van explicando haciendo un enlace para ir dando nota de cómo se presentó el racismo cotidiano en ese momento.

1.1 Resultados.

Lo presentado a continuación fue descrito naturalmente por los participantes al igual que son el resultado de la participación y observación realizadas en diferentes espacios de la vida cotidiana de Belmopán, con el único propósito de ilustrar un poco más la expresión de racismo cotidiano, agrupe las categorías por tres grupos mayores de categorías, la categoría *otros niveles de racismo cotidiano* fue pensando en cómo se interna está expresión en otros contextos.

1.2 El racismo cotidiano en la expresión verbal.

Antes me gustaría dar una explicación del cuadro anterior para entender el porqué de dicha estructura, al igual presentar el significado de cada tipo de expresión y la categoría que se le asigno debajo. Comenzare de derecha a izquierda explicando que todas las palabras que encabezan cada lista, refieren a expresiones de los que se desprenden ciertas conductas racistas. Iniciando de izquierda a derecha en la parte superior con una de las formas en la que se transmite la conducta racista

que es de forma verbal, y remite a toda expresión de dicha índole con algunas connotaciones de tipo racial. Como lo son en primera parte los *insultos* la definición de insulto trata de una práctica social desaprobada y rechazada la cual refiere a cualquier cosa que pueda ofender a otro. Un ejemplo que se desarrollaba en Belice en ciertos contextos de la interacción social de los estudiantes hispanos de origen migrante, suelen ser llamados de forma despectiva como *aliens* haciendo referencia a todos los migrantes que llegaron.

El termino *aliens* entendiéndolo como extraños de otro mundo con otras costumbres que nos vienen a invadir, pero con frecuencia otra de las expresiones para demarcar al hispano es llamar “Spanish” ligando a los migrantes con los conquistadores españoles que en algún momento tenían bajo su control esas áreas de América y que además los afro-beliceños consideran según el mito historio de san Jorge como los invasores.

A continuación hago referencia a una parte de la información que recibí de las entrevistas. E.3-2(Entrevista 3 categoría 2) “cuando los primeros migrantes estaban llegando a esta parte de Belice (refiriéndose a la comunidad de valle de paz) hubo una campaña en la que algunas personas se manifestaban y escribían en carteles “*aliens go home.*”

Este rechazo se dio a partir de que el gobierno ofreció asilo político a ciertos migrantes que huían de las guerras y pobreza de su país. A los habitantes beliceños esto les pareció un abuso por parte de los nuevos extranjeros ya que los consideraban una amenaza para el futuro de Beliceños.

1.3 Las burlas y actos de acoso. La burla es la acción de hacer pasar a alguien por un momento ridículo a alguien de forma que se sienta ofendido. En el caso del acoso según el diccionario de la lengua española, “el trato vejatorio y descalificador hacia una persona, con el fin de desestabilizarla psíquicamente”. Por lo general los afro-beliceños son muy observadores de lo que hay a su alrededor y rápidamente ubican a los que no son residentes beliceños, al igual que siempre ven como extraños a todos los hispanos en general. Como dije

anteriormente hay una diferencia marcada también de los hispanos migrantes de los que ya llevan mucho tiempo viviendo en Belice, esta situación origina que cualquier hispano al pasar junto a un afro-beliceño el segundo realice algún comentario racista en forma de murmura. Otro ejemplo si hay un grupo de afro-beliceños reunidos en una esquina por lo general si un hispano pasa frente a ellos se quedan observando de una forma poco amigable. En ocasiones en forma de acoso o para despertar una molestia que pudiera llevar a una riña.

Como ejemplo puedo describir “en la ocasión que pasaba frente a un bar y desde adentro del lugar alguien me grito “*battyman*” esto se refiere a una persona que ellos consideran débil que no se viste como el beliceño promedio y la mayoría de las veces se refieren a personas homosexuales”

Podemos ver la intolerancia hacia otros tipos de formas culturales. Relucen dos rechazos unos por orientación sexual, algo que en Belice está penado y se castiga con la cárcel. El segundo por una forma cultural de vestir que si no es asociada con el tipo de vestir beliceño por lo general siempre lo asocian con el segundo tipo de rechazo.

Burlas una de las burlas más frecuentes es llamar de forma *despectiva* a los hispanos en general, pero con más frecuencia para los de migraciones recientes como “*yellow belly pania*” que significa esos los que comen maíz y tienen hijos por millones, estos son algunos ejemplos que los informantes arrojaron al momento de aplicar las entrevistas.

