



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍA

PROPUESTA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
“RECICLAJE COMO HERRAMIENTA PARA EL
CUIDADO DEL AMBIENTE, PARA NIÑOS”

TRABAJO MONOGRÁFICO
PARA OBTENER EL GRADO DE
LICENCIADO EN MANEJO DE RECURSOS
NATURALES

PRESENTA

UC BALAM SUEMI PATRICIA



CHETUMAL QUINTANA ROO, MÉXICO, NOVIEMBRE DEL 2017



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍA

TRABAJO DE MONOGRAFÍA ELABORADA BAJO SUPERVISIÓN DEL COMITÉ
DE ASESORÍA APROBADA COMO REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO DE:

LICENCIATURA EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES

COMITÉ DE TRABAJO MONOGRÁFICO

ASESORA: Ma. Magdalena Vázquez

Ma. Magdalena Vázquez

ASESORA: Elvia Alamilla Pastrana

Elvia Alamilla Pastrana

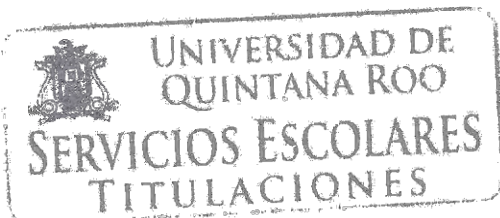
ASESOR: Guillermo Velázquez R.

Guillermo Velázquez R.

Universidad de Quintana Roo



DCI DIVISIÓN DE
CIENCIAS E
INGENIERÍA



CHETUMAL QUINTANA ROO, MÉXICO, NOVIEMBRE DEL 2017

DEDICATORIAS

A dios en primer lugar por permitirme nacer en un hogar que pudo brindarme las oportunidades necesarias para surgir como una persona profesional.

A mi madre por ser el pilar de mi vida además de regalarme la mejor herencia del ser humano que son los estudios.

A mi novio por brindarme su ayuda y apoyo a lo largo de mi carrera y en todo momento para la culminación de esta propuesta.

A los profesores de la carrera de Manejo de Recursos Naturales que de alguna manera influyeron en mí, tanto para selección de mi propuesta como el apoyo brindado para la culminación de este.

En fin, a todos mis amigos y personas que disfrutan conmigo este éxito.

AGRADECIMIENTOS

De corazón quiero agradecerle a la Doctora Magdalena, quien confió en mí y me brindó la oportunidad de realizar esta propuesta. Quisiera agradecerle todos los conocimientos que me transmitió.

Le doy las gracias por ayudarme a la elección del tema, también por tomarse el tiempo y darme asesorías en el transcurso del desarrollo del trabajo monográfico.

Admiro su disposición a ayudarme en todo momento, por poner a la orden su número telefónico y e-mail. Admiro tanto su formación profesional como personal, muchas gracias sin su ayuda no lo hubiese logrado.

A la Lic. Elvia Alamilla por apoyarme para finalizar con esta propuesta.

También quiero agradecer a mi familia y a mi novio porque siempre me apoyaron en todo momento.

Contenido

INTRODUCCIÓN	1
JUSTIFICACIÓN	3
OBJETIVO GENERAL.....	4
OBJETIVOS PARTICULARES.....	4
ANTECEDENTES	5
METODOLOGÍA.....	13
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	14
DÍA 1	16
ACTIVIDAD 1: APRENDER JUGANDO	16
ACTIVIDAD 2: OBRA DE TEATRO.....	19
DÍA 2	20
ACTIVIDAD 1: LA MONTAÑA DE BASURA.....	20
DÍA 3	21
PLATICAS SOBRE LA CONTAMINACION DEL AGUA.	21
DÍA 4	22
TALLERES	22
ACTIVIDAD 1: PORTALÁPICES CON FORMA DE MARIPOSA.....	22
ACTIVIDAD 2: FLORES RECICLADAS.	27
DÍA 5	34
ACTIVIDAD 1: PARACAÍDAS.	34
ACTIVIDAD 2: ABRAZARSE CON UNA ALMOHADA DE CONEJO.	36
DÍA 6	41
ACTIVIDAD 1: TAPETE DE PERIODICO.....	41
DÍA 7	48
ACTIVIDAD 1: SEPARADOR DE LIBRO CON PAPEL RECICLADO.....	48
ACTIVIDAD 2: MARIPOSAS PARA DECORAR.	56
DÍA 8	61
ACTIVIDAD 1: ALCANCIA.....	61
DÍA 9	66
ACTIVIDAD 1. PORTARETRATO	66
DÍA 10	69

ACTIVIDAD 1. VENTA DE OBJETOS Y ARTESANIAS	69
DÍA 11	70
REFLEXIONANDO SOBRE MI APRENDIZAJE	70
REFLEXIÓN	74
ANEXOS	75
BIBLIOGRAFÍA	80

INTRODUCCIÓN

Esta propuesta tiene como finalidad que los niños aprendan a reciclar, reducir y reusar de forma autónoma y creativa, todo tipo de materiales. Es importante, que conozcan los recursos y las técnicas necesarias para poder elaborar objetos con materiales de desecho, utilizando su imaginación y sus habilidades. Es necesario explicarles paso a paso por qué tenemos que reciclar. Los niños necesitan saber el porqué de las cosas para hacerles entender que el reciclaje es una de las formas de aprovechar los materiales de desecho y evitar la destrucción del medioambiente. Estas actividades se pueden hacer por medio de juegos, dinámicas y otras acciones que los motiven a participar en el reciclaje.

El reciclaje es uno de los valores más importantes que se les puede enseñar a los niños. Cuidar del planeta es una responsabilidad de todos, pero sobre todo para que ellos, en el futuro, puedan seguir contribuyendo a esta labor. Por eso debemos educarles desde pequeños, en casa y en la escuela, y una de las formas más sencillas y entretenidas de hacerlo es mediante la realización de diferentes objetos con materiales reciclados.

El compromiso debe empezar por uno mismo, un pequeño esfuerzo puede convertirse en una importante contribución en la mejora del Medio Ambiente y por tanto en la mejora de la calidad de vida. No debemos dejar pasar pequeños detalles como: el uso de la bicicleta, el uso de medios de transportes públicos, contribuyendo con todo esto a la disminución del uso de energías no renovables como el petróleo, carbón o gas, que además provocan un alto grado de contaminación. Son muchas las contribuciones que podemos hacer en nuestra vida cotidiana como el ahorro de energía y agua. Hoy en día generamos una gran cantidad de residuos y las dificultades para la eliminación de estos pueden ser superadas con la generalización del concepto del reciclado. Reciclar significa volver a usar como materia prima elementos utilizados y descartados anteriormente.

Saber reciclar todos los residuos, respetar el medio ambiente y conocer qué podemos hacer para preservar nuestra naturaleza, son algunas de las grandes enseñanzas que nosotros podemos inculcarles. Los niños pueden y deben participar en el cuidado y en la protección del medio ambiente. Fomentar su contacto y su respeto a la naturaleza, les motivará a tener una conciencia y una necesidad de protegerla y conservarla.

JUSTIFICACIÓN

La sociedad actual no le da la importancia a la conservación y cuidado del ambiente, un ejemplo claro de esto es que, a pesar de las condiciones en la que se encuentra el medio en el que vivimos aún no se ha logrado sensibilizar a los ciudadanos sobre las consecuencias que esto trae. Dentro de las consecuencias más críticas se encuentra la generación de enfermedades, la generación de basura y la disminución de la calidad de vida.

Tal vez, el principal problema al que se enfrentan las personas cuando quieren realizar un proceso de reciclaje, es la falta de educación de la sociedad en general sobre este aspecto. Las sociedades tienden a resistirse a los cambios. El ciclo tradicional de adquirir - consumir - desechar es muy difícil de romper. Reciclar requiere de un esfuerzo extra para separar los materiales. Siempre será más fácil tirar la basura.

Por lo que considero que esta propuesta sea una de las formas en las que se puede contribuir a la mejora de nuestro entorno, ya que el reciclaje permite darle uso a lo que ya considerábamos como basura. De esta manera economizamos recursos naturales, es decir, materia prima derivados de estos tales como agua, energía (electricidad) y otros, además de contribuir a descontaminar el ambiente a través de la disminución de basura.

Es importante mencionar que el ser humano tiene la capacidad de adquirir gran cantidad de conocimientos, en especial en la edad temprana. Por lo que esta propuesta va dirigida a niños, dado que se considera la mejor edad para inculcar hábitos y valores que le permitan tener una mejor calidad de vida de modo que al pasar del tiempo se conviertan en adultos comprometidos y más conscientes de la importancia de cuidar y respetar el medio ambiente.

OBJETIVO GENERAL

Aprender a: Reducir, Reutilizar y Reciclar material considerado basura o desecho en cosas y objetos útiles.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Fomentar la separación de basura (orgánica e inorgánica) y enseñar a utilizar los materiales que desechamos en nuestra vida cotidiana.
- Propiciar la participación para la elaboración de materiales didácticos para desarrollar la creatividad y destreza manuales de los niños.
- Aprender la importancia de reducir los residuos que generamos y de esta manera aprendan que aún pueden ser útiles.
- Aprender a utilizar material reciclable para la elaboración de objetos útiles.

