



**UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO**

---

---

**División de Ciencias Políticas y Humanidades**

**Análisis de las prácticas políticas a través de la  
camarilla de Elba Esther Gordillo Morales.**

**TESIS**

**Para obtener el grado de:**

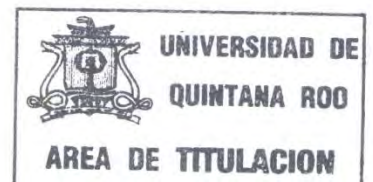
**LICENCIADO EN GOBIERNO Y GESTIÓN  
PÚBLICA**

**Presenta**

**Óscar Iván Aparicio Ramírez**

**Director (a):**

**Mtra. Citlalli Lucely Olvera Calderón**



**Chetumal, Quintana Roo, México, Septiembre de 2017.**



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Políticas y Humanidades

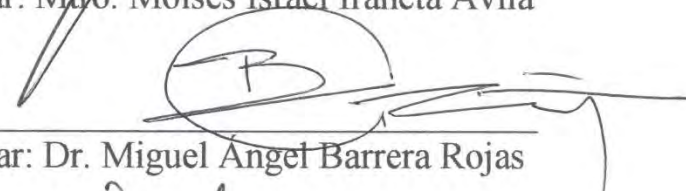
Tesis elaborada bajo la supervisión del comité del programa de  
Licenciatura y aprobada como requisito para obtener el grado de:

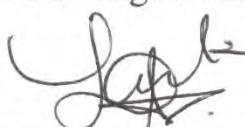
LICENCIADO EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA

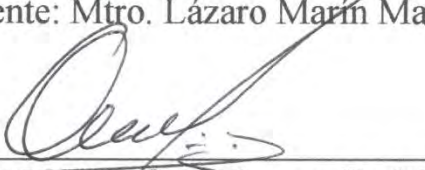
## COMITÉ DE TESIS

  
Director: Mtra. Citlali Lucely Olvera Calderón

Asesor titular: Mtro. Moises Israel Iraheta Ávila

  
Asesor titular: Dr. Miguel Ángel Barrera Rojas

  
Asesor suplente: Mtro. Lázaro Marín Marín

  
Asesor suplente: Mtro. Oscar Luque Rodríguez

Chetumal, Quintana Roo, México, Septiembre de 2017



## *Agradecimientos*

Quiero agradecer primeramente a Dios que me ha permitido la vida hasta estos momentos, gracias por las fuerzas, por la sabiduría, la paciencia y la inteligencia que me ha concedido. En segundo lugar quiero agradecer a mis padres, dos personas maravillosas que nunca dudaron de mi capacidad, a las que adoro con todo mi ser, dos personas que siempre estuvieron ahí presentes y atentos a mi persona. Gracias por su cariño por su amor incondicional, por su apoyo económico y emocional, nunca podré pagar tanto afecto, los amo.

Quiero agradecer a mis maestros, en especial a una que se volvió en una persona muy querida y apreciada, maestra Citlalli Olvera Calderón muchas gracias, usted ha sido un pilar fundamental para poder concluir y cumplir una meta más en mi vida, no pude a ver elegido a mejor maestra que usted como directora de tesis, muchas gracias, de igual forma quiero mencionar al profesor Moises Israel Iraheta Ávila, y al Doctor Miguel Ángel Barrera Rojas, quienes de igual forma fueron pieza clave para el logro de esta investigación, profesores muchas gracias;

Gracias al Dr. Jorge Figueroa Magaña por el mejor tutor, sus consejos fueron muy importantes para poder lograr concluir esta licenciatura, y gracias en general a todos los maestros de la división de ciencias políticas y humanidades por soportar tantas molestias, gritos, tantos textos, tantas fallas de redacción y de ortografía en fin tantas equivocaciones, muchas gracias a todos ustedes.

Quiero también agradecer a mis grandes amigos de la universidad, Karen Schultz, Dafne Morales, Alan Cortes, Karen Baeza y Yamile García, gracias por su amistad, por quererme aun con mis defectos, gracias por su comprensión y apoyo, gracias por soportarme en esos momentos de estrés, de gritos, y de peleas, gracias por estar ahí como equipo en esas noches de desvelo y de proyectos, son los mejores Friends los amo.

Gracias también a mis hermanos y a mis tías, por su apoyo incondicional, por soportar mis malos y repentinos cambios de humor, por su cariño muchas gracias

Hoy este es el resultado de cinco años de esfuerzos, de desvelos, y de gastos, cinco años que quizá parecieron muy largos pero que al final trajeron grandes resultados, a todos ustedes,

*Muchas gracias.*

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Introducción .....	7
--------------------	---

### Capítulo I

#### Las Élités políticas. Origen y desarrollo.

1.1. Antecedentes de las elites políticas .....	10
1.2. Definición de conceptos a fines al tema de investigación .....	14
1.3. Método de reclutamiento de las élites políticas .....	22
1.4. Teorías de las élites políticas .....	28
1.4.1. Teoría de la circulación de las élites en Pareto .....	29
1.4.2 Teoría de la clase política de Mosca .....	31
1.4.3. Teoría de la ley de hierro de la oligarquía de Michels.....	34

### Capítulo II

#### Las elites políticas en México a través de la vida de Elba Esther Gordillo Morales.

2.1. ¿Quién es Elba Esther Gordillo Morales?.....	37
2.1.1. Biografía .....	39
2.2. El dominio de Elba Esther Gordillo en la política mexicana.....	44
2.2.1 Inicios y permanencia en el poder .....	46
2.3. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).....	54
2.3.1 La caída del imperio Gordillo Morales .....	56
2.4 Los aliados de Elba Esther Gordillo Morales .....	58
2.4.1 Carlos Salinas de Gortari .....	59
2.4.2 Vicente Fox y Martha Sahagún .....	60
2.4.3. Felipe Caderón .....	61

### **Capítulo III**

#### **Análisis y resultados de las prácticas realizadas por Elba Esther Gordillo Morales.**

3.1. Metodología para el desarrollo de los resultados .....	65
3.2. Prácticas y mecanismos más utilizados por la camarilla de Elba Esther Gordillo Morales .....	73
3.2.1 Consecuencias de las prácticas políticas que utilizo Elba Esther Gordillo Morales .....	95
3.3. Prácticas formales e informales .....	97
3.3.1. El costo del poder político .....	99
Conclusión .....	102
Anexos .....	105
Fuentes consultadas .....	119

## ÍNDICE DE FIGURAS Y TABLAS

Figura uno. Coco Chanel, una de sus marcas favoritas .....	105
Figura dos. Conferencia en la Roma.....	106
Figura tres. Bolsa Prada .....	107
Figura cuatro. Presentación del Programa “vivir mejor, alianza para la calidad educativa” .....	108
Figura cinco. Edición limitada.....	109
Figura seis. El día que Elba Esther llevo a dirigir el SNTE.....	110
Figura siete. Abril de 1989, cuando salinas empodero a Elba Esther.....	111
Figura ocho. Resultados de las elecciones del 2006 .....	112
Figura nueve. Detención de Elba Esther Gordillo .....	113
Figura diez. Maestra de lujo, Elba Esther viste ropa de \$100,000.....	114
Figura once. Una tarde casual .....	115
Figura doce. Gucci una más de las favoritas.....	116
Figura trece. Entrevista en su oficina .....	117
Figura catorce. Las mansiones de Elba Esther Gordillo .....	118

## **Resumen**

El poder es una de las más grandes ambiciones de los seres humanos, en una sociedad dividida y marcada por las clases sociales, se distinguen con facilidad dos grupos de personas, los que gobiernan y los gobernados. El grupo que gobierna es siempre una minoría, encargada de tomar las decisiones más importantes del país, buscan sobresalir y ser los dirigentes más reconocidos y poderosos de la nación. Ante este panorama la búsqueda de poder se convierte en una de las necesidades básicas de los políticos, para mantener un puesto relevante dentro de la burocracia, pues el poder otorga reconocimiento, prestigio y una mayor influencia en la toma de decisiones políticas.

Elba Esther Gordillo Morales, una de las mujeres más poderosas de México, ha logrado posicionarse e influir de una manera asombrosa en la política mexicana, con una carrera política sorprendente por su peculiar forma de obtener y perpetuarse en el poder por más de dos décadas a lograda ser querida y odiada a la vez por la sociedad.

El cumulo de su gran riqueza, el largo periodo de gestión al frente del sindicato, los diversos escándalos por su derroche de riqueza, su misteriosa detención y el derrumbe de su imperio, ha logrado captar la atención de esta investigación. Dividida en tres capítulos esta investigación busca dar a conocer cuáles fueron las prácticas y mecanismos que utilizó Elba Esther gordillo morales, mismos que le fueron útiles para obtener y perpetuarse en el poder por más de 23 años.

El primer capítulo se compone de cuatro apartados, en el primero se describen los antecedentes sobre las élites políticas en México. En segundo lugar se definen los conceptos de élite política, camarilla, poder, prácticas formales e informales y demás conceptos afines al tema de investigación. En tercer lugar se hace una descripción del modelo de reclutamiento político, el cual se compone de los canales de reclutamiento, los seleccionadores y los requisitos que se necesitan para poder aspirar a ser integrante de la élite gobernante. Finalmente en el cuarto apartado se hace una distinción de tres teorías sobre las élites políticas, analizadas por distintos autores bajo las cuales se sustenta la investigación, en primer lugar se menciona teoría de la circulación de las elites en Pareto, en segundo lugar la teoría de la clase política de Mosca y en tercer lugar teoría de la ley de hierro de las oligarquías de Michels.

Por su parte el segundo capítulo se centra en la descripción de la vida y los hechos de la maestra Elba Esther Gordillo Morales, y analizar el papel que jugó su camarilla dentro de la política mexicana. A partir de lo anterior se identifica a la maestra Gordillo como el ente principal de estudio que se utiliza para la investigación. El capítulo dos está compuesto por tres apartados, en el primero, se describe la biografía de Elba Esther Gordillo Morales, en el segundo se detalla el dominio de Elba Esther Gordillo en la política mexicana, sus inicios y permanencia en el poder, hasta su caída, y el derrumbe de su cacicazgo, y finalmente en el tercer apartado se describe y hace referencia a tres personajes importantes que llegaron a ser considerados como los socios de Elba Esther, mismos que coadyuvaron y fueron piezas claves para el crecimiento político y económico de la maestra.

Y finalmente el tercer capítulo tiene como finalidad mostrar los resultados del análisis de las prácticas políticas realizadas por la camarilla de Elba Esther Gordillo Morales durante su paso por la política mexicana. A partir de lo anterior se identifican los conceptos que la teoría de la circulación de las élites, menciona como mecanismos que emplean los políticos para el crecimiento y consolidación del poder. Esta teoría esta complementada por otros mecanismos que mencionan distintos autores pero que van focalizados al tema, tales como Mosca, Michels, Mills, y Schumpeter. La estructura del tercer capítulo está compuesta por dos apartados, en el primero describo las practicas más utilizadas por los políticos en México. En segundo lugar se mencionan las prácticas realizadas por la camarilla de Elba Esther Gordillo Morales, y las consecuencias que estas prácticas traen consigo.



## **CAPÍTULO I:**

### **LAS ÉLITES POLÍTICAS, ORIGEN Y DESARROLLO**

La intención de este capítulo es abrir un panorama más amplio sobre el tema de las élites políticas, se busca que el lector pueda entender el concepto, la existencia y el funcionamiento de las élites políticas. Conocida de muchas formas, elite, minoría, clase política, clase gobernante, tiene un solo propósito, estar al frente del estado y tomar las decisiones políticas más importantes, y a la vez, poder gozar del cúmulo de poder, riqueza y beneficios que están ligados a ella. Por este motivo nace la continua lucha de nuevos líderes ambiciosos por pertenecer a la elite política.

Los puntos claves de este capítulo, son dos, el primero es el modelo de reclutamiento político entendido como el patrón que se sigue, bajo el cual las personas llegan o no a pertenecer a la clase política gobernante. El modelo cuenta con tres puntos importantes, los canales de reclutamiento, las personas que reclutan y las características formales e informales, así como las cualidades que se requieren para llegar al poder, las personas que cumplan con estos requisitos serán las indicadas para formar la nueva elite política.

El segundo es la teoría de la clase política, analizada por Gaetano mosca, la cual hace referencia a una clase política que tiene el control y la toma de decisiones del estado, esta clase goza de muchos privilegios pues tiene el poder a su mando, de igual manera esta clase suele ser hereditaria, de lo contrario es más complicado poder pertenecer a la élite, se necesita de parentescos fuertes dentro de la élite para poder ser considerado como parte de ella.

En este capítulo realiza una descripción de diversos conceptos relacionados con el tema de estudio por ejemplo, el poder, el interés, la camarilla, prácticas políticas, entre otros, sin embargo hago un mayor énfasis en los apartados del modelo de reclutamiento político y la teoría de la circulación de las élites, ya que son la base bajo la cual se fundamenta la investigación. El modelo y la teoría posteriormente serán las piezas esenciales para el análisis del ente de estudio, Elba Esther Gordillo Morales.

## 1.1. Antecedentes de las Élités Políticas

Para comenzar con el desarrollo de esta investigación es necesario comprender el concepto principal en el cual se centra la investigación, el concepto de élite.

En primer lugar se menciona que así como en una sociedad se puede observar una distinción entre ricos y pobres, así también se puede distinguir a la élite, la noción de la élite está subordinada a diversas características, por ejemplo puede haber una élite de santos como de bandidos; por lo tanto si se consideran estas cualidades en un conjunto se tiene lo que se conoce como élite. (Figueras y Hernán, 2006, p. 13).

Przeworski, (2013), nos dice que a pesar de que la democracia nos conciba a todos por igual, las desigualdades tan marcadas que existen en las sociedades dan paso a que únicamente las personas con un estatus social más elevado o con menos carencias tengan más influencia en la toma de decisiones colectivas que personas con escasos recursos. Esta desigualdad que existe en la sociedad hace como menciona Przeworski, que en su mayoría las clases altas (élites) que cuentan con un buen nivel económico y con estudios, influyen fuertemente sobre las personas que carezcan de dichas características, y gobiernen sobre ellos.

Por ello, Bolívar (2002) menciona que la élite “está integrada por miembros de la sociedad superiores en aptitudes, cualesquiera que sean los fines en los que las ejercen (sin considerar la moralidad de esos fines, que se juzgaría en otra instancia)”.

Ante esto, la investigadora Leticia Ruíz (2015) nos menciona que existen o se identifican tres tipos de élite. La élite económica, formada por empresarios y banqueros así como por las redes que estos conforman. La élite social formada por aquellos que se convierten en referentes simbólicos de determinadas sociedades o momentos culturales; esta élite está compuesta por personas con diversas profesiones, como miembros de medios de comunicación, artistas, intelectuales, entre otros. Y finalmente la élite política en la que se hace referencia a los dirigentes que ocupan posiciones relevantes en las instituciones del Estado.

Con base en esto, podemos entender que las élites políticas son un grupo de personas que tienen ciertas cualidades y comparten intereses comunes, así mismo que pertenecen a un rango más elevado de la sociedad que les permite influir de alguna manera sobre los demás.

Como bien se ha comentado, la élite se encuentra compuesta de burócratas de altas posiciones jerárquicas, Mandel (1994), menciona, que dichas personas, tarde o temprano terminan yendo por la dirección que les dicta su instinto, tratando de traducir su poder en la acumulación privada de capital.(p. 273).

La élite política suele considerarse como un grupo de personas pertenecientes a los altos círculos, como miembros de un alto estrato social, son un grupo cuyos miembros se conocen entre sí, se relacionan entre sí, tanto en la vida social, política o económica, de esta forma al tomar decisiones se consideran unos a otros. De acuerdo con esta concepción del autor “la élite se considera a sí misma, y es considerada por los demás, como el círculo íntimo de las altas clases sociales”. Los integrantes de dicha clase fomentan una entidad social y psicológica más o menos compacta y crean conciencia consigo mismos y con los demás de pertenecer a una clase social elevada. (Mills 1987, p. 18).

Las personas son admitidas o no en dicha élite de acuerdo con los requisitos que el grupo establece, la diferencia entre ser aceptado o no en dicha clase radica en las cualidades que tenga cada persona. La élite tiene una consciencia más o menos clara de sí misma como clase social, lo cual hace que se conduzcan entre sí de un modo distinto a como se conducen los individuos pertenecientes a las masas. Los miembros de la élite “se aceptan unos a otros, se comprenden entre sí, se casan entre sí y tienen a trabajar y a pensar, sino juntos por lo menos del mismo modo”. (Mills 1987, p. 18).

Sin embargo Mills (1987), menciona que los tiempos han ido cambiando gradualmente, por consiguiente se debe limitar la idea que aún se mantiene sobre la élite, debido a que detrás de cada hombre perteneciente a la élite política, existen muchos portavoces y consejeros, apuntadores y maquillistas, que modifican el concepto que tienen de sí mismos, creando una nueva imagen pública de la persona, dicho equipo de trabajo es quien de igual manera moldea y da forma a muchas de sus decisiones. (p. 22).

Concebida de esta forma, la élite pasa a ser una serie de altos círculos cuyos miembros son seleccionados, preparados y certificados, a quienes se les permite el acceso íntimo a las altas jerarquías institucionales de la sociedad moderna. Si existe una clave para penetrar la idea psicológica de la élite, es que los individuos pertenecientes a dicha élite reúnen en su persona la conciencia de una facultad impersonal de adoptar decisiones y sensibilidades íntimas que comparten entre sí. (Mills 1987, p. 22).

De acuerdo con Figueras, y Morero (2006), las élites políticas como tal fueron analizadas en el siglo XIX por Gaetano Mosca, quien elaboró una teoría bajo el flujo de Taine en la que se hace mención que toda sociedad es conducida por una pequeña minoría, la cual es conocida como clase dirigente o política.

La clase política es la que se encuentra al mando de un estado, en un estrato superior de la sociedad, dicha clase política obtiene un imponente poder para gobernar a todos los ciudadanos, pero a la vez causa una lucha entre las personas y las nuevas agrupaciones que comienzan a surgir como nuevas élites intentando posicionarse en la cumbre de la pirámide social. (p. 9).

En la década de los años sesenta y setenta se tenía la concepción que las élites políticas dominantes provenían de los países desarrollados, según la teoría de la modernización concebida por Walt Whitman Rostow (1960), citada en la lectura de Porras (2014). Las élites de los países desarrollados eran los principales agentes de la modernización de los países atrasados, ya sea a través de la migración, el comercio o la inversión extranjera. De esta forma las élites dominantes provenientes de los países desarrollados penetraban a los países atrasados desde afuera para luchar con las élites nacionales establecidas en el interior de sus países, buscando una negociación con las mismas. Sin embargo el avance de la globalización ha cambiado radicalmente las relaciones de dominación entre las élites de los países desarrollados y no desarrollados ya que se tornan cada vez más complejas y multifacéticas.

Las élites políticas datan de mucho tiempo atrás, en México a partir de la década de los ochenta se inicia un proceso de restauración de las élites políticas. Porras (2014) menciona que esta restauración se debe a la transformación del modelo de desarrollo de corte proteccionista y nacional centrado en el estado a un modelo de corte neoliberal, con más apertura y centrado ya no en el estado sino en el mercado. Esto llevó a una transformación en el comportamiento y estructura de la élite política mexicana, ya que existió un desplazamiento de las élites desarrollistas, alterando las prácticas políticas de los actores que dirigían las agencias más importantes del aparato estatal. (p. 280-281).

El mismo autor menciona que en esta década, en México, se formaron equipos compactos de funcionarios públicos los cuales no sólo transformaron el paradigma de desarrollo sino también las prácticas sociales de las élites políticas establecidas. Dichos equipos concretaron a través de la interacción entre sus miembros, un nuevo espacio social en su interior, mediante el cual se generó un nuevo discurso político con un contenido notablemente neoliberal. (p 280-281).

En este sentido Camp, (1985), hace mención que a partir del año de 1950 una de las mejores oportunidades para poder ingresar a la política mexicana y de poder ser parte de la élite política era cursar estudios de nivel superior en la universidad nacional. (P.17)

“El partido, la burocracia, los gobiernos locales los sindicatos y el ejército han desempeñado un papel institucional crucial en el proceso de reclutamiento, proporcionando con frecuencia un camino a líderes políticos con diferentes antecedentes económicos y sociales y de diferente formación. Los sindicatos de mayor importancia en este proceso han estado muy ligados al gobierno y son parte del partido oficial”. (Camp. 1985, p. 17).

Si bien es cierto en la década de los ochenta México sufrió una crisis económica conocida como la crisis de la deuda externa, Adler-Lomnitz, L. y Gil-Mendieta, J. (2002) mencionan que esto trajo como consecuencia ajustes estructurales en la administración pública, basadas en el consenso de Washington que promovía la implementación del modelo neoliberal. El modelo no promovía la estabilidad política y el desarrollo económico proteccionista y de bienestar social como tal, más bien promovía la economía de mercado, la desregulación de los mercados eliminando las barreras para el comercio internacional, la reducción del gasto público y por ende la disminución del aparato estatal, en resumen México entraba al sistema global. Como resultado de la implementación de este modelo una nueva élite de tecnócratas comenzó a ocupar los altos cargos del gobierno.

Dentro de este orden de ideas Adler-Lomnitz, L. y Gil-Mendieta, J. (2002), toman una cita de Centeno, (1994), en la que hace mención a un desarrollo crucial para la nueva élite, la élite tecnócrata cohesionada de personas especializadas con la capacidad de aplicar instrumentos racionales técnicos dominaron el estado. Los cambios que se concretaron o se hubieran logrado sin que la burocracia fuera dominada por un grupo de tecnócratas que alcanzó puestos en el gobierno a través de canales burocráticos en vez de canales electorales y corporativos. De esta forma se fue dando un declive de la élite tradicional política. Esta nueva élite no solamente mantenía el poder detrás del trono sino que empezó a comandar al estado.

Debe señalarse que la nueva élite tecnócrata se encuentra compuesta por economistas y otros especialistas en derecho internacional de niveles socioeconómicos altos, Adler-Lomnitz, L. y Gil-Mendieta, J. (2002), mencionan que estos personajes se encontraban entrenados en universidades privadas, los cuales continúan sus estudios en universidades norteamericanas en

donde se especializan en temas de importancia global, aprenden nuevas teorías económicas, establecen relaciones cercanas con estudiantes y profesores que mantienen contacto con las instituciones internacionales, lo que en el futuro les permite crear redes globales y eventualmente, ocupar cargos en la élite gubernamental de sus respectivos países o en las instituciones supranacionales.

Adler-Lomnitz, L. y Gil-Mendieta, J. (2002) argumentan que el surgimiento de esta nueva élite no habría sido posible sin el apoyo tradicional del sistema complejo de redes y de relaciones patrón cliente, puesto que las mismas redes tradicionales aseguraron que la nueva élite subiera al poder, controlara los recursos y también produjera los cambios del nuevo proceso.

La operación del sistema político mexicano, en la que una serie de reglas informales y características culturales han dado al régimen un carácter distinto al prescrito por la ley, ha venido sufriendo cambios como consecuencia de la globalización. La apertura económica y política, la globalización de los medios de comunicación y la influencia que ésta ha tenido en la política interna del país, han producido un cambio en la estructura de poder y su cultura política. (Adler-Lomnitz, L. y Gil-Mendieta, J. 2002, p. 4).

## **1.2. Definición de conceptos afines al tema de investigación**

Para continuar con el desarrollo de la investigación, es necesario realizar una descripción de los diversos conceptos familiarizados y abordados en este trabajo, conceptos que ayudaran a una mejor comprensión del tema al momento de la lectura del desarrollo del trabajo.

Comenzaremos con el concepto de minoría. La minoría es el grupo al que denominamos élite política, Mills, (1987) en su libro la élite política, menciona que la minoría está compuesta por hombres cuyas posiciones les permiten trascender los ambientes habituales de los hombres y las mujeres corrientes, dicha minoría ocupa las posiciones de alto mando desde las cuales cada decisión que ellos tomen tendrá consecuencias importantes. La minoría tiene el mando de jerarquías y organizaciones más importantes de la sociedad moderna. (p. 18).

La minoría gobierna las grandes empresas, la maquinaria del estado dirige la organización militar, y ocupa los puestos de alto mando de la estructura social en los cuales se han concentrado los medios más efectivos del poder, la riqueza, fama y celebridad de la que gozan. (Mills, 1987, p. 18)

Llama la atención mencionar que las personas que integran esta minoría poderosa no son gobernantes solitarios, Mills (1987), señala que detrás de ellos existe un gran número de consejeros y consultores, portavoces y creadores de opinión pública los cuales con frecuencia son quienes capitanean las altas ideas y decisiones. (p. 18).

La minoría que ocupa los puestos de mando puede considerarse como la poseedora del poder, la riqueza y la fama, de igual forma puede considerarse como formada por individuos pertenecientes al estrato superior de la sociedad capitalista. De igual forma se les puede definir con criterios psicológicos y morales, como ciertas especies de individuos selectos. Definida de esta manera, el autor nos menciona, “los miembros de la elite son, sencillamente, personas de carácter y energías superiores”. (Mills 1987, p. 20).

Mills (1987), considera que la minoría del poder se encuentra integrada por individuos de origen y educación análogos, ya que sus carreras y estilos de vida son similares lo que conlleva a compartir los mismos ideales. (p. 25).

Por su parte Bolívar (2002), hace un contraste de las minorías con las mayorías, menciona que la minoría o también conocida como la élite que gobierna, es un pequeño grupo que desempeña todas las funciones políticas, monopoliza el poder y disfruta de las ventajas que van unidas a él; es decir, son nuestros dirigentes políticos los que gobiernan. Por el contrario, la mayoría, o clase gobernada son más numerosas, esta mayoría es dirigida y regulada por la primera de una manera más o menos legal o bien de un modo más o menos arbitrario y violento. Las minorías se distinguen de la mayoría por poseer ciertas cualidades que les otorgan cierta superioridad material e intelectual y hasta moral.

Dentro de esta perspectiva, otro de los conceptos fundamentales de este trabajo es el poder. De acuerdo con Ávila (2007) el poder se puede definir como el tener dominio o posesión de algún objeto físico o concreto, el poder no se posee, se ejerce. Aplicado a este trabajo es el dominio y la influencia que ejerce la minoría sobre la mayoría.

Por su parte Gómez, (2013), menciona que “el poder es la influencia voluntaria que ejerce un individuo o un grupo sobre la conducta, de otro individuo o grupo”. Este concepto ha sido

empleado para interpretar diversos aspectos de la sociedad, desde los pequeños grupos hasta las grandes corporaciones, desde la familia hasta las relaciones entre las clases sociales. (p. 4).

Mandel (1994) afirma que el poder corrompe, mucho poder engendra mucha corrupción, por su parte, la riqueza y el dinero dominan, sin embargo la riqueza también corrompe tanto como el poder. “Grandes cantidades de dinero producen un gran poder, y por tanto corrompen absolutamente, se puede eliminar el poder casi absolutamente solamente si se elimina la gran riqueza del dinero”. (p. 276).

John Locke hace una distinción entre tres tipos de poderes, en primer lugar menciona el poder paternal, como el poder que utilizan los padres para dirigir a sus hijos, buscando el bienestar de los mismos hasta el momento que tengan la suficiente madurez para guiarse por sí mismos. Seguidamente en segundo lugar menciona el poder político, el que todos los hombres poseen en el estado de naturaleza, y al que luego renuncian y ponen en manos de la sociedad. Las personas les confieren a los gobernantes la facultad de regir su vida social, con el único propósito de emplear el poder de la manera correcta, para bien de los miembros de la sociedad. Y finalmente en tercer lugar menciona el poder despótico, el cual es absoluto y arbitrario, en tanto que permite a un hombre atentar contra la vida de otro cuando así le parezca. (Locke, 1983, p. 114).

Max Weber de igual manera aporta una definición de poder, para este autor, el poder se define como la probabilidad de que un actor dentro de una relación social, esté en posición de ejercer su voluntad a pesar de las resistencias que se le presenten, pero, cuando el poder se asienta sobre las bases legítimas se le denomina autoridad. (Weber, 1976, pp. 41, 50).

Al igual que Locke, Weber realiza una distinción de tres tipos de poderes, en primer lugar el poder económico, el cual se basa en la posesión de bienes y riquezas, por lo que es necesario contar con ciertos bienes y riquezas para poder ejercer un poderío sobre aquellas personas que pasan por una situación de escasez. En segundo lugar menciona el poder ideológico, el cual se apoya en el control de los medios de persuasión, este poder está basado en la influencia que ejercen las ideas formuladas de alguna manera, por personas investidas de autoridad, por ejemplo, el sacerdote o el científico, entre otros, que tienen sobre la conducta de los demás. Y finalmente el tercer tipo de poder que menciona es el poder político, el cual cuenta con los medios de coacción física, y se sustenta en la posesión de los instrumentos por medio de los cuales se ejerce a fuerza física. (Weber, 1976, pp. 41, 50).



Mandel, (1994), hace un comentario interesante que difiere del concepto que convive weber del poder económico, este autor menciona que al final el poder siempre va a superar al dinero, ya que el dinero puede ser expropiado por los que tiene poder, por consiguiente el poder, podríamos decir que el poder no siempre de lo da tu nivel económico, (aunque es necesario), sino el nivel jerárquico en el que te encuentres. (p.274).

Podríamos decir que lo que distingue al poder político de los demás es la exclusividad que se le da para el uso de la fuerza, contra el resto de los grupos de la sociedad que actúan en un determinado contexto social.

Seguidamente es conveniente mencionar otro de los conceptos vitales de la investigación, las prácticas formales e informales bajo los que se rigen los gobernantes, y, a través de los cuales realizan diversas acciones.

Ante esto, Camp, (1999), alude que todos los sistemas políticos y todas las organizaciones son gobernados por reglas que prescriben el comportamiento aceptable. Las reglas del comportamiento político son tanto formales como informales. Las reglas formales están expuestas en leyes y en la constitución, mientras que las informales por su parte, explican en forma más completa las realidades del proceso, o cómo funciona el sistema en la práctica, a diferencia de la teoría, ya que son reglas creadas por los mismos integrantes del sistema político. (p. 127)

Dentro de este marco, una de las características más indispensables para la política mexicana y cuyo conocimiento es indispensable para la comprensión del proceso de reclutamiento es el grupo político conocido como camarilla, otro de los términos de gran influencia en esta investigación ya que de ella se desprende gran parte de este trabajo. De acuerdo con Camp, (1999), la camarilla es la que determina más que ninguna otra variable quien llega a la cima de la escala política, que camino sigue para hacerlo y que puestos concretos se le asignan. “Una camarilla es esencialmente un grupo de individuos que tiene intereses políticos comunes, y confían el uno en el otro para mejorar sus posibilidades dentro de la dirigencia política”. (p. 138).

El autor señala que la camarilla suele formarse muy temprano en la carrera de varios individuos, incluso en muchas ocasiones antes de llegar a la universidad. La confianza mutua es un factor muy considerable entre sus miembros. De esta manera algunas personas utilizan a un grupo de amigos para alcanzar objetivos profesionales. Por lo general la camarilla tiene un líder

que actúa como mentor político de otros miembros del grupo. Este líder suele ser más exitoso que sus compañeros y utiliza su propia carrera como un medio para promover la de los otros integrantes de la camarilla. Por consiguiente a medida que el mentor va ascendiendo en la burocracia, va colocando a miembros de su grupo en otras posiciones de influencia ya sea dentro de su organismo o fuera de él. Es importante recalcar, que cuanto más importante sea su cargo en la burocracia más cargos puede llenar. (Camp, 1999, p. 139).

Las camarillas se caracterizan por ser grupos fluidos, por lo tanto si la carrera de un mentor no avanza y comienza a estancarse o a declinar, es aceptable pasar la lealtad a otra camarilla. De igual forma también es permitido tener vínculos con más de una camarilla, aunque en cada momento, cada persona es identificada específicamente con un solo grupo. (Camp, 1999, p. 140).