Sin embargo, el origen de esta palabra en forma de burla remite a acontecimientos históricos que se dieron durante la primera llegada de los migrantes mayas, mestizos yucatecos y españoles. Fue una etiqueta de tipo peyorativa hacia esos grupos, de alguna forma influenciados por las ideologías inglesas del supuesto verdadero origen beliceño y esas disputas entre potencias se vinieron a consolidar a raíz de la batalla de san Jorge que recuerda al afro-descendiente que ellos lucharon junto con sus colonizadores por una “supuesta liberta”. Entonces dicha confrontación se lleva hasta el día de hoy, de alguna forma los afro-descendientes

hacen este tipo de burlas para recordar a los hispanos que ellos llegaron a Belice después de que ya se encontraban los afro-descendientes ahí, que ya existía una “cultura” mezcla de los ingleses y los africanos que llegaron como esclavos. Aunque la influencia cultural inglesa sea más por la forma en la que está estructurado el actual gobierno beliceño, religión e ideología que, por conductas culturales meramente inglesas como algún tipo de comida, baila o rito. Aunque no hay justificación para de alguna forma contestar esta agresión, los hispanos también han llamado con un término peyorativo a los Afro-descendientes. El término creado por los afro-descendientes para los hispanos, remite a todos los hispanos en general incluyendo a los que llegaron en migraciones recientes.

1.4 Comportamiento en el racismo cotidiano, aquí quise incluir tanto las acciones o comportamientos y ligarlo con las expresiones de racismo cotidiano que generalmente van muy acompañados. Primero me gustaría presentar las definiciones de cada una de las categorías que están en la segunda Columna sobre *comportamiento* para posteriormente ir explicando de que información se obtuvo y los casos que remiten a esas categorías, es decir, el ambiente que dio pie a esa expresión racista.

Interacción es el fenómeno básico mediante el cual se establece la posterior influencia social que recibe todo individuo. Puede darse persona a persona, Persona a grupo o grupo a grupo. La palabra *pugna* refiere más que nada a una acción, se trata de la confrontación entre persona a persona o grupo a grupo, el diccionario de la real academia española define pugna como: Oposición Rivalidad entre personas, naciones, bandos o parcialidades.

Familia: según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, Las formas de vida familiar son muy diversas, dependiendo de factores sociales, culturales, económicos y afectivos. La familia, como cualquier institución social, tiende a adaptarse al contexto de una sociedad.

Antisocial es la denominación con que, desde la perspectiva de la defensa del orden social, se etiqueta peyorativamente o criminaliza la conducta deliberada que se considera como perjudicial o peligroso para la sociedad (peligrosidad social). *Invasión* esta palabra tiene significados de tipo bélico pero en esta ocasión hare referencia a la invasión al momento de alguien ocupar un lugar que no le corresponda, ya sea por la fuerza o por dialogo, la segunda casi nunca sucede pero la primera se recurre casi siempre a su práctica. *Diferencia cultural*. Se refiere al grado de variación cultural, tanto a nivel mundial como en ciertas áreas, en las que existe interacción de diferentes culturas coexistentes (en pocas palabras diferentes y diversas culturas).

Estas expresiones y comportamientos dependen de los datos al igual que del espacio y lugar donde estos se suscitan como por ejemplo pude observar D.1-1(diario de campo) que en el mercado y la universidad, son lugares en donde se dan diferentes tipo de *interacciones* entre los diferentes grupos que viven en Belmopán, ya sea al momento de adquirir un producto comestible, abordar un autobús, es en este momento cuando el fenómeno se presenta, de la forma siguiente; Cuando existen Diferencias políticas entre grupos, es decir hay partidos políticos que apoyan la llegada de migrantes Belice, como ya he mencionado en un principio, sin embargo esto ha originado conflictos ideológicos y ciertas *pugnas* entre ciudadanos. Como es el caso de la existencia de Familias que tienen algunas ideas radicales y llevan su *comportamiento* separatistas a la práctica. Por ejemplo en una de las entrevistas una joven me comentaba sobre la existencia de una sola *familia de origen beliceño* dentro de la comunidad de valle de paz ya que esta comunidad es fundada por migrantes refugiados la joven comentó

E5-2 “En el lugar existen también dos familias beliceñas mestizas y una familia menonita, -algo muy importante es que a punto la joven fue- estas dos familias de mestizos beliceños, tratan de no tener ningún lazo amistoso con los habitantes de esa comunidad y casi siempre están como a la defensiva como si alguien los va a atacar”.

Aquí podríamos considerar lo que anteriormente explicaba el autor que los hispanos-beliceños renuncian a su hispanidad y tratan de adoptar la cultura beliceña anglófona con la finalidad de que sean tomados en cuenta dentro de esa cultura afro-beliceña que intenta ser la que identifique a Belice como país anglófono.

Otro comentario sobre el sentimiento de *invasión* generado a partir de la migración a Belice E-12-4 Directamente no pero, con otras personas del habla hispana, los beliceños sienten que nosotros los migrantes venimos a invadir su espacio y más ahora que los hispanos son mayoría en el país.