ANTECEDENTES

Si bien es cierto que el medio ambiente es el espacio en el que interactuamos la Naturaleza y la Sociedad y que esta es un sistema abierto donde interactúan todos los elementos, hasta el propio pensamiento humano y, como el comandante Fidel Castro Ruz dijo en la Conferencia Internacional de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo celebrada en Río de Janeiro “Por primera vez en su historia, el hombre es capaz de alterar el equilibrio de los principales sistemas vitales y romper las leyes naturales que han recogido la evolución en el planeta. Puede destruir de un golpe la vida y desencadenar la guerra nuclear. A raíz de este planteamiento de nuestro máximo líder podemos considerar entonces que la educación ambiental en nuestros tiempos es algo trascendental, que tuvo sus orígenes cuando el hombre comprendió su relación con la Biosfera y comenzó a cuestionarse su papel en la conservación y degradación del entorno” (Álvarez y Pedros,2001).

En la historia se conocen los primeros trabajos sobre Educación Ambiental desde los primeros años del siglo XVII en los Estados Unidos, con los movimientos de protección de la naturaleza, surgidos como consecuencia de la tala y venta indiscriminada de árboles en las tierras de la colonia de Plymouth. Posteriormente se introducen en las escuelas religiosas manuales ambientales con fines educativos (Aramburu, 2000).

Sin embargo, los esfuerzos por desarrollar una Educación Ambiental más efectiva se hacen más evidentes ya en el siglo XX, fundamentalmente a partir de su segunda mitad. Tal es así que “el 10 de diciembre de 1948, en París, se firma la llamada Declaración Universal de los Derechos Humanos, la cual en su artículo 12 se refiere a los derechos económicos, sociales y culturales del hombre” (Benayas del Alamo y Barroso,1987).

Sin embargo, no es hasta la década de los años 60 donde comienza la alerta ambiental por el uso indiscriminado de insecticidas y pesticidas en especial el DDT y sus derivados, sin embargo fue hasta 1962 donde la bióloga Rachel Carson advertía sobre los efectos de los pesticidas al medio ambiente y a las personas

mediante el libro *la primavera silenciosa*, es cuando comienza la preocupación por el medio ambiente y la vida en el planeta, Rachel Carson es considerada como la precursora del movimiento ecologista en el mundo (Worster, 2006).

“Después el ambiente se convirtió en el foco de atención para organizaciones y entes gubernamentales internacionales. Fue hasta los 70 que realmente la comunidad internacional se proyecta profundamente en lo relativo a la protección del medio ambiente y la toma de conciencia de los problemas ambientales existentes en el planeta, en este sentido se desarrolla el 5 de junio de 1972 en Estocolmo, Suecia, la Conferencia Internacional de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente. En esta magna cita se proclama que la defensa y mejora del medio ambiente para las generaciones presentes y futuras constituyen un objetivo urgente de la humanidad. Además, fue uno de los primeros acontecimientos de importancia para la puesta en marcha de la educación ambiental a nivel internacional y en cada una de las naciones” (Benayas Del Álamo y Barroso, 1987).

Tras esta reunión, en octubre de 1972 y bajo la organización del Estado francés se celebra el Coloquio Internacional de Aix- en- Provence sobre “Enseignement et environnement”. En este evento se desarrollan los elementos ya enunciados en reuniones anteriores de expertos, como la promovida por la UNESCO (1970) y se propone además una definición del Medio Ambiente. Ya en 1974 se elabora el Programa Internacional de las Naciones Unidas para el medio ambiente, el cual tiene dentro de sus objetivos la capacitación ambiental tanto en el campo de la educación formal como en la informal. Posteriormente, del 13 al 22 de octubre de 1975 en la ciudad de Belgrado, se realiza un Seminario Internacional sobre Educación Ambiental. En el mismo se da a conocer el Programa Internacional de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente que acogió a la mayoría de los Estados miembros de la UNESCO. En esta reunión además se abogó por la necesidad de pensar y de actuar con un nuevo espíritu, afín de hallar una solución a los problemas medioambientales. Al respecto se acordó:

“Conseguir que la población sea consciente y esté preocupada por el medio ambiente y por los problemas inherentes al mismo, que posea los conocimientos,

capacidad, mentalidad, motivaciones y el sentido de responsabilidad que le permitan trabajar individual y colectivamente para resolver los problemas actuales e impedir que surjan otros nuevos”.

Más adelante en 1976, en Nairobi, la UNESCO organiza una Conferencia Internacional dirigida a recalcar la importancia y el papel que cumple la educación en la difusión de información y capacitación, porque así se aumenta la comprensión inspirada en el sentido de la responsabilidad en cuanto a la protección y mejora del medio ambiente.

En 1976, específicamente el 4 de julio, en Argel se firma la Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos. Esta declaración en su artículo 16 sección V establece lo relativo al derecho al medio ambiente y a los recursos comunes.

Ya en 1977, en Tbilisi (antigua URSS) se firma la Declaración de la Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental. Esta conferencia, organizada también por la UNESCO en cooperación con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) establece los objetivos de la educación.

La misma constituyó un acontecimiento decisivo para el desarrollo de la educación ambiental, por cuanto definió muy detalladamente el papel, objetivos y principios directivos de la educación ambiental, y por otra parte recomendó a los Estados miembros que adoptarán medidas que permitiesen alcanzar dichos objetivos. Dentro de las recomendaciones más importantes de esta conferencia están que la educación ambiental debe exigir una reflexión crítica sobre los problemas del medio ambiente y que estos pueden resolverse gracias a la participación comunitaria (Benayas del Álamo, 1987).

En resumen, la década de los años 70 constituyó una importante etapa para el perfeccionamiento y desarrollo de la Educación Ambiental, ya que permitió además definir la educación ambiental no como una asignatura más sino con sus aspectos interdisciplinarios, ampliar el concepto de medio ambiente, hasta este momento asociado al medio natural, incorporándole los aspectos sociales.

En la década de los años 80 se produce un agravamiento y generalización de la crisis ambiental y, paralelamente a este fenómeno se incrementa la preocupación internacional al respecto. La educación ambiental responderá a estos desafíos

acentuando el carácter sistémico de sus planteamientos, consolidando su carácter de dimensión y no de asignatura. Por último, en Río de Janeiro, Brasil, en junio de 1992 se desarrolló la Conferencia Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo conocida como Cumbre de la Tierra. En esta cita internacional se plantearon los problemas ambientales globales y los Planes, Proyectos y Estrategias para enfrentarlos. Entre estos planes la educación ambiental se consideró como el pilar sin el cual no es posible esperar solución alguna (Álvarez y Ugena, 2001).

Nuestro país ha estado representado, prácticamente, en todas estas reuniones internacionales, y se han establecido las estrategias necesarias para cumplir con los diferentes acuerdos tomados en las mismas (Benayas del Álamo, 1987).

Se puede observar que el concepto de educación ambiental ha sufrido importantes cambios en su breve historia. Ha pasado de ser considerada solo en términos de conservación y biológicos a tener en muchos casos una visión integral de interrelación sociedad-naturaleza. Así mismo de una posición refuncionalizadora de los sistemas económicos vigentes, se dio un gran paso hacia un fuerte cuestionamiento a los estilos de desarrollo implementados en el mundo, señalando a éstos como los principales responsables de la problemática ambiental. Esta problemática ha existido desde el momento en que el hombre apareció en este planeta: desde las primeras civilizaciones hasta las grandes ciudades de hoy en día, la basura ha sido uno de los principales problemas que ha ido incrementándose. Desde la aparición del fuego la basura empezó a generarse de una forma más peligrosa. Después con el invento del papel la producción de residuos sólidos creció ya que durante siglos no se tuvo conciencia de cómo esto afectaba al planeta, pero después de varios años el problema se evidenció de una forma tal que el hombre tuvo que poner soluciones para contrarrestar el daño que ya había hecho a la naturaleza (Álvarez y Pedros, 2001).

En la sociedad actual en la que vivimos, el aumento del consumo nos proporciona muchas ventajas que todos finalmente deleitamos, no obstante, ni siquiera pensamos que todo esto trae consigo obligaciones y responsabilidades que todos debemos asumir; debido a que cada vez es más la cantidad de basura generamos

y por ende mayor el perjuicio a la naturaleza por el uso sin conciencia de recursos naturales no renovables.

Una forma de poder contribuir para disminuir la problemática de la basura es reciclando, pero ¿Qué es reciclar?

Según la real academia de la lengua española es “someter un material usado a un proceso para que se pueda volver a utilizar. Someter repetidamente una materia a un mismo ciclo, para ampliar o incrementar los efectos de esta” (Castells, 2012).

A pesar de lo que la gente piensa, el reciclaje no es nada nuevo. Se remonta muy atrás en el tiempo. De una u otra forma el aprovechamiento y reutilización de los materiales de desecho ha estado presente desde los comienzos de la historia del ser humano. Pero no es sólo exclusivo del hombre, La naturaleza ha reciclado plantas, árboles, insectos y todo tipo de criaturas desde siempre, mediante los ciclos biológicos, aprovechando los recursos minerales y el agua. Por eso se puede afirmar que el reciclaje es tan viejo como la propia naturaleza.