En México a partir de la generación posrevolucionaria la política se ha construido con base en las relaciones entre las camarillas. Camp, (1999), menciona que las camarillas tienen su origen en dos grandes antecesores, Lázaro Cárdenas la cual produjo cuatro generaciones sucesivas de camarillas, de las que surgieron por lo menos ciento cuarenta y cuatro ocupantes de cargos nacionales, y Miguel Alemán, esto refleja una interrelación de las camarillas, ante el hecho de que Miguel Alemán fue discípulo de Lázaro Cárdenas. No obstante, fue Miguel Alemán quien modificó la naturaleza del reclutamiento político que practicaba su mentor. Destacando la importancia de los contactos educacionales y burocráticos como requisitos formales y necesarios para ingresar a la camarilla y ser parte de la elite política. Requisitos que se mencionaran a detalle posteriormente cuando se analice el proceso de reclutamiento político. (p. 140).

Las camarillas adquieren importancia adicional en la política cuando el mentor establece los criterios por los que seleccionara a sus discípulos. En las elecciones por ejemplo las camarillas se enfrentan en una lucha por el poder político de la nación, la camarilla que triunfa y llega al poder, influye en el sistema entero, tal situación tiene implicaciones sumamente importantes para el reclutamiento político. (Camp, 1999, p. 140)

De acuerdo con Camp, (1999), las tres fuentes más importantes de camarillas políticas contemporáneas en México son la familia la educación y la carrera. La familia se ha mantenido constantemente en los primeros lugares, el único cambio que ha tenido es el que los políticos de hoy son cada vez más hijos de figuras políticas nacionales. Las otras dos características, la educación y la carrera, se han ido modificando intensamente en las últimas dos décadas. En la

educación, el cambio más preciso que ha habido es el constante aumento en el nivel de educación, la mayoría de los políticos nacionales son egresados universitarios, y el posgrado ha alcanzado nuevas alturas. Dos claros ejemplos son Miguel de la Madrid y Carlos Salinas de Gortari, los cuales contaban con títulos de posgrado, De la Madrid posee una maestría en administración pública en Harvard, y su discípulo y sucesor, Carlos Salinas, tiene dos maestrías y un doctorado en la misma universidad. Ambos presidentes reflejan la importancia que se le da a la educación avanzada en la política mexicana. (pp. 141-142).

Con la intención de explicar el funcionamiento de las camarillas, Camp realiza un listado de 15 características básicas a través de las cuales se pueden identificar las camarillas mexicanas.

- Como número uno el menciona que la base estructural del sistema de camarillas es una relación mentor discípulo.
- 2. El sistema de camarillas es extremadamente fluido, por lo que las camarillas no son excluyentes sino que se superponen.
- 3. Todos los políticos de hoy en día son producto de múltiples camarillas, no es común que un político permanezca dentro de una misma camarilla desde el principio hasta el final de su carrera.
- 4. Los mexicanos que se dedican con éxito a la política como profesión, inician sus propias camarillas, al mismo tiempo que pertenecen a las camarillas de sus mentores.
- 5. Todo personaje nacional de primera magnitud es hijo, nieto o bisnieto político de otro personaje nacional anterior.
- 6. Cuando mayor es la camarilla más influyente y con más poder es su líder, y por lo tanto también sus discípulos.
- 7. La mayoría de las camarillas importantes de hoy en día se remonta a dos Figuras políticas principales, la de Lázaro Cárdenas y Miguel Alemán.
- 8. Algunas camarillas suelen caracterizarse por una ideología, pero a relación del discípulo con el mentor generalmente son determinadas por otras cualidades personales.
- 9. En la mayoría de los casos los discípulos superan la carrera política de su mentor,
- 10. Las camarillas que han sido formadas principalmente en ambientes institucionales han ido adquiriendo un mayor significado a medida que la toma de decisiones principalmente en el ámbito económico se ha ido haciendo cada vez más compleja.

➤ 11. En la actualidad las principales fuentes de lealtad de camarillas son el parentesco o las relaciones de amistad cultivadas en el trayecto educativo, pero contrario a lo que se piensa, el mérito profesional ha ido adquiriendo una mayor importancia.

➤ 12. Todos los políticos pasan a ser automáticamente miembros de una camarilla educacional, representada por su generación de la preparatoria, la universidad y los estudios de posgrado.

➤ 13. Los políticos con camarillas familiares tienen una ventaja sobre los que no las tienen.

➤ 14. Los políticos con aptitudes para formar camarillas con base en el mérito profesional, con el tiempo tiene los grupos más grandes y más exitosos, pero no quiere decir que sean necesariamente los que tienen mayores posibilidades de alcanzar la cúspide de poder.

➤ 15. Dado que las camarillas se superponen, algunos políticos tienen lealtades divididas. Los políticos pueden ser identificados en determinada camarilla, sin embargo la transferencia de la lealtad hacia otra camarilla es aceptable cuando la movilidad ascendente del mentor se encuentra congelada.

Sobre la base de las ideas expuestas anteriormente, es necesario mencionar que toda élite debe tener un líder, estos dos entes tienen un potencial muy similar, y son necesarios el uno para el otro, el líder sin la élite no puede existir. El líder comienza a sobresalir en su interacción con la élite, pues necesita de ella para poder llevar a cabo cada uno de sus proyectos políticos. (Sánchez, 2004, p. 31).

El concepto de liderazgo es muy importante, pues en él radica la capacidad de dirigir a un cierto grupo de personas, dado la línea que lleva el trabajo de investigación el grupo que dirige el líder es la camarilla, Sánchez, (2004), menciona: “El liderazgo es un proceso relacional de gran complejidad en el que intervienen el líder, el entorno social, el ámbito de dominio político, la élite y los seguidores”. La diferencia que existe entre el líder y la élite consiste en que el líder personaliza la política, y la élite la colectiviza. (p. 34).

Una persona no puede llegar a ser líder si no cuenta con un grupo de seguidores, que fundamenten su liderazgo, el líder tiene la capacidad de convencer, de motivar, así como representar a las masas. Un líder debe conocer el ambiente político, los problemas y el sentir de

los ciudadanos, de lo contrario en muy poco tiempo, perderá el liderazgo, y llegará otra persona a ocupar su lugar. (Sánchez, 2004, p.37).

Cabe considerar por otra parte, el concepto de interés, como una pieza fundamental de la investigación, puesto que a lo largo del trayecto de vida de Elba Esther Gordillo este concepto pasa a ser una variable de análisis para conocer las diversas prácticas políticas que ejerció.

Para ello, Zárata, (1995), menciona varios tipos de interés, en primer lugar menciona los intereses personales, los cuales considera motivaciones que se encuentran relacionadas con la vida cotidiana, con la vida afectiva y familiar así como con la satisfacción de la vida laboral, dentro de este tipo de interés se incluye la forma en cómo las personas se relacionan con los demás y reflejan un agrado o rechazo a las actividades en equipo.

En segundo lugar menciona los intereses intelectuales, su principal característica es la tendencia del individuo a mantenerse bien informado y a ampliar su cultura, el grado académico y la formación, su capacidad de comprensión, la imaginación y la creatividad son también elementos importantes que se incluyen dentro de este tipo de interés.

El tercer tipo de intereses son los ideológicos, dentro del cual se comprenden, algunos indicadores como la visión que se tiene del estado, las prioridades económicas y la concepción que se tiene de la política, dentro del cual se incluyen la democracia, la oposición, su partido, la soberanía, la nación y la presidencia.

El cuarto punto son los intereses afectivos dentro del cual se manejan los sentimientos y el estado emocional de las personas, en la relación que se da entre las autoridades, de acuerdo con la estructura jerárquica.

Finalmente el autor cierra con las cualidades políticas, la cual hace referencia a aquellas aptitudes y capacidades, que visito desde el ámbito político son importantes para cualquier gobernante, por ejemplo, su estilo de ejercer el poder, su habilidad para la negociación, su capacidad de liderazgo y su sensibilidad política. (pp. 220, 227).

### **1.3. Método de reclutamiento de las élites políticas**

En la sociedad mexicana las formas de participación de los ciudadanos son muy variadas, una mayor parte de los ciudadanos participan a través del voto ejercido en las elecciones, otra segunda parte de ellos suelen participar en manifestaciones políticas, o se apegan a una organización o partido político para influir activamente en la vida política, y finalmente un número menor busca obtener cargos públicos y el poder de tomar decisiones. (Camp 1999, p. 126).

El autor Font (2004), hace un pequeño énfasis en mencionar que la necesidad de la sociedad por querer involucrarse en la toma de decisiones se ha venido dando con mayor frecuencia, el transcurso de los últimos años, en un primer momento, existía una gran desigualdad, en la que la mayoría de la población apenas alcanzaba a tener estudios primarios el único rol que tenían era elegir a sus representantes por medio del voto, basándose en la poca información que se les proporcionaba. Sin embargo la difusión y generalización de la educación secundaria, el acceso a la universidad para grandes sectores de la población, y el papel que desarrollaron los medios de comunicación alteraron ese panorama y dieron paso a lo que el autor llama movilización cognitiva, lo que quiere decir que los ciudadanos ya no se conforman únicamente con desarrollar el rol pasivo que tenían anteriormente sino que ahora buscan y han ganado terreno ya no únicamente para reelegir o reemplazar a las élites políticas cada determinado tiempo, sino para involucrarse más activamente, en la vida política tomando y deliberando decisiones que sean de provecho para la propia sociedad. (p. 24-25).

Para tal efecto es necesario describir un modelo a través del cual las personas son elegidas por actores políticos ya reconocidos, para ir ascendiendo tanto política como económicamente. El modelo de reclutamiento político.

Ahora bien, el reclutamiento político ha sido definido de muchas maneras. Putnam lo define como: “el proceso que seleccionaría, entre los varios millones de ciudadanos favorecidos socialmente y motivados políticamente que conforman el estrato político, a los miles que alcanzan posiciones con influencia nacional significativa” (Camp, 1985, p. 15).

La estructura de un sistema político, las relaciones entre las instituciones y los ciudadanos y las relaciones entre distintas instituciones políticas afectan el modo como

una persona llega a un cargo dirigente. El proceso colectivo por el cual los individuos llegan a cargos públicos es conocido como reclutamiento político. (Camp 1999, p. 126).

El proceso más importante para el reclutamiento de acuerdo con Camp, parece incluir, primero los canales o caminos hacia los niveles más elevados, que utilizan los líderes políticos potenciales. Como segundo punto las personas que selecciona o patrocina a quienes llegan a las posiciones políticas de mayor nivel, y los medios o cualidades de los cuales se basan para seleccionar a los posibles líderes. Y finalmente los requisitos o calificaciones formales de los posibles aspirantes. (Camp, 1985, p. 15).

Ante esto Comenzaremos mencionando y realizando un análisis sobre los canales que utilizan los líderes políticos hacia los niveles más elevados de poder.

Para ello, basándose en la estructura formal y en vista del monopolio ejercido históricamente por el Partido Revolucionario Institucional (PRI), Camp (1999), menciona que el partido mismo tendría un papel fundamental en la identificación y el reclutamiento de futuros dirigentes políticos. Sin embargo en realidad el papel que ha tenido ha sido mínimo. El autor menciona que la razón de esto radica en que el PRI no fue creado ni ha funcionado como un partido político ortodoxo, es decir para controlar el gobierno, realmente, el PRI fue formado para mantener en el poder a un grupo dirigente. Pero hasta un grupo dirigente cerrado que ejerce el poder en forma autoritaria tiene que hallar canales para el reclutamiento político. De lo contrario eventualmente carecería de los sustitutos frescos necesarios para continuar existiendo. (P.128)

Camp (1999), menciona que cuando un pequeño grupo de individuos ejerce el poder por mucho tiempo, estos tienden a desarrollar criterios propios para la selección de sus sucesores, por lo que ejercen mayor influencia en el proceso de selección. Los estudios de reclutamiento político llaman a esto selección obligada o dirigida el cual puede definirse como “el reclutamiento político dominado por los que ocupan los cargos políticos” (Camp, 1999, p. 128) por consiguiente, los otros grupos sociales, como los votantes no tienen en realidad una voz decisiva en la elección de los funcionarios dirigentes. (P. 128).

Uno de los ejemplos de selección dirigida que menciona el autor es el del candidato a la presidencia de México. Formalmente podría decirse que los candidatos presidenciales del partido que gobierna son elegidos por delegados del partido, dando lugar a un proceso interno democrático, sin embargo en realidad los dirigentes tienen muy poca participación en dicha selección. Es el presidente en ejercicio quien designa efectivamente a su sucesor, quien pasa a ser

el candidato del PRI. Generalmente siempre son los miembros del gabinete, lo que implica que ser parte del mismo es esencial para la carrera de un político con ambiciones supremas. (p. 129)

Cuando nos damos cuenta de que ni el electorado ni el partido son importantes en el reclutamiento político de México, nos incita a pensar que existen otras instituciones importantes que forma parte de este proceso. Camp (1999), menciona que la institución más importante en el reclutamiento político inicial de dirigentes es la universidad. (p. 130).

La dirigencia posrevolucionaria mexicana, basada en el concepto de la Escuela Nacional Preparatoria, mismo que fue introducido por los liberales a mediados del siglo XIX, utilizó la educación pública como medio de preparación e identificación de futuros políticos. Camp (1999), nos muestra un claro ejemplo de la importancia de la educación superior en el reclutamiento político ilustrado en las experiencias personales de los presidentes Lázaro Cárdenas (1934-1940) y Miguel Alemán (1946- 1952) y de los individuos que ellos reclutaron para cargos políticos.

Camp (1999), menciona que Cárdenas se unió a la revolución siendo muy joven y ascendió de entre sus filas hasta llegar a ser general de división, el rango más alto al que puede aspirar un oficial mexicano. No tenía ninguna educación formal más allá de la escuela primaria en su pueblo natal. En la década de 1920 emprendió una carrera política permaneciendo al mismo tiempo en el ejército y siendo secretario de defensa. Por su parte, Miguel Alemán, hijo de un general prominente, era demasiado joven para combatir en la revolución. Su padre lo alentó en cambio a una buena educación y se trasladó a la ciudad de México, donde estudió en la Escuela Nacional Preparatoria y después en la facultad de derecho donde se recibió en 1929. (p. 130-131).

Las experiencias personales de cada persona influyen en sus fuentes de reclutamiento político. En el caso del presidente Cárdenas, la revolución fue un acontecimiento central. Aunque su educación no era la más adecuada para el cargo, cuando fue gobernador de su estado organizó seminarios para estudiantes y profesores de la universidad local haciendo amistades con individuos a quienes en un futuro llevó a la vida política. El contraste que menciona Camp entre Cárdenas y Alemán se vio más notable cuando más de cuatro quintas partes de los colaboradores políticos escogidos por Alemán para ocupar puestos importantes dentro de su gabinete y de la burocracia habían sido compañeros o profesores suyos de las escuelas a las que había asistido en la ciudad de México. (Camp, 1999, p. 131-132).

Derivado de esto Camp (1999), menciona que la universidad y la preparatoria pasaron a ser fuentes importantes de reclutamiento político. En las dos instituciones se formaban a futuros



líderes, utilizaban la enseñanza como medio para identificar estudiantes con habilidades intelectuales y políticas, y los ayudaban ofreciéndoles las herramientas necesarias para iniciar una carrera pública. Les ofrecían un trabajo de medio tiempo en el gobierno, trabajo que posteriormente se convertiría en un puesto de tiempo completo una vez obtenido su título. Un ejemplo de esto es el caso del presidente Miguel de la Madrid el cual inició su carrera en el banco de México, por recomendaciones de un profesor de economía.

Algunos mexicanos con interés en la política inician sus actividades en organismos federales, en cargos técnicos o como asesores. Ante esto Camp (1999), nos dice que a medida que su interés por la política va aumentando entran en contacto con otras figuras ambiciosas, incluyendo un superior en el organismo. Ese individuo igual que el político maestro, iniciará su ascenso en la burocracia nacional. (p. 132).

De esta manera la burocracia de igual forma se convierte en un canal de reclutamiento político. Las personas suelen utilizar la burocracia como un escalafón para ir ascendiendo políticamente, la escala de los puestos políticos y el contacto con diversas figuras afanosas de poder dentro de la burocracia, dan pie a un rápido ascenso de los nuevos líderes políticos en la burocracia nacional.

Actualmente la burocracia federal es la mayor fuente de reclutamiento político después de la universidad, y se hace cada vez más útil a medida que el individuo se inicia en la política. (Camp, 1999, P. 133)

El partido oficial también se perfila como uno de los canales a través de los cuales los líderes políticos alcanzan las posiciones más elevadas. Sin embargo no es el canal más importante para llegar a las posiciones administrativas de mayor nivel. (Camp, 1985, p. 16)

En México han sido muy pocos los políticos nacionales que han sido reclutados por canales partidarios, especialmente en los niveles estatales y locales, por lo que no son de gran importancia, pero si son parte de los canales reclutamiento, puesto que a través de este canal se han reclutados a figuras que se vuelven prominentes en los estados y localidades.

En resumen, podemos encontrar tres canales como fuentes de reclutamiento político, la burocracia, la universidad, y el partido, dichas instituciones pasan a ser instrumentos bajo los cuales los nuevos políticos comienzan su trayectoria, buscando posicionarse dentro de la codiciada élite política.

Dentro de este orden de ideas, y una vez localizados los canales de reclutamiento político, es necesario definir el segundo apartado del modelo, los seleccionadores, para ello es necesario mencionar y describir a los actores encargados de seleccionar a los nuevos líderes políticos.

En primer lugar Camp (1985), describe al presidente de la república como una de las personas encargadas de la selección de nuevos líderes políticos. Aunque en los estudios sobre el tema no existen acuerdos sobre el papel del presidente en la toma de decisiones, dentro del sistema es bien sabido que para aspirar y llegar a un nivel más alto a través de la burocracia gubernamental o mediante cargos de elección, se debe contar con la simpatía de otros líderes políticos y al menos no carecer de la simpatía hacia la filosofía política del presidente bajo el cual se trabaja. (p. 16)

Los políticos fungen un papel muy importante dentro del reclutamiento político. Ellos como personas que seleccionan tienden a reclutar a individuos con credenciales o experiencias similares a las de ellos, y que en muchos sentidos son espejos suyos. (Camp, 1999, p. 140).

Con referencia al modelo de reclutamiento político, y una vez mencionada las personas encargadas de seleccionar a los nuevos integrantes de la élite; el tercer punto que menciona Camp como parte del modelo, son los requisitos formales e informales que se necesitan y bajo los cuales se realiza el reclutamiento de la nueva élite política.

En este sentido Peter Smith afirma “la educación universitaria es un requisito casi absoluto para ser admitido en la élite nacional, en particular en la que ocupa los niveles superiores de la burocracia” sin embargo, Además de contar con una educación general, de igual forma está aumentando la importancia de la experiencia profesional. En el caso de los mexicanos los expertos técnicos se han convertido en un grupo cada vez más amplio que se perpetúa así mismo dentro del liderato político. Es por ello que los egresados de las facultades o incluso pequeños círculos de amigos de las universidades regionales, forman grupos, estos grupos son los que denominamos camarillas y los cuales adquieren importancia en ciertas administraciones, en ciertas secretarías o incluso dentro de la misma burocracia federal. (Camp, 1985, p. 22).

Además de las capacidades intelectuales, en México se requieren de ciertas habilidades en el trato con las personas, dichas habilidades también funcionan como requisitos necesarios en el reclutamiento político, esto es la persuasión, y la capacidad organizativa, la cual a su vez está compuesta por dos clases de habilidades, la aptitud para movilizar a las multitudes y la aptitud para maniobrar efectivamente dentro de pequeños grupos de colegas. (Camp, 1985, p. 23).

Ahora bien, Camp (1985), menciona otra característica importante, particular de un régimen autoritario, pero muy necesaria dentro de reclutamiento político mexicano, la lealtad, caracterizada por el grado de confianza que se tiene en una persona. (p. 23).

Diversos autores han afirmado que en el caso de México la lealtad exige ser miembro o afiliarse al partido oficial. Sin embargo no estoy de acuerdo con esta afirmación pues considero que en la práctica en México la lealtad no solo se limita a afiliarse a un mismo partido, cierto que es importante es importante y necesaria pero va más allá de eso. Es necesario compartir un mismo ideal, buscando un mismo objetivo, la lealtad también conlleva a pensar sino igual casi del mismo modo, implica honestidad, y no fallarle en ningún momento, cual sea la circunstancia, a otra persona.

Otra característica que se menciona como requisito indispensable para pertenecer a la élite política son los vínculos familiares y de camarillas, que predominen en las relaciones sociales en todos los niveles. Por lo que es necesario tener personas muy allegadas dentro de la élite política, o cercana a ella para poder aspirar a ser parte de la misma. Este es un requisito no formal pero sí muy necesario para poder aspirar a un lugar dentro de la élite gobernante. (Camp, 1985, p. 23).

Otro de los requisitos que se identifican en la lectura, necesarios para ser parte de la cúpula de poder es la edad, ante esto, Camp (1985) menciona que si bien es cierto que los funcionarios que ocupan los cargos de mayor nivel son cada vez más jóvenes, durante la administración del presidente Echeverría los jóvenes fueron gravemente afectados por fracasos del régimen de este último. De esto surge la edad como requisito. El autor menciona que la edad ha ido perdiendo mucha relevancia y ha dejado de ser como tal un requisito fundamental para la pertenencia a la élite política, argumentado que la juventud de hoy en día es mucho más tranquila de la de los años sesenta, y porque quienes hacen el reclutamiento bien podrían modificar este requisito para la selección, de tal forma que se convierta la experiencia como el más importante por encima de la edad. (p. 23).

Sin embargo, ante esta afirmación se difiere con el autor, pues se considera que en la actualidad, la edad sigue siendo un requisito casi indispensable para poder aspirar a un puesto político importante. Analizando el contexto en el que nos encontramos nos damos cuenta de que las mejores posiciones dentro del sistema político y la burocracia se encuentran ocupadas por personas de un rango de edad mayor, dejando a los jóvenes en posiciones inferiores, muy por

debajo de sus capacidades. Aun cuando estos cuenten con las capacidades y habilidades necesarias para el puesto.

El porcentaje de jóvenes desempleados y posicionados en un puesto inferior a sus capacidades es muy alto. Y la élite sigue dando lugar a personas mayores, el argumento que se da es que ellos cuentan con la preparación y la experiencia necesaria para ser parte de la élite. Sin embargo hay que tener en presente que la experiencia se gana a través del desarrollo y práctica de cada actividad que la persona desarrolle, por consiguiente si no se les otorgan oportunidades a los jóvenes, jamás podrán adquirir dicha experiencia. La idea que se concibe hoy día dentro de la política, es que a mayor edad mayor experiencia, por lo tanto ante esta idea, la juventud queda excluida.

En síntesis, el proceso de reclutamiento político determina qué personas son las indicadas para llegar a la cima y cuáles no, sin embargo no limita la idea que no lo pueda hacer. Las personas que podrán llegar a ser parte de la élite gobernante serán aquellas que reúnan todos los requisitos descritos anteriormente, la comprensión de este proyecto contribuye a nuestro conocimiento de la élite política que gobierna a México y de las razones por las que actúa de esa manera. (Camp, 1985, p. 23).

#### **1.4. Teorías de las élites políticas**

Finalmente como último apartado tenemos el análisis de tres teorías que nos refuerzan y ayudan a cumplir el objetivo del trabajo, teorías enfocadas al tema de las élites políticas, en la que tres autores hacen mención desde diversos contextos y enfoques la relación que se da entre la élite, concebida como clase gobernante y la sociedad, o masas, como también suele denominarse por algunos autores, la cual hace alusión a personas comunes, misma que se distingue de la élite política por la diferencia de clases sociales.

### *1.4.1. Teoría de la circulación de las élites analizada por Pareto*

En primer lugar tenemos la teoría de las élites políticas analizadas por Vilfredo Pareto, este autor argumenta que toda sociedad se encuentra dividida en dos grupos, los que gobiernan y los que no gobiernan, la élite y la masa. Estos dos grupos se encuentran unidos funcionalmente de tal forma que juntos determinan la estructura social. Para Pareto la élite se compone por todos los que manifiestan unas cualidades, o aptitudes, especiales en una actividad cualquiera, por ejemplo él menciona que hay élites entre los científicos, en los políticos, pero también entre los ladrones o ajedrecistas, por lo que podemos comprender que en todos los grupos se encuentran élites, mismas que pasan ser la cabeza del conjunto, y las que toman las decisiones más importantes que puedan posicionar al grupo a un mejor destino. (Figueras y Hernán, 2006, p. 10)

Pareto define la élite en términos de un valor cuantitativo, argumenta que la élite se encuentra integrada por los miembros de la sociedad con aptitudes superiores, en cualquiera de los contextos o cualesquiera sean los fines en los que se ejerzan, de ahí surge la idea sobre las élites tanto en grupos científicos como en organizaciones delictivas (Figueras y Hernán, 2006, p. 10).

Pareto argumenta que la elite puede lograr más eficazmente sus fines mientras más ignorantes permanezcan las masas, ya que estas al tener el conocimiento de que son manipuladas pueden oponérsele. Este autor menciona que la verdadera lucha por el poder no se da entre las masas y los líderes, sino entre los líderes que ya existen y los que apenas se perfilan, desafiantes y ascenso. Ante ello el autor menciona una serie de elementos que la clase gobernante puede utilizar para defenderse y eliminar a los individuos que comienzan a ascender políticamente y que son capaces de arrebatárles el poder, estos son;

- 1.-La muerte
- 2.-Las persecuciones que no llegan hasta la pena capital, como la cárcel, la ruina económica, la separación de los despachos públicos.
- 3.-El exilio o el ostracismo
- 4.-Llamarlos a formar parte de la clase gobernante con tal de que le sirvan, dándose así una amalgama o reunión de elites (Bolívar 2002, p. 391).

Es necesario aclarar que el concepto de muerte, como mecanismo de poder que señala el autor será mencionado solo como parte de la teoría, debido a la dificultad de comprar dicho delito, y a lo grave que puede ser una acusación de esta índole, ya que ni aun las mismas instituciones gubernamentales han podido señalarles e imputarle dichos delitos.

Una de las ideas muy interesantes que menciona el autor es sobre la pertenencia a la verdadera élite, mencionando que la pertenencia a la élite no es necesariamente hereditaria, puesto que no todos los hijos tienen las cualidades eminentes de sus padres. Se debería producir una incesante sustitución de las antiguas élites por otras nuevas que provengan de las capas inferiores de la sociedad. El autor argumenta que cuando se da lugar a esta constante circulación es cuando el equilibrio del sistema se mantiene sin conflicto social. (Figueras y Hernán, 2006, p. 10).

La circulación de las élites ayuda al cambio social ya que trae consigo la circulación de las ideas, esto ayuda a no caer en una rutina, sino a poder ir innovando los diversos proyectos que se tengan con todas las nuevas ideas. Para Pareto “la circulación de las élites era a sus ojos un hecho observable y al mismo tiempo una condición para que una sociedad funcionara con éxito”. (Figueras y Hernán, 2006, p. 10).

Figueras y Hernán, (2006), mencionan que la élite existe en toda sociedad y las gobiernan aun cuando el régimen sea la más pura democracia. Esas aristocracias no duran por mucho tiempo, pues se renuevan continuamente, este es un fenómeno al que se le llama la circulación de las élites. (P. 13).

Sin embargo, Mandel (1994), nos dice que, quienes ocupan las altas posiciones burocráticas, trataran de seguir ocupándolas lo más que puedan, defenderán su puesto y su poder contra quien quiera que intente establecer un sistema de circulación mediante el cual cada miembro, pueda ocupar durante algún tiempo dichas posiciones. (p. 105).

Por lo cual se pudiera observar una contradicción entre dichos autores, porque si bien es cierto, es difícil que las personas pertenecientes a la élite, sean capaces de dejar su puesto para otra persona, sin embargo a lo que Pareto hace referencia es que las élites no podrán estar para toda la vida, en algún momento y por alguna razón las élites son derrotadas por nuevas camarillas, o debido al largo periodo que han pasado en el poder las élites se envejecen, por lo que ante estas razones se hace necesario una circulación de las elites.

### *1.4.2. Teoría de la clase política de Mosca*

En segundo lugar tenemos la teoría de la clase política, analizada por Gaetano Mosca, la cual tiene muchas similitudes con la teoría descrita anteriormente.

Esta teoría nos menciona que entre las tendencias y los constantes cambios que se encuentran en los organismos políticos, aparece un evento cuya evidencia se impone fácilmente a todo observador, en todas las sociedades, tanto en las medianamente desarrolladas, como en las más cultas y fuertes, existen dos clases de personas: los gobernantes y los gobernados. (Mosca, 1992, p. 106).

La primera clase es siempre la menos numerosa y la cual desempeña todas las funciones políticas, monopoliza el poder y disfruta de las ventajas que van unidas a él. Contrariamente, la segunda clase es más numerosa, dirigida y regulada por la primera clase, de una manera más o menos legal o bien de un modo más o menos arbitrario y violento; y a ella le provee al menos los medios materiales de subsistencia y los indispensables y necesarios para la vitalidad del organismo político. (Mosca, 1992, p. 106).

Gómez, (2013) sustenta esta teoría, argumentando que desde hace mucho tiempo atrás ha existido la diferenciación entre gobernantes y gobernados, entre quienes mandan y quienes obedecen, quienes dan órdenes y quienes las acatan, los que toman decisiones y los que las aplican. Por tal motivo la historia está llena de personajes que mandan o dominan sobre otros, por ejemplo, el dictador, el padre de familia, el rey, el presidente, entre otros. (p. 1)

Siguiendo este pensamiento, Gómez, (2013), explica la diferencia que existe entre estos dos grupos, de acuerdo con el autor, los gobernantes son los que tienen el poder, los que dominan y en ocasiones llegan a explotar al grupo al que gobiernan. Por el contrario los gobernados son los sometidos a veces su actitud es pasiva y tolerante, sin embargo también pueden llegar a ser rebeldes e inconformes. Cuando los gobernados inician la lucha por destituir a quienes los oprimen, la política se convierte en una lucha por el poder. (p. 2).

En términos generales esta es una forma de concebir la política, como la lucha constante por el poder, tanto en el seno de una sociedad concreta como en el contexto más amplio de la sociedad en general. (Gómez, 2013, p.1).

En esta teoría el autor describe dos hechos, en el primero, el autor menciona que en todo organismo político se encuentra siempre una persona que está por encima de la jerarquía, y de toda la clase política, y la cual dirige lo que comúnmente se le llama el timón del estado. El segundo hecho que menciona el autor es de igual forma, fácil de percibir, el cual menciona que independientemente del tipo de organización social, se puede comprobar que la presión que proviene del descontento de la sociedad, o de la masa de gobernados como la llama el autor, puede ejercer cierta influencia sobre la dirección de la clase política gobernante. (Mosca, 1992, p. 107).

Mosca (1992), menciona que el hombre que es jefe del estado no podría gobernar solo, sin el apoyo de una clase dirigente que hiciera cumplir y respetar sus órdenes, y si bien es cierto él puede hacer sentir el peso de su poder sobre los individuos que pertenecen a dicha clase, pero no puede oponerse a ella ni estar en contra de ella en su totalidad y destruirla. Y si en un dado caso tal situación fuera posible se constituirá rápidamente otra clase sin que su acción quedará completamente anulada. (pp. 107-108).

Ante este hecho el autor menciona que es fatal el predominio de una minoría organizada que obedece a un único impulso sobre la mayoría desorganizada. Mosca expone que la fuerza de cualquier minoría es mucho mayor e irresistible frente a cada individuo de la mayoría que se encuentra solo ante la totalidad de la minoría organizada. Por lo cual se puede decir que precisamente su organización radica en el hecho de ser minoría. Cien que actúen siempre concertadamente en unidad y en inteligencia triunfarán sobre los mil que no tengan acuerdos entre sí. (Mosca, 1992, p. 110).

Esta teoría señala que las minorías gobernantes están constituidas de cierta manera que los individuos que las componen se distinguen de la masa de los gobernados por ciertas cualidades, que les otorgan cierta superioridad tanto material como intelectual e incluso hasta moral, o bien son herederos de los que poseían dichas cualidades. En otras palabras y como ya mencionamos anteriormente debe poseer las características y requisitos necesarios, así como cualidades que sean altamente apreciados y valoradas en la sociedad en la que viven. (Mosca, 1992, p. 110).

Mosca (1992) nos menciona ejemplos de cómo en otros países se pueden encontrar castas hereditarias, en tales países la clase gobernante se haya completamente restringida a un número dado de familias, y por consecuencia el nacimiento es el único criterio que determina el ingreso a dicha clase y la exclusión de la misma. Los ejemplos de estas aristocracias de tipo hereditario son



muy comunes y no existe casi ningún país de antigua civilización donde la clase dirigente no haya sido por algún tiempo más o menos hereditaria de hecho. (p. 120).