Además en Belice se ha dado un fenómeno muy importante, con el propósito e interés por el gobierno beliceño de que la población negra aumente se han hecho algunas invitaciones a pases africanos así como del Caribe anglófono para llegar vivir en Belice lo que en su mayoría ha ocasionado problemas de adaptación cultural por parte de los ciudadanos d otros países tanto africanos como del Caribe anglófono lo que ha ocasionado un poco de molestia por parte de estos migrantes ya que los afro-beliceños no los han recibido de una manera amigable, la *diversidad étnica* de personas afro esta aumentado pero nos volvemos a encontrar con el mismo problema que los hispanos. Dentro de la búsqueda de información conocí el caso de un joven de origen brasileño, esta persona lleva viviendo alrededor de 5 años en dicha ciudad, el proceso de adaptación le fue complicado pues al llegar no hablaba inglés, pero con el tiempo aprendió mucho sobre la cultura beliceña al grado de reconocer entre el comportamiento de un afro-beliceño y una persona afro-Nigeria, el mismo menciona.

RV.19-3Danilo Marcilio - ahora puedo diferenciar entre los beliceños negros y los nigerianos, los negros de Belice son más difíciles de tratar y no te incluyen en su grupo hasta que pasa mucho tiempo, pero también después de este tiempo se vuelven buenos amigos, aunque con los nigerianos es diferente porque ellos son más amigables y siempre te invitan a sus fiestas y comparten lo que tienen- .

Aquí se puede ver que la ideología anti extranjeros pareciera no solo ser en contra de los hispanos, sino también contra los mismo afros de otros países, estas personas traen otras costumbres culturales y pareciera que los afro-beliceños no están del todo acuerdo con este tipo de comportamiento.

1.5 Del Racismo cotidiano. Se origina a partir de la interacción y convivencia diaria, de los comentarios que se escuchan en el diario vivir, los informantes nos proporcionaron de experiencias propias, al igual que pude percibir en la universidad la interacción que se daba entre los jóvenes, ya que en la U.B. hay estudiantes de distintos grupos étnicos.

Como realice en párrafos adelante, pondré la definición de cada una de las categorías para entender mejor de que tratan y como relacionarlas con mi descripción, de las expresiones racistas. *Intolerancia* se define como la falta de la habilidad o la voluntad de tolerar algo. En un sentido social o político, es la ausencia de tolerancia de los puntos de vista de otras personas. Para un principio social, es demasiado abierto para interpretación subjetiva. En este último sentido, la intolerancia resulta ser cualquier actitud irrespetuosa hacia las opiniones o características diferentes de las propias. Tiene por consecuencia la discriminación dirigida hacia grupos o personas⁸⁶ por el hecho de que éstos piensen, actúen o simplemente sean de manera diferente.

La *crítica negativa* Modernamente, en el lenguaje popular, la palabra crítica tiene acepciones pretendidamente positivas o negativas.⁸⁷ Se dirige a la persona, a la identidad de la persona, mientras que la retroalimentación va dirigida a la conducta o el comportamiento. La crítica negativa busca culpabilizar y negativa se centra en el pasado. *Agresión* Es una conducta hostil o destructiva, cuyo objetivo es causar un daño cierto a la persona a la que se dirige. *Indiferencia* es un estado de ánimo en que no se siente inclinación ni repugnancia a un objeto o negocio determinado.

⁸⁶ Que puede llegar a la segregación o a la agresión

⁸⁷ Se equipara la crítica clásica a una secuencia sistemática de objeción, oposición y confrontamiento, por reducción hasta un estado de dilema del bien y del mal

Bromas étnicas peyorativas. Esto se refiere a algunas bromas que se han creado a partir de un pasado histórico, usadas de alguna forma hiriente. Es el uso del lenguaje con una finalidad negativa para lo que se designa. Es un recurso muy utilizado el etiquetar negativamente al rival o enemigo con un término despectivo, como primera forma de lucha contra él.

Rechazo. Hace referencia a la circunstancia en la cual un individuo es excluido en forma deliberada de una relación social o interacción social. Una persona puede ser rechazada por un individuo o por un grupo de personas. El rechazo por todo un grupo de personas puede tener efectos muy negativos, particularmente cuando da lugar a una aislación social.

Problema. Puede ser algún asunto social particular que, de ser solucionado, daría lugar a beneficios sociales como una mayor productividad o una menor confrontación entre las partes afectadas. Para exponer un problema, y hacer las primeras propuestas para solucionarlo, se debe escuchar al interlocutor para obtener más información, y hacer preguntas, aclarando así cualquier duda.

Propaganda racista se refiere a una forma de poner en práctica el racismo, la propaganda recae en la cotidianidad, pues se puede observar en los medios televisivos de comunicación, al igual que por la radio y prensa. *Elitismo* el término elitismo también puede ser utilizado para describir una situación en la cual una élite goza de privilegios o tiene más poder que el resto de los miembros de la sociedad.

Comienzo con el diario de campo. D.3-1 La biblioteca y el centro de idiomas siempre está lleno de estudiantes, y se puede apreciar la diversidad cultural en esta universidad, hay jóvenes de diferentes lugares, Taiwán, China, Nigeria, Brasil, Guatemala y México, muchos de estos estudiantes están por algún programa de intercambio para estudiar una licenciatura o para aprender inglés.