“Hace 10.000 años a.C., la vida nómada de los humanos, empezó a asentarse en agrupaciones formando poblados, debido al paso de la vida sedentaria, produjo una serie de residuos que tuvieron que ingeniárselas para deshacerse de ellos. Desde la aparición del fuego la basura empezó a acumularse de una manera más destacable”. (Benayas y Barroso, 1987).

Las agrupaciones, religiosas y sociales posteriores, desempeñaron un papel importante para empezar a tener en cuenta los residuos. Por ejemplo, en las leyes judaicas sanitarias, obligaba a las personas a ser responsables de la eliminación de sus propios residuos que generaban. Los Kaqchikeles (Es un grupo étnico, fue uno de los principales señoríos indígenas, desde antes de la conquista, habitan el altiplano central, en los departamentos de Sololá, Chimaltenango, Sacatepéquez y Guatemala (Diccionario Histórico Biográfico de Guatemala, 2004). Ellos en la época colonial usaban azadones de madera con palas de roble americano y las flechas para la caza pero más tarde ellos remplazaron estos utensilios por otros de hierro de esta manera introdujeron tecnologías de los españoles, sin embargo no tenían depósitos de hierro, de modo que todo el hierro tenía que ser importado, hubo un periodo mediante el cual el hierro escaseo por lo que los Kaqchikeles se

vieron en la necesidad de reciclar el hierro o algunos utensilios que ya tenían modificarlos para darles otro uso, podemos darnos cuenta como desde años atrás el reciclaje ha sido una herramienta muy importante (Hill M, 2001).

En la época de Platón, 400 años a.c., ya se reciclaban, estudios arqueológicos han demostrado que mucha de la basura generada en los hogares era reciclada para hacer otros utensilios cuando los recursos de materia prima escaseaban. Hace 500 años a.C., Los atenienses organizan los primeros vertederos municipales del mundo occidental. Las leyes locales exigían que la basura debiera estar a más de un kilómetro y medio de las ciudades (Worsters, 2006).

En 1031 d.C. los japoneses empiezan a almacenar el papel usado para reciclarlo. Por lo tanto, todos los documentos o papiros antiguos de Japón están hechos con papel reciclado. En 1348 d.C. una epidemia arrasó Europa y Asia. El hacinamiento en las ciudades y la carencia de servicios de recogida de basura, contribuía a extender los casos de tifus, disentería y gripe; y posteriormente llegó la temible “Peste Negra”, que mató cerca de un tercio de la población del continente. En 1690 d.C. se introdujo por primera vez el reciclaje en la industria manufacturera y fue en EEUU, en la histórica ciudad de Rittenhouse Mill, cerca de Philadelphia, se fabricó fibra de papel proveniente de trapos y telas de algodón y lino reciclados (Worsters, 2006).

Hasta la Revolución Industrial (S. XIX) el hombre pudo contrarrestar los efectos perniciosos de la basura había hecho a la naturaleza. La población estaba tan ocupada recuperando prendas de ropa, metales, piedras y otros materiales y dándoles nuevos usos que hay historiadores que han bautizado aquel periodo como “la edad de oro del reciclaje”.

A principios del siglo XX, llegó el “boom consumista del usar y tirar”, con productos y envases de un sólo uso, que provocó un problema generalizado que sigue hasta nuestros días de la excesiva acumulación de basura en los vertederos.

Hasta la década de los 60 empezó los movimientos ecologistas, en este período, se inició el trabajo de Rachel Carson, escritora del libro primavera silenciosa que fue el primer toque de atención sobre la muerte del planeta debido a la actividad humana. Gracias al movimiento ecologista, la conciencia pública y las ciencias del

medio ambiente han mejorado en los últimos años. En nuestros días la palabra reciclaje está en boca de todo el mundo, y la mayoría de la gente sabe que muchos de los envases de plástico, vidrio o papel, se pueden reciclar para darles una nueva vida (Benayas del Álamo, 1987).

Actualmente, diversas campañas de concienciación abogan por el uso consciente del agua, y de energía mediante un consumo responsable y de la importancia del reciclaje con la separación la basura desde los hogares en el contenedor correspondiente. Tal es el impacto de estas campañas ambientales que, en muchos lugares del mundo, que el reciclaje está incorporada a nuestros hábitos de vida saludable, como puede ser tomar fruta o hacer deporte (Rojas y Benítez, 2011).

El los 70 nació el símbolo más conocido de reciclaje, la cinta de Möbius. El origen de ese símbolo fue durante un concurso de diseño organizado por la Container Corporation of America. El ganador fue Gary Anderson con el diseño este símbolo que representa las tres fases principales del reciclaje: la recogida de residuos, el procesado de los mismos, y su vuelta de nuevo al proceso productivo (Instituto de Estudios Superiores en Dirección de Empresas IESDE, 2012).



El reciclaje ha calado hondo en nuestra sociedad actual, tanto es así que ha nacido el “Upcycling” como tendencia artística del siglo XXI. Esta nueva tendencia se basa en el acto de la reutilización de objetos o materiales de desecho como materia prima para la creación de obras de arte.

Sin duda, todos y cada uno de nosotros podemos contribuir sencillamente con las 3R:

Reducir: este concepto puede que sea el más importante de todos pues si partimos reduciendo o evitando que se genere basura innecesaria y utilizando los productos correctamente podremos evadir una gran cantidad de problemas medio ambientales. Tenemos que reducir el volumen de productos que consumimos, así como el uso de todo aquello que proceda de recursos naturales que puedan terminarse algún día. No olvides que, para fabricar productos de todo tipo, necesitamos materias primas, agua, energía, minerales, etc., que pueden agotarse o tardar muchísimo tiempo en renovarse. Para esto seguiremos las recomendaciones que a continuación daremos:

Elige los productos con menos envoltorios ya que reduce el uso de productos tóxicos y contaminantes.

Reducir el uso, en casa, de productos tóxicos y contaminantes, para contaminar menos nuestros ríos y mares.

Cuando compres lleva una bolsa de tela o el carrito.

Disminuye el uso de papel de aluminio.

Limita el consumo de productos de usar y tirar.

Reduce el consumo de energía y agua.

Reutilizar: empleando repetidamente o de diversas formas distintos productos consumibles. No debe descartarse aquello que puede ser usado otra vez ya que cuantos más objetos reutilicemos, menos basura produciremos y menos recursos agotables tendremos que "gastar".

Compra líquidos en botellas de vidrio retornables.

Utiliza el papel por las dos caras.

Regala la ropa que te ha quedado pequeña o que ya no usas.

Reciclar: Es el proceso mediante el cual productos de desecho, son nuevamente utilizados. El reciclaje consiste en aprovechar los materiales u objetos que la sociedad de consumo ha descartado. Por considerarlos inútiles, es decir, darle un nuevo valor a lo descartado a fin de que pueda ser reutilizado en la fabricación o

preparación de nuevos productos, que no tienen por qué parecerse ni en forma ni aplicación al producto original. Por medio del reciclaje economizamos recursos directos, es decir, materias primas, e indirectos tales como agua, energía (electricidad) y otros, además de contribuir a descontaminar el ambiente. La persona debe tener presente el cambio de hábitos de consumo, disminuir la contaminación de ríos, mares, lagos, reemplazar cada árbol que talle para mantener equilibrada la naturaleza. En vez de desechar las latas, botellas, papeles y cartones, podemos recolectarlos y venderlos a las instituciones recicladoras, con esta acción aparte de obtener beneficios económicos que pueden ayudarnos dentro de nuestra comunidad, estamos contribuyendo al mantenimiento y descontaminación de nuestro ambiente(Ramos,2010).

La producción de residuos casi se ha duplicado en los últimos 30 años, estamos transformando el planeta en un enorme cubo de basura, y una manera para reducir la cantidad de residuos urbanos es mediante el reciclaje (Ramos, 2010).

METODOLOGÍA

1. Primero se realizará la elección del lugar.
2. se elegirá el público a quien va dirigido.
3. Se les hará unas actividades didácticas para saber que tanto conocimiento acerca de este tema y explicarles acerca de los problemas ambientales que se producen por la acumulación de basura.
4. Se invitará a un especialista que imparta pláticas sobre la contaminación del agua.
5. Se llevarán a cabo talleres para reciclar y hacer artesanías con material considerado como basura.
6. Se llevará a cabo una exposición y venta de objetos de artesanías que se realizaron en el transcurso del taller en el parque de la colonia.
7. Se hará una evaluación para conocer y medir si se logró el objetivo principal.
8. Se aplicará cuestionarios a niños, a personas adultas y a maestros para la recolección de información.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semanas	Semana 1					Semana 2					Materiales	
Actividades	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	Materiales requeridos
Se llevara a cabo actividades didácticas para saber que tanto conocimiento tienen acerca de este tema y explicarles acerca de los problemas ambientales que se producen por la acumulación de basura.	x	x										Un lugar (parque de la colonia) 1 proyector 1 pantalla Videos 1 facilitador 1 mesa Hojas blancas lápices
Se invitara a un especialista que impartirá pláticas sobre problemas ambientales.			x									Un lugar (parque de la colonia) Dos especialistas (contaminación de agua y de suelo) Proyector Pantalla
Talleres para reciclar y hacer artesanías con material considerado como basura.				x	x	x	x	x	x			tijeras Resistol pintura Cinta adhesiva. Escarcha Lápiz Una mesa Sillas Materiales considerados como basura (cartón, botellas de plástico, latas, ropa que no se usa, etc.) Escarcha
Se llevara a cabo una exposición y venta de objetos de artesanías en el parque de la										x		Mesas Artesanías que fueron realizados por los niños.

colonia.																			Sillas Personas	
Se aplicara evaluación para conocer y medir si se logró el objetivo principal																			x	Cuestionarios.
Aplicación de cuestionarios para niños, adultos y personas.																			x	Entrevista Plumas personas

1) Elección del lugar.