Todas las clases políticas de acuerdo con el autor, tienen la tendencia a volverse hereditarias, sino de derecho al menos de hecho. El valor militar y la riqueza se conservan en algunas familias por tradición militar y por efecto de la herencia. Así mismo la práctica de los grandes cargos, el hábito y casi todas las aptitudes para tratar los negocios de importancia, se adquieren según el autor mucho más fácil cuando se tiene cierta familiaridad y amistad desde pequeños. (Mosca, 1992, p. 120).

Aun cuando los grados académicos, la cultura científica, las aptitudes especiales abran las puertas a los cargos públicos, no desaparecen las ventajas especiales a favor de algunos, no basta con tener un alto nivel académico y grandes habilidades, es también necesario tener buenas relaciones y parentescos con integrantes de la clase selecta. La realidad es que a la mayoría le faltan siempre los medios necesarios para cubrir los gastos de una larga preparación, y otros carecen de las relaciones y parentelas mediante las cuales un individuo se puede situar rápidamente en el camino hacia la élite de poder. (Mosca, 1992, p. 121).

En la mayoría de las ocasiones se ha concebido a la clase política como una clase o raza diferente, con características distintas y superiores a la de los demás, sin embargo si esto realmente fuera así y dicha clase perteneciera a un estrato superior de la sociedad, o si sus cualidades dominantes se transmitieran por medio de la herencia, entonces no se comprendería por qué una vez constituida una clase, ella tendría que declinar y perder el poder. Ya que de acuerdo con la teoría de la evolución, las aptitudes adquiridas por los padres son innatas en los hijos, y con la sucesión de las generaciones estas cualidades se van afinando cada vez más. (Mosca, 1992, p. 125).

Por lo que los descendientes de dichas clases políticas deberían ser cada vez más aptos para la dominación y el buen gobierno, de tal modo que la clase política nunca sería destituida del poder, sino al contrario cada generación la haría aún más fuerte, y las demás clases estarían cada vez más lejos de la posibilidad de ingresar a la clase o destituirla. Sin embargo la vasta experiencia nos es suficiente para darnos cuenta de que las cosas no ocurren precisamente de esa manera. (Mosca, 1992, p. 125).

Mosca (1992), en su teoría de la clase política, menciona que dicha clase puede ser vencida y destruida, ya sea completamente o en parte por invasiones extranjeras, y en algunas

circunstancias puede también ser derribada de su sitio por los nuevos estratos sociales, las cuales se expresan como nuevas fuerzas políticas. El autor menciona que es natural que sobrevenga un periodo de renovación durante el cual las energías individuales tienen una importante participación y una parte de los individuos más audaces, activos y apasionados pueden abrirse paso desde los grados inferiores de la escala social hasta los más elevados. Es interesante y necesario mencionar que este movimiento una vez iniciado no se puede interrumpir de golpe. (pp. 128-129).

Se puede mencionar que toda la historia de la humanidad se resume en la lucha cotidiana por el poder, y a transmitir dicha posesión a sus hijos de una forma hereditaria. Las clases políticas declinan forzosamente cuando ya no pueden ejercer las cualidades mediante las cuales llegaron al poder, o cuando dichas clases ya no pueden prestar más el servicio social que prestaban, o bien, cuando sus cualidades y los servicios que prestaban pierden importancia en el ambiente social en el que se encontraban establecidas. (Mosca, 1992, p. 126).

#### *1.4.3. Teoría de la ley de hierro de la oligarquía de Michels*

Finalmente como tercer y última teoría tenemos, la ley de hierro de las oligarquías, analizada por Robert Michels (2003), esta teoría menciona que no se puede concebir una democracia sino se encuentra organizada, su argumento que da es que la sociedad necesita ser organizada para poder desempeñar todas las funciones que les corresponden. (p. 67).

De tal manera, es más fácil dominar una gran multitud que a una audiencia pequeña. Michels (2003), menciona que esto se debe a que la multitud es tumultuosa, repentina e incondicional, y a que no tolera fácilmente la contradicción de una pequeña minoría ni mucho menos de individuos aislados. Una multitud dentro de un recinto es sin duda más accesible a la alarma de pánico, al entusiasmo irreflexivo en comparación de una asamblea pequeña, cuyos miembros pueden discutir las cuestiones entre sí con tranquilidad.(pp. 70-71)

En esta teoría Michel (2003), señala que sin querer, existe una distancia continua que ha dividido a los líderes de las masas, la especialización técnica que resulta inevitablemente de toda organización extensa, hace necesario lo que el autor hace llamar la conducción experta, como

consecuencia el poder llega a ser considerado como uno de los atributos específicos del liderazgo, y las masas lo pierden gradualmente mientras se concentra solo en las manos de los líderes. Como consecuencia los líderes, que al principio no eran más que órganos ejecutores de la voluntad colectiva, se independizan pronto de la masa y se hacen independientes de su control. (p. 77).

Por lo tanto toda organización implica la tendencia a la oligarquía. Michels (2003), afirma que en toda organización, ya sea de algún partido político, de un gremio profesional o alguna otra asociación de este tipo, se manifiesta la tendencia aristocrática con toda claridad. (p. 77).

Una masa que delega o transfiere su soberanía a las manos de unos pocos individuos abdica en sus funciones soberanas. Ya que la voluntad del pueblo no es transferible, ni siquiera lo que es la voluntad de un solo individuo. (Michels, 2003, p. 81).

Ante esto, Michels menciona que no hay contradicción esencial entre la doctrina, que alude a la historia como el registro de una serie continua de luchas de clases, y la creencia que se tiene sobre las luchas de clases, mencionando que estas invariablemente culminan en la creación de nuevas oligarquías que llegan a fundirse con las anteriores (Michels, 1991, p. 178).

Para esta teoría la prensa juega un papel fundamental, pues ella constituye un instrumento fuerte para la conquista, la preservación y la consolidación del poder por parte de los líderes, la prensa es el medio más adecuado para difundir la fama de cada uno de los líderes entre las masas para popularizar sus nombres. Los líderes apelan muchas veces a este medio para conquistar o retener la simpatía de las masas y para conservar en sus propias manos la orientación del movimiento. De igual forma la prensa es utilizada por los líderes para atacar de cierta forma disfrazada a sus oponentes, esto entre muchas cosas en las que la prensa influye grandemente, pero al final de cuentas, en todos los casos la prensa queda en manos de los líderes y jamás es fiscalizada por la masa. (Michels, 2003, pp. 168-172).

Schumpeter, J. (1983). Refuerza la idea al mencionar que los líderes son capaces de configurar la voluntad del pueblo, estos a través de la prensa suele mostrarles información que en su mayoría casi siempre se encuentra adulterada o seleccionada, para mantener la calma del pueblo. Lo que resulta decir entonces es que en realidad el pueblo no plantea ni decide controversias sino que estas cuestiones son planteadas y decididas para el pueblo. (p.329- 336).

Michels (2003) en su teoría menciona que cuando hay luchas entre los líderes y las masas siempre salen victoriosos los primeros, si logran mantenerse unidos. Al menos es muy raro que

ocurra que las masas triunfen en deshacerse de alguno de sus líderes, esto se debe como ya hemos mencionado, a que las masas al ser mayoría les cuesta más lograr organizarse, habilidad que los líderes si han sabido desarrollar e implementar correctamente.

Esta teoría afirma que el surgimiento de figuras carismáticas afecta a los que ya están en el poder, pues corren el peligro de verse obligados a dejar su lugar a los recién venidos, o a compartir su dominio con ellos. En este caso se está ante la formación de una nueva élite. Michels no niega el pensamiento que se tenía sobre la lucha continua de clases, él menciona que las luchas de estas clases invariablemente culminan en la creación de nuevas oligarquías que llegan a fundirse con las anteriores. Michels menciona que la organización como arma de los pocos, en su lucha contra los muchos, conduce a la oligarquía, ya que propicia cambios importantes en la masa organizada e invierte completamente la posición respectiva de los conductores y los conducidos. Como consecuencia de ello todas las agrupaciones llegan a dividirse en una minoría de directivos y una mayoría de dirigidos. (Bolívar 2002).

## **CAPÍTULO II: LAS ELITES POLÍTICAS EN MÉXICO A TRAVÉS DE LA VIDA DE ELBA ESTHER GORDILLO MORALES**

El propósito de este capítulo es mostrar una biografía, más amplia sobre la vida del ente de estudio de esta investigación, Elba Esther Gordillo Morales. Se busca que el lector pueda conocer la presencia, el poder y la trayectoria de una de las mujeres más poderosas de nuestro país, reconocida, opulenta, odiada y apreciada, Elba Esther tuvo un solo objetivo el cual si logró alcanzar, tener un gran poder político y económico, capaz de infundir miedo, de someter, de manipular, y de dominar a un gran número de subordinados y colegas. Firme a su propósito, estar y permanecer al frente de uno de los sindicatos más poderosos de América Latina, y de ser participe en la toma de las decisiones más importantes del país, Elba Esther logró gozar del cúmulo de poder y riqueza que sus cargos en la vida pública le otorgaron.

Los puntos clave de este capítulo son dos, el primero es la biografía de nuestro ente de estudio, abarcando la etapa de su infancia juventud y madurez, y describiendo su trayectoria política a su paso por la burocracia.

El segundo tiene más que ver con la relación que tenía la maestra con grandes figuras públicas, mismas que perfilan como aliados y socios de la construcción del imperio gordillista.

En este capítulo se realiza una descripción de la vida de la maestra, Elba Esther Gordillo Morales. Describiendo desde la precaria infancia que tuvo, los problemas familiares, tragedias que parecían acompañara toda su vida, hasta su deseo y necesidad por incursionar en la docencia y la política, escalando peldaños hasta llegar a convertirse una poderosa y ostentosa mujer.

## **2.1. ¿Quién es Elba Esther Gordillo Morales?**

Elba Esther Gordillo Morales era una maestra de origen muy humilde, la cual en sus inicios contaba con muy pocos recursos económicos debido a sus salarios muy bajos, sin embargo logro amasar una fortuna y un poder inimaginable, hasta llegar a convertirse en una de las líderes sindicales más importante y poderosas de México. (Santacruz, 2013).

Inició una carrera política que corrió y se fortaleció a lo largo de dos sexenios priistas y dos panistas, dentro de la política incursionó como diputada federal tres ocasiones, y en un momento también fue senadora, todos estos cargos los desempeñó dentro de las filas del PRI. Partido del cual fue expulsada por diversas razones que se especificarán más adelante a lo largo de la investigación. (Santacruz, 2013).

Su lujosa y peculiar forma de vestir dio mucho de qué hablar, pues vestía ropas muy finas y de marcas muy exclusivas, además era poseedora de varias propiedades, tanto en México como fuera del país. (Santacruz, 2013).

La historia comienza con Estela Morales Ochoa, su madre, hija de un acaudalado chiapaneco productor de agua ardiente de caña, siendo muy joven estela se vio en la necesidad de visitar la capital del país, por un tratamiento para un problema dental, durante su estadía en la capital la joven conoció a Daniel Gordillo Pinto, un agente de tránsito de la ciudad de México, del cual se enamoró. A pocos días de haber regresado a su tierra, Comitán, estela se encontró

nuevamente con Daniel quien la había ido a buscar para proponerle matrimonio. Sin embargo don Rubén Morales, el padre de Estela, no aceptaba al joven Daniel, por lo que en respuesta la joven pareja, optó por escaparse sin avisar, dejando el estado de Chiapas y partiendo con rumbo a la ciudad capital. Fue de ese matrimonio que nacieron las únicas dos hijas, Martha Leticia y Elba Esther Gordillo Morales. (Raphael 2007, p. 52).

A diferencia de otras desdichas más tersas, la tragedia ha sido una constante compañera en la vida de la profesora. Carga con un pasado en el que se han acumulado muchos dolores: la muerte temprana de su padre, el severo maltrato de su abuelo, la pobreza y la enfermedad, la viudez prematura el abuso y la agresión. Todos son, entre una larga cadena de experiencias, eslabones que han determinado la personalidad de la maestra. (Raphael 2007, p. 52)

Gracias a un peculiar estilo de oratoria Elba Esther Gordillo logró captar el interés de quien fuera su mentor, el licenciado Carlos Jonguitud Barrios. Dicha relación concretaría sus inicios en el camino de la política, en una carrera que dio un gran salto cuando Jonguitud fue echado de su puesto como secretario del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación por el presidente Carlos Salinas de Gortari en complicidad de quien era su fiel discípulo Elba Esther Gordillo, y la cual quedaría en su lugar. (Cano 2005).

A su paso por la política, y desde la cúspide de su poder la maestra se granjeó de diversas amistades interesadas de muchas personas, tanto de intelectuales, y académicos como de políticos. A mitad de los años noventa cuando su poder político ya se encontraba consolidado en el sindicato magisterial. Elba Esther dejó de ser paulatinamente la secretaria general del SNTE, para establecerse como cabeza de un consorcio político empresarial que ayudaba a los gobernadores a llegar a sus cargos, de la misma manera podía legisladores en todos los partidos, repartía cargos federales y estatales y multiplicaba sus negocios a diestra y siniestra (Cano, 2013).

Sin embargo de la misma manera en la que tuvo muchos amigos, también se llenó de muchos enemigos, algunos pasaron de ser sus amigos a ser sus enemigos, tal es el caso de Roberto Madrazo, el cual después de la buena relación que mantenía con la maestra la terminó llamando serpiente, así mismo está el caso de Miguel Ángel Yunes, que de ser su amigo pasó a ser su denunciante, cuando acusó a Gordillo de haberle exigido millones de pesos, recursos que eran del ISSSTE, para financiamiento del partido Nueva Alianza. (Cano, 2013).

### *2.1.1. Biografía*

Elba Esther Gordillo Morales nació el martes 6 de febrero de 1945. Su madre Estela Morales Ochoa y su padre Daniel Gordillo Pinto, junto con su hermana Martha Leticia comenzaban a formar una bella familia cuando las tragedias comenzaron a llegar. A los tres años de edad, Elba Esther enfrentó lo que para ella fue la primera tragedia de su vida, la muerte de su padre, el cual murió de un repentino estallamiento de la arteria aorta, mientras la propia Elba Esther jugaba en los brazos de su padre. La muerte del representante del hogar dejó viuda a doña Estela y huérfanas a las dos pequeñas, totalmente en la miseria. (Raphael 2007, p. 52).

La supervivencia para esta familia se tornó complicada, la madre, sin contar con ningún oficio ni formación, puesto que había crecido en el seno de una familia acomodada comenzó a laborar como afanadora. Tiempo después en un viaje que realizó don Rubén Morales encontró a las nietas viviendo en condiciones precarias, por lo que tomó la decisión de llevarse consigo a la mayor de sus nietas Elba Esther. Poco tiempo después la madre y la hermana de Elba los alcanzarían en la finca de Comitán. (Raphael, 2007, p. 53)

Don Rubén Morales se hizo cargo económicamente de la familia, pero la época se encontraba caracterizada por un problema que ha afectado, y sigue afectando a miles de familias hasta la actualidad, el machismo, vivir en un hogar, donde el machismo y la autoridad eran casi imprescindibles fue una verdadera tormenta para la pequeña familia Gordillo Morales.

A los catorce años de edad, Elba Esther enfrentaría nuevamente la pobreza, la propia maestra narra el episodio de lo sucedido en una conversación con las periodistas Denise Maerker y Sabina Berman para la serie mujeres y poder, en ella menciona:

Yo tenía una nana que se llamaba Esther, mi nana tenía un novio y venía el cumpleaños del novio de mi nana, y ella no tenía para darle un regalo. A mí se me hizo fácil ayudar a la mujer que me amaba, que me quería, que me cuidaba; la nana es muy importante para uno, se me hizo fácil abrir el cajón y sacar unos billetes, cerca había un orfebre que hacía trabajo de plata. Le mandé hacer un burrito y se lo di a mi nana.

Nunca imagine que ese orfebre le contaría a mi abuelo que yo había comprado ese burro. ¡Y en casa de los Morales no podía haber rateros menos rateras! Había que

quemarme la mano, había que dar un castigo ejemplar. Todo el servicio, los peones de la finca todos se reunieron en el patio de la casa y mi padre abuelo me pego fuerte.

Los primeros golpes lo entendí pero cuando vi a mi madre y a mi hermanita paradas le agarré el fuate y le dije: “jamás me volverás apegar, papa, jamás me va usted a volver a pegar”. Me acerqué a mi madre que estaba llorando y le dije: “madre: ¿o esto o nos vamos? Y nos fuimos. (Raphael, 2007, pp. 53,54).

Al partir de la casa del abuelo, la familia se enfrentó nuevamente a la hambruna necesidad, por lo cual Elba Esther se vio en la necesidad de comenzar a dar clases a la edad de quince años. Mientras estudiaba el primer año de secundaria tomo algunos cursos para aprender a alfabetizar y de esta manera pudo abrirse paso como profesora eventual. Tres años después obtuvo su primera plaza como maestra en una primaria rural. (Raphael, 2007, p.54).

A los dieciocho años de edad, Elba conoció a su primer esposo, el profesor Arturo Montelongo, el cual era once años mayor que ella. De ese matrimonio nació su primera hija, María de la Cruz.

Siendo muy joven, pues aún no había cumplido los treinta años de edad, Arturo se enfrentó a un padecimiento renal el cual deterioro gravemente su salud, por lo que Elba Esther su esposa, se vio en la necesidad de donarle uno de sus dos riñones para que sobreviviera, pero fue en vano, Arturo Montelongo murió en 1964. La historia de su madre se volvía a repetir, en la vida de la joven Elba Esther, quedo viuda a los 19 años de edad. (Raphael, 2007, pp. 54,55).

Elba Esther Gordillo decide no quedarse en Comitán y prefiere mudarse a la Ciudad de México, donde sin imaginarse comenzaría a cosechar una larga hilada de triunfos, hasta llegar a convertirse en una mujer con gran poderío y opulencia.

Ya en la capital, acompañada de su hermana y su madre la maestra solía trabajar todo el día, en las mañanas trabajaba como profesora de historia en una primaria ubicada en ciudad Nezahualcóyotl al terminar su turno, por las tardes trabajaba en una oficina como recepcionista, y por las noches como mesera en el club nocturno del hotel plaza (Raphael, 2007, p.55). Una vida bastante complicada, pero necesaria para sacar adelante a su familia, mismo que le seria recompensado en un futuro.

Ya a finales de los años setenta Elba Esther se integró a un grupo de estudios trotskistas formado por el Partido Revolucionario de los Trabajadores, el constante trabajo en estos grupos hizo que lograran ganar la delegación magisterial de ciudad Nezahualcóyotl y estuvieron a un



paso de obtener de igual forma el liderazgo de la sección 36 del valle de México. (Raphael 2007, p. 57).

En dicha época ya centrada en su nuevo estilo de vida, conoció en una fiesta al profesor, Francisco Arriola Urbina, con el cual posteriormente contraería matrimonio. Dos años después, para ser específicos el 14 de mayo de 1971 nació su segunda hija, Mónica Tzasna Arriola Gordillo. Sin embargo la relación no duró mucho tiempo, pues para el año de 1972 se deshizo en matrimonio. A pesar de las fuertes discusiones que tuvieron después de su matrimonio, tiempo después ya posicionados dentro del sindicato llegaron a ser grandes y fieles colaboradores, (Raphael 2007, p. 57).

Elba Esther conoció al entonces dirigente del SNTE Carlos Jonguitud en 1970, a partir de ese momento se crearía una excelente relación de amistad y trabajo entre estas dos personas, la cual le cambiaría la vida a Elba Esther Gordillo completamente pues sin pensarlo sería la pieza esencial para su ascenso político. De la mano de Jonguitud, Elba Esther, comenzó a escalar políticamente pues en 1971 sería nombrada secretaria de conflictos y trabajos. Posteriormente en 1973 se convertiría en la cabeza de la delegación del sindicato en Ciudad Nezahualcóyotl, estos cargos, por los que había peleado los logró gracias a la influencia de Carlos Jonguitud. (Raphael 2007, pp. 58, 59).

En el año de 1977 con treinta dos años de edad conquistó un mayor territorio como líder magisterial, pues llegó a convertirse en la primera secretaria general de la sección treinta y seis del SNTE, cargo que desempeñó en el periodo de 1977 a 1980. Durante este periodo logró cumplir con las expectativas que se esperaban de ella, logrando controlar ese difícil territorio del magisterio colocó a sus hombres más leales al frente de las tareas más delicadas y logró infiltrar a y debilitar a sus enemigos, todo este trabajo lo llevó a ser considerada la mejor alumna de Carlos Jonguitud. (Raphael 2007, pp. 59, 60).

Elba Esther Gordillo comenzaba su liderazgo, y posteriormente daría un paso más en su carrera política durante las elecciones federales intermedias de 1979. Pues nuevamente con el apoyo del líder del magisterio, Jonguitud, logró ser considerada propuesta como candidatas a la diputación federal por el PRI, para el distrito 26 con sede en la Ciudad de Nezahualcóyotl. Cargo que logró obtener gracias a sus habilidades como oradora, la cual de igual forma la llevaron a ser invitada como animadora para las campañas priistas, donde posteriormente este trabajo le

permitiría relacionarse con Javier García Paniagua quien era el presidente del PRI para ese entonces. (Raphael 2007, p, 61).

A finales de los años ochenta y debido a los ingresos más elevados que percibía la maestra logro abandonar la ciudad de Nezahualcóyotl, consiguió una vivienda mejor para ella y su familia al sur de la ciudad de México, así como un departamento en la zona residencial de la colonia Polanco, a partir de esa época los gustos por las marcas y los lujos comenzaban a surgir como una de sus debilidades más notorias pues ya se lograba observar en ella una manera distinta de vestir. (Raphael 2007, pp. 61, 62).

Finalmente la maestra comenzaba a cosechar grandes triunfos, el sufrimiento por el que había pasado parecía ser recompensado por el sindicato, ya que después de haber enfrentado severas crisis, pasaba nuevamente a ser parte de la burguesía mexicana, “las penurias no volverían a tocar a su puerta”, partir de ese momento pasaría a convertirse en una de las mujeres más ricas y acaudalas del país con una fuerza impresionante en la toma de decisiones. (Raphael 2007, p, 62).

Para 1980 la profesora Gordillo paso a formar parte de la dirección federal del SNTE, sin embargo dejo como su sucesor en la secretaria ´de la sección 36 a Leonardo Gonzales Varela uno de sus fieles seguidores, esto obviamente para seguir manteniendo el poder de dichos dominios, pues esa era una de las maneras de operar de la maestra. (Raphael 2007, p. 62).

Con la total confianza que le depositaba el líder del SNTE, Gordillo pudo determinar la formaleza económica que representaba el magisterio, aprendiendo rápidamente sobre el manejo de las cuotas del gremio condujo las compras en las tiendas al servicio de los maestros, administro los recursos económicos que le eran entregados al sindicato provenientes de la secretaria de educación pública, así mismo negocio los recursos provenientes de los gobernadores y así mismo toda una larga de Tareas que se encontraban dentro del corazón del poder. (Raphael 2007, p. 63).

Para el año de 1985 Elba Esther logro conseguir nuevamente una candidatura para una diputación federal, esta vez se integraría a la 53 legislatura, como parte de las cuotas que el SNTE incluía en las listas legislativas del PRI. Un año después ascendería dentro de la burocracia partidaria convirtiéndose en la secretaria de organizaciones del PRI. (Raphael 2007, p. 63).

Raphael (2007) menciona que un episodio fundamental de Elba Esther en la carrera hacia el poder ocurrió en 1987, cuando fue designada por su bancada parlamentaria para responder el

penúltimo informe de gobierno de Miguel de la Madrid, tal hecho llevo a que fuera nombrada líder del congreso de la unión durante dicho evento. Quizá fue ahí, menciona el autor, fue cuando Salinas de Gortari y Manuel Camacho Solís se fijaron en ella por primera vez, no únicamente como líder del magisterio nacional sino como una persona profesional de la política la cual podría ser de gran ayuda para los tiempos que se pronosticaban. pp. 63, 64).

Elba Esther gordillo morales inicio su carrera como maestra de escuela, y llego a convertirse en uno de los operadores políticos más ostentosos de México, mostrando su opulencia abiertamente, tanto en su ropa y bolsas de diseñador como en sus propiedades; llegando a ser considerada un símbolo de la corrupción política mexicana del viejo estilo. (Castillo, 2013).

Elba Esther gordillo era amante de las bosas y ropa de diseñador, en diversas ocasiones fue fotografiada en tiendas exclusivas de la colonia Polanco. Uno de los momentos más recordados en la esfera pública y ante los ojos de diversas personas y medios de comunicación, fue cuando apareció con un *outfit* de Louis Vuitton, evaluado en más de tres mil quinientos dólares. Sin embargo no era la única vez, pues ya se le había visto en repetidas ocasiones usando ropa de prestigiosas marcas como *Chanel, Prada, Escada, Hermes, Diane Von Fürstenberg*, en donde tan solo los accesorios de dichas marcas oscilan entre los tres mil y sesenta mil pesos. (Excélsior, 2014). (Figura 1 y 2).

La maestra era vista con frecuencia en la boutique de Roberto Cavalli, donde llegaba a gastarse hasta 80 mil dólares en vestidos; comprar diez pares de zapatos de *Jimmy Choo*, cuyo valor oscila entre los 400 y seis mil dólares, dependiendo si son de línea o se trata de pedidos especiales, para luego visitar *Tiffany & Co*, donde adquiriría diamantes de hasta 350 mil dólares. (Excélsior, 2014).

En noviembre del 2007 la maestra Gordillo fue captada en una ceremonia oficial luciendo una bosa *Prada* de colección cuyo valor era de 30 mil pesos (figura 3), una cantidad equivalente a un promedio de cinco meses de sueldo de un profesor de reciente ingreso. Pero, si a lo largo de los últimos 17 años, en los que se mantuvo como cabeza del sindicato, por él han pasado alrededor de 200 mil millones de pesos, la bolsa de Prada pasa a ser de un valor insignificante ante las arcas de Elba Esther, quien posee residencias tanto en norte y Sudamérica como en Europa. (Excélsior, 2014).

De acuerdo con una investigación realizada por el periódico universal, *Chanel, Prada, Gucci, y Louis Vuitton* eran solo algunas de las marcas que la maestra solía usar. Los bolsos de

mano principalmente eran su delirio, los cuales en algunas ocasiones, mando a fabricar para su exclusividad, (figura 4 y 5) sin duda el guardarropa de Elba Esther era uno de los más criticados pero también envidiados por las personas. (Univisión, 2013).

La maestra, no negaba su gusto por las marcas, pero siempre se defendía argumentando, que esos gustos eran consecuencia de su arduo trabajo, esto fue lo que aseguro en una entrevista que le concedió a el universal en octubre del dos mil doce: "Me regalan muchas bolsas, también me las compro. Me compro muchos vestidos, me encanta vestir bien pero no le robo nada a nadie", (Univisión, 2013).

## **2.2. El dominio de Elba Esther Gordillo en la política mexicana**

Aunado de las grandes ganancias tanto económicas como laborales, que obtuvo en el gobierno de Vicente Fox y de la victoria en las elecciones de 2006 al apoyar la candidatura de Felipe Calderón, quien saliera vencedor, y al consolidar el registro del Partido Nueva Alianza (Panal), patrocinado por el SNTE, todo parece indicar que el apetito político de la camarilla gordillista es interminable (Órnelas, 2008 pp. 446, 447).

El poder de Elba Esther Gordillo es inmenso, infunde temor a sus adversarios, hay gobernadores que beben de su mano, diputados que le deben puesto y carrera, senadores a sus pies, funcionarios y académicos a su servicio. Hay analistas y políticos que no niegan admiración por ella, el poder seduce, como sentenció Foucault. Elba Esther Gordillo presume su alianza con el Presidente y él mantiene discretas sus ideas, no ofrece respuestas para no dañar el pacto y la posible pérdida de votos para las reformas que promueve en el Congreso. (Órnelas, 2008 p. 462).

Favorecida por el gobierno de Fox, y teniendo al SNTE como portada, Elba Esther Gordillo construyo una estructura de poder más extensa que un partido político y mucho más influyente que algunas organizaciones del Estado, algunos ex secretarios de Estado, profesores e investigadores del caso mencionan la creación de una red de poder por parte de la maestra en la que se encontraban inmersas diversas personas, quienes operaban para ella, y hacían funcionar dicha red organizacional. (Avilés, 2006,).

De acuerdo con algunos estudiosos del tema, el poderío que acumulo la profesora durante el sexenio de Fox, surge más que de su quehacer político o de su capacidad de convencer y mover a su gremio magisterial de la extraordinaria fuerza económica que le producen sus fuentes de abastecimiento por ejemplo; el ISSSTE, concesión que le fue otorgada por el presidente Fox, los fideicomisos de vivienda magisterial, las nuevas tecnologías, la explotación del patrimonio sindical y la habilidad para obtener recursos del estado a través de las negociaciones laborales. (Avilés, 2006,).

Dichas fuentes de abastecimiento, generan intereses bancarios, cuyas estimaciones iban de doscientos a doscientos ochenta mil pesos mensuales. El manejo de dichas cantidades millonarias, han permitido a la maestra realizar un armazón para colocar a su gente de confianza en puestos estratégicos para obtener una mayor presencia y peso en la toma de decisiones, esto no se limita únicamente a nueve diputados federales, a un senador, a veintiún diputados locales, cinco presidentes municipales, un regidor por el partido nueva alianza así como de un gobernador y un delegado en unión con el PAN como dictan los datos oficiales del SNTE. (Avilés, 2006,).

Sino que la red gordillista va un más allá, desde una presidenta municipal en Tetela del Volcán, Morelos, hasta el sistema nacional de seguridad pública, y se extiende hacia la secretaria de educación pública, en la cual no es necesario tener un secretario pues tiene el poder en sus manos de dicha organización. (Avilés, 2006,).

El gran poder político, económico y de intimidación de la profesora gordillo se consolido durante el gobierno de Vicente Fox y tomaría una mayor fuerza en el gobierno de Felipe Calderón, el cual reforzaría el proyecto gordillista. (Avilés, 2006).

Avilés (2006), señala la existencia de dos frentes de fuerza pertenecientes a la maestra para imponer su poder ante la toma de decisiones, primero, el sindicato, con el que hacia presión por el peso que tiene los maestros en los estados, y el segundo, el electoral, el cual adquirió durante el gobierno de Fox, y en el que la exigencia es o voy contigo o en tu contra. En este bosquejo el partido Nueva Alianza, su partido, sirve como un equipo de choque y de hostigamiento abierto.

El poder que otorga el SNTE se debe, a que el mayor porcentaje de gastos que se realiza en los estados de la república, se destina principalmente a la educación, por consiguiente dominar al magisterio resulta vital para la buena gobernabilidad de los estados, ya que también significa el

control que tiene el SNTE sobre las garantías básicas, como lo son la seguridad social y la construcción de vivienda (Avilés 2006).

Gordillo morales ha luchado ante una serie de protestas, provenientes de diversas fuentes las cuales demandan la innumerable cantidad de bienes con la que cuenta la maestra, pues los lujos y el derroche de dinero siempre han estado a la luz del día.

En el 2007 por ejemplo maestros disidentes del país solicitaban a la secretaria de la función pública una transparencia en la información sobre la declaración patrimonial y los ingresos de la lideresa magisterial, pues argumentaban que sus ingresos como profesora no permiten la obtención de los cuantiosos bienes y recursos que ostenta. Por lo que su no cumplían tal petición de los maestros, estos procederían a demandar por enriquecimiento ilícito. (Avilés, 2007).

### *2.2.1 Inicios y permanencia en el poder*

El sindicato nacional de trabajadores de la educación, había estado gobernado por el profesor Carlos Jonguitud Barrios, hasta 1989, un hombre cuyo carácter político había sido formado por el PRI.

La mañana del domingo 23 de abril de 1989 fue muy distinta para el maestro Jonguitud, pues ese día tendría de ofrecer su renuncia como líder del sindicato nacional de trabajadores de la educación cargo que había ocupado por poco más de dieciséis años (figura 6). El autor Raphael (2007) tiene una manera muy interesante de redactar lo sucedido aquella mañana, menciona que esa mañana Carlos despertó agripado; la noche anterior el maestro había recibido una llamada del secretario de educación pública, Manuel Bartlett Díaz, una invitación para desayunar el siguiente día. No había pretextos que pudieran ser válidos para cancelar aquella reunión, pues se estaba viviendo durante aquellos meses una gran movilización social de maestros, por lo que en varias ocasiones dichos conflictos magisteriales habían hecho que estos dos personajes se reunieran alrededor de una misma mesa. Aquel encuentro tenía como propósito anunciar la decisión que había tomado el presidente de la república la tarde anterior. (p. 25).