Como he mencionado en páginas anteriores la *intolerancia* es un problema fuerte no se aceptan diferencias culturales, aunque en la universidad se puede apreciar que cada grupo étnico se reúnen con sus mismos integrantes, por lo que es un

poco visible esta situación aunque nunca se han originado enfrentamientos entre grupos étnicos diferentes, el llevar un ambiente un poco más tranquilo puede originarse por el nivel de educación que tienen los jóvenes pues estando en un nivel universitario se debería de tener más tolerancia a las diferencias culturales.

D.6-3 En el relato de un joven que omitió su nombre - en Belice existe mucho racismo que la mayor parte de los afro-beliceños son intolerantes y es muy difícil poder pertenecer a un grupo de jóvenes afro-beliceños cuando eres un extranjero en este país o si eres de origen hispano-. D. 6-4 También la forma de vestir de un hombre que no es Beliceño suele ser criticado al grado ser *criticados* D.7-1 Intolerancia a lo que es diferente. Ese día precisamente acudí al mercado para comer algo y caminar un poco por ahí, eran alrededor de las tres de la tarde, estaba acompañado de un amigo y en esa ocasión caminamos frente a la terminal de autobuses, fue cuando desde adentro del lugar unas personas que se encontraban bebiendo nos comenzaron a insultar; podría atribuirle que la *agresión* se debió a que las personas estaban tomando, pero en realidad como antes había platicado con el joven brasileño eso se debía a la intolerancia hacia el extranjero y sus diferentes costumbres.

Dentro del área donde estuve viviendo en Belmopán había un joven de origen Belice los demás eran centroamericanos e hispanos, se podía ver el comportamiento de este joven respecto al de los otros. D.8-3 Platicando un poco más con el grupo de centroamericanos y mexicanos casi siempre todos concluyen que el beliceño suele ser muy indiferentes no les gusta mantener una conversación por mucho tiempo, no les interesa la convivencia con personas de otras culturas hispanas.

Uno de los casos que me llamo mucho la atención dentro de las entrevistas fue lo que una joven explico sobre E.-14.- El no hablar bien ingles le ocasiono burlas por parte de sus compañeros. E.12-3 En la secundaria, a veces por que la mi primera lengua es español y como necesitaba aprender inglés y mi pronunciación era mala pues mis compañeros se burlaban y también pues en la primaria acababa de

cumplir cuatro años y no me quisieron admitir porque mi inglés no era muy desarrollado.

14-2.- bueno a veces, algunas personas como los garífunas y los criollos se muestran *indiferencia* para con nuestra cultura hispana. Igual he presenciado en los camiones por ejemplo si hay una persona garífuna sentada y si un hispano quiere sentarse a su lado estas persona se enoja hay un *rechazo* evidente.

14-3 no he tenido ningún problema con los profesores. Pero una ocasión tuve un *problema* con un maestro racista debido a la propaganda que había de parte del gobierno, el profesor nos veía como extraterrestres. 15-2El gobierno creó una *propaganda racista*, le ponían un tema en las propagandas diciendo que porque Belice dejaba la entrada de migrantes. El título de estas propagandas decía “los extranjeros afuera y que nos regresen lo que es nuestro”.

Otro tipo de racismo cotidiano. En esta parte quise describir como el racismo cotidiano ha abarcado otras áreas ya muchas veces dentro de instituciones gubernamentales y agregados culturales, como el no tomar en cuenta ciertas costumbre del grupo étnico hispano y al mismo tiempo pude apreciar como esto genera una molestia entre este grupo. Como resultado de esto se ha acusado entre voces al gobierno beliceño de tener preferencia sobre ciertos grupos étnicos.

1.6 Otros niveles de racismo.

Presentare lo que remite a la última columna, sobre *otros niveles de racismo*. Comienzo con la definición de las categorías. *Adaptación* es el proceso por el cual un individuo o grupo modifican sus patrones de comportamiento para ajustarse a las normas imperantes en el medio social en el que se mueve. Al adaptarse, un sujeto abandona hábitos o prácticas que formaban parte de su comportamiento, pero que están negativamente evaluadas en el ámbito al que desea integrarse, y eventualmente adquiere otros en consonancia con las expectativas que se tienen de su nuevo rol.

Tradición. Es cada uno de aquellos acuerdos que una comunidad considera dignos de constituirse como una parte integral de sus usos y costumbres. La tradición suele versar genéricamente sobre el conocimiento y también sobre principios o fundamentos socio-culturales selectos, que por considerarlos especialmente valiosos o acertados se pretende se extiendan al común, así unas generaciones los transmitirán a las siguientes a fin de que se conserven y perduren, se consoliden. Según la RAE *inconformidad* remite a todo lo Hostil a lo establecido en el orden político, social, moral, estético.