La propuesta de educación ambiental “EL RECICLAJE COMO HERRAMIENTA PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, PARA NIÑOS” se realizará en los parques de las colonias de la ciudad.

2) A quien va dirigido.

Esta propuesta va dirigido a niños de edades comprendidas entre 6 - 9 años. Estos niños estudian primaria, con lo cual, tienen ocupadas las horas de la mañana. Qué mejor forma de emplear el tiempo libre de por la tarde que divirtiéndose con actividades lúdicas y a la vez aprendiendo. El número de lugares estará limitado a 20 niños. Se realizaría con dos personas para estar al pendiente de los niños ayudándoles y orientándolos sobre cualquier duda. El propósito de esta propuesta es enseñarles que mediante el reciclaje ellos estarían contribuyendo a reducir, reciclar y reutilizar material que de otra forma sería tirado a la basura.

3). Se llevara a cabo actividades didácticas para saber que tanto conocimiento acerca de este tema y explicarles acerca de los problemas ambientales que se producen por la acumulación de basura.

DÍA 1

ACTIVIDAD 1: APRENDER JUGANDO

Se pretende:

- Conseguir aprendizajes.
- Favorecer la comunicación interpersonal.
- Fomentar que los participantes reflexionen.
- Tener en cuenta el nivel de conocimiento de los participantes.
- Fomentar la participación.
- Trabajo individual.

El cuento de reciclaje fue tomado de: <http://www.guiadelnino.com>.

Esta actividad tiene la finalidad de ayudar al niño/a desde pequeño/a, a crecer con interés por aprender, por preguntarse por el mundo que le rodea, que le ayude a convertirse en un futuro en un adolescente con capacidad crítica.

El facilitador contará un cuento a los niños sobre la Contaminación, que trata sobre el reciclaje, Después del cuento se les harán unas preguntas a los niños/as para saber si han entendido y que tanto saben sobre la contaminación y el reciclaje.

Reciclin

Un día, Reciclin iba caminando por la calle junto a su madre cuando empezó a escuchar a alguien llorar. Miró dentro de un cubo y vio que había una botella llorando.

- Hola, botella, ¿cómo te llamas? Y, ¿por qué lloras?

- Hola. Me llamo Botellín y lloro porque me han dejado aquí tirado en el suelo y ahora no me podré reciclar.

- Bueno, no llores, Botellín, -dijeron Reciclin y su madre- nosotros te ayudaremos a llegar donde tengas que ir para que puedas reciclarte.

- ¿Sí? -dijo Botellín muy alegre- No me lo puedo creer. ¡Qué bien! Menos mal que alguien me ayuda.

- Y, ¿cómo es ese contenedor Botellín?

- Pues es verde y redondo y allí me recogerán para poder reciclarme y poder convertirme en un bonito jarrón o un fantástico vaso.

- Bueno, pues nada, se acabaron las lamentaciones -dijo la mamá de Reciclin- métete aquí en mi bolso que te acercamos.

Botellín, de un brinco, saltó al interior del bolso y contentos pasearon por la ciudad en busca del contenedor. Cuando iban a cruzar una carretera volvieron a escuchar un lamento. Reciclin tropezó con un cuaderno roto y manchado.

- ¿Por qué lloras, cuaderno?

- Hola, me llamo Libretina y lloro porque estoy aquí tirada en el suelo y no voy a poder reciclarme jamás.

- No llores. Mi mamá y yo estamos buscando un contenedor de reciclaje para nuestro amigo Botellín. Si nos dices cuál es tu contenedor te podemos llevar a ti también.

- ¡Estupendo! ¿Harían eso por mí?

- Claro.

- Pues bien, mira mi casa es azul. Allí es donde podrán recogerme para reciclarme y poder convertirme en un bonito libro o un periódico.

- Vale, pues no te preocupes. -dijo la mamá de Reciclin- Ven con nosotros que te ayudaremos a llegar a tu casa.

Entonces Libretina saltó y se metió en el interior del bolso para llegar a los contenedores de reciclaje. Siguieron andando por la calle bien contentos de poder ayudar a sus nuevos amigos cuando Reciclin volvió a tropezar con una bolsa de plástico rota.

- Casi me caigo.

- ¡Perdona, perdona! – gritó la bolsa- Sé que este no es mi sitio, pero me han tirado aquí y ahora, además de poder provocar un accidente, no voy a poder reciclarme, con lo que me gustaría poder convertirme en un bonito banco de jardín o una valla del parque.

- Y, ¿cuál es tu nombre? – preguntó Adrián.

- Mi nombre es Plasticor.

- Bueno, Plasticor, mira, llevamos a unos amigos a reciclar. Si te quieres venir con nosotros y nos indicas cómo es tu casa, podríamos llevarte a ti también.

- ¡Oh! Eso sería estupendo. Mi casa es amarilla y sé que no muy lejos de aquí.

Adrián se agachó a recoger a Plasticor del suelo cuando unos niños sucios que pasaban por allí empezaron a reírse de él.

- Mira ese niño. Le podemos llamar "el basurillas" porque va recogiendo toda la basura del suelo.

- ¡Sí! Es un basurero.

Los dos, Antoñito y Pepito se rieron de Reciclin y su madre, que estaba disgustada de ver la actitud de los niños, se acercó a ellos.

- ¡Oye! No es un basurilla. Él está haciendo un trabajo muy importante para el planeta que es reciclar.

- ¿Reciclar? ¡Vaya tontería! Da igual que la basura esté tirada en el suelo.

- De eso nada. -Les dijo Reciclin- Si todos contaminamos las calles como nosotros y nadie lleva la basura a sus contenedores, el mundo se volverá un sitio sucio, feo y que huele mal, se convertirá en un basurero enorme. ¿Tú quieres vivir en un basurero?

- Pues, no, ¡claro que no!

- Pues si no quieres que el mundo se vuelva un sitio apestoso y sucio, vas a tener que reciclar, llevar cada cosa a su lugar.

- Tienes razón. A mí no me gustaría que todo estuviese manchado y maloliente.

- Pues ayúdanos a reciclar, verás cómo es divertido.

Adrián, Antoñito, Pepito y la mamá de Reciclin llegaron al contenedor todos juntos, y cada uno sacó del interior del bolso de su madre todos los objetos que había que reciclar. Así, Antoñito metió la bolsa de plástico al contenedor amarillo.

- ¡Gracias, chicos! - Gritaba Plasticor, mientras caía al interior.

Pepito metió a Libretina al contenedor azul.

- ¡Muchísimas gracias a todos!

Y Adrián tiró a Botellín al contenedor verde.

- Bueno, Botellín, espero que finalmente seas feliz cuando te reciclen y te conviertas en un bonito jarrón como te gustaría.

- ¡Ojalá! Pero esto solo sucederá si gente como tú está dispuesta a colaborar y nos ayuda a llegar a la meta. Así que gracias a todos y espero verte dentro de poco en algún mercado cuando sea por fin un bonito florero.

- ¡Adiós, Botellín! ¡Que seas feliz!

Y tiró a Botellín al interior del contenedor verde.

Motivación y Reflexión:

En esta actividad se le hará una serie de preguntas a los niños con la finalidad de que reflexionen un poco sobre lo que hacemos en nuestra vida cotidiana.

¿Qué podemos hacer?

1. Si tú fueras una botella, cartón, papel, etc. ¿Te gustaría que te tiraran a la basura o que te reciclaran para seguir siendo útil?
2. Observa a tu alrededor e identifica qué objetos pueden ser reutilizados o reciclados.
3. ¿En tu hogar se separa la basura que tiran? ¿Si es así, de qué manera se realiza este proceso y cómo los ha beneficiado? Si no ocurre así, ¿por qué crees que no se hace?
4. Que materiales que desechemos en el hogar creen que podemos reciclar o reutilizar.
5. Observa la basura que se desecha en tu hogar ¿Cuál es su composición (papel, latas, vidrio, materia orgánica, etc.)?

Tiempo de actividad: 30 a 45 minutos.

ACTIVIDAD 2: OBRA DE TEATRO

Actividad tomada del taller impartido por la maestra Silvia Gandara.

Objetivos:

- Reflexión
- Fomentar la imaginación
- Motivación

Después de haber trabajado el cuento del reciclaje se hará una recreación del cuento donde los niños serán los personajes, se hace con la finalidad de que reflexionen de lo que hacen en su vida cotidiana de tal manera que por un momento piensen y sientan si ellos fueran una botella, un pedazo de papel, cartón, etc. Considero que esta es la mejor manera de que aprendan y reflexionen.

Tiempo de actividad: 20 a 30 minutos.

DÍA 2

ACTIVIDAD 1: LA MONTAÑA DE BASURA

Actividad tomada del taller para niños de educación primaria de Roció Muñoz.