La tarde anterior a ese desayuno se había realizado una reunión en las oficinas del presidente en la cual estuvieron el secretario de gobernación Fernando Gutiérrez Barrios, el jefe del departamento del distrito federal, Manuel Camacho Solís, el principal asesor de la presidencia, José María Córdoba Montoya, el secretario de educación pública, Manuel Bartlett Díaz. La reunión tenía un único propósito hallar una solución definitiva al conflicto magisterial que en los meses de enero y abril había parado la actividad docente de un aproximado de medio millón de maestros, para ello, el presidente y su gabinete consideraban que ya era necesario realizar un relevo en la cabeza del SNTE, por consiguiente era necesario definir, el nombre de la persona que sucedería a Carlos Jonguitud Barrios, ese nombre fue el de la maestra Elba Esther Gordillo Morales. (Raphael 2007, pp. 26-28)

Las indicaciones del presidente fueron claras, al siguiente día Manuel Bartlett era el encargado de traer personalmente a Carlos Jonguitud por la mañana y Manuel Camacho lo mismo con Elba Esther Gordillo esa misma noche. (Raphael 2007, p. 28)

Aquella mañana de domingo después del desayuno con el secretario de educación pública, aun no estando en las mejores condiciones de salud, Jonguitud Barrios se apresuró a arreglarse para el encuentro con el presidente, sin conocer los motivos por los que había sido llamado. Al llegar a su destino a la puerta de aquel edificio blanco en donde se celebraría la reunión Jonguitud no pudo más con la duda y pregunto al secretario de educación “¿Qué quiere el presidente de mí?” Bartlett respondió con sinceridad, “el estado mexicano necesita su renuncia para comenzar a desactivar la crisis magisterial. La misma renuncia que días antes Jonguitud le había ofrecido al secretario de gobernación.” (Raphael 2007, p. 28).

Carlos Jonguitud bajo la mirada, y realizo una última pregunta “¿Quién va a sucederme?” La respuesta fue breve y fue también un filoso dardo para el profesor. Al escuchar el nombre de quién hubiera sido su alumna, su aliada y su compañera política en más de una batalla, los ojos del líder magisterial se hicieron agua”. (Raphael 2007, p. 29).

Robles de la rosa (2013), menciona, de acuerdo con testimonios dados en su momento por sus viejos amigos y compañeros de vanguardia revolucionaria, las causas de que Jonguitud, el viejo líder sindical, padrino político de Elba Esther perdiera el poder del SNTE era consecuencia del distanciamiento que se había tenido con el presidente, esto se debió según los testimonios dados a la decisión del Jonguitud de respaldar más en su momento a Cuauhtémoc Cárdenas que a Salinas de Gortari. A sí mismo la crisis que dañaba los salarios de los maestros, el surgimiento de

fracción democrática del sindicato, encabezada por Teodoro Palomino, Jesús Martín del Campo y José Luis López había reducido el liderazgo histórico del maestro, por lo que de igual manera fueron factores que facilitaron la salida de Carlos Jonguitud.

A la edad de 44 años Elba Esther Gordillo llegó al magisterio, de acuerdo con versiones provenientes de viejos adversarios políticos como lo fue Teodoro Palomino, la maestra logró el respaldo presidencial para apoderarse del sindicato gracias a su amigo Manuel Camacho Solís el cual para esos años era un fiel amigo del presente en turno, Carlos Salinas de Gortari. Camacho Solís fue quien la acercó a la camarilla de Carlos Salinas, el mismo Camacho fue quien la propuso la tarde del 22 de abril de 1989 en la reunión que habían tenido con el presidente, y otros funcionarios de su gobierno, como sucesora de Carlos Jonguitud (Figura 7). (Robles de la Rosa, 2013).

“Pero los disidentes no la querían y nunca la quisieron” la noche del 24 de abril ante el rumor de que Gordillo “la güera” como también la llamaban ocuparía la dirigencia del sindicato, desató una ola de protestas. Teodoro Palomino expresaba, “una mujer que mandó a matar al maestro Misael Núñez no puede ser la cabeza de un gremio tan importante”. (Robles de la Rosa, 2013).

A pesar de que la mayoría de los militantes del magisterio y cuadros vanguardistas ya se habían percatado de sus ambiciones, fue hasta que el presente Carlos Salinas de Gortari la designó secretaria general del SNTE, que Elba Esther Gordillo Morales mostró ampliamente su vocación de poder. (Órnelas, 2008 p. 456).

La maestra arribó a la secretaria con ímpetu, desplegó una actividad inusitada, negoció con diversos grupos y alineó a la mayoría de los vanguardistas en la corriente institucional, así mismo logró quebrantar la coordinación nacional de trabajadores de la educación (CNTE), construyó un proyecto sindical que se percibiera más allá de los laborar, y comenzó con la colonización de la Secretaría de Educación Pública. (Órnelas, 2008 p. 456).

Así mismo con el apoyo gubernamental convocó a dos congresos extraordinarios del SNTE, el primero para ratificar su poder como secretaria general, y el segundo, para extender su mandato dos años más de los tres que establecen los estatutos. (Órnelas, 2008 p. 456).

Esto nos hace darnos cuenta claramente que la ambición de poder de la líderesa magisterial, desde un inicio era mucho más grande de lo que se pensaba.



Para el arribo de Ernesto Zedillo a la presidencia de México Elba Esther ya no era la secretaria general del sindicato sin embargo había logrado formar y consolidar una camarilla que se apoderó de la mayor parte de las instancias de decisión. Primero sin cargo alguno, y luego como presidenta del consejo político nacional la maestra no soltó las riendas del poder, por lo cual el presidente y el secretario de educación pública, Miguel Limón reconocieron el liderazgo que había logrado consolidar y no tan de acuerdo la aceptaron nuevamente como representante del gremio magisterial; le otorgaron posiciones en la SEP y permitieron que continuara la colonización de las dependencias de educación en los estados. Sin embargo todos estos logros eran solo el comienzo del hambre de poder que concebía la maestra, puesto que en el gobierno de presidente Vicente Fox la ambición de la maestra se desbocó. (Órnelas, 2008 p. 456).

Debido a que Gordillo era lo suficiente fuerte y grande tanto política como económicamente para llevar votos de un partido grande a otro, algunos adversarios han logrado negociar a cambio de recibir su respaldo; Por ejemplo, su apoyo fue considerado crucial para ganar la presidencia tanto de Vicente Fox como de Felipe Calderón. (Castillo, 2013).

La relación entre el presidente Vicente Fox y la lideresa del SNTE era muy fuerte y muy notoria, ya que el mismo presidente presumía su amistad con Elba Esther Gordillo, acción con la cual buscaba simbolizar su aprecio por el magisterio nacional, la idea del presidente al hacer concesiones a la lideresa y reconociéndola como interlocutora privilegiada era que esta lo apoyara a empujar reformas a la educación, sin embargo los papeles se invirtieron ya que con la firma del compromiso social por la calidad de la educación que se llevó a cabo en agosto del 2002 en la que únicamente comprometía a cada servidor a cumplir con su papel el presidente le otorgó un mayor poder; era tan estrecha la relación entre ellos que el presidente la presentó como ya favorita del palacio y como su aliada para las reformas que el país necesitaba y que pensaba llevar a cabo. (Órnelas, 2008 p. 456).

Con la llegada del panismo, y debido al acercamiento que había tenido con Vicente Fox, el auge económico de Gordillo y de todos los maestros daba inicio, los aumentos salariales, las entregas millonarias de dinero para los fideicomisos de vivienda, el otorgamiento de licencia con derechos de sueldos y en aumento en las plazas, no se hicieron esperar, (Robles de la Rosa, 2013).

Herramientas que supo utilizar muy bien la maestra para ir mantener dominado a su sindicato y de esta manera poder ir adquiriendo un mayor poder económico y un mayor peso en la toma de las decisiones dentro y fuera del magisterio.

La ambición de la maestra hasta ese momento parecía ilimitada, era secretaria general del PRI, operadora y amiga del entonces presidente de la república Vicente Fox, y colaboradora de su esposa la señora Martha Sahagún, por lo que ya gozaba de un gran poder político, sin embargo fue más allá y aun en contra de la oposición de militantes y dirigentes logro alcanzar la coordinación parlamentaria del PRI en la cámara de diputados. Por esta razón se le consideraba casi tan poderosa como el propio presidente Vicente Fox, llegándola a llamar la “Jimmy Hoffa de México pero con vestido” (Órnelas, 2008 p. 457). (Reforma, 31 de julio de 2003).

Elba Esther solía jugar con riesgos la mayor parte de sus apuestas, en la diputación como coordinadora de su facción, en un principio apoyo las propuestas del presidente Fox de imponer el impuesto al valor agregado a alimentos y medicinas, acciones que iban en contra de la plataforma del PRI, segundo, solía considerársele como una mujer déspota, ordenaba a los diputados con la misma prepotencia con la que lo hacía a los miembros de su grupo, mencionando que debían su carrera política o al menos el puesto en el que se encontraban, así mismo entro en coalición con ellos y con su antiguo aliado, el presidente del PRI, Roberto Madrazo, y tercero, desde la secretaria general del PRI, impulsaba al partido nueva alianza (PANAL) para oponerse al mismo PRI y lograr acrecentar su poder, como consecuencia a todas estas acciones fue destituida de la coordinación parlamentaria, renuncio a la diputación y se cobijó en el sindicato. (Órnelas, 2008 p. 457).

El gobierno de Fox estaba llegando a su final por lo que era necesario para la maestra reforzar los estatutos para legalizar y fortalecer su poder. En marzo del 2004 se llevó a cabo el V congreso nacional extraordinario del SNTE, en el que se aprobaron reformas estatutarias que establecieron el puesto de presidente y secretario general ejecutivo. Elba Esther Gordillo Morales fue electa presidenta y Rafael Ochoa guzmán secretario, para el periodo 2004-2008. El 7 de julio del 2007 Elba Esther promovió su reelección de facto, y de acuerdo con diversos medios de comunicación la profesora realizo negociaciones para que su mandato se prorrogara por tiempo indefinido, esta maniobra dejo al descubierto su aspiración de ser lideresa vitalicia del SNTE. (Órnelas, 2008 p. 457).

Elba Esther, en la cámara de diputados fue la principal promotora de Vicente Fox, cabildeó para que los representantes del PRI aprobaran el IVA en medicinas y alimentos, lo cual la distancia de Emilio Chuayffet, el cual era secretario de educación y de Manlio Fabio Beltrones quien estaba al frente de una diputación. (Robles de la Rosa, 2013).

Una vez terminado el mandato del señor presidente Vicente Fox comenzó a tejerse una relación entre el entonces candidato del partido acción nacional (PAN) Felipe Calderón y la señora Gordillo. Existen muchas pruebas de que la maestra manipulo a los votantes del PANAL, a sus familiares, a sus aliados y seguidores para que en la contienda electoral otorgaran sus votos al PANAL para las diputaciones y senadurías pero para la presidencia otorgaran el voto al candidato del PAN (figura 8) “La diferencia de casi millón y medio de votos para unos y el otro es un dato que la profesora ha sabido explotar. El precio que cobra es excesivo y el gobierno se lo paga. Pero ella quiere más”. (Órnelas, 2008 p. 459).

“En las negociaciones políticas nada es gratis” a cambio de aquellos votos que la maestra le apporto al presiente calderón para obtener su triunfo, calderón le concedió a gordillo la colocación de sus fieles en los puestos claves de la educación básica. El respaldo y agradecimiento del gobierno del presidente Calderón quedo de manifiesto en diciembre del 2006, cuando el presiente designo como subsecretario de educación básica a Fernando González Sánchez, yerno de la líder del sindicato, y en la administración federal de los servicios educativos para el distrito federal, a Luis Enrique Sánchez Gómez otro fiel amigo aliado de Elba Esther Gordillo. (Órnelas, 2008 pp. 447, 457).

La alianza que se creó para el triunfo de Calderón implicó que los legisladores del PANAL y otros leales a la maestra Gordillo en el PRI y el PAN apoyaran a las reformas a la ley del ISSSTE que impulso el presiente, esto en beneficio de la maestra, pues de esta forma ella podría seguir gobernando dicha institución a través de uno de sus fieles aliados tal y como se había hecho en el sexenio anterior. Lo increíble, es que a pesar de las ganancias la profesora siempre deseaba más poder y privilegios, pues de igual forma obtuvo durante ese sexenio grandes incrementos de salarios y prestaciones para cada uno de sus agremiados, pues el 14 de mayo de 2007 la SEP otorgo a los maestros un aumento salarial directo de 4.8% más prestaciones que solían llegar a 7.05 de incremento, con estos hechos tan solo al comienzo del gobierno de calderón la balanza de poder ya parecía inclinarse a favor del sindicato. (Órnelas, 2008 p. 459).

En el año 2008, Elba Esther fue criticada ferozmente tras haber regalado cincuenta y nueve hummers, evaluadas en más de 500 mil pesos a los líderes seccionales del magisterio, es necesario mencionar que días antes había solicitado al gobierno federal, ampliar el presupuesto, para la educación, una suma por casi cinco millones de pesos, por la aparente falta de recursos a dicho sector. Ante esta ola de críticas en los diversos medios de comunicación, la maestra se disculpó y detalló que los vehículos habían sido entregados como apoyo a las secciones sindicales, sin embargo, al final los vehículos fueron rifados, para donar el recurso a diversas escuelas. (Excélsior, 2014).

Con el fin de ofrecer una mampara a sus propósitos el SNTE organizó el IV congreso nacional de educación y el II encuentro nacional de padres de familia y maestros, de los cuales emergió un proyecto educativo con la demanda de que el presidente lo incorporara en el programa sectorial de educación dicho proyecto llevaba el título “un nuevo modelo educativo para el México del siglo XXI, y el cual tenía por lema “educar es el camino” lo que se buscaba con este proyecto educativo es que el sindicato gobernara en la educación, al menos en la básica. (Órnelas, 2008 p. 460).

Ornelas (2008) menciona que de acuerdo con un diagnóstico que realizó, el sistema educativo se encontraba muy mal diseñado, puesto que era muy centralista y desfasado además de tener una muy baja calidad por lo que resultaba inequitativo. Por tal motivo el SNTE le pide al presidente Calderón, se decreta la creación de una comisión nacional de coordinación y concentración para la mejora educativa permanente, misma que con recursos fiscales se encargue de diseñar la transformación de un sistema de grados escolares calificado a partir de cursos, asistencias y exámenes, a otro de niveles por competencia. De acuerdo con la minuta los actores institucionales de esa comisión serían la SEP, el SNTE, la Conferencia Nacional de Gobernadores, la Asociación Nacional de Universidades, e Instituciones de Educación Superior y la Federación Nacional de los Padres de Familia, esta comisión tenía el permiso de invitar a organizaciones sociales a participar en la gran tarea. Para dicho proyecto el SNTE planteó la creación de una secretaría técnica, una coordinación de enlace y diez subcomisiones, una para cada reto identificado. Conforma una estructura burocrática la cual en los próximos doce meses tendría listo el nuevo modelo educativo. Pero vaya la sorpresa, el presidente no respondió a la solicitud de crear dicha comisión, sin embargo elogio la iniciativa de la maestra Elba Esther y de todo su equipo de trabajo. (pp. 460, 461).

La ambición desbocada de la maestra parecía no tener límites, ya que a pesar de los grandes beneficios que había logrado en la negociación de mayo y de los 500 millones que le habían otorgado como adición al pacto, solicitó a la SEP que se le fuera canalizado al SNTE en efectivo el 10% de las becas de la educación media, superior tecnológica, normal y de educación física y artística, posiciones en donde tenía agremiados, de acuerdo con el autor una de las hipótesis es que dichas acciones eran para que su camarilla fortaleciera su presencia a través de una distribución de dichos recursos entre sus clientelas. (Órnelas, 2008 p. 461).

Sin embargo la SEP no dio alguna respuesta públicamente, pero la cámara de diputados sí puso un alto a dicha petición argumentando que nadie más que la SEP puede administrar dichos recursos (Reforma, 15 de julio de 2007).

El asalto mayor al poder y el indicador más claro de que Gordillo ambicionaba la SEP para sí misma o para uno de sus allegados se observó claramente a través de la descalificación pública que hizo de la secretaria de la SEP en ese entonces, Josefina Vásquez Mota, en una entrevista realizada el 23 de julio de 2007, por Riva Palacio, en la que Elba Esther menciona: la secretaria no sabe nada del tema entonces, cuando alguien ignora el tema, hay ciertas dificultades en la comprensión de lo que se está tratando.

En la entrevista la dirigente del SNTE agrega, si hacemos de la Secretaría de Educación Pública un espacio meramente político o partidista, le vamos a hacer mucho daño a la educación”; “Ante la búsqueda de la calidad educativa se debe priorizar que en la educación debe estar un pedagogo, alguien que sepa”. La maestra afirmó que respeta el nombramiento de Josefina Vásquez, sin embargo hubiera preferido a una persona con mayor preparación para el tema, un pedagogo por ejemplo, pues considera que antes que pensar en política se debe pensar en la educación, finalmente la maestra menciona “Me hubiera encantado un gobierno plural pues considera que se debió integrar a otros partidos dentro del gabinete oficial porque es la necesidad que está exigiendo el país. El país necesita reconciliarse. Estamos en una disputa soterrada permanente”. (Riva palacios, 2007)

Elba Esther gordillo siguió el camino de la mayoría de los políticos mexicanos, escalando a través de una serie de cargos en el sindicato, en el partido y en la burocracia. (Castillo, 2013).

## **2.3 El sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)**

El sindicato nacional de trabajadores de la educación (SNTE), es un órgano sindical a nivel nacional, el cual surge por acuerdo del congreso nacional de trabajadores de la educación celebrado en diciembre de 1943. La organización tiene como misión el estudio, la defensa y el mejoramiento de sus intereses comunes. El SNTE utilizado por sus siglas de manera indistinta, se encuentra integrado por trabajadores de base, permanentes, interinos y transitorios al servicio de la educación, que sean dependientes de la secretaria de educación Pública, de los gobiernos de los Estados, de los municipios, de empresas del sector privado y de organismos descentralizados y desconcentrados, así como los jubilados y pensionados del servicio educativo de las entidades ya citadas. (Página oficial del SNTE, 2013).

El sindicato se encuentra integrado por 61 secciones sindicales, las cuales se encuentran situadas en la ciudad capital de cada entidad federativa. (Página oficial del SNTE, 2013).

La dirigencia del sindicato se encuentra estructurado por un conjunto de trabajadores adscritos un mismo plantel de nivel preescolar, primaria y grupos afines los cuales integran la representación de la escuela y pueden elegir cada dos años por mayoría y a través del voto secreto a un representante de escuela. El centro de trabajo, constituido por un conjunto de trabajadores adscritos a un mismo plantel de nivel post-primario o grupos afines, zona escolar, unidad administrativa, académica o de servicios, que sea inferior al mínimo establecido para constituir una delegación sindical, el centro de trabajo también cuenta con un representante que es elegido cada tres años. (Estatutos del SNTE, 2013).

La delegación sindical, se integra por trabajadores de la educación adscritos a una misma zona escolar de nivel preescolar, primaria o grupos afines, a una misma unidad administrativa, académica o de servicios, plantel o a un Centro de Trabajo de nivel post-primario, que cuente con el mínimo de trabajadores requeridos para constituirla. Las delegaciones sindicales se integran en las secciones sindicales y se entran constituidas por, veinte miembros como mínimo cuando la sección sindical cuanta con menos de 3000 trabajadores, 30 miembros cuando tiene entre 3001 y 5000 trabajadores, y 40 miembros cuando cuenta con más de 5000 trabajadores. (Estatutos del SNTE, 2013).

La sección sindical es la unidad del sindicato que agrupa a trabajadores de la educación, que laboran en una misma entidad federativa, región del país o subsistema, el comité ejecutivo seccional, es electo cada cuatro años a través del voto directo como los demás líderes de cada jerarquía.(Estatutos del SNTE, 2013).

Y por último la dirigencia o comité nacional, dentro de la cual se encontraba la maestra Elba Esther Gordillo como cabeza de todo este aparato magisterial, y en la cual recaían las decisiones más importantes del sindicato.

El sindicato nacional de trabajadores de la educación (SNTE) es una de las organizaciones más poderosas de México y de América latina, su poder se expandió a diversas áreas de la vida política, a instituciones burocráticas tales como el instituto de seguridad y servicios sociales de los trabajadores del estado (ISSSTE), y aún más al interior del gobierno de la educación básica. La fuente de poder de este impetuoso instituto, aún más claro, del grupo dominante que se concentra en su comité ejecutivo nacional (CEN) es ilegítima, pero institucionalizada, no es proveniente de la institución misma, se la otorgó el régimen de la Revolución Mexicana. (Órnelas, 2008 p. 446).

Fundado el 15 de marzo de 1944, el SNTE se constituyó como un órgano para someter a orden a las diversas y muy inestables corrientes magisteriales que, con posterioridad a la revolución, habían significado focos de tensión política y conflicto social. Siguiendo el modelo que impulsó Lázaro Cárdenas como herramienta para administrar las relaciones entre el estado y sociedad, “el SNTE fue una creación que buscó integrar corporativamente y en una sola estructura sindical, a buena parte del cuerpo docente dedicado a la educación pública mexicana. (Raphael 2007, pp. 29-30).

“Con todo y que nació con un poder prestado, debido al corporativismo mexicano, vertical y autoritario, el SNTE alcanzó notables grados de autonomía del gobierno y, desde los años cincuenta, comenzó una estrategia de largo plazo para colonizar las estructuras de gobierno de la educación básica”. (Ornelas, 2006).

La conquista de la Secretaría de educación pública (SEP) por parte del SNTE, aminoró la representación de la burocracia oficial en la educación básica, el sindicato adquirió una mayor ventaja sobre los altos burócratas de la SEP, mayormente sobre los políticos de carrera pero no dentro del sector educativo. Los cuadros del SNTE solían y aun suelen profesionalizarse por medio de un escalafón sindical, una práctica informal pero muy efectiva. (Órnelas, 2008 p. 453).

Un dirigente del SNTE se inicia en algún cargo menor en alguna delegación, posteriormente Ascendía a la secretaria de esa delegación para después obtener una cartera en el comité ejecutivo de la sección, ya sea a nivel federal u estatal en alguna entidad federativa, después una función de mayor jerarquía y, más tarde otra cartera o una comisión importante, finalmente a través de una mezcla de méritos sindicales, carisma, palancas en la alta nomenclatura y habilidades políticas, los más ambiciosos suelen llegar a la secretaria general de la sección correspondiente; estos cuadros por lo general comenzaron sus carreras políticas como dirigentes estudiantiles en las escuelas normales. “Para estos cuadros el sindicato de los maestros es un proyecto de vida, no la escuela o la educación”. (Órnelas, 2008 p. 453).

Algo interesante de mencionar es que a pesar del avance en el escalafón interno del sindicato, los dirigentes adquirirían experiencia política partidista, puesto que en los periodos de elecciones cuando ser candidato del PRI era garantía de triunfo, estos dirigentes eran postulados como candidatos a diputados u otros puestos de elección popular o de representación, (Órnelas, 2008 p. 453).

### *2.3.1 Caída del imperio Gordillo Morales*

El 25 de abril de 1989 comenzó el reinado de una de las mujeres más poderosas de México, Elba Esther Gordillo Morales, el imperio que construyó al frente del SNTE, le duró 23 años 11 meses y tres días, periodo en el que alcanzó una incalculable suma de dinero, sin embargo sin los sustentos bien sólidos el 26 de febrero de 2013 dicho imperio se derrumbó. (Rodríguez, 2013).

La caída de Elba Esther Gordillo Morales, la sindicalista más poderosa de México se dio el martes 26 de febrero del 2013, fue detenida por la procuraduría general de la república (PGR), en el aeropuerto de la ciudad de Toluca estado de México, y trasladada al penal de Santa Martha Acatitla, bajo los cargos de malversación de fondos y crimen organizado (Figura 9). (CNNMéxico, 2013).

De acuerdo con las investigaciones, el procurador Jesús Murillo Karam, informó que se detectaron a cuatro personas de entre las cuales se encontraba Elba Esther Gordillo, las cuales



retiran recursos de las cuentas de los trabajadores de la educación a otras cuentas de personas físicas. Un aproximado de 2,600 millones de pesos fue desviado de dos cuentas del magisterio, a cuentas privadas, entre ellas, algunas manejadas por la maestra. Las autoridades federales también detectaron pagos a una tarjeta de crédito de American Express de Elba Esther, y pagos millonarios a la lujosa tienda de moda estadounidense Neiman Marcus y transferencias por más de 17 mil dólares a clínicas y medios relacionados con cirugía estética y reconstructiva de hospitales de California, cuentas que estaban registradas a nombre de la maestra Elba Esther Gordillo. (CNNMéxico, 2013).

Así mismo de acuerdo con el procurador existe una serie de depósitos por una cantidad al menos de dos millones de dólares, a cuentas bancarias de Suiza y Liechtenstein a nombre de la empresa Comercializadora TTS de México, propiedad que está registrada a nombre de la madre de Elba Esther, doña Estela Morales Ochoa, con el 99% de las acciones. (CNNMéxico, 2013).

Estos son solo algunos de los muchos otros actos ilícitos que se le descubrieron a la maestra, lo que nos corrobora el gran poderío económico con el que contaba, así como el origen de los excesivos lujos que se daba.

Javier Becerra, un estudioso del sistema político de México, profesor de la Universidad Autónoma de México, afirma:

“La corrupción de la señora era un hecho bien conocido y documentado. Su error fue haber retado al mismo presidente y a uno de sus proyectos estrella de este gobierno, que es la reforma educativa. La idea es que al escarmentarla a ella, se le mande un mensaje a los líderes sindicales sobre que el problema no es la corrupción, sino que siendo corruptos, se pongan en contra de los proyectos presidenciales que están apoyados por un consenso de varios partidos”, (Santacruz, 2013).

Los usos y costumbres del sistema político mexicano, que parecían muertos, indicaban “si yo te puse, yo te puedo quitar cuando a mí se me dé la gana”. “Si un golpe de timón la había puesto, otro golpe de timón la tendría que quitar”. Y así fue, de la misma forma en la que Elba Esther había llegado al poder, a base de traiciones y sorpresas, así mismo le fue arrebatado. (Rodríguez, 2013).

La reforma educativa, promulgada por el presidente Enrique Peña Nieto, y una de las causantes de la destitución de Elba Esther, tiene un doble objetivo, eliminar a los más de veintisiete mil profesores al servicio del partido político del magisterio que han incurrido en el

penoso nivel educativo de los mexicanos. Por ello, consideró era necesario, comenzar por cortar la cabeza principal del magisterio. (Rodríguez, 2013).

El derrumbe de este imperio tiene profundos tintes políticos y también extensas consecuencias. El fin del imperio Gordillista era un hecho que ya se había estado anunciado con mucha anterioridad, debido a los malos manejos de recursos por parte de la lideresa, era un deseo que tenía el pueblo mexicano, pues veían en Elba Esther a uno de los personajes más odiados de nuestra nación. “Sus excesos rallaron en la locura, en lo extravagante, en lo faraónico, en lo burlesco y en muchas cosas más llegando a constituirse en un insulto para los habitantes del país” (Cuéllar, 2013).

Bolsos de 100 mil pesos blusas de 50 mil, residencias multimillonarias, abusos del poder, entre otras muchas más, fueron cosas cotidianas a su paso por el magisterio. Si no la detuvieron con anterioridad fue porque para unos era un beneficio, pero a otros les infundía temor. (Cuéllar, 2013).

Después de su arresto, tras las rejas la maestra enfrenta su soledad, pues se dice, que cuando un barco se hunde las ratas son las primeras que lo abandona, y tal parece que en este gran barco eso sucedió. Hoy por hoy la maestra se encuentra sola, tan solo en el SNTE ya se dio su relevo, Juan Díaz de la Torre, quien fuera su brazo derecho. Tal parece que las historias se vuelven a repetir y nuevamente el alumno supera al maestro. Su partido le da la espalda, el mismo Luis Castro líder del partido Nueva Alianza, se deslindó de la maestra diciendo: “el Panal resalta el papel estratégico jugado por Gordillo en la conformación de ese instituto político”, pero aclaró que como opción política hoy es propiedad de la gente, de sus militantes y de quienes buscan un país distinto”. (Cuéllar, 2013).

## **2.4. Los aliados de Elba Esther Gordillo Morales**

Podemos crear una innumerable lista de personas que formaron parte del imperio de Elba Esther gordillo amigos, aliados, cómplices, como queramos llamarlos, coadyuvaron a creación y consolidación de un imponente poder que parecía ser invencible. Sin embargo las piezas claves para el auge de este poderío, considero, fueron cuatro las más importantes.

En primer lugar podemos mencionar a Carlos Salinas de Gortari, quien fue la persona encargada de instalarla al frente del magisterio, dentro de cual comenzaría su incesante ascenso y cumulo de poder.

Posteriormente El primer sexenio del gobierno del PAN en la república le sirvió a Elba Esther Gordillo para tener dos grandes aliados, Vicente Fox y su esposa Marta Sahagún, quienes la respaldaban y la ayudaron a lograr el auge de su poder.

Finalmente en el segundo sexenio del gobierno panista, Felipe Calderón también pasa a ser uno más de sus aliados políticos dentro del cual la maestra conservó y acrecentó su peso político ante la toma de decisiones más importantes tanto en educación como otros sectores de nuestro país. Pues su dominio sobre el magisterio le daba grandes oportunidades ante el gobierno federal.

#### *2.4.1. Carlos Salinas de Gortari*

Carlos Salinas de Gortari nació el 3 de abril de 1948, hijo del senador y secretario de estado Raúl Salinas Lozano y de Margarita de Gortari presidenta y fundadora de la asociación de mujeres economistas de México. Estudió la licenciatura en economía en la universidad autónoma de México, y cuenta con un doctorado en economía política y gobierno en la universidad de Harvard. (Biografías y vida, S/A).

Siguiendo el camino de su padre, ingreso a las filas del PRI al cumplir los 18 años, donde rápidamente sentó las bases de una meteórica carrera política. Comenzó a laborar en la secretaría de hacienda y crédito público en 1971 y una década después fue el encargado de diseñar la campaña electoral del entonces candidato Miguel de la Madrid. Tras la victoria, Miguel de la Madrid le nombro director del instituto de estudios políticos y sociales y posteriormente secretario de programación y presupuestos. (Biografías y vida, S/A).

En octubre de 1987, obtiene la candidatura a la presidencia de la república, y tras una ardua campaña electoral logro la victoria y se convirtió en el presidente de México para el sexenio de 1988 a 1994. (Biografías y vida, S/A).

El triunfo de Carlos Salinas inicio con el escándalo de un fraude electoral que lo benefició sobre Cuauhtémoc Cárdenas, y termino con la declaración de guerra del ejército zapatista de

liberación nacional (EZLN) y los asesinatos de dos de los políticos más cercanos a él, el candidato presidencial Luis Donaldo Colosio, y del dirigente priista y cuñado de Carlos, José Francisco Ruiz Massieu. Así mismo, también concluyo con la entrada en vigor del tratado de libre comercio con estados unidos y Canadá. (Becerril, 2012).

#### *2.4.2. Vicente Fox y Marta Sahagún*

Vicente Fox Quesada nació el dos de julio de 1942, estudio la carrera de administración de empresas en la universidad iberoamericana. Los primeros años de su vida los desempeño en el sector privado, escalando en diversas posiciones dentro de la coca cola.

Su ingreso a la vida política se remonta a 1987, en la que el entonces candidato de Acción Nacional a la presidencia de la República, Manuel J. Clouthier "Maquío", lo invitó a sumarse a las filas del partido para contender por una de las tres diputaciones federales por el Estado de Guanajuato. El 6 de julio de 1988, Vicente Fox Quesada fue electo diputado federal para la LIV Legislatura.

En 1991 fue elegido candidato a gobernador de Guanajuato, pero no logro ganar, de acuerdo con el mismo Vicente eso se debió a un fraude electoral. Para 1994 vuelve a buscar la candidatura para gobernador del cual en esta ocasión si logro salir vencedor y ocupo el cargo de gobernador del estado de Guanajuato.