Conflicto. es una situación en que dos o más individuos con intereses contrapuestos entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de neutralizar, dañar o eliminar a la parte rival, incluso cuando tal confrontación sea verbal, para lograr así la consecución de los objetivos que motivaron dicha confrontación. Por su condición a menudo extrema o por lo menos confrontacional en relación a objetivos considerados de importancia o incluso urgencia⁸⁸ el conflicto genera problemas, tanto a los directamente envueltos, como a otras personas. *Migración.* A todo desplazamiento de la población humana que se produce desde un lugar de origen a otro de destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual en el caso de las personas o del hábitat en el caso de las especies animales migratorias. *Nueva generación.* En esa categoría hago referencia a los nuevos pobladores de un determinado lugar, que posteriormente seguirán con el desarrollo del grupo social. *Segregación.* Hace referencia a apartar, separar a alguien de algo o una cosa de otra. De esta manera el segregacionismo es aquella política dirigida a separar, excluir y apartar a grupos tales como las minorías raciales, las mujeres, los homosexuales, las minorías religiosas y las personas con discapacidades, entre otros, del resto de la población humana, con base principalmente a planteamientos de tipo racial, sexual, religioso, o ideológico.

Ideología. es el conjunto de ideas sobre la realidad, sistema general o sistemas existentes en la práctica de la sociedad respecto a lo económico,

⁸⁸ Valores, estatus, poder, recursos escasos.

lo social, lo científico-tecnológico, lo político, lo cultural, lo moral, lo religioso. Y que pretenden la conservación del sistema (ideologías conservadoras), su transformación o la restauración de un sistema previamente existente.

Hay que mencionar que los mayas en Belice son los que han sufrido más el no ser tomados en cuenta, mas sin embargo el grupo étnico garífuna se ha visto beneficiado por su condición étnica afro, por tal motivo dentro de una pequeña platica que se dio lugar mientras viajaba de Belice City a Belmopán un señor de origen hispano comentaba.

Los migrantes centroamericanos han pasado por algunas *adaptaciones* a su vida en nuevo país en donde no los quieren del todo, han adquirido un segundo idioma, muchos ya son residentes o pudieron obtener la nacional, pero sobre todo han pasado a vivir con este ambiente tenso de un rechazo constante hacia ellos. RV6-P2 A Joel le costó mucho trabajo adaptarse a una nueva cultura y menciona que muchas veces los beliceños lo burlaban por su forma de hablar inglés, RV6-P3 él dice que en Belice existe mucho racismo que la mayor parte de los afro-beliceños son intolerantes y que es muy difícil poder pertenecer a un grupo de jóvenes afro-beliceños cuando eres un extranjero en este país.

D11-2 Hispano inconforme no se toman en cuenta a todos los grupos sociales. Con este señor platique, acerca de las diferentes cultura que hay en Belice, pero él hizo una observación, sobre el porqué solo existe un día nacional para una sola etnia (en este caso los garífunas) cuando existen otros grupos étnicos, como los mayas, mestizos, los migrantes de países vecinos, chinos y árabes. El señor de nombre Camilo Chi decía que esto no era justo de parte del gobierno beliceño, pues él cree que se les da preferencia a unos cuando esto no debería de ser así.

Dentro de uno de los factores que ha reforzado el racismo en Belice hay que mencionar las migraciones que se han originado en años recientes es decir las que se registraron a finales de los setentas y ochentas, por lo que no hay que descartar que los movimientos migratorios han sido parte de este fenómeno. De igual forma ahora ya existen en este país generaciones de hijos de migrantes que

aun han tenido la influencia hispana de sus padres algo que tienen muy presente. Después de dos generaciones aún se siguen conservando tradiciones importantes de la cultura hispana en Belice y muchas veces han conseguido la doble nacionalidad. E.12-1 Mis padres migraron del salvador E.12-2 Yo nací en Belice, pero también tengo papeles del salvador.

Aunque muchos de los entrevistados reconocieron que el factor de clases sociales en Belice es algo que sigue marcando la *segregación* social, E.16-2 muchas de las veces hay discriminación por clases sociales, y en ocasiones he visto ese tipo de discriminación.

El mismo gobierno comenzó a implementar según lo informado por Mafalda 20-RV-1 *propagandas contra los migrantes*. Cierta sector del gobierno, empezó a implementar una propaganda *ideológica* de rechazo a los migrantes, y tenían una especie de epígrafe o lema que decía, “los extranjeros afuera y que nos regresen lo que es nuestro”

CONCLUSIONES.

Nuestro análisis de los datos de las entrevistas y relatos de vida proporcionados por los jóvenes de origen migrante, nos proveyeron de muchas respuestas al igual que surgieron muchas otros cuestionamientos que seguramente, otros interesados en el tema tendrá la oportunidad de adentrarse más afondo.