Valores que se trabajan:

- Respeto
- Responsabilidad

Material necesario:

- Recortes de diferentes dibujos de objetos que podamos reciclar.
- Dos cajas de zapatos forradas de papel amarillo y de verde.

Aprenderán que si no cuidamos el medio que nos rodea, los lugares que habitualmente frecuentamos se encontrarán sucios y descuidados, si no respetamos la naturaleza perderán su color y su luz, afectando también a las personas que la habitan.

Descripción de la actividad:

1. se les proporcionara unos recortes de diferentes tipos de basura que estarán acomodados en forma de montaña.
2. el facilitador llevara dos cajas de zapatos forradas uno de color verde para la basura orgánica y uno amarillo para la inorgánica.
3. Cada uno pasara y elegirá uno.
4. Después que todos ya tengan los recortes que eligieron tendrán q ponerlo en la caja que ellos consideren que debe de ir.
5. De esta manera aprenderán a identificar los tipos de basura.

Al finalizar la tarea, el facilitador abrirá cada caja e irá corrigiendo los posibles errores y felicitar los aciertos, así mismo se les explicara que se considera como basura orgánica e inorgánica.

Duración de la actividad: De 30 a 45 minutos.

4) Se invitará a un especialista que imparta pláticas sobre la contaminación del agua.

DÍA 3

PLATICAS SOBRE LA CONTAMINACION DEL AGUA.

Se piensa invitar a un especialista para impartir pláticas sobre la contaminación del agua pues se considera que es un tema de interés para los niños, el mar es una de las actividades que más disfrutan, que mejor manera que mediante estas pláticas reflexionen del porque debemos cuidar el agua en general, poniendo de ejemplo algo que ello disfrutan como es el ir a nadar de esta manera los niños entenderán un poco más acerca de la contaminación del agua y la importancia de cuidarlo.

Objetivos:

- Saber sobre la contaminación del agua.
- Reflexionar sobre la importancia de cuidar el ambiente.

Materiales necesarios:

- un salón
- sillas
- un proyector
- una mesa
- una pantalla

5) Después de la plática impartida por el especialista se llevarán a cabo talleres para reciclar y hacer artesanías con material considerado como basura estos serán sesiones de aproximadamente de una hora a dos dependiendo de la actividad.

DÍA 4

TALLERES

ACTIVIDAD 1: PORTALÁPICES CON FORMA DE MARIPOSA

Actividad tomada de: <http://blog.cuidadoinfantil.net/>

Objetivo:

- Dar a conocer los beneficios de reciclar con cosas que desechamos en nuestra vida cotidiana.

Con esta actividad introducimos el concepto de reciclaje. Se tratará que el niño/a se convierta en una persona responsable, dándole el mayor uso posible a los residuos antes de proceder a desecharlo. Se realizarán unos bonitos portalápices a partir del tubo de cartón que desechamos del papel sanitario.

Materiales:

- Tubo de papel higiénico
- Carpetas que ya no usas o cartulina
- Tijeras
- Cinta delgada color a elegir
- Cinta adhesiva
- Ojos móviles
- Pegamento

Instrucciones:

1. Reunir el material necesario.



2. Forrar el tubo de papel higiénico con la cartulina y pégala con cinta adhesiva.

Cinta adhesiva para pegarlo.



3. Pega los ojos móviles en el cartón por la parte de enfrente.



4. La cinta delgada nos servirá como antenas para tu mariposa cortar dos pequeños pedazos y hacerles un pequeño nudo en la punta.



5. Gira el tubo de cartón y por el interior añade cinta adhesiva para adherir la cinta, éstas serán las antenas de tu mariposa.



6. Dibuja las alas de la mariposa sobre cartulina del mismo color, recórtala y decórala con formas pequeñas de diferente color.



7. Une ambas piezas con pegamento.



8. ¡Ya has acabado! Tendrás una linda lapicera con materiales reciclados.



Duración de actividad: 30 a 45 minutos.

ACTIVIDAD 2: FLORES RECICLADAS.

Con esta actividad introducimos el concepto de la reutilización. Se tratará que el niño/a se convierta en consumidor responsable, dándole el mayor uso posible a los residuos antes de proceder a reciclarlo. Se realizarán unas simpáticas flores a partir de cartones de huevos.

Objetivos:

- Dar a conocer el concepto de la reutilización.
- Hacer cambiar a los participantes su forma de consumo.
- Aprender a reciclar y reutilizar cartón.

Materiales:

- Cartones de huevos.
- Pintura.
- Plastilina color café.
- Palitos de madera.
- Tijeras.
- Una botella de plástico.
- Cinta para decorar.
- Cinta adhesiva.

Instrucciones:

1. Reunir el material necesario.



2. Recortaremos el cartón de tal manera que donde van los huevos queden individuales.



3. Recortar la orilla para que quede redondo.



4. Le haremos cuatro cortes y después le daremos forma redonda para formar nuestra flor.



5. Así haremos lo mismo para la cantidad de flores que queramos.



6. Ya que tengamos listas las flores las pintaremos del color favorito de cada uno.



7. Ya que terminemos de pintarlas las sacamos al sol para que sequen por el transcurso de 30 minutos.



8. Mientras esperamos que seque cortaremos la botella que nos servirá como base para nuestras flores.



9. Ahora meteremos la plastilina dentro de la botella que cortamos para que parezca la tierra de nuestras flores y decoraremos con cinta del color a elección de cada uno.



10. Ahora con lo que nos sobro del cartón que usamos para hacer las flores, realizaremos las hojas de nuestras flores y las pegaremos a los palitos con cinta adhesiva.



11. Ya debió haber transcurrido el tiempo de secado de las flores, iremos por ellas y les pondremos piedritas en el centro como su botón y las pegaremos con cinta adhesiva a los palitos que ya habíamos preparado con anticipación.



12. Para finalizar pondremos nuestras flores ya listas al macetero que hicimos y listo tendrás unas hermosas flores con macetero hecho con materiales reciclados para regalarle a mama.



Duración de actividad: Dos horas.

DÍA 5

ACTIVIDAD 1: PARACAÍDAS.

Actividad tomada del libro Highlights for children de Kent L. Brown, Julio 2000.

Se trata de la reutilización de bolsas de plástico que se convertirán, en paracaídas, y según la imaginación de los participantes, en nuevos elementos. También se explicara donde, como, y que tratamiento recibe este tipo de residuos.

Objetivos:

- Dar a conocer la importancia de las tres R.
- Fomentar la imaginación y creatividad de los participantes.

Materiales:

- Bolsas de plástico usadas.
- Cinta adhesiva.
- Vaso de plástico o de unicel.
- Cinta de color

Instrucciones:

1. Reunir los materiales necesarios.



2. Pega con la cinta adhesiva las manijas de la bolsa al vaso de plástico o de unicel.



3. Podemos decorar el vaso con cinta de color.



4. Pon algún muñeco u objeto dentro del paracaídas y listo tendrás un juguete para divertirte.



Duración de la actividad: 30 minutos.

ACTIVIDAD 2: ABRAZARSE CON UNA ALMOHADA DE CONEJO.

Actividad tomada del libro Highlights for children de Marie E. Cecchini, Abril, 2000.

Es una actividad relacionada también con la reutilización. Convirtiendo a los niños en pequeños sastres. Aprovechando las ropas que ya no se usan de nuestros hogares, los convertiremos en nuevas creaciones. Explicando qué hacer si decidimos no reutilizar nuestra ropa usada, es decir, cómo se recicla y que se hace con los restos de tela que desechamos.

Objetivos:

- Reciclar material en desuso.
- Concienciar acerca de los conceptos de las tres “R”.
- Fomentar la imaginación y creatividad de los participantes.

Materiales:

- Ropa vieja
- guata o relleno de las almohadas
- tijeras
- pegamento
- ojos móviles

Instrucciones:

1. Reunir los materiales necesarios.



2. Recortamos un cuadrado de la ropa que ya usamos y le ponemos la guata, le hacemos un nudo en la parte de debajo de tal manera que quede como una bola que servirá como la cabeza del conejo.



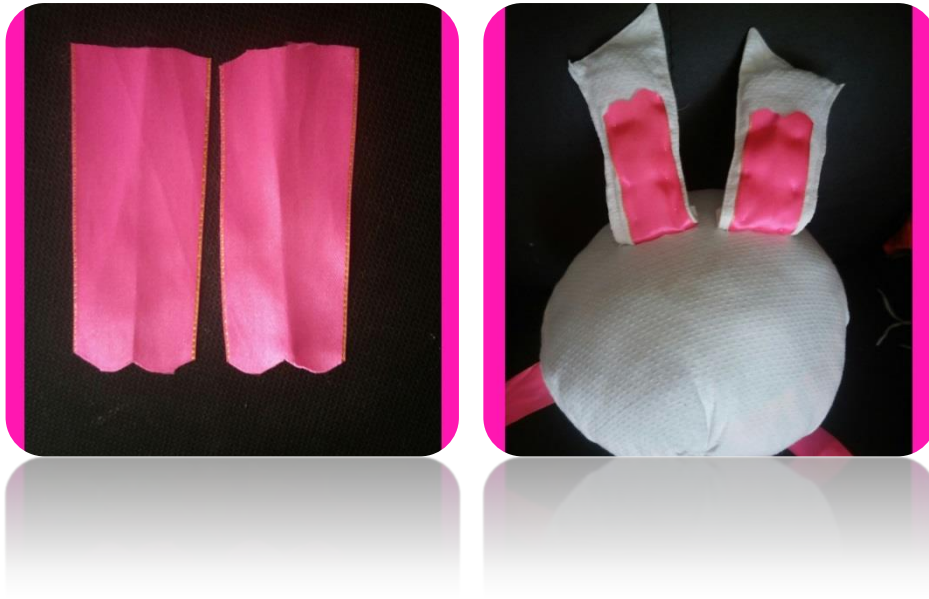
3. Ahora recortaremos el exceso de tela dejando solo la bola que nos servirá como cabeza del conejo.