Posteriormente busca la presidencia de la república, y en 1999 registra su candidatura, con el apoyo del PAN y del verde ecologista a través de la coalición alianza por el cambio, logro ganar las elecciones y llego a convertirse en el primer presidente panista de la república, logrando una alternancia en el poder.

En el 2001 se casó con su ex coordinadora de agenda durante su campaña presidencial Martha Sahagún, ambos tuvieron que divorciarse pues ya habían contraído matrimonio una vez.

Con Vicente Fox, Elba Esther logró crear una gran relación de amistad y complicidad, se le llego a llamar amiga y operadora de Fox y colaboradora de Martha Sahagún. De acuerdo con diversas fuentes, se menciona que Elba Esther fue quien apoyo el triunfo del candidato del Partido Acción Nacional, sin embargo la relación de complicidad entre estas dos personas se debe

a la gran ayuda que le proporcionaba Elba Esther al presidente de la república, pues se menciona, la maestra era fue quien apoyaba a empujar las reformas que el país necesitaba, y que buscaba implementar el presidente. (Órnelas 2008, p. 456)

A cambio de este y otros favores que realizó la maestra a lo largo del sexenio, la maestra recibió aumentos salariales para el sindicato, entregas millonarias para los fideicomisos de vivienda, otorgamiento de licencias con derecho de sueldo y aumento de plazas para gremio magisterial. (Robles de la Rosa, 2013).

### *2.4.3. Felipe Calderón*

Felipe Calderón Hinojosa nació el 18 de agosto de 1962 en Morelia Michoacán, realizó sus estudios en el instituto Valladolid de Morelia, y obtuvo una licenciatura como abogado por la escuela libre de derecho de la ciudad de México, cuenta con dos maestrías, una en Economía, en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), y la segunda maestría en Administración Pública (MPA) por la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard, Estados Unidos.

Su vida política a inicio muy temprano, como militante del partido acción nacional A partir de 1987 fue secretario nacional juvenil, y posteriormente secretario de estudios del Comité Ejecutivo Nacional; para los años 1988 y 1991 fue representante a la Asamblea del Distrito Federal, en la que ocupó la vicepresidencia de la Comisión de Régimen Interno; también entre 1991 y 1994 fue diputado federal y secretario de la Comisión de Comercio durante la discusión y la negociación del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos.

En 1995 fue candidato a gobernador por el estado de Michoacán, pero no logró ganar dichas elecciones, para 1996 logró ser presidente nacional del PAN.

En el año 2000 logró obtener nuevamente una diputación, en la que se desempeñó como coordinador de la bancada de su partido en el 2003 ocupó el cargo de secretario de energía.

En el 2006 tras una fuerte campaña electoral logró obtener la presidencia de la república, su gobierno se caracterizó por la incesante lucha por combatir el narcotráfico y el crimen organizado.

Elba Esther es considerada pieza fundamental en el triunfo del ex presidente Felipe Calderón, se puede decir que es a partir de ahí donde se inicia la relación de complicidad y alianza entre la líder magisterial y el entonces presidente de México.

Elba Esther le otorgo miles de votos a Felipe Calderón, de acuerdo con Órnelas (2008), la maestra manipulo a los votantes del Partido Nueva Alianza, a sus familias, a sus aliados, y a sus seguidores, para que le otorgaran su voto al candidato del PAN quien contenía por la presidencia de la república (p.459).

A cambio de dichos votos la maestra también y como era de esperarse, obtuvo grandes recompensas, recibió puestos claves de la educación básica para sus fieles, un ejemplo de ellos fue su yerno Fernando Gonzales quien ocupó el cargo de subsecretario de educación básica. De la misma forma, al igual que el sexenio pasado, recibió también aumentos salariales y prestaciones para sus agremiados (Órnelas 2008, p. 459).

Una vez finalizado con la descripción de estos actores políticos fundamentales y aliados en el creciente poderío de Elba Esther Gordillo Morales, y descrita la larga trayectoria de vida que tiene nuestro ente de estudio en necesario cerrar este capítulo realizando un bosquejo general del reclutamiento político de Elba Esther Gordillo Morales mismo que ya fue descrito anteriormente en el capítulo uno.

Modelo de reclutamiento político:

Canales de reclutamiento político:

Después de analizar la trayectoria política de la maestra Elba Esther Gordillo Morales, se puede deducir que los canales o caminos de reclutamiento político que utilizo la maestra fueron dos; el Partido Revolucionario Institucional, (PRI), y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Pues en momentos distintos ambas instituciones la posicionaron y encaminaron a ser una gran figura política.

Seleccionadores o patrocinadores:

Dentro de las personas, que fungen como seleccionadores o patrocinadores podemos encontrar tres actores importantes en dos momento distintos, en primero lugar se puede mencionar al licenciado Carlos Jonguitud Barrios, en ese entonces secretario general de sindicato, con quien concreto sus inicios en la política mexicana, con el maestro Jonguitud comenzó a escalar peldaños en la política, en 1971 fue nombrada secretaria de conflictos y trabajos, de igual

forma obtuvo la secretaría de la sección 36 de valle de México y dos diputaciones federales, todo esto con la ayuda y el respaldo de quien fuera su padrino, Carlos Jonguitud.

En el segundo momento también fungen como seleccionadores, Manuel Camacho Solís, y Carlos Salinas de Gortari quienes la eligen y la integran a su camarilla, y le dan la oportunidad de llegar al cargo de secretaria general del SNTE, partir del cual comienza la conquista de poderío.

Medios o cualidades que posee la persona seleccionada:

- Su estilo propio de oratoria
- Su astucia y habilidad política
- Su capacidad de liderazgo

Requisitos o calificaciones formales e informales:

Dentro de los requisitos formales que se pueden percibir en el reclutamiento político de la maestra, se pueden mencionar, los estatutos y leyes el partido, los estatutos y leyes el SNTE, la constitución política de México.

Dentro de los requisitos informales en el reclutamiento político de la maestra podemos mencionar, su edad, su posición económica que comenzaba a ir en ascenso, sus relaciones de amistad, la lealtad, su capacidad para la oratoria, su habilidad y astucia.

Finalmente su camarilla queda compuesta de la siguiente manera;

Elba Esther Gordillo Morales (cabeza de la camarilla)

Francisco Arriola Urbina (integrante de la camarilla)

Juan Díaz de la Torre (integrante de la camarilla)

Roberto madrazo (integrante de la camarilla)

Miguel Ángel Yunes Linares (integrante de la camarilla)

### **CAPÍTULO III: ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LAS PRÁCTICAS REALIZADAS POR ELBA ESTHER GORDILLO MORALES**

La intención de este capítulo es mostrar los resultados obtenidos sobre el tema de investigación, análisis de las élites políticas a través de la camarilla de Elba Esther Gordillo Morales, se busca que el lector pueda discernir el funcionamiento de las élites políticas. Entendida de muchas formas, la élite política tiene un solo propósito, ser el pequeño grupo selecto capaz de gobernar y tomar las decisiones más importantes que giran en torno a nuestro país.

Los puntos claves de este capítulo son dos, el primero, es el análisis de las prácticas realizadas por la camarilla de Elba Esther Gordillo, dentro de las cuales se analizan las establecidas en la teoría de la circulación de las élites analizada por Wilfredo Pareto, tales, prácticas son: la muerte, las persecuciones que no llegan hasta la pena capital, como la cárcel, la ruina económica, la separación de los despachos públicos, el exilio o el ostracismo, y llamarlos formar parte de la clase gobernante con tal de que le sirvan, dándose a sí una amalgama o reunión de élites; y las mencionadas por otros autores con referencia al tema, tales como Schumpeter, Mosca, Mills y Michels.

Cabe aclarar que el primer mecanismo que señala la teoría, la muerte, para el presente trabajo se menciona únicamente como parte de la teoría que cita el autor, no como un mecanismo utilizado verdaderamente por Elba Esther Gordillo, ya que si bien se describen algunos casos de asesinatos ligados a la profesora Gordillo, solo han sido acusaciones falsas, pues no han sido probadas legalmente. Ante esto el concepto solo se menciona, no se puede comprobar, ya que ni aun las mismas autoridades ministeriales le han podido comprobar o imputar cargos por tales delitos cometidos.

El segundo punto son los resultados que arrojó la investigación, mismos que se establecen a lo largo del presente capítulo. Se muestran, algunas de las prácticas más utilizadas por los políticos en México, analizadas a través de la camarilla de Elba Esther Gordillo, así como el



costo del poder político y las consecuencias de cada una de las prácticas utilizadas por la elite política mexicana.

Los resultados de este estudio son contundentes para el conocimiento del tema, así mismo para tener un poco más de transparencia sobre las acciones que suelen llevar a cabo los dirigentes políticos de un país, para su crecimiento de su poder tanto político como económico.

### **3.1 Metodología para el desarrollo de los resultados**

La metodología que se va a desarrollar en la presente investigación a fin de cumplir los objetivos y comprobar o rechazar la hipótesis planteada es la siguiente. La investigación de tipo cualitativo documental, se encuentra basada en la búsqueda de bibliografía, tales como, documentos académicos, libros, por ejemplo, Los socios de Elba Esther, del autor Ricardo Raphael, la maestra, vida y hechos de Elba Esther Gordillo, de José Martínez y Doña Perpetua, el poder y la opulencia de Elba Esther Gordillo, de Arturo Cano y Alberto Aguirre. Así mismos revistas y periódicos tales como, La Jornada, El Universal, Excélsior, entre otros, los cuales servirán como instrumentos de información biográfica, describiendo le papel que desempeño Elba Esther Gordillo Morales desde 1989 al inicio de su mandato al frente del sindicato hasta el 2013, año en que fue detenida.

Así mismo se estudiaron documentos académicos, lecturas de autores tales como Pareto Mosca y Michels, los cuales describe unas series de teorías que sirvieron para sustentar la presente investigación. Dentro de la lectura de dicha teorías se obtuvo información que sirvió para identificar una serie de prácticas y mecanismos que utilizan los políticos para perpetuarse en el poder.

Dichos mecanismos que mencionan los autores fungirán como variables de la investigación, y cuyo propósito será identificar cuál de estas prácticas y mecanismos fueron los utilizados por la camarilla de Elba Esther Gordillo para ascender y perpetuarse en el poder un largo periodo de tiempo.

Existen muchas prácticas y mecanismos que suelen utilizar los políticos para mantener un poder influyente en la política mexicana. Los que se tomaran como variables para esta investigan

serán, la muerte, las persecuciones, el exilio o el ostracismo, la cooptación, el poder, la astucia, la demagogia, la prensa, el carisma, la manipulación, y el poder económico. Mismos que se mencionan en las teorías de la Circulación de las élites analizada por Pareto, la Clase política analizada por Mosca y la ley de hierro de las oligarquías descrita por Michels, mismas que ya fueron detalladas en el primer capítulo.

En la presente investigación se busca identificar cuáles fueron las practicas más utilizadas por la camarilla de Elba Esther Gordillo Morales en su lucha por mantener vigente su poder político y económico. Para ello se muestra a continuación una tabla en la que se unen y describen todos estos mecanismos y prácticas que menciona las tres teorías descritas en el capítulo uno, mismas que como ya se mencionó anteriormente fungirán como variables para identificar cuales de ella fueron las utilizadas por Elba Esther Gordillo Morales

Modelo de mecanismos y prácticas que permiten a los gobernantes ejercer el poder

<b>Practica o mecanismo</b>	<b>Autor que lo describe</b>	<b>significado</b>
La muerte (asesinato)	Pareto	<p>Hernández (2006), menciona que existen dos posturas sobre la muerte, primer que la muerte se asume como una fatalidad arbitraria impuesta contra nuestra voluntad, segundo o la reflexión científica que plantea una utilidad o función oculta de la muerte, muchas veces expresada en términos de ventaja selectiva basada en mecanismos de evolución.(p.4)</p> <p>El código penal Comete el delito de homicidio el que priva de la vida a otro.</p> <p>La jurisprudencia distingue tres modalidades de asesinato alevoso:</p> <p>a) El proditorio, caracterizado por la emboscada, el acecho con ocultamiento del agente en lugar propicio a la espera de la aparición o paso de la víctima.</p> <p>b) El asesinato aleve por sorpresa, caracterizado por</p>

		<p>un ataque súbito e inesperado, con total falta de prevención por parte del afectado por su modo repentino e inopinado, se halle aquél frente o de espaldas.</p> <p>c) El asesinato con aprovechamiento del desvalimiento o indefensión del ofendido que es de corta o avanzada edad o se halla enfermo, durmiendo, embriagado, narcotizado o en semejante situación (S.T.S. 25 de junio de 1986).</p>
<p>las persecuciones que no llegan hasta la pena capital como la cárcel, la ruina económica, la separación de los despachos públicos,</p>	Pareto	<p>El artículo. 7.2.g del Estatuto de Roma indica que,</p> <p>Por persecución se entenderá, la privación intencional y grave de derechos fundamentales en contravención del Derecho internacional en razón de la identidad del grupo o la colectividad. (Liñán 2008, p.30)</p>
<p>El exilio o el ostracismo.</p>	Pareto	<p>El exilio es un mecanismo de exclusión institucional. Mediante la expulsión del territorio Nacional, la relegación, el extrañamiento, la deportación u otras formas legales, el uso del exilio tiene como propósito revocar el pleno uso de los derechos de ciudadanía y, más aún, prevenir la participación del exiliado/a en la arena política nacional. El desplazamiento fuera del territorio nacional y la exclusión de la comunidad política de un Estado activan una serie de cuestiones de vital</p>

		<p>trascendencia personal y colectiva. (Roniger, 2010, p.144).</p> <p>Según la RAE la palabra ostracismo refiere a un aislamiento al que se somete a una persona, generalmente por no resultar grata es una exclusión voluntaria o forzosa. Sin embargo este proceso de rechazo y destierro de la sociedad sigue latente en la actualidad aunque ya no se expulsa a la persona del lugar donde vive ni se le prohíbe el acceso a sus pertenencias si existe un destierro simbólico en el cual la persona que para los demás no encaje con sus usos y costumbres, por lo cual es marginado y deja de ser tomado en cuenta para los demás. (Méndez 2012,).</p>
Llama rlos a formar parte de la clase gobernante.( cooptación)	Pareto	<p>Cooptar es según el diccionario llenar las vacantes que se producen en el seno de una corporación, mediante el voto de los integrantes de ella. Sin embargo la cooptación también es un sistema de organización por el cual una persona internamente a sus propios miembros sin dependencia de criterios o agentes externos. De esta forma podemos definir la cooptación como la integración de nuevos miembros aun sistema, dichos miembros son seleccionados por otros miembros que ya están en funciones y pertenecen a la organización. (Aguirregabiria, 2013)</p>
El poder	Pareto	<p>El concepto de poder ha sido descrito por varios autores, algunos de ellos parten de la definición de Max Weber, como la probabilidad de tomar decisiones que afecten la vida de otros, aun a pesar de la resistencia de estos. En la media en que el poder se ejerce por medio de la fuerza y la coerción, Weber distingue entre el mero ejercicio de poder y la relación de dominación (ITAM, 1993).</p> <p>El concepto de poder no tiene una estructura definida, es amorfo, todas las cualidades inimaginables de un hombre</p>

		<p>y toda suerte de constelaciones posibles puede colocar a alguien en posición de imponer su voluntad en una situación dada, sobre otra persona, es por esto que el concepto de dominación tiene que ser más preciso y únicamente puede significar la probabilidad de que un mandato sea obedecido (Weber, 1974, p. 43).</p>
La astucia	Pareto	<p>La astucia es la capacidad, de persuadir a otros y a la vida misma para lograr tus objetivos. La astucia es mantenerse atento a lo que llega a la vida saber si está realmente bien o si aparentemente parece estarlo. En el trayecto de la vida es necesaria la astucia para saber los caminos más favorables para reconocer las oportunidades más jugosas y benéficas.</p> <p>Muchas personas utilizan la astucia como herramienta para robar o engañar a otros, lo cual claramente no es correcto. Sin embargo hay otros que por medio de la astucia logran que las personas a sus alrededores tomen caminos de éxito por medio también de la persuasión.</p> <p>La astucia te permite oler los buenos campos, reconocer buenos caminos y las técnicas correctas para lograr tus sueños (Giraldo, s/f).</p>
Demagogia	Pareto	<p>El termino demagogia ha tenido y tiene diversos sentidos, por ejemplo en la antigua Grecia, llego a tener una connotación positiva, contrario a como se concibe hoy día el concepto. En aquel tiempo el demagogo era aquel que tenía grandes habilidades para tratar muchedumbres, así como presencia física y elocuencia en la oratoria. También se decía de aquellos políticos, que tenían como programa básico de acción el mejoramiento del nivel de vida de las masas.</p> <p>En la actualidad el termino ha cobrado diversas acepciones, entre las principales y más comúnmente</p>

		<p>aceptadas están, la dominación tiránica sobre el pueblo, el uso por parte de los gobiernos de medios que contradicen a fines identificados con el interés general, el esfuerzo de los líderes por concentrar el poder en sus manos dentro de organizaciones democráticas apelando el apoyo de las bases, la actitud de quienes, para conquistar el favor popular hacen promesas que saben falsas inalcanzables, y simulan estar de acuerdo con los valores y opiniones en boga (ITAM, 1988).</p>
La prensa	Michels	<p>Michels define a la prensa como un elemento importante para la conquista, preservación, y consolidación del poder, por parte de los líderes. Es el medio más adecuado para difundir su fama y popularizar sus nombres. Ellos apelan a la prensa para ganar o retener la simpatía de las masas, y para conservar en sus propias manos la orientación del movimiento. Utilizan a la prensa para atacar directa o indirectamente a sus adversarios, buscando con ellos el apoyo de las masas (Bolívar (2002, p. 401).</p>
El carisma	Michels	<p>El carisma es una cualidad del liderazgo, aunque no todos los líderes la posean, ni todas personas carismáticas sean líderes. Ser carismático o no, es una cualidad que puede poseer cualquier persona, sin necesidad de ser líder, según la real academia española, el carisma es una especial capacidad de algunas personas, para atraer o fascinar. El carisma para algunos autores, como Roger Ailes, es lograr que otras personas reaccionen ante ti, en vez de que tú reacciones ante ellas.</p> <p>Una persona puede fascinar por su físico por su forma de hablar por su forma de moverse, o por el cargo que ostenta. Una persona es carismática, si es simpática, si cumple con su palabra, o si transmite confianza (Arnal, 2013).</p>

<p>La Manipulación</p>	<p>Schumpeter</p>	<p>La manipulación se entiende como el tratamiento tecnológico de un material dado, para llegar a una meta particular en la mente de un individuo. Cuando la intervención técnica, posee una importancia social inmediata, entonces la manipulación es un acto político. Así cualquier uso de los medios masivos presupone manipulación.</p> <p>Las personas son manipulables, y el peligro de que esa gente sea manipulable, es que puede ser manejada masivamente a través de la información, para lograr intereses creados o deliberados de un gobierno o incluso de la misma sociedad civil o de la iniciativa privada (Anderman, 2013).</p>
<p>Poder económico</p>	<p>Mills</p>	<p>El poder económico es básicamente el poder de compra que tiene alguien. En consecuencia todo aquel que tiene poder de compra sin importar su cuantía tiene poder económico.</p> <p>Los ricos pueden comprar el favor de burócratas de bajo rango, es decir, para temas puntuales, que interesen a quienes intentan sobornar, pero jamás pueden comprar el favor del jefe absoluto de todos los burócratas o burócratas mayor del país, llámese presidente, jefe de gobierno, jefe de estado, rey, entre otros. Porque este detenta el ejercicio del mayor poder político de todos (Boragina, 2008).</p>

Elaboración propia con base en el análisis de las teorías políticas de Pareto, Mosca, Michels, Schumpeter y Mills.

Elba Esther Gordillo Morales es un claro ejemplo de búsqueda y perpetuación del poder, ya que llegó a ser una de las primeras y únicas mujeres afortunadas capaces de alcanzar la cima. Quizá la inteligencia, la astucia, o la ambición desmedida, fueron sus mejores herramientas de

conquista. Lo que no se puede negar es el gran poder y peso político que logró imponer en cada una de las decisiones más importantes que se tomaron en el país.

Su poder no se limitaba únicamente al sindicato, iba mucho más allá del inmenso aparato magisterial, era capaz de influir en la toma de decisiones más importante de los gobernadores, y por ende de los estados, de instituciones públicas y privadas, del Partido Revolucionario Institucional e incluso del propio presidente de la república, obviamente siempre velando por sus intereses y los de su gremio magisterial que al final de cuentas eran los que respaldaban su poder político y económico.

Una vez descrita la metodología de la investigación, y después de haber hecho alusión brevemente al extenso poder político de la maestra Elba Esther se procede a mencionar cuales de las prácticas y mecanismos que se mencionan en la tabla anterior fueron las utilizadas por la maestra, en s trayectoria por la política, mismas que le permitieron mantenerse al frente del SNTE un periodo de más de 23 años.

### **3.2 Prácticas y mecanismos más utilizados por la camarilla de Elba Esther Gordillo Morales**

Pareto menciona que toda sociedad está dividida en dos grupos, los que gobiernan y los que no gobiernan, es evidente que Elba Esther Gordillo pertenecía al grupo que gobierna, a la élite de poder, por lo que la masa queda constituida por todos los maestros pertenecientes al sindicato, y por todos los demás ciudadanos mexicanos.

Pareto argumenta que la verdadera lucha por el poder no se da entre la masa y los líderes sino entre los líderes que ya existen y los que apenas comienzan su acenso. Para Elba Esther su problema nunca fueron las masas, pues tenía un control muy eficiente sobre ellas. Su más grande miedo y lucha era con los líderes y políticos que al igual que ella aspiraban a perpetuarse en el poder y mantenerse activos en la política; como bien lo menciona Pareto, la verdadera lucha por el poder la tenía con aquellos líderes que comenzaban su ascenso político, mismo que representaban un riesgo para la maestra. En su lucha por mantener un lugar dentro de la política



Elba Esther implemento varios mecanismos y prácticas para eliminar a aquellos nuevos líderes que ponían en riesgo su opulento poder.

Una de las primeras prácticas que se desarrollan en esta investigación es la cooptación, la cual como bien ya fue definida consiste en integrar a nuevas personas a un sistema, las cuales son seleccionadas por personas que ya están en funciones, para el caso de Elba Esther fue la cooptación de personas para su camarilla o para su equipo de trabajo. De acuerdo a la investigación se observa que Elba Esther supo implementar esta herramienta de poder con mucha astucia, era una mujer que quizá no contaba con las ideas y la inteligencia para poder conducir al gremio magisterial, pero si con el recurso económico suficiente para cooptar a expertos en la materia, quienes pudieran guiarla en ese trayecto,. Este mecanismo de atraer a personas intelectuales a su causa, le funcionó tan bien que durante su paso por el sindicato nunca cesó de utilizarlo (Raphael, 2007 p. 98).

Para convencer a dichas personas la maestra solía emplear un mismo método muy eficaz, después de alagarlos por su gran trayectoria y energía de trabajo, así como por su compromiso y lealtad a México, llegaba ante ellos como una mujer provinciana e ignorante, que poseía buenas intenciones pero que sin embargo no contaba con la educación suficiente y necesaria para traducirlas en propuestas atractivas; propuestas que ellos podrían moldear correctamente debido a su gran conocimiento del tema. (Raphael, 2007 p.98).

Ante esto, como respuesta los expertos halagados por el reconocimiento de la maestra, terminaban embelesados con la oportunidad de poder influir en la política educativa del país. (Raphael, 2007 p.98).

En la teoría de Pareto también se menciona que otros de los elementos que la clase gobernante puede utilizar para defender su posición de poder en la política, la muerte, este sin duda es uno de los mecanismos más difíciles, casi imposibles de comprobar, ya que cuando ni las autoridades levantan cargos en sus contras es complicado señalar a una persona como responsable de dicha práctica. Pero que sin embargo no queda exento de mencionarse, debido a que en diversas ocasiones los políticos son señalados, directamente relacionados y acusados por la sociedad como acreedores de dichas prácticas. Esta práctica es difícil de mencionar debido a lo fuerte y grave que es en sí misma.

Elba Esther Gordillo no ha sido la excepción, es necesario recalcar que legalmente nunca fue acusada por algún órgano de justicia como autora o cómplice de dichos delitos, sin embargo

dos fueron los casos más sonados de esta índole en los que se le relaciono indirectamente a la maestra. Es necesario mencionar que únicamente se hace alusión de dicha práctica como parte de la teoría, y por la relación que existe con las acusaciones y señalamientos que existen en contra de Elba Esther, por parte de la sociedad, sin embargo no se imputa directamente la implementación de esta práctica a la maestra, pues legalmente nunca ha sido acusada por las autoridades como autora de dichos crímenes.

El primero y el más sonado fue el asesinato del maestro Misael Núñez Acosta, uno de los principales líderes de maestros del valle de México, el crimen se perpetuo la noche del 30 de enero de 1981. Es necesario recalcar que esta tragedia ocurrió cuando la maestra Elba Esther aún era líder de la sección 36 del valle de México (Poy, 2009).

Este crimen fue estrechamente ligado a Carlos Jonguitud y Elba Esther Gordillo. De acuerdo con testimonios dados por algunos líderes de la coordinadora, se menciona que tal acto se llevó a cabo ante el miedo de la dirigencia sindical, de enfrentar un movimiento magisterial encabezados por líderes que no solo tenían un amplio consenso, sino también un amplio apoyo de obreros y colonos, y además experimentados en luchas populares, lo que significaba aún más el peligro para la cúpula sindical. (Poy, 2009).

La cúpula sindical así como las autoridades del estado y el PRI intentaron cooptarlo por el gran liderazgo que comenzaba a obtener el maestro, más él no claudico en su lucha de obreros y colonos por el bienestar del pueblo. En el año de 1978 el gobierno estatal le ofreció la alcaldía, pero el maestro la rechazo, posteriormente le ofrecieron ser diputado, cargo que tampoco acepto. (Hernández, 2002).

La lucha de los maestros del valle de México, agrupados en la sección 36 del SNTE, se inició a mediados de 1980. De acuerdo con el relato, el movimiento de esa época fue explosivo. La falta de servicios públicos y la antidemocracia eran la permanente frustración e inconformidad de los docentes. (Hernández, 2002).

Ante esto el cuatro de noviembre del mismo año estallo un paro indefinido con una asistencia de más de trece mil maestros; días después el trece de noviembre se celebró en la ciudad el primer congreso de masas y en cual los dirigentes del entonces famoso grupo del SNTE, vanguardia revolucionaria, del antiguo líder del sindicato Carlos Jonguitud fueron destituidos. Y formando un comité ejecutivo seccional democrático, en el cual Misael Núñez fue nombrado secretario de conflictos de primarias. (Hernández, 2002).

El SNTE a través de la líder seccional Elba Esther Gordillo negoció, y cumplidas parcialmente sus demandas los maestros levantaron el paro el 28 de noviembre, sin embargo se prepararon para una nueva movilización a nivel federal en un par de meses posteriores, cosa que el sindicato no permitiría, y percatándose del alcance del liderazgo del maestro Misael, organizador de la huelga, fue brutalmente baleado por la espalda, luego de terminar una asamblea de padres de familia en la escuela primaria Héroes de Churubusco, por supuesto pistoleros contratados por el SNTE. (Hernández, 2002).

El asesinato del maestro Misael fue un golpe tan fuerte para la coordinadora que aun con el paso de los años siguieron firmes en la lucha por responsabilizar a la maestra como la culpable de los hechos. Pues varios años después los dirigentes de la coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, denunciaron ante la procuraduría general de la república a la Elba Esther Gordillo la cual en ese momento fungía el papel de secretaria general del PRI, como la responsable intelectual del asesinato del maestro Misael (Medell, 2002)

“El asesinato del profesor Misael Núñez Acosta fue un acto planeado y aprobado desde el Estado, perpetrado con la autoría intelectual de Elba Esther Gordillo Morales y la cúpula charra del SNTE” fueron las afirmaciones de los ex dirigentes del consejo central de lucha del magisterio del valle de México. (Poy, 2009).

Los antiguos líderes, amigos de Misael Núñez, afirman que tras la muerte de Misael se desato una represión generalizada que provoco la muerte y la desaparición de más de 200 maestros. Es a partir de ese momento de acuerdo con los testimonios recabados que la cúpula sindical se vuelve despiadada y cruel mente criminal (Poy, 2009).

Un segundo caso de esta índole fue el de la maestra Sonia Madrid Bojórquez, en Chihuahua, funcionaria sindical de la sección 42, esta mujer que había prestado sus servicios al sindicato por más de veinte años, al frente de la secretaria de promociones económicas se percató de las graves irregularidades que se daban en la cúpula del magisterio. En su cargo como representante gremial, era la responsable de manejar los seguros de vida grupales y de retiro de los agremiados (Hernández 2006).

La profesora, Madrid, detecto graves irregularidades en el manejo de los seguros, y la administración de dichas cuotas por la empresa Aries Consultores, empresa encargada de mediar entre el Sindicato y MetLife. De acuerdo con diversas pruebas la aseguradora MetLife habría pagado doblemente a un beneficiario gracias a los manejos inconvenientes del magisterio, las

pruebas con las que contaba la maestra Sonia corroboraban la alteración del documento de la aseguradora. (Hernández 2006).

Tanta fue la magnitud del caso en dicho estado que el secretario seccional se vio obligado a cancelar la relación entre SNTE y Aries Consultores. Para mala suerte de la maestra Sonia, dicha denuncia le terminaría arrebatando la vida, pues dos días después de que tal situación ocurriera, unos gatilleros acabaron con la vida de la profesora Madrid. (Hernández 2006).

Ante tal hecho el líder seccional salió a la defensa del SNTE, asegurando que el asesinato había sido obra del crimen organizado. Sin embargo días después la procuraduría de justicia desmentiría esto, y se culpó a Héctor Jesús Faudoa Villegas dueño de Aries Consultores como autor intelectual del crimen, a pesar de todo, las autoridades no procedieron a investigar la relación entre la empresa menciona y el SNTE, fue de esta manera como Ramírez Sánchez hombre leal a Elba Esther quedo impune de estos hechos de sangre. (Raphael, 2007 pp.236, 237).

El poder es capaz de muchas cosas, hasta de cometer los actos más viles y repudiados que se pueden imaginar, estos dos casos son solo unos de los muchos ejemplos que quedan grabados en la historia de México.

Debido a lo violento e ilegales que pueden llegar a ser los mecanismos de poder que utilizan los políticos para permanecer en sus puestos, estos nunca son capaces de reconocerlos como practicas propias; debido al desprestigio y a los problemas legales que estos les pudieran acarrear, sin embargo esto no los deslinda de la responsabilidad y el uso de tales mecanismos.

Ante estos casos de asesinato por ejemplo, la maestra nunca los reconoció, y es probablemente, casi seguro que nunca se atrevería a hacerlo. En la entrevista que tuviera con Adela Micha (2013), estas fueron sus palabras al preguntarle si ha matado a alguien “nunca, puedo ver a los ojos a quien quiera, puedo pasar por la prueba que quieran, sin embargo me lo imputan.” Y es lógico, nunca ninguna figura política se atrevería a realizar dicho acto y mucho menos a hacerlo público, sin embargo hay que reconocer que ante las presiones de las masas, muchas veces suelen ser presas de estos delitos, quizá no de una forma directa pero si indirectamente.

En la teoría, otro de los elementos que se mencionan como mecanismos de poder son las persecuciones, las cuales ya fueron definidas en el cuadro anterior como la privación intencional y grave de derechos fundamentales, respecto al dominio de Elba Esther en la política se observa que ella implementó este mecanismo en la vida de Noé Rivera Domínguez quien fuera uno de sus

grandes aliados durante mucho tiempo, su operador estrella, hombre de confianza al que llego a llamar “mi hijito”, pero que sin embargo por el miedo a seguir manchándose de la inmensa corrupción con la que se manejaban los asuntos del SNTE, prefirió abandonar las filas de la lideresa, Elba Esther Gordillo, y convertirse en uno de sus enemigos, sin imaginar que esta decisión le traerían grandes problemas que terminarían por sepultar su carrera política.