En Belice existen dos factores importantes para que el racismo cotidiano tenga lugar. El primero es la constante influencia tanto como del gobierno como de los medios de comunicación, en donde el primero trata de imponer un sentido nacionalista para mantener una cultura anglosajona que cada vez se ve más lejos de lograr, a esto hay que añadirle el hecho de que el grupo social afro-beliceño tiene un considerable poder e influencia dentro de instituciones claves como algunos departamentos de instituciones gubernamentales. Y los medios se encargan de la divulgación de esa ideología de manera que se pueda justificar en este caso proyectando un nacionalismo homogéneo. Los medios de comunicación

que al estar aliados con la estructura gubernamental ha llevado a cabo constantemente desacreditaciones hacia la población hispana, en notas amarillistas, es verdad que la violencia en Belice y en particular de Belice City es de niveles considerables, pero hay que tener presente que existen numero considerables de pandillas en el que los miembros suelen ser afro-beliceños.

La primera ciudad beliceña es mayoritariamente poblada por afro-beliceños esto hace que los afro-beliceños refuercen su sentido ideológico de proteger y preservar la cultura inglesa, también puede influenciar un sentido histórico por pertenecer a la primera ciudad beliceña que también lo fue durante la colonia. Por tal motivo el sentido nacionalista en esta parte del país es muy fuerte y de hecho todo afro-beliceño se siente con el derecho de ser tratado mejor que cualquier otro ciudadano.

El segundo factor es, como resultado de la interacción entre estos grupos, los conocimientos y orígenes en el los que se fueron dando el conociendo aunque no de una forma directa las costumbres sobre otros grupos étnicos entre sí, esto dio como resultado un conocimiento a grandes rasgos de una cultura sobre otra, y recordando que el imperio británico estratégicamente dividió a los pobladores de su colonia. Siendo estos los que introdujeron los comentarios despectivos refiriéndose a costumbre culturales de los comportamientos y costumbre para ser más específicos, con esto lograron de igual forma infundir el temor y de la misma manera que entre ellos descalificaron comportamientos propios y culturales, como el hecho de hacer creer los conquistadores a sus esclavos que el maíz es un producto de baja calidad por eso es que ellos afirmaron que las culturas que comían de dicho alimento no eran débiles físicamente.

Es entonces como se dan origen a los comentarios racistas despectivos sobre culturas que cohabitan la misma área. Y en el caso de los afro-beliceños que se consideran los herederos de la cultura inglesa, hacen uso de este factor o “antecedente histórico” para llamar de forma despectiva a las personas de origen hispano, claro está que este es resultado de la influencia ideología que tuvieron los ingleses sobre los afro-beliceños.

Podemos dar nos cuenta en las entrevistas analizadas que el problema ha llegado a todo estatus social. Como lo son en la educación cuando en algunas ocasiones no se quieren admitir estudiantes hispanos porque según los profesores no tienen un buen nivel de comprensión den inglés, por sus orines hispanos.

O como lo es al momento de abordar los autobuses y donde los afro-beliceños no toleran que un hispano se siente junto a ellos. Todo esto nos hace ver el problema serio de racismo que existe y que justamente se da en la interacción esto quiere decir también que, tienen muy presente su paso histórico colonial y sobre misma ideología de superioridad influencia de los ingleses.

El problema no está en la interacción de los grupos étnicos, ni en las diferencias culturales que podrían tener cada una, sino en el hecho de dominar a un grupo, mantenerlo bajo sujeción y tratar de mantenerlos dentro del sistema, no con el objeto de integrarlos dentro del grupo dominante ya que los hispanos son un grupo que está consolidado, no se les pretende integrar sino hacerlos servir y hacer crecer el sistema. En el caso de los imperios al conquistar les funciono muy bien el dividir a las sociedades que iban dominando, para que estas no se organizaran y pudieran destruir el sistema.

Algo que penosamente se mantiene en Belice hasta hoy día. Fue influencia de una ideología de avaricia. Lo que le queda a este país es conocerse entre los grupos que forman la base social y lograr consolidar un lugar prospero haciendo a un lado las diferencias entre grupos étnicos. El compartir y seguir creando nuevas costumbre enriquece a un grupo tanto en nuevos conocimientos como en la interacción social, en donde cualquiera que llegue a un grupo social con la finalidad de llevar sus conocimientos para hacer mejor la cohabitación entre etnias será tomado con agrado. Belice tiene tan solo 33 años como país independiente, y ha asumido con responsabilidad los problemas que han pasado alrededor de sus países vecinos. No dudo que pronto se terminen con esas diferencias y se den cuenta que lo único que originan las ideologías de superación racial es la división y el miedo hacia el otro.

ANEXOS. I

ENTREVISTA.

Comenzar hablando sobre la familia, miembros del entrevistado y a que se dedican.

¿De dónde provienen sus familiares?

¿Con qué contaban al momento de llegar a Belice?

¿Dónde nació y vivió la mayor parte de su vida y juventud? (si vive en Belmopán especificar área)

¿Circunstancias que le hicieron venir a tu familia a Belice?

¿Conocían alguna persona en Belice que les pudiera ayudar a instalarse?