4. Ahora cortaremos dos pedazos de tela que nos servirán como las orejas del conejo.



5. Cortaremos cinta rosada que nos servirá como centro de las orejas y se las pegamos con silicón.



6. Ahora con un plumón negro dibujaremos la cara de nuestro conejo.



7. Ya que terminamos de pintar la cara la remarcamos bien y procederemos a pegarle su nariz con la bolita de algodón.



8. Al pegar la nariz le pondremos lacitos en las orejas con cinta y ¡listo! Tendremos nuestra almohada de conejo.



Duración de la actividad: Una hora y media.

DÍA 6

ACTIVIDAD 1: TAPETE DE PERIODICO

Actividad tomada del taller impartido por la Maestra Yamily.

Esta actividad nos motiva a la reutilización y reciclaje del periódico que es un material muy común en los hogares de tal manera que motivaremos a hacer uso de su imaginación y creatividad.

Objetivos:

- Motivación
- Reflexión

Materiales:

- Periódicos
- Resistol
- Pintura blanca
- Lápiz
- Plumones o pinturas de acrílico
- Tijeras

Instrucciones:

1.- Reunir los materiales.



2.-Cortar el periódico a la mitad, hasta obtener 20 pedazos, tratar que sean del mismo tamaño.



3.-Ya que tengamos los 20 pedazos los doblamos por la mitad.



4.-Hacemos lo mismo tres veces y nos quedara esto.



5.-Ya que tengamos los 20 pedazos bien dobladitos continuaremos haciendo la base del tapete, agarramos dos pedazos y lo pondremos en forma de L pegando las esquinas.



6.-Después en medio del borde iremos metiendo los demás pedazos tejiéndolo y poco a poco veremos cómo va tomando forma nuestro tapete.



7.-Al final si las puntas nos quedan de diferente tamaño, lo cortamos para que quede parejo y podamos cerrar el tapete.



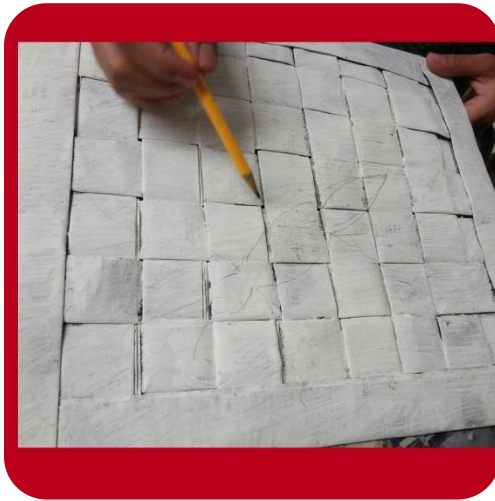
Nos debe quedar asi:



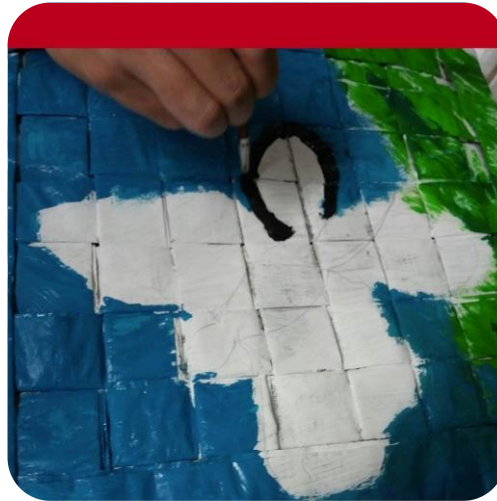
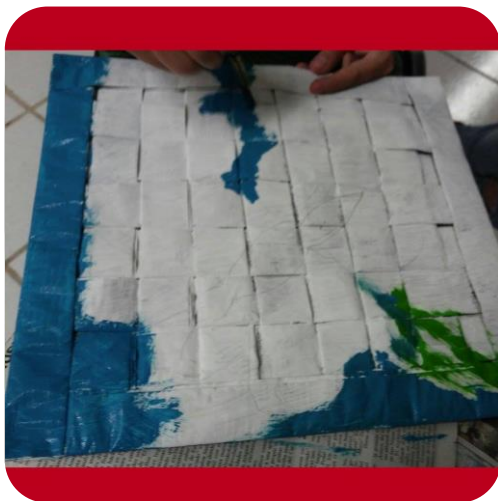
8.-Ya que tengamos armado el tapete, procederemos a pintarlo de blanco y lo sacaremos al sol a secarse por el transcurso de una hora.



9.-Al pasar aproximadamente una hora el tapete ya estará listo para decorar, para esto cada equipo usara su imaginación dibujando lo que más le guste.



Ya listo el dibujo se pintara con plumones o pinceles.



Al terminar de pintarlo lo volvemos a sacar al sol por aproximadamente 30 minutos.



10.-Listo tendrás tu hermoso tapete para usar como decoración de tu hogar.



Duración de actividad: aproximadamente 2 horas.

DÍA 7

ACTIVIDAD 1: SEPARADOR DE LIBRO CON PAPEL RECICLADO.

Actividad tomada del taller impartido por la maestra Yamily.

Esta actividad ponemos en práctica el concepto de reciclaje mediante la realización de separadores para libros con papel reciclado obtenidos de las cajas de tetra pack, con esta actividad se tratará que el niño/a se convierta en una persona responsable, dándole el mayor uso posible a los residuos antes de proceder a desecharlo.

Objetivos:

- Fomentar el reciclado de papel.
- Despertar la imaginación.

Anticipadamente se prepara el papel reciclado, pues es un poco complejo para que los niños lo realicen sin embargo se les explicara todo el proceso.

Materiales:

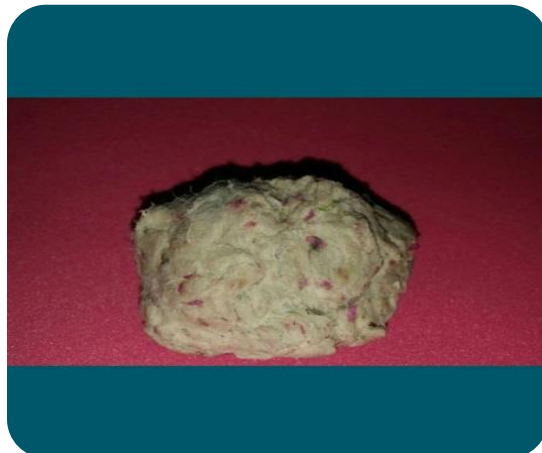
- Caja de tetra pack
- Un traste grande
- Agua
- Bastidor
- Licuadora
- Naturaleza muerta para decorar
- Cinta de color o cadenita

Instrucciones:

1. lavar las cajas de tetra pack.



2. Después de haberlas lavado romper en pedazos pequeños.
3. Remojar los pedazos en una cubeta con agua por dos días.
4. Quitar la parte del papel de la caja como estuvo remojado solito se desprenderá, nos quedara una bolita de puro papel.



5. Se licuara con agua y se puede agregar pasto o flores de acuerdo al gusto.



6. Se puede hacer un bastidor casero con un gancho de metal y tela tricot que nos servirá para colar la mezcla.



7. Llenaremos un traste grande con agua.



8. Ya que la mezcla esté lista la echaremos dentro del traste con agua.



9. Ahora usaremos los bastidores, metiéndolo de abajo hacia arriba.



10. Ahora lo sacamos sin tocar la parte de en medio donde queda el papel que licuamos.



11. Retiramos el exceso de agua por la parte abajo.



12. Ahora procederemos a colgarlo en una soga donde pegue el sol, lo dejaremos por aproximadamente una hora y media.



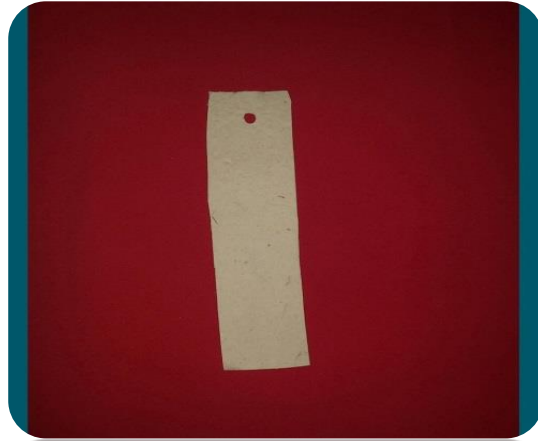
13. Después de que transcurrió el tiempo, lo sacaremos y ya habremos obtenido nuestras hojas recicladas.