Este mecanismo ha sido uno de los más útiles para despotricar en contra de las personas que llegaban a convertirse en sus enemigos. Las bibliografías mencionan que los soldados gordillistas como se les solía llamar a los fieles de Elba Esther, no descansaron hasta afectar completamente los intereses económicos de la familia Rivera, establecidos en el estado de baja california. Con un desprestigio de su carrera como figura pública fue señalado públicamente como un adicto consumidor de cocaína, homosexual y loco, información que de acuerdo con algunos medios de comunicación fue revelada y distribuida por aliados de la maestra, esta situación le fue tan difícil que le termino destruyendo su patrimonio personal, su matrimonio y su vida profesional (Raphael, 2007 p.265).

Y no era para menos, Elba Esther conocía lo peligroso que era el retiro de uno de sus mayores aliados, pues la cantidad de información que llevaba ponía en riesgo su gran y misteriosa operación política.

Información que Noé Rivera supo utilizar bien en su momento, pues en un testimonio revelado para el libro, los socios de Elba Esther, de Ricardo Rafael mencionó la poderosa fuerza que tiene la líder magisterial. El testimonio de Noé rivera fue;

“Elba Esther tiene la capacidad de salir a pelear en la casilla, de salir a hacer cambios cibernéticos, de salir a hacer procesos e influir en procesos de cierre de casilla, dependiendo de cómo va el comportamiento. Por eso es tan exacto el sistema que usa. En Baja California, no salió hasta que convencieron a Manuel Espino, presidente nacional del PAN, de que Jorge Kahwagi presidente del PANAL saliera mediáticamente con él, a hacer declaraciones para que se pudiera ver la factura de Elba Esther. Y a las 1:30 salieron de todos los domicilios particulares más de 10 mil maestros. Y barrió como cualquier partido de futbol, que el equipo estrella que barre desde la portería de ellos hasta la otra y metieron no un gol, sino veinte veces el gol” (Luna, 2010).

Noé continuó diciendo que con respecto a las elecciones del 2006, para la presidencia de la república, hubo una movilización con cerca de 70 mil maestros. El único propósito que tenía

Elba Esther Gordillo con el PANAL era demostrar que ella tenía el control. El número de votos que obtuvo el PANAL es lo que necesitaba Elba Esther Gordillo para decirle a la sociedad mexicana y al gobierno, “yo controlo este sindicato”. (Luna, 2010).

Noé Rivera menciona que la maestra sabía claramente donde iba a ver fallas en la instalación de casillas, tenía claramente los análisis en donde habría cobertura de los partidos y fue ahí donde aplicó su estrategia. De acuerdo con Noé la temática para obtener su cometido era la siguiente:

Repetir el esquema de equívocate en la suma, lo que aquél saca pónelos tú; pero no en una forma abrupta, pequeñas dosis: diez, cinco votos, veinticinco votos. El secretario de la casilla no importa para nada, el escrutador es el que pone los datos. Pero necesitas dos, porque el escrutador le tiene que decir al presidente: ¿me permite pegar el póster, el acta de escrutinio? Eso es en la última etapa de toda la jornada electoral, ya cuando pegas el póster...”. (Luna, 2010).

Otra de las formas en las que la maestra solía implementar un acto que bien se podría comparar a las persecuciones era a través de los paros laborales, a través de esto la maestra solía manipular a los dirigentes políticos para obtener beneficios propios y del sindicato.

Las marchas, los mítines, los paros y plantones son unos de los mejores mecanismos que ha sabido utilizar la maestra Elba Esther para obtener lo que desea. Sacar a los maestros a las calles le ha servido mucho para tener bajo control a diversos gobernadores, así mismo como mecanismo de chantaje para que el gobierno de la república ceda ante sus peticiones.

Como ejemplo de esto, está la sección 22 de Oaxaca una de las más caracterizadas por el empleo de esta práctica. El 15 de mayo más de setenta mil maestros de esta sección del sindicato realizaron un plantón en la ciudad, demandando una revalorización salarial. Un año después, el primero de octubre del 2007 los maestros volvieron a suspender clases en trece mil quinientos centros escolares, el motivo esta ocasión se debió al incremento de la gasolina, por el rechazo a la ley del ISSSTE, y por la liberación de los presos arrestados en el año anterior. (El universal, 2012).

Posteriormente, el 2 de junio del 2008, nuevamente casi setenta mil agremiados realizaron un nuevo paro laboral, por lo que alrededor de catorce mil escuelas permanecieron cerradas, el motivo en esta ocasión fue, la respuesta al pliego de sus demandas, entre las que se encontraban, el aumento de cinco millones de pesos al fondo de vivienda; la construcción de oficinas para la

sección 22 en todas sus regiones, la no aplicación de la alianza por la calidad de la educación, y la renuncia del entonces gobernador Ulises Ruiz. (El universal, 2012)

Otro ejemplo muy interesante de mencionar, es el que se da en septiembre del 2013 mismo año en que se da la detención de la maestra Elba Esther, y en el que el presidente de la república Enrique Peña Nieto ejecutara una ola de reformas entre las que se encontraba la educativa.

En esta ocasión el país sufrió de una parálisis educativa, pues un gran número de estados se unieron en marchas y protestas en contra de la reforma educativa, misma que también la líder magisterial había rechazado.

En Puebla más de ocho mil estudiantes, se quedaron sin clases, las secciones 23 y 51 también se sumaron a esta marcha, entre marchas y manifestaciones Jalisco también se unió, con su lema “Jalisco presente y estamos sin el SNTE” y “es hora de que Jalisco se sume” alrededor de dos mil maestros se manifestaron en la capital de este estado. (CNNMEXICO, 2013).

En Baja California alrededor de once mil maestros de nivel básico, en Oaxaca unos cuatro mil maestros pertenecientes a la sección 22 del SNTE, en Veracruz un grupo de más de siete mil maestros iniciaron un plantón, en Chihuahua un grupo compuesto por unos 200 manifestantes bloquearon el paso vehicular en el puente internacional las Américas que conecta a ciudad Juárez con el paso Texas. Estas son algunas de las movilizaciones que se llevaron a cabo en todo el país, Todos marchaban con un único propósito, derrumbar la reforma educativa. (CNNMEXICO, 2013).

Avilés (2006), hace mención a una peculiar práctica que solía utilizar la maestra para controlar los gobiernos, “el chantaje”, debido al gran poder y peso que tiene el SNTE dentro de la toma de decisiones políticas en México. La dueña del sindicato, como solía conocerle por algunos medios de comunicación paso por la creación de movimientos desestabilizadores, en los distintos estados de la república, pues la simulación de ambiente de ingobernabilidad eran acciones claves para concretar el chantaje y la persecución de cualquier movilización que fuera en contra de sus intereses.

Un ejemplo de estos movimientos es el grupo de los viajeros, compuesto por un aproximado de doscientas personas y el, cual era patrocinado por la maestra para llegar a los estados a ejecutar cada una de sus órdenes. “Esa es la forma "moderna", la "de hoy", la

"auténtica" de operar de Gordillo Morales: "el chantaje político y si no, te incendia el estado", resume así, uno de sus ex operadores de "campo", Noé Rivera". (Avilés 2006).

Las marchas del SNTE, a las cuales muchos maestros acuden por obligación son claras muestras de poder, y de prácticas intimidatorias que utilizaba la maestra para obtener beneficios políticos y económicos. (Avilés, 2006).

Desde el inicio del mandato de la maestra, los lujos y la extravagancia comenzar a florecer. A poco tiempo de a ver iniciado su mandato ante el sindicato, la maestra se mudó de un pequeño departamento de la calle *Dickens*, en el barrio de Polanco, a una residencia ubicada en un lujoso fraccionamiento de la ciudad de México, conocido como el bosque de las lomas. La propiedad había sido mandada a ser decorada de una forma muy especial, la iluminación indirecta, los muebles de diseño, las maderas finas y los colores neutros como el blanco deberían ser los principales accesorios que dieran vista a la lujosa mansión (Raphael, 2007 p. 103.).

Esto indica que la maestra comenzaba tener prosperidad, la gran riqueza con la que contaba Elba Esther Gordillo la llevaba a ser acreedora de un gran poder económico, sin embargo siempre fue señalada como una persona que obtenía esa gran riqueza de una manera ilegal, pues se le acusaba de vaciar las arcas del sindicato para pagar sus costosos lujos; la opulencia siempre fuero parte de la vida de Elba Esther Gordillo, le encantaba vestirse bien, su ostentosa vida siempre era reconocida a primera vista por muchos expertos y no en la materia (figura 10 y 13). En una entrevista con el periodista Carlos Loret de Mola (2012) la maestra pronuncio estas palabras, "vivo bien, me gusta verme bastante bien, bastante mejor de lo que tengo, y eso no es un delito."

Aparentemente la maestra ha comprado numerosas propiedades dentro y fuera del país. En el año 2013 al ser detenida y tras una investigación de las autoridades judiciales, se registró una lista de 19 propiedades adquiridas por la profesora Elba Esther Gordillo. Dentro de las propiedades que tiene se encuentra un departamento en la colonia Polanco cuyo precio de venta rebasa el millón de dólares (Excélsior 2013).

Así mismo se ha hablado mucho de una casa, propiedad de la maestra, y en la que se especula habitaba la líder vitalicia del SNTE, ubicada en el club de yates de *Coronado cays* en San Diego California (Figura 14). De acuerdo con una investigación la casa está diseñada con seis habitaciones, siete baños, cochera para tres autos y alberca; cuyo valor económico al momento de la compra y construcción fue de un millón seis ciento noventa y dos mil dólares. Y



fue adquirida cuando la profesora concluía su segundo periodo como secretaria general del SNTE (Excélsior 2013).

La maestra nunca negó sus gustos por la moda, las marcas de diseñador y los lujos, así lo expresó en una entrevista con la periodista Adela Micha (2013). Ante los cuestionamientos de la conductora sobre los lujos y atuendos de carísimas y prestigiosas marcas que solía usar ella respondió “me gusta vestir bien siempre, me gusta comer bien, me gustan las obras de arte, la ropa, los zapatos, pero lo sudo, no me los robo.”

Queda claro que era amante de la buena vida, pues en diversas ocasiones se le vio en tiendas exclusivas, bolsas de *Louis Vuitton* valuadas en más de 50 mil pesos, ropa de prestigiosas marcas como *Chanel, Prada, Escada, Hermés, Diane Von Fürstenberg*, zapatos de la marca *Jimmy Choo*, eran parte de su atuendo diario, (figura 11 y 12). (Excélsior, 2014).

Y es que la ambición y el derroche de dinero se comenzaban a ver desde el principio en que Elba Esther Gordillo comenzaba su ascenso político; y no era para menos, cuando tenía las arcas financieras del sindicato a su disposición. Este capital económico que supo manejar muy bien le sería muy útil para ejercer poder en cada uno de los acuerdos que se tomaran tanto a nivel estatal como federal, dentro y fuera del sindicato.

Sin embargo algo que jamás imagino la maestra es que este mismo capital económico que en su momento la habría ayudado a solventar problemas y a ser admirada ante la sociedad, sería el mismo que la iba a sentenciar a un proceso delictivo por el que fue señalada y encarcelada como la responsable de los actos de corrupción y lavado de dinero que se manejaban en el sindicato.

Que gran contraste se observa en Elba Esther ya que en abril de 1989 al tomar posesión como secretaria general del SNTE, de sus labios salieron las siguientes palabras, “no permitiremos que el sindicato sea un botín de nadie, de nadie. No habrá reelección”. Sin embargo, la vida da mil vueltas y 24 años más tarde después de sustentar el liderazgo absoluto del magisterio, Gordillo Morales fue detenida por convertir las arcas del magisterio en su botín económico personal. (Robles, 2013)

En el año 2008 Elba Esther Gordillo fue severamente criticada, tras a ver regalado 59 Hummers, evaluados en más de 500 mil pesos cada una, a los líderes seccionales del magisterio, lo interesante de mencionar aquí es que, días antes a este suceso había demandado al gobierno

federal ampliar el presupuesto para la educación por casi cinco mil millones de pesos, por una supuesta falta de recursos a dicho sector. (Excélsior, 2014)

Al ser agredida severamente por los medios de comunicación, y no teniendo otra opción, se disculpó por este lamentable hecho, su argumento fue que los vehículos habían sido entregados como apoyo a las secciones sindicales, pero finalmente los vehículos fueron ratificados y el dinero donado a varias escuelas del país. (Excélsior, 2014)

Es interesante mencionar la gran riqueza de Elba Esther Gordillo, porque como bien lo dice la teoría, uno de los grandes mecanismos que utilizan los políticos para mantenerse como líderes vigentes dentro de la élite es el poder económico, sin un poder económico que te sustente no puedes tener peso en la toma de decisiones pues la definición del concepto lo especifica claramente, el poder económico es el poder de compra que tiene una persona.

Una vez ya consolidada como dirigente al frente del magisterio el poder económico y político con el que ya contaba la maestra Elba Esther le permitió negociar las reformas a los estatutos del SNTE, con esto la profesora buscaba tener más control nacional sobre las secciones y sobre los maestros.

Con la intención de no disgregar al sindicato en la reforma a dichos estatutos se estableció que las cuotas cubiertas por los maestros, utilizadas en las diversas tareas del sindicato, fueran entregadas directamente al colegio de finanzas. Es por ello que actualmente, la tesorería de la federación transfiere a la dirección nacional del magisterio el 1% del salario de todos los maestros (Raphael, 2007 p. 107.)

Al tener el control de las finanzas del magisterio Elba Esther Gordillo utilizó este recurso como mecanismo de control; Si los secretarios generales de las diversas secciones no actuaban conforme a la voluntad de la maestra, ella utilizaba esta herramienta para cerrar la llave de sus recursos, (Raphael, 2007 p.107).

Las reformas a los estatutos del SNTE, fueron un factor importante al inicio de la carrera política de Elba Esther Gordillo al frente del SNTE, Manuel Camacho Solís, fiel amigo de Elba Esther, quien había sido el interventor para que la maestra pudiera quedar al frente del sindicato tenía un único propósito, ser el próximo candidato del PRI a la presidencia de la república, pues si bien las próximas elecciones ya se veían muy cerca, le era necesario tener a su aliada Elba Esther al frente del magisterio, por el gran número de votos que el mismo aparato educativo manejaba. (Raphael, 2007 p.).

En su afán de obtener su candidatura a la presidencia de México Manuel Camacho le dio la oportunidad a Elba Esther Gordillo de incursionar en las grandes ligas, al ser nombrada secretaria general del SNTE, en el año de 1989. Esta oportunidad Elba Esther no la desaprovecharía, y supo utilizarla muy bien desde el primer momento de su mandato hasta llegar a convertirse en una de las mujeres más poderosa y temidas de México.

Una vez nombrada Elba Esther Gordillo Morales como la nueva líder del sindicato, Manuel Camacho Solís comenzó a influir y a trabajar en conjunto con la ella y otro grupo de operadores cercanos a ambos. De tal forma, que este grupo fue el encargado de elaborar el proyecto de las reformas que se hicieron a los estatutos del SNTE; proyecto que se concretó con el arribo de Ernesto Zedillo como secretario de educación pública (Raphael, 2007 p.105).

Sin duda Con el arribo de Ernesto Zedillo a la secretaria de educación las cosas parecían calmarse para Elba Esther Gordillo, pues ello indicaba la reorganización del antiguo proyecto de reforma encabezado por Manuel Bartlett al frente de la SEP, que consistía en la creación de treinta y dos organismos uno por cada entidad con personalidad jurídica y patrimonio propio. Lo que conllevaba a la disolución del sindicato. (Raphael, 2007 p.108, 110).

Este proyecto indiscutiblemente no le convenía a la líder del magisterio, ya que de llevarse a cabo dicho plan de trabajo emprendido por el entonces secretario de educación Manuel Bartlett los planes de la maestra en su afán y conquista del poder se verían seriamente afectados, puesto que el gremio magisterial pasaría a repartirse en treinta y dos partes y por ende la maestra perdería el poder que le otorgaba en su conjunto el sindicato.

El proyecto de reforma le ocasionaría grandes problemas al secretario de educación Manuel Bartlett con la maestra Elba Esther Gordillo, pues con la audacia que la caracteriza y con el respaldo de su equipo de trabajo no descanso hasta derrumbar dicho proyecto. Esto le ocasionó un conflicto con Manuel Bartlett quien finalmente abandono el cargo como secretario de educación, al no poder consolidar su proyecto de reforma. Ante esto, Ernesto Zedillo llegaría a ocupar el lugar que dejara Bartlett.

La llegada de Zedillo a la SEP, fue con la instrucción de sacar adelante la reforma educativa que su antecesor no había podido lograr; sin embargo teniendo conocimiento del poder que comenzaba a conquistar la maestra, decidió darle otro enfoque a la reforma, tomando en cuenta a la líder magisterial en cada uno de los acuerdos que se hicieran, cosa que no hizo el secretario anterior. (Raphael, 2007 p.108, 109).

Ernesto Zedillo sabía que la clave para hacer prosperar la relación con Gordillo Morales era prometerle que, a pesar de la reforma, la dirigencia del SNTE conservaría sus privilegios económicos y políticos. En concreto que de celebrarse la descentralización educativa el poder del sindicato magisterial no sería desmembrado. (Raphael, 2007 p.110).

De esta forma Elba Esther se sentía más tranquila, pues sabía que de concretar una estrecha relación con el nuevo secretario de educación podría influir en la reforma educativa.

Ante este hecho la camarilla de Manuel Camacho de la cual era partícipe Elba Esther fue la encargada de redactar dichas líneas de acción, las cuales favorecieron mucho tanto a la maestra como al propio Camacho Solís. Esta camarilla en conjunto con el secretario de educación Ernesto Zedillo, se encargaron de que cada una de las líneas de acción que redactaban fueran de apoyo y beneficio para ellos, de tal manera que el poder del sindicato no se derrumbara, y que la propia Elba Esther Gordillo pudiera llegar a obtener un poder que le sirviera para poder gobernar a todo el gremio magisterial a nivel federal, (Raphael, 2007 p.105, 108).

El único propósito que tenía la camarilla Camachista en las reformas estatutarias era no disgregar al sindicato, tal y como en su momento lo intento hacer Manuel Bartlett Díaz. (Raphael, 2007 p.105, 108).

El poder que hoy ostenta la profesora Elba Esther Gordillo Morales es producto de su astucia política, pero sin duda también lo es de los favores que en ese año de 1992 le brindaron los funcionarios del gabinete de Carlos Salinas de Gortari. En su ambición por contar con el SNTE para ganar la carrera presidencial, Manuel Camacho Solís y sus colaboradores más cercanos le construyeron una portentosa casa donde solo ella sería capaz de mandar. En ese mismo sentido para asegurarse un lugar en la sucesión, Ernesto Zedillo Ponce de León le cedió a tal punto en sus negociaciones con la profesora que terminó por renunciar a la modernización educativa. En todo caso la principal habilidad de esta dirigente magisterial consistió en poner a competir a dos camarillas metidas en la pugna política del proceso sucesorio. Al hacerlo así ella obtuvo la autonomía e independencia que quería para su sindicato. (Raphael, 2007 p.134).

Es así como, con la implementación de la nueva reforma educativa, Elba Esther comenzaba a consolidar un gran poder político. De acuerdo con diversas fuentes de información existieron gobernadores que intentaron negociar directamente con los secretarios generales de sección en su afán desmembrar la sección del sindicato y poder tomar las riendas del mismo. (Raphael, 2007 p.122).

Elba Esther Gordillo Morales conocía claramente el oficio por el que se le reconocía públicamente en el ambiente político, el de operadora política. Varios políticos y figuras públicas la admiraban no por sus ideas, sino por la gran capacidad que tenía de movilizar a las masas, organizar mítines, construir redes, presionar al poder gracias a la posesión de una estructura social, confrontar al PRI desde dentro y poner en jaque a los funcionarios del gobierno. Sin duda grandes tareas que ellos jamás llegarían o lograrían hacer. (Raphael, 2007 pp.165, 166).

Otro de los más sofisticados mecanismos que ha utilizado Elba Esther Gordillo para asegurar la autonomía del sindicato y para seguir consolidando poder, ha sido sin duda el apoyo electoral que ha brindado a diversos políticos en las contiendas electorales; (Raphael, 2007 p.123).

Si bien no es un mecanismo de poder que se mencione en la teoría es un claro ejemplo de las acciones que realizan los políticos para mantenerse activos en la política, este mecanismo le ha servido de mucho a la maestra, el apoyo electoral que ha brindado Elba Esther en diversas campañas electorales a través del partido Nueva Alianza que se funda como un partido de maestros, como lo fue en la elección de Felipe Calderón y Vicente Fox, fueron prácticas importantes que le garantizaban la permanencia en el poder. Dichos favores políticos posteriormente fueron muy bien cobrados por la maestra, pues le garantizaron su permanencia al frente del SNTE aun en la alternancia política que sufrió el país.

El más grande, claro y conocido ejemplo en el que Elba Esther aplica este mecanismo fue el de las elecciones presidenciales del 2006, sin duda ese día 2 de julio del 2006 sería inolvidable tanto para la maestra como para el Felipe Calderón y Roberto Madrazo, la primera consolidaría un tiempo más su poder político, el segundo tomaría la batuta del país al convertirse en presidente de la república, y el tercero, conocería el poder político y electoral de la líderesa del SNTE al arrojarlo al tercer lugar de las preferencias electorales.

Cuando los ánimos del equipo de Calderón parecían desvanecerse por el resultado de las encuestas de uno de los encuestadores más confiables del país, por haber estado a cargo de los sondeos de opinión pública durante las administraciones de los ex presidentes Carlos Salinas y Ernesto Zedillo, pues el resultado decía que Calderón había salido tres puntos abajo en las encuestas. De repente una llamada telefónica ilumina y cambio el color de los rostros de cada uno de los ahí presentes. (Aguirre, 2007).

La llamada telefónica entre la líder del magisterio y el candidato presidencial de Acción Nacional sellaría el pacto que sus colaboradores comenzaron a tejer tres meses antes de la elección. La maestra, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, ofreció medio millón de votos al candidato panista. Un donativo respaldado por un ejército electoral de treinta mil maestros, contemplando el escenario electoral en el que se encontraban, cualquier factor podía inclinar la balanza electoral (Aguirre, 2017).

Retomando un relato del periodista Alberto Aguirre (2007), se describe que esa noche acompañados por un par de botellas de buen escoses, llamaron a cada uno de los 58 secretarios seccionales del sindicato para expresarles cómo sería la jornada electoral de ese día, la indicación fue, Calderón para la presidencia y los candidatos del PANAL para el resto de las posiciones en juego.

Elba Esther cumplió su palabra, los maestros le dieron a Felipe Calderón los votos suficientes para ganar la presidencia de la república. Finalizada la elección, y como solía hacer siempre que enfrentaba un entorno adverso, Elba Esther desapareció de la escena pública (Aguirre, 2017).

Elba Esther sabía que de salir vencedor Felipe Calderón ella podría gozar de grandes privilegios, pues sin duda el candidato electo estaría en deuda con la líder magisterial. Sin embargo la presidencia de la república no fue la única obtenida por el apoyo de la maestra Elba Esther, de igual forma varios gobernadores llegaron a ganar el cargo gracias a las influencias políticas y votos de la maestra.

Con esta estrategia Elba Esther Gordillo logró mantener la vida interna del sindicato separada de las ambiciones de los políticos locales. Gracias dichos favores políticos logro penetrar las estructuras administrativas de la educación en cada uno de los estados, al punto de ser ella, y no los gobernadores, los encargados de nombrar a los secretarios de educación de los estados (Raphael, 2007 p.124).

Un elemento adicional al poder que Elba Esther consiguió acumular vendría posteriormente de la democratización que el país comenzó a experimentar durante los años noventa del siglo pasado. Ya que durante dicho periodo de tiempo todos los gobernantes respondían a un mismo partido y por consiguiente al presidente de la república (Raphael, 2007 p.124).

Por lo tanto las pugnas del magisterio se solían resolver a partir del equilibrio entre una fuerza laboral con carácter nacional y un poder legal. Sin embargo debido a las transformaciones que experimentó el estado mexicano, al convertirse en un plural mosaico de fuerzas partidarias regionales, el sindicato logró convertirse en la única fuerza social con capacidad para actuar en cualquier territorio del país apoyada por un respaldo nacional. (Raphael, 2007 p.124).

Uno más de los mecanismos que bien se podrían traducir en uno de los talentos que poseía la maestra, ha sido el ameno del doble discurso, era una excelente oradora, esta ha sido sin duda una de las más significativas destrezas de la maestra, gracias al apoyo de sus asesores y a la disciplina que ella misma se impuso, había logrado reformar su discurso, logro adquirir un sofisticado lenguaje para participar en las discusiones intelectuales de moda, palabras como, democracia, transparencia, legalidad, confianza, transición, rendición de cuentas, modernidad, entre otras, solían utilizarse durante esa época y por consiguientes pasaron a ser parte de su léxico cotidiano. (Raphael, 2007 pp.147, 165).

Elba Esther solía expresarse con discursos que lograban crear un sentimiento de cambio, trabajo y conciencia, el gran talento democratizador en cada uno de sus discursos le ayudaban sin duda a obtener cada una de sus peticiones.

Bañada de metáforas era como solía apelar a las masas, así mismo a través de su discurso acostumbraba a mandar mensajes a sus oponentes.

Frases como “Señor presidente nuestro movimiento es irreversible como irreversible es nuestro compromiso con México y con usted” “que sepa bien el gobierno del color que sea del sitio donde este, los maestros no nos arrodillamos” “vamos al cambio pero a un cambio con destino, con visión”, “no seré la sirvienta de nadie” son algunas de las frases más célebres de los discursos de la maestra.

Uno de los discursos que más llamó la atención de la audiencia, fue el que pronunciara días antes de ser detenida, mucho se ha especulado que Elba Esther Gordillo ya sospechaba sobre el final de su poderío, pues el discurso que dio el 6 de febrero apelaba a una despedida.

La voz se le quebró y los ojos se le llenaron de lágrimas, pero levantando el puño grito: “me podría ir hoy porque ya hay quienes, me podría ir mañana, pero me voy a ir cuando los maestros quieran que me valla, ni amenazas, ni nada me van a intimidar para morir nací, quiero morir con un epitafio, aquí yace una guerrera, como guerrera murió” (Flores, 2013).

Ante esto, de acuerdo con la definición que se le da al concepto de demagogia en el que se menciona que en la antigua Grecia llegó a tener un connotación positiva como habilidad para atraer a las masas, la demagogia como mecanismo de poder le sirvió mucho a Elba Esther para mantener su poder, Sin embargo es importante recalcar que en la actualidad el concepto de demagogia tiene una concepción tiránica, ya que debido a los esfuerzos de los políticos por conservar el poder en sus manos, apelan al apoyo de las masas con discursos que contienen promesas falsas y muchas veces inalcanzables. Es por ello que el talento de oratoria que tenía la maestra la llevo en diversas ocasiones a caer en la demagogia con connotación negativa, pues en muchos de sus discursos apelo a promesas falsas que nunca llego a cumplir.

Michels en su teoría de la ley de hierro de las oligarquías menciona que uno de los grandes aliados de los políticos es la prensa, en su lucha por la conquista y preservación del poder este es usado como mecanismo para popularizar sus nombres, para difundir su fama, para ganar la simpatía de las masas, y para atacar directa e indirectamente a sus enemigos. Elba Esther Gordillo Morales supo aplicar de una manera muy eficaz este mecanismo, acostumbraba a mantener un muy buen trato con los medios de comunicación, la maestra ha sido una buena amiga de los periodistas, algunos han recibido dinero de ella, otros han comercializado información privilegiada a cambio de ofrecerle un buen trato con sus artículos y columnas. De igual forma están los que han disfrutado de una mayor cercanía a la maestra, disfrutando de un afecto personal (Raphael, 2007 p.147).

Para la maestra Elba Esther, calmar a la prensa ante los constantes hostigamientos que realiza, es fundamental, y para ello se requiere únicamente de dos aspectos fundamentales, o dar información o dar dinero. En una reunión que tuvo con los secretarios de la sección treinta y ocho la maestra menciona que lo incorrecto es quedarse inmóvil y dejar que te sigan pegando con la diversa publicidad que ofrecen los medios de comunicación, pues si se pierde la credibilidad ante la sociedad la gente ya no respeta. (Campa, 1989).

Estas declaraciones dan la pauta para corroborar otra práctica usual de la profesora, el financiamiento económico, se puede entender que dar dinero para manejar a las personas era un mecanismo muy útil para la maestra, pues de esta forma podía mantener tranquilas a las masas.

Tener a la prensa de su parte le conviene a cualquier figura pública, y la maestra lo sabía muy bien, a través de ella como bien lo decía Michels podía apelar a las masas, así como atacar y desprestigiar a sus enemigos políticos.



Desde sus inicios Elba Esther entendió lo útil que son los medios de comunicación para apelar a las personas, sin duda era el medio perfecto para traer y llevar recados, pues en su momento cuando lo consideró necesario lo utilizó para enviar mensajes a los presidentes de México, y a sus subordinados. De igual manera dicha mecánica le ha servido para comunicarse con algunos de los gobernadores, legisladores, secretarios de educación en los estados, y obviamente con cada uno de sus colegas del gremio magisterial. Este mecanismo se trata de una vieja costumbre del sistema político mexicano que Elba Esther conoce y sabe aplicar muy bien. (Raphael, 2007 p.147).

De igual manera uno más de los mecanismos que le fue muy útil a la maestra para ganar prestigio y un reconocimiento ante la sociedad fue el conseguir una estrecha relación con grandes figuras públicas. Elba Esther Gordillo supo ganar amistades con gran prestigio y reconocimiento público.

Dentro de la gran lista de personas que se le suelen relacionar se logran percibir los nombres de intelectuales, políticos, artistas y empresarios con los cuales llegaría posteriormente a formar el grupo san Ángel, una serie de personajes que posteriormente se ligaron a Vicente Fox y su proyecto de ganar la presidencia de la república.

Los políticos intelectuales y comentarista Jorge Castañeda, y Demetrio Sodi de la Tijera los intelectuales Carlos Monsiváis, Carlos Fuentes, Enrique Krauze, Elena Poniatowska, los políticos Agustín Basave Benítez, Manuel Camacho Solís, Vicente Fox Quesada, la actriz Ofelia Medina, el empresario Ernesto Costemalle, el articulista Guadalupe Loaeza, son algunos de los nombres que se enumeran en la interminable lista de amigos y socios de la maestra Elba Esther Gordillo Morales (Raphael, 2007 pp.158-163).

Esta relación tan estrecha en algunos casos, con dichas figuras públicas le ayudo sin duda a escaldar un peldaño más y de esta forma acrecentar su perfil político, y su poder frente al sindicato y frente a México.

Durante toda su vida política Elba Esther Gordillo logró rodearse de un equipo de asesores, personas disponibles en todo momento y a toda hora, listos para apoyar y auxiliarla en cada toma de decisión que tuviera, siempre pensando y llevando en primer lugar los intereses primordiales de la maestra y del sindicato.

Es interesante mencionar que el gran poder político y respaldo electoral que tenía Elba Esther se debía a la impresionante capacidad que tiene el magisterio para actuar políticamente en

todos los rincones del país, en cualquier población mexicana por más mínima que sea hay un maestro. Quizá solo grandes compañías como la Coca-Cola podrían llegar a los mismos recónditos lugares donde el sindicato tiene presencia (Raphael, 2007 p.166).

Entre las organizaciones de la sociedad, solo el sindicato integrado por al menos un millón y medio de seres humanos era capaz, de actuar en todas partes y a todas horas. Ni la policía, ni el ejército, ni los partidos políticos, y mucho menos las instituciones electorales contaban con esa ventaja de la que gozaba el SNTE. Es por ello nadie más podía hacer, lo que solo ella podía lograr, movilizar a miles de observadores durante las jornadas electorales (Raphael, 2007 p.166).

Es necesario mencionar que Elba Esther Gordillo no siempre se mantuvo directamente al frente del SNTE, sin embargo siempre busco la manera de seguir gobernando las riendas del sindicato.

Esto lo lograba a través de la colocación de personas de su suma confianza en puestos claves del sindicato. Por ejemplo al final de su primer mandato en el año de 1995, al entrar el nuevo dirigente sindical, la maestra logro colocar a dos de sus fieles aliados dentro del sindicato, a través de su ex esposo Francisco Arriola Urbina, seguiría gobernando la finanzas y negocios del SNTE, y a través del Rafael Ochoa la secretaria de organización. Cualquier nombramiento de los líderes de sección pasaban obligatoriamente por la firma de quien ocupara el cargo, Rafael Ochoa, por lo tanto estos dos personajes mantendrían informada a la profesora de cada uno de los movimientos políticos que se hicieran dentro de la organización. (Raphael, 2007 p.171, 173).