¿Cuál es el grado de estudios que tienen sus integrantes en la familia?

¿Cuál ha sido la razón por la que los padres solo cursaron hasta ese grado escolar?

Sobre la escuela/universidad

Comenzar hablando sobre la necesidad de tener una carrera hoy en día, sobre los sacrificios que se tienen que afrontar para lograr esta meta.

¿Qué grado cursa actualmente? (Hablar un poco también sobre algunos logros personales del entrevistado, premios, participación en eventos)

¿Por qué cree que es indispensable una carrera profesional hoy en día?

¿Qué sacrificios se tienen que hacer para poder cursar una carrera?

En las siguientes preguntas se va orientando poco a poco al tema de interés.

¿Ha tenido algún problema por el derecho a ser admitido en algún colegio durante su trayectoria académica?

¿Cuáles son los problemas que afronta un joven universitario en su entorno social?

¿Alguna vez ha sufrido algún acto de humillación por parte de algún compañero de clase o profesor?

¿Te has sentido rechazado por algún grupo, de jóvenes o gente adulta?

PREGUNTAS SOBRE EL TEMA

¿Consideras que en tu vida cotidiana existe algún rechazo que pueda ser considerado como un acto racista?

¿Crees que sea un tema del que se necesite de alguna atención?

¿Qué sabes sobre este tema?

ANEXO. II.

ESTRUCTURA DE LA ENTREVISTA.

1.- ¿De dónde proviene tú familia?

2.- ¿Con que contaba tu familia al momento de llegar a Belice?

3.- Miembros de tu familia y a que se dedican.

4.- ¿Dónde nació y vivió la mayor parte de su juventud?

5.- ¿Circunstancia que le hicieron venir a tú familia a Belice?

6.- ¿Conocían a alguna persona en Belice que les pudiera ayudar a instalarse?

7.- ¿Cuál es el grado de estudios que tienen los integrantes en tu familia?

8.- La razón por la que tus padres solo cursaron hasta ese grado escolar.

9.- Logros personales obtenidos hasta este momento.

10.- ¿Por qué crees que es indispensable una carrera profesional hoy en día?

11.- ¿Qué sacrificios has tenido que hacer para poder cursar una carrera?

12.- ¿Has tenido algún problema por el derecho a ser admitido en algún colegio durante su trayectoria académica?

13.- ¿Cuáles son los problemas que afronta un joven universitario en su convivencia con los compañeros?

14.- ¿Alguna vez ha sufrido algún acto de humillación por parte de algún compañero de clases o profesor?

15.- ¿Consideras que en tu vida diaria alguna vez ha existido algún rechazo que pueda ser considerado como un acto racista?

16.- ¿Crees que sea un tema del que se necesite de alguna atención?

17.- ¿Qué sabes sobre el tema?

Anexos. III. REGISTRO FOTOGRÁFICO.



* Parte Frontal del Instituto Nacional de Cultura e Historia.



Foto del letrero de la Biblioteca Nacional de Belice. 20/09/2011

Foto, Frente a la Biblioteca Nacional de Belice



*Entrada a la Universidad de Belice.



*Entrada del Centro de Idiomas de la Universidad de Belice

*Aulas de la Universidad de Belice.



Parte Frontal del Centro George Price.



Parte Frontal del Palacio de Justicia.



*Corredor de la Plaza de la Independencia.



*Beliceños Festejando el día de la independencia de Belice.

Bibliografía.

Abarca Hernández, Oriester. (2010) "Martí. Racismo y etnocentrismo" Inter-Sedes: Revista de las Sedes Regionales, vol. XI, núm. 21. Universidad de Costa Rica Costa Rica.

Aguirre, Beltrán. (1969) "Oposición de raza y cultura en el pensamiento antropológico mexicano, Revista mexicana de sociología", núm. 1, vol. XXI, México.

Albauhg, Patricia y Rolison Edward. (1999) "Democracia y Etnicidad en Belice". Sur este, Universidad Estado de Oklahoma. USA.

Almeyra Casares, Guillermo. (Primavera, 2004) "Tolerancia, racismo, fundamentalismo y nacionalismo" Política y Cultura, núm. 21. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. México

Barth, Fredrik. (1976)"Los Grupos étnicos y sus fronteras: La organización social de las diferencias culturales" Waveland press. Illinois, Estados Unidos de América.

Bolland, Nigel. (1988) "Colonialismo y resistencia en Belice: ensayos de una sociología histórica". Benque viejo del Carmen. Univ. de Las Indias Occidentales.

Bolland, Nigel. Belize: (1986). Una nueva nación en Centroamérica." Colorado: Westview Press Inc.

Caballero Jurado. (Marzo-Abril 2000) "El Racismo: Génesis y Desarrollo de una Ideología de la modernidad". Derechos Humanos, Año 7, número 42, pág. 95. Estado de México.

Cardoso de Oliveira, Roberto. (1992)"Etnicidad y Estructura Social" México. Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social. Ediciones de la CAS.