14. Ahora que ya tenemos nuestro papel reciclado, haremos nuestro separador de libro. Mediremos la hoja con una regla y lo cortaremos, el tamaño dependerá de cómo lo queremos delgado o grueso.



15. Ya que tenemos recortado el separador, le haremos un hoyito en medio, donde ira la cinta o cadenita.



16. Ahora lo decoraremos al gusto, podemos hacerle dibujos con plumones, pegarle naturaleza muerta, aquí dejamos volar nuestra imaginación.



17. Listo obtendremos un separador de libro con papel reciclado.



Duración de actividad: aproximadamente 30 a 45 minutos.

ACTIVIDAD 2: MARIPOSAS PARA DECORAR.

Actividad tomada del taller de reciclaje para niños de primaria en: <http://www.alhaurin.com/pdf/2012/17.pdf>.

Aprovecharemos esta actividad para hacer mariposas para decorar el hogar de manera adecuada con el medio ambiente, creando nuestra propia decoración reciclada. Además reciclaremos todos los desechos que tengamos en la casa como revistas o periódicos.

Objetivos:

- Concientizar acerca de los beneficios del reciclaje y el consumo responsable
- Enseñar como a partir de materiales en desuso se pueden hacer otro tipo de objetos utilizables en nuestra vida cotidiana.

Materiales:

- popotes
- Papel de regalo o de revistas que ya no sirven
- Tijeras
- Resistol
- botecito de Gerber
- cinta de color

Instrucciones:

1. Reunir todo el material necesario.



2. Escogemos las hojas de la revista que usaremos o periódico.



3. Los doblamos a la mitad y dibujamos la mariposa.



4. Ahora lo recortamos.



5. Ponemos pegamento en la parte de en medio de la mariposa para después pegar ahí el popote.



6. Hacemos la cantidad que queramos y dejamos secar por unos 20 minutos.



7. Listo tendrás tus mariposas para decorar como quieras.



Duración de actividad: aproximadamente 30 a 45 minutos.

DÍA 8

ACTIVIDAD 1: ALCANCIA

Actividad tomada del libro Highlights for children de Linda Teresa Raczek, Abril, 2001.

Esta actividad nos motiva a la reutilización y reciclaje de las botellas de plástico que es un material que se puede aprovechar, de tal manera motivaremos a hacer uso de su imaginación y creatividad.

Objetivos:

- Mostrar los beneficios del reciclaje y el consumo responsable
- Enseñar como a partir de materiales considerados basura se pueden hacer otro tipo de objetos.

Materiales:

- Botella de plástico
- Tapitas
- Pintura
- Resistol o silicón
- Ojitos móviles
- Chelines
- Tijeras
- Cartulina

Instrucciones:

1. Lavamos bien la botella que usaremos y lo cortaremos a la mitad quitándole un pedazo de en medio para que nos quede una botella pequeña.



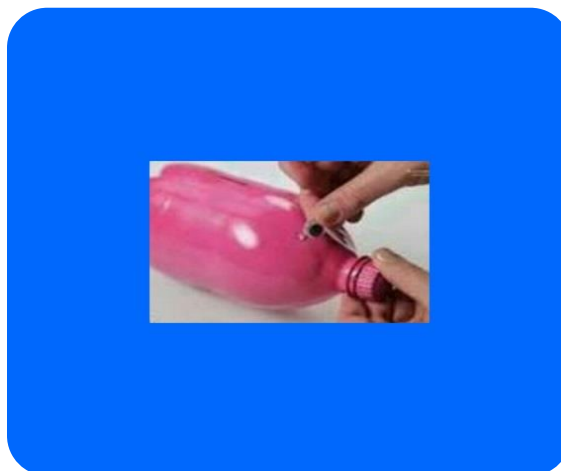
2. Después de haberla cortado nos deberá quedar así.



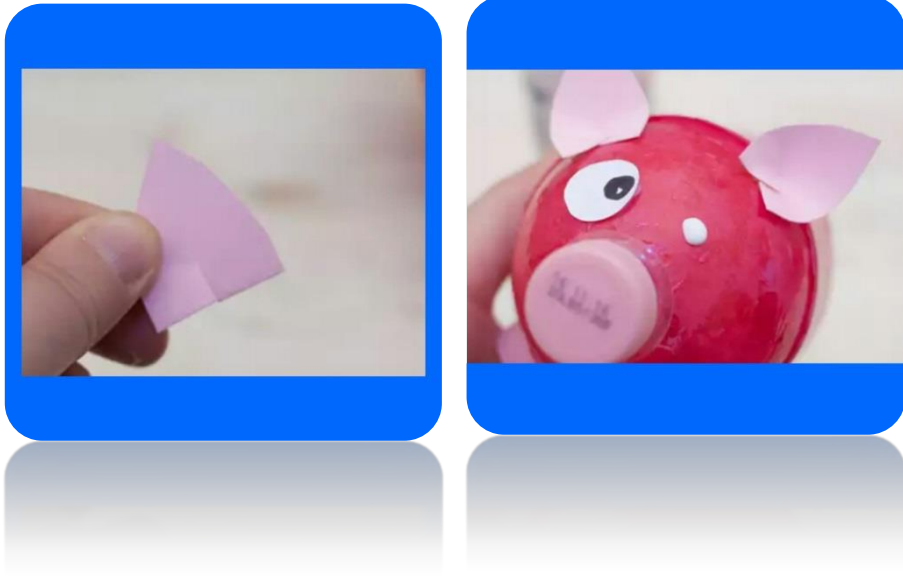
3. Ahora procedemos a pintarla con pintura de spray del color favorito de cada uno.



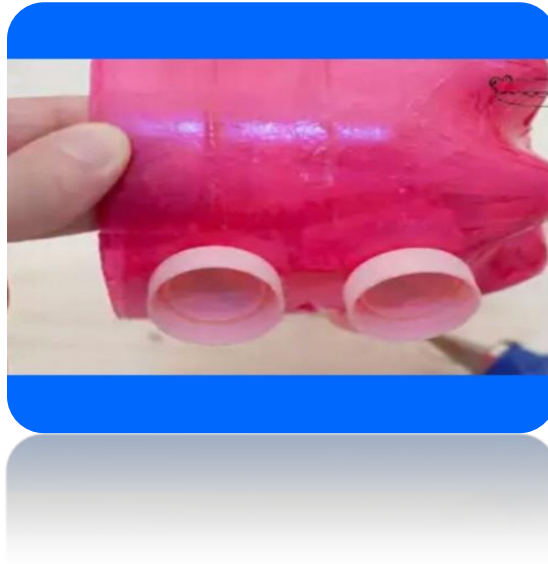
4. Ya que lo hallamos pintado, le pegamos los ojitos en la parte de enfrente.



5. Ahora con la cartulina recortamos las orejitas y se las pegamos.



6. Ahora sus le pegamos cuatro tapitas que servirán como sus patitas.



7. Para hacerle la colita usaremos el chelín, lo enrollamos y pegamos en la parte de atrás.



8. Listo tendremos una linda alcancía de cerdito.



Duración de actividad: Aproximadamente 1 hora.

DÍA 9

ACTIVIDAD 1. PORTARETRATO

Actividad tomada del taller de reciclaje para niños de primaria
en: <http://www.alhaurin.com/pdf/2012/17.pdf>.

Esta actividad ponemos en práctica el concepto de reciclaje mediante la realización de portarretratos con los platos de unicel , con esta actividad se tratará que el niño/a se convierta en una persona responsable, dándole el mayor uso posible a los residuos antes de proceder a desecharlo

Objetivos:

- Concientizar acerca del consumo responsable.
- Introducir el concepto de reutilización.

Materiales:

- Pinturas.
- Pegamentos.
- Tijeras.
- platos de unicel

Instrucciones:

1. Reunir el material necesario.



2. Dibujamos en la parte de en medio del plato un rectángulo pequeño.



3. Ahora con mucho cuidado lo recortaremos.



4. Procedemos a pintarlo del color que cada uno quiera y dejamos secar al sol por unos 15 minutos.



5. Ya que halla pasado el tiempo de secado, lo adornaremos con recortes o con lo que queramos usando nuestra imaginación y listo tendremos unos bonitos portarretratos para poner nuestras fotos favoritas.



Duración de actividad: Aproximadamente de 30 a 45 minutos.

6) Se llevará a cabo una exposición y venta de objetos de artesanías que se realizaron en el transcurso del taller en el parque de la colonia.

DÍA 10

ACTIVIDAD 1. VENTA DE OBJETOS Y ARTESANIAS

Se pretende que los niños se den cuenta de cómo podemos obtener beneficios, realizando artesanías con materiales que ya considerábamos basura, realizando una venta de todos los objetos que se realizó en el transcurso del taller, este se pretende hacer en el parque donde se llevó a cabo, un día antes de la clausura. Para esto pensamos invitar a toda la gente de la colonia como a los padres de familia de los participantes.

Objetivos:

- Enseñar los beneficios de reciclar.
- Motivar a los niños a reciclar.
- Fomentar la participación.

Materiales:

- Mesa grande
- Una bocina
- Un micrófono
- Sillas
- Publico

7) Se aplicara evaluación para conocer y medir si se logró el objetivo principal.