Elba Esther tenía la esperanza de que Humberto Dávila Esquivel, el nuevo secretario general del sindicato, la siguiera reconociendo como la cabeza del magisterio. Sin embargo perpetuarse en el poder de tal manera como lo había hecho Jonguitud no sería tarea fácil, pues una cosa era ser la dirigente formal del sindicato y otra muy distinta gobernarlo desde una posición fuera del marco estatutario (Raphael, 2007 p.173, 174).

Es interesante mencionar que otro de los mecanismos si bien no descritos por ningún autor pero relevante en la vida de Elba Esther Gordillo y que resaltan de esta investigación, era jugar a dos bandos, este mecanismo era utilizado mayormente en las elecciones, solía coquetear de ambos lados buscando el que mayor oportunidad le ofreciera, y de igual forma respaldándose siempre del equipo ganador.

Un claro ejemplo se dio en las elecciones del dos mil para presidente de la república, en las cuales la maestra se relacionó con ambos candidatos de una manera indirecta, aun cuando

todavía pertenecía a las filas del Partido Revolucionario Institucional se reunió con los asesores cercanos del candidato de Acción Nacional, en concreto con su amigo Jorge Castañeda Gutman con el cual se mantenía cerca del candidato Vicente Fox (Raphael, 2007 p.181).

Pero al mismo tiempo se mantuvo muy cerca del PRI, pues cuando quedo claro que el candidato electo del PRI en las elecciones internas había sido Francisco Labastida Ochoa le pido al candidato la considerara como parte de su equipo de campaña (Raphael, 2007 p.181).

Sin duda jugarse las dos cartas le servirían mucho a Elba Esther Gordillo, con esto lograría una doble interlocución, coqueteando con ambos candidatos Elba Esther paso un buen periodo del proceso electoral hasta que la prensa comenzó a inquirir sobre este doble juego de la maestra. Al ser señalada por esta práctica, la maestra busco la manera de limpiar su imagen y en un acto de campaña del abanderado del PRI tomo el micrófono y despotrico en contra de Vicente Fox y le confirmo su compromiso a Labastida, esto obviamente para confirmar su lealtad con el candidato y con el partido que aun la acobijaba (Raphael, 2007 pp.182, 183).

Gracias al gran equipo de trabajo con el que contaba Elba Esther en cada una de las elecciones, encargados de observar y vigilar el proceso electoral, el día de la elección pudo percatarse con tiempo de anticipación que el candidato que pintaba como ganador era el de acción nacional, Vicente Fox.

De acuerdo con la información recabada después de esa noticia la profesora se reunió con el candidato presidencial poco después del mediodía, y dos horas después con el presidente de la república de ese dos de julio. (Raphael, 2007 p.189).

Evidentemente las negociaciones que Elba Esther Gordillo Morales haya realizado con cada uno de ellos fueron muy fructíferas, pues a pesar de la alternancia política en la silla presidencial ella seguiría conservando el poder político que hasta el momento había logrado conquistar, y gozando de los beneficios que ello traía consigo.

El sexenio de la administración foxista le ayudo a Elba Esther Gordillo a acumular más poder del que tenía, la profesora le supo vender al primer presidente de la oposición la idea que ella había sido una pieza clave para su triunfo, de tal forma que el presidente dio por hecho que el magisterio había ayudado para destronar a su adversario. (Raphael, 2007 p.194).

El acercamiento a Vicente Fox desde el grupo San Ángel también le permitió a Gordillo Morales convertirse en su aliada cuando este fue electo presidente, a partir de ese momento el auge económico para los maestros comenzaría a llegar. Aumentos salariales, entregas

millonarias de dinero para los fideicomisos de vivienda, otorgamientos de licencias con derecho de sueldo y aumento en las plazas de trabajo fueron alguna de las muchas concesiones de las cuales fuera beneficiaria Elba Esther y todo su gremio magisterial. (Robles, 2013).

Las recompensas que Vicente Fox le diera a Elba Esther Gordillo por su ayuda en las elecciones fueron varias y muy gratas, entre ellas también se encontraban la dirección del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los trabajadores del estado, y en el cual coloco a quien había sido su operador durante los últimos once años, Benjamín Gonzales Roaro. (Raphael, 2007 p.195).

Así mismo durante el gobierno de Vicente Fox pudo arreglar el desorden financiero en el que se encontraba buena parte del magisterio, ya que durante este sexenio recibió importantes sumas de dinero para sanear las cuentas del fideicomiso para la vivienda magisterial (VIMA). De igual forma le otorgó recursos para el desarrollo del proyecto nuevas tecnologías, iniciativa del Sindicato, le entregó el control sobre el ISSSTE, sobre el FOVISSSTE, y sobre la lotería nacional. (Raphael, 2007 p.235).

Sin duda con cada una de estas nuevas adquisiciones el poder de Elba Esther Gordillo alcanzaría su auge, con esta decisión del presidente Fox, el control político de la maestra se expandiría a un más en el país.

Pero es necesario mencionar que Elba Esther Gordillo, también supo agradecer el apoyo del presidente, pues ella fue la principal promotora en la cámara de diputados para que el PRI accediera a aprobar el IVA en medicinas y alimentos. Aunque esto no fuera muy bien visto por algunos miembros de su partido, pues esa batalla la distanciaría de dos grandes figuras políticas del PRI, Emilio Chuayffet y Manlio Fabio Beltrones, personajes que posteriormente le acarrearían grandes problemas (Robles. 2013).

En una etapa de su trayecto de vida Elba Esther llegó a convertirse en secretaria general del PRI cuando Roberto Madrazo se hizo presidente. Sin embargo tras una pelea con Roberto Madrazo renunció a la secretaría general del PRI y comenzó una operación para la construcción del partido nueva alianza. Así mismo, como ya se mencionó anteriormente fue pilar fundamental para que Felipe Calderón lograra ganara las elecciones presidenciales. (Robles. 2013)

Meses después, de haber participado en las elecciones del 2006 en las que Felipe Calderón saliera vencedor, el 13 de julio del 2007 Elba Esther Gordillo Morales, tras haber perfilado por más de treinta años en las filas del PRI, fue expulsada del partido por traición.

Elba Esther Gordillo ya estaba en la mira, pues desde el 2003 algunos de sus compañeros priistas, de los estados de Oaxaca y Aguas Calientes la había acusado de enviar grupos de maestros, a dichos estados para operar en contra de los candidatos del PRI, y a favor de los postulados por el Partido Acción Nacional, por tal motivo ya se había mandado una solicitud de expulsión, pero sin duda Elba Esther todavía podía dar batalla (Méndez, 2006).

Sin embargo, posterior a este hecho se enfrentó con el entonces presidente del PRI Roberto Madrazo, por la negociación que llevaría a la aplicación del impuesto al valor agregado en alimentos y medicinas, implementado por el presidente Vicente Fox. La relación con Roberto Madrazo fue la gota que derramó el vaso, se fue haciendo cada vez más tensa, llegando a las amenazas y haciendo hasta lo imposible para que Madrazo no ganara la presidencia de la república (Méndez, 2006).

La comisión de justicia partidaria acreditó que la maestra Elba Esther cumplió con algunos de los supuestos establecidos en el artículo 227 de los estatutos que se definen como causa de expulsión. Solidarizarse con la acción política de partidos o asociaciones políticas antagónicas al partido, promover actos de proselitismo de otros partidos, realizar actos de desprestigio de las candidaturas sostenidas por el partido u obstaculizar las campañas respectivas. Y proferir injurias y expresiones calumniosas y difamatorias en contra de candidatos y dirigentes del PRI y atentar por este y otros medios en contra de la unidad y cohesión del PRI. Son algunos de los puntos que se enmarcan en este artículo (Cortés, 2006).

Por consiguiente los argumentos que se fijaron en su contra fueron, el apoyo a partidos antagónicos al tricolor, conductas contrarias a los estatutos y normas de conducta partidaria, entre ellos el apoyo que brindó para la formación de un partido político antagónico al PRI, y por proferir injurias y expresiones calumniosas y difamatorias en contra de candidatos y dirigentes del PRI. Ante esto, por unanimidad la comisión nacional de justicia partidaria decretó la expulsión de la maestra. (Proceso, 2006).

Lo interesante de mencionar aquí es que la expulsión de Elba Esther Gordillo se da pocos días después de que reconociera haber operado en las elecciones pasadas a favor del candidato presidencial del PAN, Felipe Calderón. Información revelada por las grabaciones de una conversación telefónica que tuviera con el gobernador de Tamaulipas Eugenio Hernández a quien le pidió apoyar a Felipe Calderón una vez que ya era clara la derrota de Madrazo. (Proceso, 2006).

Es bien sabido que el sindicato maneja fuertes sumas de dinero en sus cuentas, debido a las diversas fuentes de ingresos con las que cuenta. De acuerdo con información obtenida por el instituto federal de acceso a la información (IFAI), el sindicato recibe anualmente un aproximado de novecientos millones de pesos por concepto de cuotas cobradas sobre la ficha de pago de los maestros. (Raphael, 2007 pp.233, 234).

Las cuotas de los maestros como ya se mencionó anteriormente también le han sido muy útil a la maestra como herramienta o mecanismo de castigo hacia sus agremiados. La dirigente del sindicato suele retenerlas cuando los disidentes ganan mayoría en un órgano local, de esta forma se castiga a los maestros cuando votan a favor de un líder magisterial que no pertenece a la corriente política hegemónica de la maestra. O simplemente cuando estos se revelan a sus órdenes. (Raphael, 2007 p.234).

Una segunda fuente de ingreso del sindicato han sido los intereses que se producen por los diversos instrumentos financieros donde la dirección magisterial suele invertir sus dineros. De acuerdo con un cálculo que se ha realizado se estima que el sindicato recibe una cantidad aproximada de doscientos ochenta millones de pesos por este concepto, sin embargo solo han sido cálculos, pues a ciencia cierta no existe forma de corroborar este tipo de información. (Raphael, 2007 pp.234, 235).

Finalmente una tercera fuente de ingresos del sindicato son los múltiples negocios paralelos que pueden hacer sus dirigentes. Las tiendas del SNTE, los centros de recreo, la compra de bienes inmuebles, los seguros de todo tipo, los créditos para el consumo, las agencias de viajes, los materiales de oficina entre muchas otras cosas, abren una amplia puerta para la producción de negocios que no son vigilados ni fiscalizados por nadie. (Raphael, 2007 p.235).

Conociendo los múltiples ingresos que tiene el sindicato, y observando los millones de pesos que maneja, es como se puede justificar a simple vista la riqueza y el poder económico que logro abarcar la maestra Elba Esther Gordillo.

La ambición desbocada de Elba Esther Gordillo parecía no tener límites, intentando perpetuarse en el poder como líder vitalicia del SNTE, en el año dos mil cuatro, la profesora tomo la decisión de realizar una nueva reforma a los estatutos del sindicato, en la que buscaba eliminar las restricciones que ponían a la reelección, mismas que se habían impuesto en el año de 1992.

Este evento estuvo plagado de un gran número de figuras públicas, y por supuesto de una gran parte del cuerpo docente en su mayoría representantes magisteriales y seccionales. De ese

gran número de personas ahí reunidas el 97 % apoyaban la decisión de la maestra, la cual también buscaba la creación de la figura del presidente nacional del sindicato, misma que estaría colocada por encima del resto de las estructuras sindicales incluido el de la secretaria general del SNTE y del comité ejecutivo nacional, cargo que obviamente la maestra buscaba obtener para sí misma (Raphael, 2007 p.268).

Finalmente el 8 de julio del 2007 Elba Esther Gordillo Morales alcanzo la cima, pues en esa fecha lograría lo que tanto había ambicionado, convertirse en presidenta vitalicia del SNTE. En un congreso extraordinario del SNTE, el propósito de la maestra fue volver a modificar los estatutos con el propósito de eliminar el límite de tiempo en la ocupación del cargo como presidente del sindicato, aquí se expresó abiertamente que su única ambición era convertirse en la presidenta vitalicia del magisterio, pues sabía que de lograrlo su poder político nunca perecería. (Raphael, 2007)

El evento fue realizado en Rosario Baja California, bajo fuertes medidas de seguridad se estaría llevando a cabo el 23 consejo político nacional extraordinario, fue en ese lugar donde integrantes del sindicato decidieron ampliar de manera indefinida el mandato de Elba Esther Gordillo Morales como presidenta del gremio, así mismo le otorgaron el voto de confianza, para que fuera ella la encargada de designar a los secretarios generales de secciones. (Heras y Poy, 2007).

Por fin Elba Esther estaba logrando uno de los propósitos que más anhelaba en su vida, convertirse en la líder vitalicia del sindicato.

“Silencio absoluto”, fue la consigna que se les dio a los dirigentes seccionales, acerca de los acuerdos que se habían tomado en el encuentro. Luego de la votación, se le informo a los delegados que aun sin anuncio oficial, la instrucción era reconocer a Elba Esther Gordillo como la presidenta vitalicia del sindicato. (Heras, y Poy, 2007).

Las medidas de seguridad fueron bastante fuertes, el edificio estuvo plagado de guardias privados de seguridad que resguardaba la sede de la reunión, así mismo con el fin de guardar la mayor secrecía de las sesiones de trabajo, los delegados fueron obligados a mantener sus celulares apagados incluso durante los recesos. (Heras, y Poy, 2007).

De acuerdo con la información proporcionada por fuentes cercanas a la cúpula del magisterio, después de que se diera a conocer al público la decisión de otorgar la presidencia indefinida del sindicato a Elba Esther Gordillo, se reforzaron aún más las medidas de control

incluso con amenazas de sancionar a quienes dieran información a la prensa. (Heras, y Poy, 2007).

Posteriormente este evento causo mucho malestar e incertidumbre entre los maestros, pues algo que no se especificó en dicho evento y que se mantuvo oculto, fue que al nombrar presidenta indefinida a Gordillo Morales todos los demás mandatos también se alargaban indefinidamente. Lo que significaba el final de la carrera por los puestos de poder (Heras, y Poy, 2007).

Diversos han sido los mecanismos que la líder vitalicia del SNTE ha utilizado para acrecentar su poder dentro y fuera del sindicato. En su momento supo cómo operar para que en vez de una sola coordinadora nacional hubiera varias de ellas. Así mismo fue capaz de cooptar a algunos de los líderes con mayor peso en el sindicato, para que pasaran a formar parte de su frente amplio del magisterio. Con su astucia y buena negociación logro recuperar posiciones políticas por medio de las asambleas seccionales o de la partición de las mismas. (Raphael, 2007).

Una más de las prácticas que la maestra ha utilizado es el desconocimiento de los líderes disidentes, que triunfan en las dirigencias seccionales. Un ejemplo es el caso del maestro, Héctor Lara Moreno, quien había logrado convertirse en líder de la sección 37 del estado de baja california a pesar de la voluntad de la profesora Gordillo. (Raphael, 2007).

Según el testimonio de Héctor Lara cuando los maestros pertenecientes a esa entidad tomaron la decisión de crear un sindicato magisterial independiente, la profesora actuó enseguida, para ello movilizó a un gran número de esquirolas provenientes de los estados más cercanos con la única intención de enfrentar a todo maestro que simpatizara con la nueva dirigencia. Este grupo de esquirolas tomaron las direcciones de las escuelas y crearon angustia en los docentes. (Raphael, 2007).

De igual forma como mecanismo de coacción la dirigencia empleo su ya conocido método de presión, dejó de enviar las cuotas correspondientes a la sección 37 y amenazo al maestro Héctor Lara con perseguirlo judicialmente por algunos expedientes personales de corrupción. Otra de las tantas prácticas corruptas que solían emplear para mantener bajo sus riendas a los integrantes del majestuoso aparato sindical que no se alinearan a sus órdenes.

Como bien se ha descrito, han sido diversas las practicas y mecanismos que ha utilizado Elba Esther Gordillo para mantenerse al frete del sindicato y por consiguiente para mantener un poder político vigente y en accion, ahora bien, después de haber realizado una descripción de



estos mecanismos y prácticas que se emplearon a lo largo de la trayectoria política de la maestra queda comprobada la hipótesis que se plantea al inicio de la investigación, misma que responde a lo siguiente:

Elba Esther Gordillo Morales a través de su camarilla utilizó prácticas y mecanismos, tales como las persecuciones, el ostracismo o exilio, y la cooptación para obtener y perpetuarse en el poder durante un largo tiempo.

Entendiendo las prácticas políticas como aquellas acciones cotidianas que se realizan para perpetuar el poder, a través del empleo de mecanismos que facilitan el logro de las metas; Y con base en la información obtenida en la bibliografía se da por hecho que Elba Esther y su camarilla sí utilizaron prácticas y mecanismos tales como las persecuciones el exilio, la cooptación y muchas otras más ya descritas, como herramientas que le permitieron obtener y perpetuarse en el poder por más de 23 años.

### *3.2.1 Consecuencias de las prácticas políticas que utilizó Elba Esther Gordillo Morales*

Las consecuencias de las diversas prácticas y mecanismos que se emplean en nuestro país, como instrumentos de obtención y consolidación de un poder político y económico factible son diversas. En el caso del ente de estudio analizado en este trabajo, la camarilla de Elba Esther Gordillo Morales, se pueden observar varios resultados.

Cuando las prácticas son adecuadas y legales, los resultados o consecuencias que se obtendrán serán siempre positivas, en el caso de Elba Esther existieron varias prácticas que observadas y analizadas desde un panorama general, era prácticas legales y correctas, tales como las diversas elecciones en los congresos en los cuales ella se reelegía como secretaria general del sindicato, e incluso aun cuando llegó a postularse como presidenta vitalicia del magisterio, dichas elecciones se llevaron a cabo de una manera correcta, ya que legalmente cada representante e integrante del magisterio ejercía su derecho de voto.

Aun cuando los estatutos y leyes del SNTE fueron modificados se llevaron cabo de una manera correcta, ya que se siguieron y cumplieron cada uno de los protocolos que exige la corporación. Elba Esther siempre demostró que muchas de las prácticas y mecanismos que llevo a cabo para consolidar y mantener su poder fueron correctas.

Sin embargo, en diversas ocasiones detrás de cada uno de dichos actos protocolarios que se llevaron a cabo existieron mecanismos y prácticas ilegales las cuales se reflejaban en cada uno de los resultados finales. Es aquí donde germina lo incorrecto. Por ejemplo, las elecciones en las que la maestra salía vencedora tenían detrás todo un movimiento ilegal para poder llegar a dicho resultado.

La elección se llevaba a cabo de una manera correcta y legal, pero antes de que esa elección se llevara a cabo ya se les había dado la orden a los votantes de quien debería salir ganador en dichas contiendas, por lo que resta decir quién iba a salir triunfador. Lo mismo sucedía en las elecciones en las que la maestra colaboró con varios candidatos de elección popular para que salieran ganadores, las elecciones se llevaban a cabo de una manera legal sin embargo de tras de ellos había existido un acarreo y todo un trabajo de manipulación de los votantes para que entregaran su voto al candidato de la maestra. Estos son solo algunos de los ejemplos que ya fueron mencionados anteriormente en el apartado 3.1 como prácticas y mecanismos ilegales que ejercía Elba Esther Gordillo detrás de un aparente panorama legal y correcto.

Entonces, ante esto ahora podemos decir que las prácticas y mecanismos que llevo a cabo Elba Esther Gordillo para mantener y acrecentar su poder político y económico fueron finalmente las que tuvieron mayor peso sobre el final de su carrera política, por lo que las consecuencias de dichas prácticas ilegales son bastante fuertes y por ende las consecuencias son difíciles de afrontar.

Si para las prácticas y mecanismos legales, las consecuencias son favorables, tales como una consolidación de poder, una credibilidad por parte de las masas, o un crecimiento económico y político, entonces, ¿Por qué los políticos no las practican? ¿Porque se hace tan difícil efectuar dichos mecanismos?

Por el contrario, si para las prácticas y mecanismos ilegales las consecuencias son desastrosas y graves, y a lo largo de la historia muchos personajes han sido vivos referentes de lo difícil que es afrontar dichas consecuencias, quedando en la ruina económica, siendo arrestados y

encarcelados, descalificados, señalados y repudiados por las masas, ¿Qué los lleva a seguir empleando dichas prácticas y mecanismos?

### **3.3 Prácticas formales e informales**

Dentro de los mecanismos que se tomaron como variables de la investigación surge una clasificación entre las prácticas y mecanismos, las formales y las informales; las primeras son consideradas formales ya que se encuentran en su mayoría sustentadas y reguladas por alguna ley o reglamento, y las segundas se consideran informales ya que no se encuentran institucionalizadas, estas expresan de una forma más completa la realidad de un proceso, y el funcionamiento del sistema político en la actualidad, ya que son prácticas y mecanismos creadas en su mayoría por los integrantes de la élite política que gobierna.

Las prácticas y mecanismo que realizó la camarilla de Elba Esther Gordillo son clasificados como formales e informales de acuerdo con las variables que presentan los autores de las teorías. Es necesario mencionar que algunas de las prácticas (variables) no necesariamente serán consideradas como informales por el hecho de no estar institucionalizadas o plasmadas en algún reglamento. Ya que la ejecución de las mismas no conlleva a una penalización, sin embargo el objetivo que se desea lograr a través de su implementación es lo que las hace clasificarse entre ser formales o informales.

Ante este panorama y con base en la definición de cada una de las prácticas y mecanismos se pueden clasificar como formales las siguientes variables:

- La astucia
- La demagogia
- La prensa
- El carisma

Y como variables Informales:

- La muerte
- Las persecuciones

- El exilio o el ostracismo
- La cooptación
- El poder
- La manipulación
- El poder económico

Ahora bien, después de haber analizado la trayectoria de vida de Elba Esther Gordillo Morales, de conocer y mencionar algunas de las muchas prácticas y mecanismos que llevo a cabo la líder magisterial, como instrumentos para la obtención y consolidación de un gran poder político y económico, podemos argumentar que dentro de las muchas prácticas que empleó, destacan tanto las formales como las informales, ya que como se ha mencionado anteriormente, dentro de muchas prácticas legales llevadas a cabo por la maestra, se escondían detrás de ellas otras de índole no legal que servían como sustento para el logro del objetivo propuesto.

Los resultados de la investigación nos muestran que en la mayoría de las acciones la camarilla de Elba Esther Gordillo empleó prácticas y mecanismos bajo un acto protocolario legal sin embargo antes del empleo o la realización de dichos actos, sutilmente los factores ya habían sido manipulados para obtener un resultado favorable.

Por ejemplo, tener contacto con la prensa o con los medios de comunicación no es en sí una práctica ilegal. Se convierte en ilegal cuando esta es utilizada de una manera incorrecta, manipulando la información, desprestigiando a otras figuras y comprando o vendiendo información que en muchas de estas ocasiones es falsa. Elba Esther, solía usar este mecanismo para desprestigiar a figuras públicas que miraba como sus oponentes o rivales, así mismo a través de este mecanismo frecuentaba chantajear, y enviar mensajes al presidente de la república, a los gobernadores, y demás figuras públicas cuantos estos no hacían caso a sus peticiones.

La ilegalidad de la prensa como mecanismos de poder que utilizó Elba Esther, radicó en el acto de otorgar dinero para calmar los hostigamientos hacia la persona de Gordillo Morales, así como en el hecho de comercializar información, sobre otras personas.

De igual forma, realizar plantones, marchas y mítines no son en sí actos ilegales, se convierten en ilegales cuando estos son realizados como chantaje hacia los dirigentes políticos para obtener beneficios personales. Estos actos eran parte de las prácticas favoritas de Elba Esther, a través de ellas Elba Esther lograba obtener lo que se proponía; sacar a los maestros a las calles le servía para tener un control sobre el gobierno y aun sobre el mismo sindicato, uno de

los ejemplos de esta práctica fue la que se dio en la sección 22 de Oaxaca una de las más problemática del país, la cual durante algunos años seguidos realizaron marchas para pedir aumentos en los salarios, en las prestaciones, para el fondo de vivienda, y para la construcción de oficinas de la sección.

Así mismo en el año 2013 cuando se publica la reforma educativa Elba Esther busca detener y revocar la reforma que implementaba el presidente de la república y la cual le acarrea problemas a su permanencia en el poder, a través de su ya conocido mecanismo, para ello los maestros lanzaron un paro laboral nacional que afecto grandemente el ámbito educativo del país.

La cooptación en si no es un acto ilegal, se clasifica como practica informal basado en el fin o propósito que le otorga Elba Esther Gordillo, pues si bien coopto un sin fin de personas para su causa, como integrantes de su camarilla el único propósito de la maestra era rodearse de personas con grandes herramientas, inteligencias y liderazgo que la pudieran ayudar en cada una de sus metas propuestas en la búsqueda de un liderazgo vitalicio en el sindicato.

El ejemplo de las persecuciones que se da en la vida política de Elba Esther, es un ejemplo muy claro de la practicas informales o ilegales, este mecanismo como bien ya se describió anteriormente Elba Esther lo aplico en la vida de Noé Rivera, quien había sido uno de sus más grandes y cercanos colaboradores. Tras implementar un arduo trabajo de desprestigio, logro terminar con la vida política, con su familia, y con su patrimonio personal.

El poder económico con el que contaba la maestra se clasifica como informales debido a la gran fortuna que había logrado acumular la maestra, el acto radica en el hecho de haberla obtenido a través del enriquecimiento ilícito de las cuotas y demás ingresos del sindicato, mismos que la propia Elba Esther Gordillo tenía a su disposición. Fue acusada de vaciar las arcas del sindicato para pagar sus costosos lujos, casas y cirugías que solía hacerse la maestra.

La manipulación es otra de las prácticas clasificadas como informales, Elba Esther solía aplicar esta práctica en cada una de las elecciones, en la cual manipulaba al electorados del partido Nueva Alianza a votar por el candidato de su preferencia, un gran ejemplo se mostró en las elecciones del 2006, año en el que Elba Esther manipulo la elección para que Felipe Calderón pudiera salir vencedor. Este es un acto meramente corrupto ya que se no se puede ejercer presión sobre una persona, pues ella es libre de ejercer su derecho de voto por el candidato que mejor le parezca.

La demagogia está clasificada como un acto formal porque en si no encierra un delito, la oratoria es un don, se convierte en demagogia cuando se induce a la mentira, cuando se emplean dobles discursos que apelan a promesas que no se van a cumplir, sino que son utilizadas únicamente como herramientas para atraer a las masas. Elba Esther fue una buena oradora, sin embargo varias veces acudió a la demagogia para obtener un respaldo de la estructura docente en sus ambiciones por ser presidenta vitalicia del sindicato.

Ante esto podemos decir que muchos de estos mecanismos y prácticas en realidad no son ilegales o incorrectos, se convierten en ilegales cuando les otorgan un sentido distinto al que ofrecen y suelen ser utilizados para la obtención y el logro de propósitos y ambiciones personales. Sin embargo esto no justifica ni tampoco niega la existencia de prácticas corruptas y mecanismos ilegales que en muchas ocasiones han sido utilizadas por políticos como herramientas para la obtención de poder.

En el caso Elba Esther Gordillo algunos de los más sonados fueron el enriquecimiento ilícito, quizá uno de los mecanismos que más poder le dieron, pues un clásico dicho dice, entre más dinero más poder, y valla que Elba Esther logro amasar una gran fortuna que la llevo a ser considerada un pilar fundamental en muchas de las dediciones más importantes respecto al tema de la educación del país.

Su opulencia en su muy refinada forma de vestir fue una de sus acciones más criticadas pues utilizaba prendas que sobrepasan los salarios de varios meses de trabajo de los maestros. Bolsos de mano, sacos y pantalones de vestir, blusas, relojes, y joyas eran parte de sus prestigiados atuendos, todos de marcas reconocidas costosas y populares en el ámbito artístico.

No se puede negar la venta y el otorgamiento de plazas docentes y presentes hacia sus allegados por sus muestras de cariño y lealtad, tampoco la manipulación de los votantes del Partido Nueva Alianza en las contiendas electorales para beneficios personales, como el mantenimiento de su poder y cargo como líder supremo del magisterio, y mucho menos los chantajes con marchas y mítines que solía realizar a los dirigentes políticos de nuestro país para obtener el cumplimiento de sus objetivos.

Son muchas y diversas la practicas y mecanismos que utilizan los políticos, tanto las formales o informales, legales o ilegales son acciones cotidianas de la élite que gobierna, sin embargo, es necesario mencionar que apezar de que los dos tipos de prácticas prevalecen, las ilegales tiene mayor peso, y valor en las acciones emprendidas por la élite, puesto que las

prácticas y mecanismos legales pasan a ser únicamente acciones emprendidas y encargadas de cubrir actos ilegales que ya se han acordado anteriormente, pasan a ser actos reglamentarios para expresar y legalizar los acuerdos y resultados de las prácticas ilícitas.

### *3.3.1 El costo del poder político en México*

El costo del poder político en nuestro país es bastante fuerte, al menos eso es lo que se ha de mostrado a través de la historia con grandes políticos y figuras públicas que han terminado humillados, encarcelados e incluso desposados de sus altos cargos públicos. Cuando no eres afín a la línea de la cúpula de poder o élite política, cuando tus ideas y ambiciones no van encaminadas con las de los demás integrantes de la élite, cuando quebrantas el mismo ideal y te resistes a seguir las órdenes del líder de la camarilla o élite política, cuando la confianza y la honestidad se pierden en el grupo, entonces comienza el final de un ciclo que no volverá a comenzar. El costo del gran poder político que un día llego a ostentar la maestra Elba Esther Gordillo por no seguir y acatar una orden que en su momento fue dada por los líderes de la élite fue el derrumbe de su gran imperio político, económico y social, el encarcelamiento.

Elba Esther conquisto mucho territorio, llegó a ser una de las figuras políticas más importantes e influyentes del país, muchas de las decisiones no se tomaban sin su consentimiento, y de su poder económico no es necesario hablar, pues sus derroches de dinero se podían observar en cada una de las pasarelas que hacía en los eventos públicos y privados.

Sin embargo el dicho de la vida es, todo lo que un día comienza, un día tiene que terminar, y esto se cumplió tal cual en la vida de quien fuera una de las figuras políticas más importantes del país, Elba Esther Gordillo Morales.

Elba Esther Gordillo Morales llegó al poder por una decisión del gobierno federal, y al igual que en años atrás, fue otra decisión del gobierno federal la que la quito del máximo puesto del sindicato. (Robles, 2013).

Un famoso dicho de las costumbres del sistema político mexicano indica, “si yo te puse, yo te puedo quitar cuando a mí se me dé la gana, y tal cosa parecía cumplirse en la vida de Elba Esther Gordillo Morales. Quizá no el mismo presidente en turno fue el encargado de derrotarla

pero si fue al igual que en sus inicios una decisión política federal la encargada de destituir la de su poder. Si un golpe de timón la había puesto, otro golpe de timón la tendría que quitar. (Rodríguez, 2013).

La teoría dice que cuando la élite política no persigue un mismo fin, no se puede considerar como un grupo unido de poder, por consiguiente cuando un integrante de la élite comienza a buscar intereses personales o que no van acorde a los intereses de la camarilla, esta tiende a desmembrar a dicho integrante del grupo. Cuando esto sucede estamos frente a un panorama difícil, pues el costo de buscar objetivos fuera de la línea que persigue la élite, son grandes y duros de enfrentar.

Ostentar tanto poder como un día lo tuvo Elba Esther Gordillo puede ser muy difícil y puede traer riesgos muy graves si no se trabaja en conjunto con la camarilla, cuando los ideales ya no son los mismos el poder ya no se puede compartir, ante esto el costo del gran poder que se puede llegar a obtener puede llegar a ser bastante fuerte, ya que la camarilla se encarga de destruir a todo aquel integrante que se desvíe de los ideales del grupo.

Esto se debe a la cantidad de información que cada integrante de la camarilla posea pues si bien trabajan como equipo conocen perfectamente la forma de trabajo y las decisiones que se han acordado así mismos de cada uno de los procesos y acuerdos. Ante esto la camarilla corre riesgos, pues se puede llegar a infiltrar información que se maneja como confidencial dentro del grupo.