Cunin, Elisabeth y Hoffman, Odile. (Julio 2009.) "Etnicidad y Nación: debate alrededor de Belice". Afrodesc, Cuaderno de trabajo N° 5. México D.F.

Cunin, Elisabeth en Hoffman, Odile. (2010) "¿Encarnación de la identidad nacional o afirmación étnica? Los criollos de Belice" *Política e identidad. Afrodescendientes en México y América Central*, México. INAH-UNAM-CEMCA-IRD.

Eco, Umberto. (2010) "Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura". Barcelona: Gedisa.

Everitt, John. (Verano 1984) "Las recientes migraciones a Belice, América central". El centro para estudios de migración de Nueva York. Vol. 18, N°. 2, Pág. 4.

García, Evaristo. Gutiérrez, Armando. Littlejohn, Coleen. (1994) "Las migraciones forzadas en Centroamérica: una visión actualizada de las ONG's". Asociación regional para las migraciones forzadas. Managua, Nicaragua.

Gargallo, Francesca y Santana, Adalberto. (1993) "Belice: Sus fronteras y destino". Universidad Nacional Autónoma de México.

H. Cisneros, Isidro. (Junio, 2001) "Intolerancia cultural: racismo, nacionalismo, xenofobia". Red de revistas científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal. núm. 18, pp. 177-189. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales México.

Higuera, Antonio y Del Rosario, María. (2010.) "Creer y Aprender retratos culturales de estudiantes universitarios". UQROO; México D.F. Plaza y Valdés.

Manuel García Fernando, Ibáñez Jesús y Alvira Francisco. (2000) "La Grounded Theory y el análisis cualitativo asistido por ordenador". El análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación. Pág. 578-599. Madrid, Alianza 3er Edición.

Marín Gonzáles, José. (Mayo-Agosto, 2003) "EXISTEN, PERO EL RACISMO SÍ, COMO IDEOLOGÍA." Revista Diálogo Educativo, vol. 4, núm. 9. Pontificia Universidad Católica do Paraná, Brasil.

Medina, Laurie. (1997) Definiendo la diferencia, forjando la unidad: La co-construcción de raza, Etnicidad y nación en Belice. Routledge.

Medina, Laurie. (1997) "Políticas de Desarrollo y Políticas de Identidad: Clase y colectivismo en Belice." Michigan State University. American Ethnologist.

Palacio, Joseph. (1989) "Integración económica de la migración centroamericana en Belice". SPEAR. Pág. 11.

Paz Salinas, María. (1979) "Belize, el despertar de una nación". Del instituto de investigaciones sociales de la UNAM; México. Siglo Veintiuno.

Quintero, Oscar. (Abril-2010) "Racismo, algunas definiciones y aproximaciones desde las ciencias sociales". Cuaderno de trabajo AFRODESC/EURESCL N° 8, pág. 4 México.

Salazar Bonilla, Luis Alberto. (1998) "Estudio Socio – Cultural en Belice 1981 - 1991" Instituto México, D.F. Matías Romero De Estudios Diplomáticos.

Shoman, Assad. (Abril-2010) "Reflexiones sobre etnicidad y nación en Belice". AFRODESC/EURESCL Cuaderno de trabajo N° 9. México D.F.

Shoman, Assad. (1994) "13 Capítulos de una historia de Belice". Belice. Angelus Press.

Sydney Campbell, Janet Gibson, Marla Holder Robert Leslie, Byron Rempel, Frank Panton, Carmita Ruiz, Charles Wright. (1996) Una Geografía de Belice: La tierra es la gente. Benque Viejo del Carmen, Belice. Producciones Cubola.

Trinidad Requena, Antonio. Carrero Planes, Virginia y María Soriano Miras, Rosa. (2006) "Teoría fundamentada Grounded Theory la construcción de la teoría a través del análisis interpretacional." La Contribución a la (TF) al análisis cualitativo. Madrid, CIS.

Toussaint, Mónica. (2004)"Belice textos de su historia, 1970-1981, México". Instituto Mora.

Consultas en Línea.

Comisión de Derechos Humanos del Estado de México.
<http://www.codhem.org.mx/LocalUser/codhem.org/htm/>

Gobierno de Belice.
<http://www.belize.gov.bz/>

La agencia de la ONU para los refugiados.
<http://www.acnur.org/t3/>

Instituto Nacional de Cultura e Historia.
<http://www.nichbelize.org/>

Política Educación y Diversidad Cultural, investigación y formación en educación intercultural en México y América Latina.

<http://seminarioeducacionydiversidad.wordpress.com/2014/01/23/educacion-e-interculturalidad/>

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Sistema de Información Científica.

Universidad Autónoma del Estado de México.

<http://www.redalyc.org/home.oa>

Universidad de Belice.

<http://www.ub.edu.bz/>

Universidad Nacional de Colombia.

<http://www.humanas.unal.edu.co/genero/laescuela/cuerpo-docente/oscar/>