DÍA 11

REFLEXIONANDO SOBRE MI APRENDIZAJE

Nombre: _____

Edad: _____

¿Cómo se llamó el tema trabajado en el taller?

Cuáles de los siguientes materiales puedes reciclar

- a) Cartón
- b) Plástico
- c) Papel
- d) Ninguno de los anteriores
- e) Todas las anteriores
- f) No se

Consideras que el reciclaje es importante para cuidar el ambiente

a) Si

b) No

Estas dispuesto a practicar el reciclaje en tu hogar y escuela

a) Si

b) No

Es inservible todo lo que tiramos a la basura

a) Si

b) No

El reciclaje ¿es la solución para el problema de la acumulación de basura?

a) Si b) No ¿Por qué?

Les enseñarías a tus amigos lo que aprendiste en el taller y la importancia de reciclar.

a) Si

b) No

Te gusto el taller

a) Si

b) No

Volverías a participar en un taller de reciclaje

a) Si

b) No

Evaluación que el facilitador hará para cada niño y poder evaluar la participación, actitud y comportamiento de cada uno de ellos en el taller.

1. Participa

- a) Si b) NO c) A veces

2. Respeta las reglas

- a) Si b) No c) Depende la actividad

3. Atiende las explicaciones

- a) Si b) No c) Depende la actividad

4. Relación con sus compañeros de equipo

- a) Buena b) Regular c) Mala

5. Muestra motivación

- a) Siempre b) A veces c) Depende la actividad

6. Actitud hacia sus errores

- a) Los acepta b) No los acepta c) Busca pretextos

7. Actitud hacia los errores ajenos

- a) Recrimina b) No recrimina c) Es indiferente

8. Respeta y cuida el medio ambiente

- a) Si b) No c) A veces

REFLEXIÓN

Esta propuesta pretende enseñar como el reciclaje es la mejor manera de sacar provecho a los materiales usados por que con ellos se crean nuevos materiales, es un proceso que depende del aporte de materias primas de millones de personas y, por este motivo, será la mejor ayuda para la conservación del planeta tanto para el hombre como para el medio ambiente. Reciclar los residuos es una responsabilidad que tenemos todos con nuestro planeta y con nuestros hijos por el futuro de su calidad de vida. Un niño puede ir aprendiendo a reciclar en casa. Lo primero que debemos enseñarles es como seleccionar la basura y donde debemos depositarla. Al principio, el aprendizaje debe ser práctico y debemos enseñarles con el ejemplo, ya que el cuidado y el respeto por el medioambiente debe comenzar en casa. Para ello es importante hacerles entender que el reciclaje existe para evitar la destrucción del medio ambiente. Por eso es importante enseñarles la importancia del uso de las tres R para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de basura generada en pocas palabras el uso de las tres R ayudan a tirar menos basura, al darle más tiempo de vida útil a lo que ya considerábamos como basura.

ANEXOS

Ejemplos de cuestionarios que se aplicará a niños, a personas adultas y a maestros.

Entrevista (adultos)

Nombre: -----

Ocupación: -----

Edad: -----

Fecha:

1.- ¿sabe usted que es el reciclaje?

Sí No

2.- ¿cree usted que es importante reciclar? SI NO

¿Por qué? -----

3.- ¿Ha reciclado alguna vez?

Sí No

4.- ¿No contribuyes a que la ciudad esté limpia por qué?

No hay basureros suficientes
No me interesa
Si contribuyo
No tengo tiempo
Está muy sucia para que hacerlo.

5.-Elige con cuidado los productos que compra, considerando las posibilidades de reutilización

Si
No
No sabe

6.- ¿Que materiales podría recolectar en su casa para reciclar?

Cartón
botellas
Bolsas de plástico
otros

7.- ¿usted ayudaría a su hijo(a) para elaborar manualidades con material reciclado?

SI NO

8.-Tiene conocimientos sobre ¿Que materiales se pueden reciclar?

SI NO

9.-cree usted que este trabajo les sirva para su vida cotidiana de modo que separe la basura y ayude a sus niños a hacer uso de materiales reciclados

SI NO

10.- ¿usted considera que, si se promueve el reciclaje en niños, en la edad adulta se mantenga como un hábito?

SI NO

Entrevista (maestros)

Nombre: -----

Edad: -----

1. ¿Para usted que es el reciclaje?
2. ¿Considera que es importante reciclar? SI NO
3. ¿Practica el reciclaje en su trabajo y hogar? SI NO
4. ¿En la escuela que trabaja practican el reciclaje? SI NO
5. ¿Usted contribuye a esta labor? SI NO

¿Cómo contribuye?

6. ¿Considera que hace falta implementar el reciclaje en su trabajo? SI NO
¿Por qué?

7. Por qué cree usted que las personas no contribuyen a esta labor

8. ¿Estaría dispuesto a participar si se implementara el reciclaje en su centro de trabajo? SI NO

9. ¿Considera que los estudiantes participan? SI NO

- 10.-¿Que haría usted para que sus alumnos sean un poco más conscientes de darle el mayor uso posible a la basura que desechan cotidianamente?

Entrevista (niños)

Nombre: _____

Edad: _____

1. ¿Sabes que es reciclar?

SI
NO

2. ¿Sabes cuál es la basura orgánica e inorgánica?

SI
NO

3. En tu casa se practica el reciclaje

SI
NO

4. consideras que es importante reciclar para cuidar el planeta

SI
NO

5. has reciclado alguna ves

SI
NO

6. ¿En qué lugar te gustaría vivir?

Uno limpio, con animales y agua limpia.
Uno sucio, sin animales y agua contaminada
No sabes

7. invitarías a tus amigos a reciclar para vivir en un planeta más bonito y limpio.

SI
NO

8. ¿Crees que es importante cuidar nuestro planeta? SI NO
¿Por qué?

9. Si fueras una botella, cartón, pedazo de tela, etc. ¿Te gustaría que te desecharan o que te reciclaran?

10. Te gustaría ayudar al planeta siendo un protector de tu comunidad?
(que cuando veas a una persona tirando la basura en la calle le digas que no está bien)

SI
NO

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, Elena y Pedros, Ugena. (2001), *Educación Ambiental*. México DF, México. Editorial pax México L.C.C. S.A.
- Aramburu, Francisco. (2000). Medio ambiente y educación. Editorial Síntesis, S.A.
- Benayas del Alamo, Javier y Barroso. (1987), *Concepto y fundamentos de la educación ambiental*. Historia y antecedentes, modulo 1, instituto de investigaciones ecológicas.
- Castells Elías, Xavier. (2012), *Generalidades, conceptos y origen de los residuos*. Madrid. Ed. Diaz de santos.
- Canto, Marcelo (2014). Reciclaje para niños. [Http://pispas.com/reciclaje-para-ninos](http://pispas.com/reciclaje-para-ninos)
- Contreras Martínez, Susana y I Balcells, Jordi. (2009). El libro de las 3R: Reducir, Reciclar, Reutilizar. NED Ediciones.
- Caride, José Antonio y Meira, Pablo Ángel. (2001). Educación ambiental y desarrollo humano. Editorial Ariel, S.A.
- Cecchini E. Marie. (2000). Highlights for children. Editorial requirements on request.
- *Del Val, Alfonso.(1993). El libro del reciclaje. Barcelona. Editorial integral.*
- El cuento de reciclaje lo encontrara en: <http://www.guiadelnino.com>
- *Hill M, Robert. (2001), Los Kaqchikeles de la época colonial. Guatemala, Ed. CHOLSAMAJ.*
- Kroll L. Virginia. (2000). Highlights for children. Editorial requirements on request.
- Limón Domínguez, Dolores. (2000). Pedagogía ambiental: Propuestas de cambio para una sociedad comprometida. PPV. S.A.
- Llimos Plomer, Anna. (2006), *Reciclaje*. Manualidades en 5 pasos ¡Que fáciles! Ed. Parramón.
- Novo Villaverde, María. (1985). Educación Ambiental. Ediciones Anaya S.A.
- Palms A. Dorothe. (2001). Highlights for children. Editorial requirements on request.
- PONCE, A. y GARGALLO, F. (1999): *Reciclo, construyo, juego y me divierto*. Madrid: CCS.
- *Ramos Rosendo, David. (2010). El reciclaje en la sociedad actual. España, ed. Wanceulen, editorial deportiva S.L.*
- Raczek, Theresa. (2001). Highlights for children. Editorial requirements on request.

- *Rojas Alvarez, Manuel y Benitez Timon, Luis. (2011). El reciclaje en el arte y su aplicación en la educación secundaria obligatoria. España. Ed. Wanceulen.*
- RUIZ, J. y MORALES, C. (2000): *Utilización de material reciclado en la animación deportiva.* Tenerife: Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
- SUÁREZ WONG, IDANIA. (2008). Sistema de actividades para contribuir a la conducta ambiental responsable en estudiantes de secundaria básica. UCP. Félix Varela. Santa Clara, Villa Clara
- Velázquez de Castro, Federico (1998). Temas de Educación Ambiental en las Ciencias de la vida. Edit. Narcea, S.A.
- .Worster, Donald. (2006). TRANSFORMACIONES DE LA TIERRA: ensayos de historia ambiental. San José, Costa Rica. Editorial universidad estatal a distancia EUNED.