El 25 de abril de 1989 comenzó el reinado de Elba Esther Gordillo Morales en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, el imperio con el que construyó una elevada estela e incalculable suma de dinero le duró 23 años, y se derrumbó un 26 de febrero del 2013, acusada de desviar 2600 millones de pesos de recursos del magisterio para su uso personal (Rodríguez, 2013).

“¿detenida, dice usted, joven?” fue la pregunta que lanzó Elba Esther Gordillo, conteniendo dramáticamente la risa mientras su mirada buscaba congelar a la mujer agente del ministerio público federal que la arrestaba. Un fragmento del relato de Roberto Rock (2016) al momento de la detención de la maestra Elba Esther Gordillo en el aeropuerto de Toluca.

La caída de Elba Esther Gordillo Morales estremeció como ninguna otra noticia a todos, tanto a la sociedad mexicana, como a toda la prensa nacional, el motivo fue, que este derrumbe de poder tuvo profundos tintes políticos y también grandes consecuencias. Quizá para muchos el



fin del imperio de la maestra era ya un hecho largamente anunciado, y también deseado por una buena parte del pueblo mexicano, pues para muchos era uno de los personajes políticos más odiados del país. Sus excesos llegaron más allá, rayaron en lo burlesco, y lo extravagante, llegando a constituirse en un insulto para los mexicanos (Cuéllar, 2013).

En los medios de comunicación se habló mucho de la caída de Elba Esther Gordillo, los motivos de la caída de la líder sindical eran por los diversos robos que había cometido en el sindicato, pero es bien sabido que dentro del sistema político esto no es así. Emilio Zapata lo dijo en una frase, “perdono al que roba, y al que mata, pero al que traiciona ¡nunca!” (Cuéllar, 2013).

La corrupción desvergonzada de la maestra, fue la materia prima que sirvió como insumo a la prolongación de la campaña de desprestigio tejida en su contra por el sistema político, pero lo que verdaderamente hundió a Elba Esther Gordillo Morales fue su traición. (Cuéllar, 2013).

Sin duda las palabras de aquel último discurso serán las que recuerden a la maestra Elba Esther Gordillo Morales. “Para morir nací quiero morir con un epitafio”

“Aquí yace una guerrera, como guerrera murió”.

Una de las enseñanzas y reflexiones que se pueden sacar de esta historia, es la siguiente:

Si los líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación han sido referentes para los docentes mexicanos, si la forma arbitraria de cómo han ascendido es la única concebible, si su destreza para aniquilar a la disidencia ha sido el mecanismo para mantenerse en sus cargos, si el grado de influencia política que poseen depende de los servicios electorales que prestan al régimen, si la autoridad que presumen se basa en el carácter y personalidad de su particular liderazgo (y no en las normas y valores del sistema educativo), si la riqueza ominosa que han amasado se debe a la talla del poder que el estado les confiere; en fin, si sus vidas y trayectorias han sido ejemplares para el resto del aparato magisterial, ¿Qué podría esperarse del clima moral que prevalece en las escuelas públicas mexicanas? (Raphael, 2007 p.85).

## Conclusión

Son diversos los mecanismos y las practicas que Elba Esther Gordillo Morales utilizó para mantenerse en el poder por más de 23 años, la inteligencia, la astucia y el liderazgo la llevaron a convertirse en una de las mujeres más exitosas de la política mexicana. Odiada por una infinidad de personas, querida por otros, y envidiada por muchos más, logro arropar una gran fortuna que la llevo a convertirse en una de las mujeres más importantes y vitales en las diversas decisiones que se tomaban en el poder.

Con una infancia precaria, y difícil, era inimaginable que llegaría a convertirse en un pilar fundamental de la política. El sufrimiento, el dolor, la miseria, y todos los males que padeció en su niñez, y su juventud llegaron a ser recompensados grandemente. Logro escalar peldaños dentro del sistema educativo, e ir ascendiente en su labor como educadora. Fue obteniendo los resultados de cada una de sus metas propuestas, su trabajo hablaba por ella.

En su juventud se podía ver a una mujer de principios, de valores y con una conducta casi intachable, aguerrida, que luchaba contra el mal gobierno, contra la errónea forma de gobernar las riendas del sindicato. Sin embargo en su lucha por sobre salir, por alcanzar mejores posiciones, y la ambición desmedida que solía tener, la llevaron a cambiar el perfil de aquella joven, convirtiéndola en una mujer ruda, inflexible, y cuyo propósito principal fue alcanzar la cima, amasar tanto poder como le fuera posible, gobernar un gremio tan importante que le daría el pase perfecto para obtener lo que tanto había deseado.

El 24 de abril de 1989 ese deseo se cristalizó, con la ayuda de su gran amigo Manuel Camacho Solís, político que tenía como propósito obtener una candidatura para la presidencia de la república, fue quien la propuso ante el presidente de la república, Carlos Salinas de Gortari como la persona idónea para dirigir al sindicato. Camacho Solís sabia que tener una aliada en la cúpula el gremio magisterial sería lo más adecuado, para sustentar sus aspiraciones políticas. Sin imaginar que aquella maestra se convertiría en la presidencia vitalicia del sindicato.

Su llegada al poder, se da en un momento de tensión nacional, el país se encontraba prácticamente paralizado por maestros que luchaban por la búsqueda de una democratización del sindicato, por un aumento salarial y por la mala administración de los recursos por parte de la cúpula sindical.

Entrando por el excusado y saliendo por la puerta grande, como ella lo expresa, es como Elba Esther llegó al poder, arrebatándosele de las manos a quien fuera uno de sus amigos, su maestro, su mentor, Carlos Jonguitud Barrios, se convirtió en la líder de uno de los gremios más grandes de América latina.

Es ahí donde comenzaría la construcción del imperio Gordillo Morales, sus carencias al fin habían terminado, sus ambiciones la llevaron a convertirse en una mujer muy distinta a la Elba Esther de su juventud, los lujos y comodidades no se hicieron esperar, el derroche de dinero acaparaba los medios de comunicación. Pero lo que más comenzó a llamar la atención fue principalmente su lucha constante por mantenerse en el poder.

Elba Esther sabía que mantenerse al frente del sindicato era lo vital para mantener su poder político, luchaba como fiera cuando se sentía agredida o amenazada y no descansaba hasta lograr sus objetivos

Muchos fueron los mecanismos y prácticas que empleó Elba Esther Gordillo para mantener su poderío, se enfrentaba a lo que fuera necesario y utilizaba las prácticas más sutiles para luchar contra sus adversarios. Su gran riqueza imponía, pero su inteligencia dominaba, con astucia y manipulación logro crear el Partido Nueva Alianza, mismo que le garantizaba una inmensa suma de votos para dominar las elecciones que le fueran necesarias para garantizar su permanencia al frente del sindicato.

Dos grandes ejemplos fueron las elecciones presidenciales de Vicente Fox y Calderón Hinojosa, las cuales sin ser candidatos del partido al cual pertenecía supo negociar correctamente y garantizar su liderazgo al frente del magisterio. Elba Esther sabía manejar los votos del PANAL del modo correcto, en el tiempo preciso y con el candidato perfecto. Pues la alianza y los acuerdos con Fox y Calderón la llevaron a mantener su poder político aun después de la alternancia en el poder.

Los platonos, paros laborales, protestas y mítines eran sus herramientas favoritas para manipular a la cúpula de poder, cuando algo no se hacía como ella quería, cuando las decisiones que se tomaban afectaban sus intereses personales, estos eran los mecanismos que le daban la victoria, con este mecanismo logro desactivar y demoler muchas de los acuerdos que tomaba a élite que gobierna.

Las persecuciones, el exilio, la cooptación, el poder, la astucia la manipulación entre otros más mecanismos le garantizaron a Elba Esther mantener su poder político y económico por más

de 23 años. Sin embargo se pudo observar que la implementación de dichas prácticas y mecanismos finalmente la llevaron a caer de una forma humillante y escandalosa. Violar las leyes, los acuerdos, las decisiones tomadas y los estatutos la llevaron a terminar presa y acusada de grandes delitos como el de enriquecimiento ilícito.

El final de una mujer que parecía ser invencible fue inesperado y humillante para ella misma. Sin embargo es ejemplo del costo del poder político en México, es ejemplo de las consecuencias que puede traer el mal gobierno, la mala administración, el mal empleo del liderazgo.

Es ejemplo de lo que puede suceder cuando no te alineas a las decisiones, a los acuerdos y la misma forma de gobernar de la élite de poder. Elba Esther es un vivo ejemplo de que a pesar que la implementación de diversos mecanismos que te garanticen el poder por un largo tiempo, no garantiza que será para toda la vida, es ejemplo de que las malas acciones o decisiones siempre serán sentenciadas y traerán sus consecuencias, pero el más grande ejemplo es que un integrante de la élite o aun de la propia camarilla, nunca puede pasar ni estar por encima del líder de la élite, nunca una líder sindical va a estar por encima del mismo presidente de la república.

## Anexos



(Figura 1: Coco Chanel, una de sus marcas favoritas por Martínez, V. y Uribe J. 2013. El universal.)

En junio de 2011 para ir al Quinto Congreso Nacional de la Educación. Coco Chanel es una de sus marcas favoritas, la prueba es el saco y el gran logo en el broche de este bolso. (, saco de tweed, collar de perlas y bolsa con cadena, todo de Chanel. Los precios aproximados son de 50 mil, 35 mil y 47 mil pesos respectivamente. Las zapatillas son Louis Vuitton e tela de Damier Azur, de aproximadamente 15 mil pesos).



(Figura 2: Conferencia en la Roma, por Martínez, V. y Uribe J. 2013. El universal.)

En agosto de 2005, para una conferencia en la Roma. Este traje podría parecer de cualquier marca pero la botonadura es de Chanel. En el caso de las sandalias, los moñitos al frente y en la pulsera delatan que son Prada. (Traje de tweed, (saco y falda) de Chanel, un modelo clásico va de los 78 mil a los 120 mil pesos. Sandalias con el clásico moño de Prada, de aproximadamente 9 mil pesos).



(Figura 3: Bolsa Prada, por Martínez, V. y Uribe J. 2013. El universal.)

Noviembre de 2007 para un evento con Felipe Calderón. (Bolsa Prada de la colección clásicos, aún está disponible al público en Neiman Marcus, por 36 mil 591 pesos).



(Figura 4: Presentación del programa “vivir mejor, alianza para la calidad educativa” por Martínez, V. y Uribe J. 2013. El universal.)

Mayo del 2008, en la presentación del programa “vivir mejor, alianza para la calidad educativa” A simple vista parece cualquier bolso, los expertos saben que esa placa es de Louis Vuitton. (Traje sastre de Chanel, o Escada, precio aproximado 95 mil pesos, bolsa Louis Vuitton de temporada, primavera/verano 2007, costo aproximado de 60 mil pesos, anillo de la mano izquierda en Bvlgari, su precio puede variar de acuerdo al metal y a las gemas, de 150 mil a 2 millones de pesos).





(Figura 5: Edición limitada, por Martínez, V. y Uribe J. 2013. El universal.)

Julio de 2008, en Veracruz. Desde lo lejos no era claro, pero ese bolso es una edición limitada de Louis Vuitton, de la cual solo se hicieron 100. (Bolsa Louis Vuitton de edición especial, diseñada por Takashi Murakami para la temporada primavera/verano 2006, elaborada en monogram multicolores de la que apenas se hicieron 100 piezas para todo el mundo, y de un costo aproximado de 60 mil pesos).



(Figura 6: El día que Elba Esther llegó a dirigir el SNTE, por Gómez, E. 2013. Animal político).

El domingo 23 de abril de 1989, saliendo de una audiencia con el entonces presidente Carlos Salinas de Gortari en la residencia oficial de Los Pinos, Carlos Jonguitud Barrios renunció a la dirigencia sindical de los maestros del país, lugar que retomaría en unas cuantas horas, la maestra Elba Esther Gordillo.



(Figura 7: Abril de 1989, cuando Salinas empoderó a Elba Esther, por Campa, H. 2013. Proceso).

1989, fecha en la que Elba Esther comenzó de la mano de Carlos Salinas de Gortari la construcción de su imperio. “Entré por el excusado y salí por la puerta grande”, es así como Gordillo describió su llegada al magisterio.



(Figura 8: Resultados de las lecciones del 2006, por Instituto federal electoral IFE).

Estos fueron los resultados de las elecciones para presidente, diputados y senadores del 2006, en las que se puede observar claramente el cambio que se dio en los porcentajes de votos por parte del partido Nueva Alianza. El porcentaje de votos para diputados y senadores por parte del PANAL, rebasa el 4%, sin embargo para la presidencia de la república no alcanza ni el 1%, contrario a esto, el Partido Accion nacional registra un máximo del 33% para elección de diputados y senadores y alcanza un aumento de 36.38 % para la presidencia.

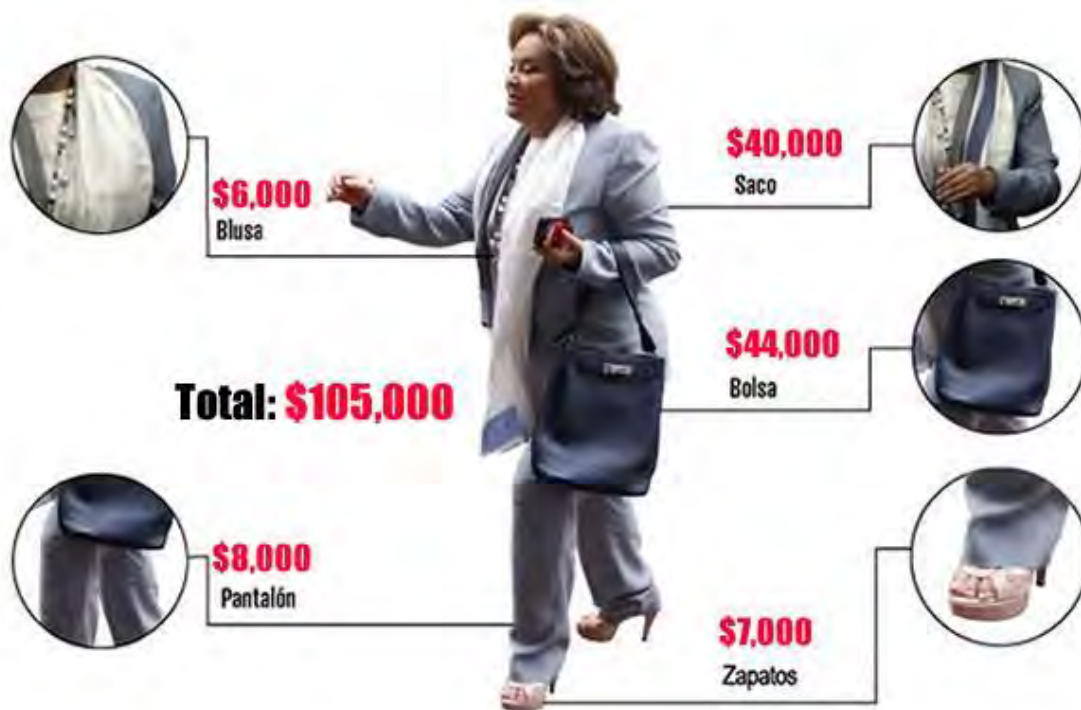
Instituto federal electoral IFE. (2006), Programa de resultados electorales preliminares.

Recuperado de <http://prep2006.ife.org.mx/PREP2006/prep2006.html>



(Figura 9: Detención de Elba Esther Gordillo, por Muedano, M. 2013. El universal).

Elba Esther Gordillo Morales fue detenida el 26 de febrero en el aeropuerto de Toluca, acusada de lavado de dinero y delincuencia organizada.



(Figura 10: Maestra de lujo, Elba Esther viste ropa de \$100,000, por Tolama, J. 2012. ADNpolítico)

La estimación del costo de su atuendo fue realizada por Maripaz Ocejo, editora de moda de la revista Elle México, que al igual que ADNpolítico es parte del grupo expansión.



(Figura 11: Una tarde casual, por Martínez, V. y Uribe J. 2013. El universal.)

En marzo de 2007, para un evento de mujeres líderes. En una tarde casual, unas coquetas zapatillas con boca de pescado, y esa piel de cuadritos tipo ajedrez que en realidad es una tela icónica de Louis Vuitton que lleva por nombre Damier Azur. (Saco Chanel de aproximadamente 70 mil pesos, zapatillas Louis Vuitton en tela de Damier Azur, de aproximadamente 15 mil pesos).



(Figura 12: Gucci, una más de las favoritas, por Martínez, V. y Uribe J. 2013. El universal.)

Mayo de 2009 tarde casual. (Los zapatos son Salvatore Ferragamo, con el ornamento del icono Vara con un moño de grosgrain, cuyo costo aproximado es de 11 mil pesos, cinturón, gafas y bolso de la firma Gucci. Los precios serian de 10 mil, 8 mil, y 20 mil pesos, respectivamente).





(Figura 13: Entrevista en su oficina, por Martínez, V. y Uribe J. 2013. El universal.)

En julio de 2006, para una entrevista en su oficina. De entre la piel beige destacan unas líneas, y la letra G, son unos zapatitos Gucci. (Zapatillas Gucci de línea, se encuentran todo el año en existencia, con leves variantes. Se distingue por tener la impresión del logo, de aproximadamente 18 mil 500 pesos).



(Figura 14: Las mansiones de Elba Esther Gordillo, por Excelsior, 2013.)

Esta es una de las casas que Elba Esther tiene en coronado california, la propiedad cuenta con muelle y un yate para uso personal.

## Fuentes consultadas:

- Micha, A., [Javier Tecalero] (4 de marzo del 2013). Entrevista Adela Micha a Elba Esther Gordillo. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=vjG3mO-WrqU>
- Adler-Lomnitz, L. y Gil-Mendieta, J. (2002). El neoliberalismo y los cambios en la élite de poder en México. *Redes. Revista para el análisis de Redes Sociales*.
- Aguirre, A. (2007). Elba Esther el factor electoral. *El universal*. Recuperado de <http://archivo.eluniversal.com.mx/primera/29412.html>
- Aguirregabiria, M. (2013). Abuso de la cooptación política. Blogspot. Recuperado de: <http://blog.agirregabiria.net/2013/01/abuso-de-la-cooptacion-politica.html>
- Anderman, S. (19/06/2013). Manipulación de las masas. Enlace judío. Recuperado: <http://www.enlacejudio.com/2013/06/19/manipulacion-de-masas/>
- Ávila, F., (2007). *El concepto de poder en Michel Foucault*. México.
- Avilés, K., (15 de enero 2007). “Exigen declaración patrimonial de Gordillo”, la jornada. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2007/01/15/index.php?section=sociedad&article=047n3soc>
- Becerril, A. (03 noviembre 2012). Carlos Salinas de Gortari, del ayuno a la gestoría social. *Excélsior*. México. Recuperado de <http://www.excelsior.com.mx/2012/11/03/nacional/867754>
- Biografías y vidas. (S/F). Recuperado de <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/salinas.htm>
- Bolívar, R., (2002). La teoría de las élites en Pareto, Mosca y Michels. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, México: UAM, 23.
- Camp, A., (1999), *La política en México*. 3a reimpresión. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Camp, A., (1985), *Los líderes políticos en México. Su educación y reclutamiento*. 1era reimpresión. México: FCE.

- Camp, R. A. (1983). El tecnócrata en México. *Revista Mexicana de Sociología*, 45, (2), pp. 579-599.
- Campa, H. (26 de febrero 2013). Abril de 1989, cuando Salinas empodero a Elba Esther. *Proceso*. Recuperado de: <http://www.proceso.com.mx/334746/abril-de-1989-cuando-salinas-empodero-a-elba-esther>
- Campa, H., (3/junio/1989). “Para Elba Esther la prensa se arregla de dos formas: dando información o dinero”, *proceso*. Recuperado de <http://www.proceso.com.mx/152910/para-elba-esther-la-prensa-se-arregla-en-dos-formas-dando-informacion-o-dinero>
- Cano, A. (1 marzo 2013). En la cumbre, la maestra se granjeo la amistad de intelectuales y políticos. *Periódico la jornada, México*. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2013/03/01/politica/013n1pol>
- Cano, Arturo, (25/septiembre/2005). ¿A dónde va la maestra? *La jornada*, recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2005/09/25/mas-cano.html>
- Carlos Loret de Mola. (19 de agosto del 2008). Entrevista Elba Esther Gordillo. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=KuFCDUoHwUQ>
- Castillo. E. (27 de febrero de 2013). Elba Esther tuvo un origen humilde. *Diario de Yucatán*. Recuperado de <http://yucatan.com.mx/mexico/elba-esther-gordillo-tuvo-un-origen-humilde>
- CNNMéxico. (26 de febrero de 2013). La PGR detiene a Elba Esther Gordillo por presunto desvío de recursos. *CNNMéxico*. Recuperado de <http://mexico.cnn.com/nacional/2013/02/26/la-pgr-detiene-a-elba-esther-gordillo-por-presunto-desvio-de-recursos>
- CNNMEXICO. (4 de septiembre del 2013). Integrantes del SNTE se unen a la marcha de la CNTE en algunos estados. *EXPANSIÓN en alianza con CNN*. Recuperado de <http://expansion.mx/nacional/2013/09/04/marcha-estados-cnte-snte-protesta-reforma-educativa>

- Cortés, N. (14 de julio del 2006). PRI expulsa a Gordillo por creación de PANAL e injurias. El Universal. Recuperado de <http://archivo.eluniversal.com.mx/nacion/140547.html>
- Cuéllar, J. (03 Marzo 2013). Se derrumba imperio de soberbia. Opinión EL diario MX. Recuperado de [http://diario.mx/Opinion/2013-03-02\\_a6ada6ac/se-derrumba-imperio-de-soberbia/](http://diario.mx/Opinion/2013-03-02_a6ada6ac/se-derrumba-imperio-de-soberbia/)
- Cuéllar, J., (03 Marzo 2013). Se derrumba imperio de soberbia. *Opinión EL diario MX*. Recuperado de [http://diario.mx/Opinion/2013-03-02\\_a6ada6ac/se-derrumba-imperio-de-soberbia/](http://diario.mx/Opinion/2013-03-02_a6ada6ac/se-derrumba-imperio-de-soberbia/)
- El universal. (16 de mayo del 2012). Cronología paros y marchas de la sección 22 del SNTE. El universal. Recuperado de <http://archivo.eluniversal.com.mx/notas/847718.html>
- Excélsior, (03/03/2013). Excélsior. Foto galería y video: las humildes mansiones de Elba Esther. Recuperado de: <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2013/03/03/886425#imagen-2>
- Excélsior. (03/03/2013). Foto galería y video: las humildes mansiones de Elba Esther. Excélsior. Recuperado de <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2013/03/03/886425#imagen-1>
- Excélsior. (26/02/2014). A un año: Los excesos de Elba Esther Gordillo. *EXCÉLSIOR*. Recuperado de <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2014/02/26/886287>
- Excélsior. (26/02/2014). A un año: Los excesos de Elba Esther Gordillo. *EXCÉLSIOR*. Recuperado de <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2014/02/26/886287>
- Figueras, A. y Morero, H. (2006). *Pareto como científico social: a cien años del manual*. Trabajo presentado en la Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Salta.
- Flores, L. (2013). Elba Esther Gordillo imaginó su epitafio: “Aquí yace una „guerrera“”; hablaba de la muerte, no de la prisión. Sinembargo. Recuperado de: <http://www.sinembargo.mx/27-02-2013/542030>
- Font, J. (2004). Participación ciudadana y decisiones públicas: conceptos, experiencias y metodologías. En A. Ziccardi (Coord.), *Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local*. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Sociales, Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, Instituto Nacional de Desarrollo Social.

- Gómez, C. (2013). *Introducción a la teoría política*. México: Oxford, novena reimpresión.
- Gómez, E. (28 de febrero 2013). El día que Elba Esther llegó a dirigir el SNTE. Animal político. Recuperado de: <http://www.animalpolitico.com/2013/02/el-dia-que-elba-esther-llego-a-dirigir-el-snte/>
- Gordillo, E., (1995). *La construcción de un proyecto sindical: Mi testimonio*, México: Taurus.
- Heras. A. y Poy, L. (08/07/2007). A hurtadillas, se adjudica Gordillo presidencia "vitalicia" del SNTE. La Jornada. Recuperado de: <http://www.jornada.unam.mx/2007/07/08/index.php?section=politica&article=003n1pol>
- Hernández, F. (10 de agosto del 2006). El significado de la muerte. Revista Digital Universitaria, Volumen 7 Número 8. Recuperado de: [http://www.revista.unam.mx/vol.7/num8/art66/ago\\_art66.pdf](http://www.revista.unam.mx/vol.7/num8/art66/ago_art66.pdf)
- Hernández, L. (1 de septiembre del 2002). Misael Núñez Acosta, una biografía. La Jornada. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2002/09/01/016n1pol.php?printver=1>
- Hernández, L. (18/04/2006). “La sospechosa muerte de Sonia Madrid”. La jornada. México. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2006/04/18/index.php?section=opinion&article=031a1pol>
- Hernández, R., (1998). Presidencialismo y élites en el cambio político de México. Política y Gobierno, V, (1).
- Instituto federal electoral IFE. (2006), Programa de resultados electorales preliminares. Recuperado de <http://prep2006.ife.org.mx/PREP2006/prep2006.html>
- John L. (1983). Ensayo sobre el gobierno civil. Barcelona: Orbis.
- Liñán, A. (2008). LA TIPIFICACIÓN DEL CRIMEN DE PERSECUCIÓN EN EL ESTATUTO DE ROMA Y SU PRIMERA APLICACIÓN JURISPRUDENCIAL EN EL TRIBUNAL HÍBRIDO INTERNACIONAL DE TIMOR ORIENTAL. Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología. Recuperado de: <http://criminet.ugr.es/recpc/10/recpc10-12.pdf>
- Loyo, A., (1997). “Sindicalismo y educación en México: Las voces de los líderes”, Revista Mexicana de Sociología (México: IIS-UNAM), año LIX, núm. 3, pp. 207-235.

- Luna, A. (29 de junio del 2010). Así opera Elba Esther. Puebla online. Garganta Profunda. Recuperado de: [http://www.pueblaonline.com.mx/garganta\\_prof/?p=2837#.WMsXw2\\_hDIU](http://www.pueblaonline.com.mx/garganta_prof/?p=2837#.WMsXw2_hDIU)
- Mandel, E. (1994), *El poder y el dinero*. Siglo XXI editores, México, primera edición.
- Mandel, E., (1994). *El poder y el dinero*. México: siglo XXI editores, primera edición.
- Martínez, V. y Uribe. J. (28 de febrero 2013). Los fetiches de Elba. El universal. Recuperado de: <http://archivo.eluniversal.com.mx/articulos/76563.html>
- Max w., (1976), *Economía y sociedad*. Fondo de cultura económica, México.
- Medell, J. (26 de agosto del 2002). Presentara CNTE denuncia contra Elba Esther Gordillo. El universal. Recuperado de <http://archivo.eluniversal.com.mx/notas/85582.html>
- Méndez, D. (17 de agosto del 2012). El ostracismo en una sociedad moderna. Blogspot. Recuperado de: <http://stracismo.blogspot.com/2012/08/el-ostracismo-en-una-sociedad-moderna.html>
- Méndez, E. (2006). Echan del PRI a Elba Esther Gordillo. La Jornada. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2006/07/14/index.php?section=politica&article=014n1pol>
- Michels, R. (2003). *Los partidos políticos*. Volumen I y II. Buenos Aires: Amorrortu.
- Mills, C. (1987). *La élite del poder*. 9a reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica.
- Mosca, G. (1992). *La Clase Política*. México: FCE.
- Muedano, M. (9 de marzo 2013). El universal. Niega Amparo a nieto de Elba Esther Gordillo. Recuperado de: <http://archivo.eluniversal.com.mx/primera/41597.html>
- Órnelas, c. (2008). El SNTE, Elba Esther Gordillo y el gobierno de Calderón, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 13, núm. 37, pp. 445-469
- Ornelas, C., (2006). “El dominio del SNTE”. En S. Cherem, Examen final, tomo II. México: CREFAL-El Equilibrista, pp. 227-246.

Ornelas, C., (2007). “La contienda por la educación”, Educación 2001 (México), núm. 144, mayo, pp. 7-12.

Página oficial del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, (2015). México, recuperado de: <http://www.snte.org.mx/2015/secciones/1/quienes-somos>

Página oficial del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, (2013). Estatutos de SNTE, México, recuperado de: <http://www.snte.org.mx/assets/ESTATUTOS%20SNTE%202013.pdf>

Peláez, G., (1984). Historia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, México: Ediciones de Cultura Popular

Poy, L. (30/01/2009). A 28 años, conmemoran el asesinato del profesor Misael Núñez Acosta. La jornada. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2009/01/30/index.php?section=sociedad&article=046n2soc>

Proceso, (2006). Expulsan del PRI a Elba Esther Gordillo por apoyar al PAN y denostar a Madrazo. Proceso. Recuperado de <http://www.proceso.com.mx/219503/expulsan-del-pri-a-elba-esther-gordillo-por-apoyar-al-pan-y-denostar-a-madrazo>

Przeworski, A. (2013). *¿Qué esperar de la democracia? Límites y posibilidades del autogobierno*. México, Siglo XXI Editores, pp. 121- 164

Raphael, R. (2007). *Los socios de Elba Esther*. México: planeta mexicana.

Raphael, R. (2007). *Los socios de Elba Esther*. México: Planeta Mexicana.

Riva, R., (23/julio/2007). “Descalifica Elba Esther a titular de la SEP”, El Universal (México) recuperado de: <http://archivo.eluniversal.com.mx/primera/29302.html>

Robles de la Rosa, L. (27/02/2013). Elba Esther Gordillo: maestra del poder político. EXCÉLSIOR. Recuperado de <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2013/02/27/886364#imagen-8>

Robles, L. (27/02/2013). Elba Esther Gordillo: maestra del poder político. EXCÉLSIOR. Recuperado de <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2013/02/27/886364#imagen-8>



- Rock, R. (18/03/16). Elba Esther hace maletas. El universal. Recuperado de <http://www.eluniversal.com.mx/entrada-de-opinion/columna/roberto-rock/nacion/2016/03/18/elba-esther-hace-maletas>
- Rodríguez J. (27/02/2013). Elba Esther Gordillo cayó como hizo caer. La Jornada Aguascalientes. Recuperado de <http://www.lja.mx/2013/02/elba-esther-gordillo-cayo-como-hizo-caer/>
- Rodríguez J., (27/02/2013). Elba Esther Gordillo cayó como hizo caer. *La Jornada Aguascalientes*. Recuperado de <http://www.lja.mx/2013/02/elba-esther-gordillo-cayo-como-hizo-caer/>
- Roniger, L. (2010). Exilio político y democracia. VSAL, América latina hoy. Vol.55. recuperado de: <http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/article/view/7266/7337>
- Ruiz, L. (2015). Las élites políticas. Universidad de Salamanca, México. Recuperado de <https://campus.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/Elites1.pdf>
- Salas-Porras. A. (2014). Las élites neoliberales en México: ¿cómo se construye un campo de poder que transforma las prácticas sociales de las élites políticas?, *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, vol. LIX, núm. 222.
- Sánchez, J., (2004). Líderes y elites. *Reflexión política* vol. 6, núm. 12, recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/110/11061204.pdf>
- Santacruz, L. (28/02/2013). Elba Esther Gordillo, la caída de la sindicalista más poderosa de México. Univisión. Recuperado de <http://www.univision.com/noticias/noticias-de-mexico/elba-esther-gordillo-la-caida-de-la-sindicalista-mas-poderosa-de-mexico>
- Schumpeter, J. (1983). *Capitalismo Socialismo y Democracia*, vol 2. Barcelona: Ediciones Orbis. pp. 321-360.
- Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (2007). *Un nuevo modelo educativo para el México del siglo XXI*, México: SNTE.

Tolama, J. (2012). Maestra de lujo, Elba Esther viste ropa de \$100,000. Adnpolítico. Recuperado de: <http://www.adnpolitico.com/gobierno/2012/03/20/elba-esther-gordillo-lleva-100000-pesos-puestos>

Univisión, (27 febrero 2013). Los costosos gustos de Elba Esther Gordillo, Univisión noticias. México. Recuperado de <http://www.univision.com/noticias/noticias-de-mexico/los-costosos-gustos-de-elba-esther-gordillo>

Zarate, A., (1995). *Los usos de poder: mecanismos de la sucesión presidencial*. México: hoja casa editorial.